

**ESTADO DE MATTO-GROSSO**

**MENSAGEM**

DO

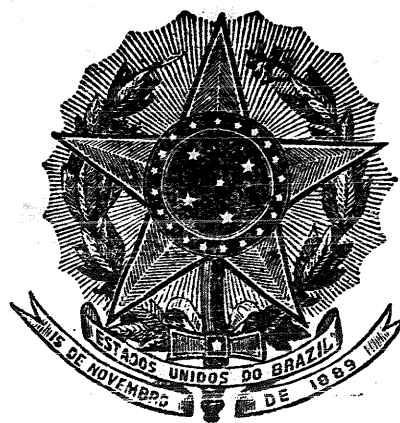
**PRESIDENTE DO ESTADO DE MATTO-GROSSO**

*Dr. Antonio Corrêa da Costa*

**A' Assembléa Legislativa**

*Em sua 2.<sup>a</sup> sessão ordinaria aberta em*

*1.<sup>o</sup> de Fevereiro de 1897*



**CUYABA**

**TYPOGRAPHIA DO ESTADO**

**1897**

de augmentarem-se os vencimentos dos magistrados tão exigua-mente retribuidos, tanto relativamente aos encargos de sua elevada função social, quanto em relação ás condições especiaes e difficeis em que nos achamos pela depreciação do papel moeda.

Ao vosso elevado criterio submetto a representação que n'esse sentido faz o presidente do tribunal.

\*  
\* \*

Obedecendo aos principios consignados na Lei n. 152 de 16 de Abril do anno passado, foi expedido o Regulamento de 23 de Junho ultimo reformando a Instrucção Publica do Estado.

A execução do novo plano de estudos, baseado no methodo intuitivo, ha de necessariamente trazer alguma difficuldade aos nossos actuaes professores, habituados á pratica antiga, que consistia no exercicio exclusivo da memoria e não da intelligencia dos alumnos; obrigando-os a repetir machinalmente os compendios de cór e abandonando a logica e o raciocinio necessarios á comprehensão das doutrinas, e á educação do espirito na indagação da verdade.

No intuito de remover embaraços que da adopção do methodo nas escolas primarias podiam resultar ao magisterio, o director interino da Instrucção, com louvavel zelo por esse importante ramo do serviço, iniciou o anno passado uma serie de conferencias pedagogicas, para as quaes convidou os respectivos professores d'esta capital; occupando-se do modo pratico de ministrar o ensino de accôrdo com a reforma.

Tenho fundadas esperanças de que bem praticado o methodo, e apparelhadas as escolas dos materiaes de ensino de que tenho-me esforçado de dotal-as, fecundos serão os resultados.

A reforma não visou senão a educação moral e intellectual. Muitos a consideram incompleta per não ter parallelamente se occupado da educação physica.

A razão é simples: Si, nas grandes cidades e centros populosos de agglomerações humanas, impõe-se a necessidade de exer.

cicios physicos, porque os organismos se atrophiam na estreiteza do meio. a mesma necessidade não se dá entre nós. Nem devemos recear que o desenvolvimento intellectual ou moral se effectue á custa da robustez e em prejuizo do desenvolvimento physico das crianças.

Nos internatos e recolhimentos, onde a luz, o ar e o espaço nem sempre correspondem ás necessidades do desenvolvimento organico, é indispensavel o exercicio physico; mas, nas nossas escolas, não, pelo menos nas circumstancias actuaes.

Aconselha em seu longo e bem elaborado relatorio o director da Instrucção Publica a conveniencia da criação de um instituto normal para formar o professorado das nossas escolas. E' sem duvida uma necessidade; mas possuimos nós os elementos imprescindiveis para essa criação?

Conseguia o Estado algum resultado util da antiga escola normal? Os fructos por ella produzidos ahi estão para attestar que muitas vezes uma boa idéa pode falhar completamente ao seu objectivo.

Dos professores formados pela antiga escola normal bem poucos são os que não abandonaram o magisterio.

Continúa a concorrer efficazmente para a diffusão do ensino o collegio de S. Gonçalo, fundado pelos padres da Missão Salesiana no Estado. O predio da chacara que para esse fim adquiriu o governo, foi consideravelmente augmentado por novas edificações apropriadas para as diversas aulas e dependencias de um grande estabelecimento de tal genero, digno, pelos elevados intuitos de seus fundadores, da protecção do Estado. Além da quantia de 15 contos de réis, pela qual foi adquirido o citado predio, nenhum outro auxilio dos cofres publicos tem tido a Missão Salesiana para a fundação do collegio, cujas obras devem ter custado avultada somma; sendo insufficiente a subvenção votada pelo Congresso Nacional n'este exercicio para satisfazer as dividas contrahidas para sua realisação.

Peço-vos, pois, no orçamento de 1898 um auxilio para essa instituição.

Quanto ao serviço da catechese a cargo da alludida Missão Sa-