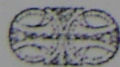


- «Historia do Rio Grande do Norte», do dr. A. Tavares de Lyra.
 «Historia do Estado do Rio Grande do Norte», de Rocha Pombo.
 «O Rio Grande do Norte» (esboço chorographico), do dr. Manoel Dantas.
 «Chorographia do Rio Grande do Norte», do dr. A. Tavares de Lyra.
 «Geographia elementar», de H. Scrosoppi.
 «Geographia primaria», de Veiga Cabral.
 «Lições de coisas», de V. Martel. Saffray e Pape Carpentier.
 «Lições de Moral e Instrução Civica», de M. Jarach, trad. de Gustavo Barroso.
 «A moral na escola», de Jules Payot.
 «Instrução Civica», de Silva Marques.
 «Constituição politica do Rio Grande do Norte», do dr. Antonio de Souza.
 «A B C do Agricultor», do dr. Dias Martins.
 «Cadernos de Calligraphia», de F. Vianna.

CUMPRASE.

Directoria Geral do Departamento de Educaçào, 18 de Abril de 1924.

NESTOR DOS SANTOS LIMA.



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Regimento Interno

DOS

Grupos Escolares



NATAL
 Typ. d' "A Republica"
 1925

letras. Formação de palavras e sentenças, a lápis, no papel, ou no quadro negro, a giz.

Dictado de pequenas sentenças e de palavras da leitura.

PARTE ORAL: Palestra animada com a classe sobre:

a) o nome de cada alumno, os de seus paes, irmãos, parentes e dos collegas de classe;

b) residencia de cada alumno, cidade (ou villa), bairro, rua e numero; ruas que atravessa para chegar ao grupo, e os meios de transporte que utiliza;

c) nomear os objectos que cada menino possui, os da classe, de casa e da rua;

d) relatar os factos curiosos assistidos no comercio ou na rua;

e) anedoctas chistosas e contos phantasticos e

f) impressão sobre gravuras, mappas, objectos vistosos, plantas e animaes domesticos, á vista.

Recitação de versos ou pequenas poesias.

2a. classe

PARTE ESCRITA: Dictado de sentenças da leitura ou de outros trechos. Dictado de sentenças sobre qualquer objecto da sala de classe, com palavras ao alcance dos alumnos.

Cópia do livro de leitura, separando syllabas por traços.

Pequenas phrases sobre assumptos ou objectos, á vista.

Interpretação de quadros, gravuras ou mappas.

PARTE ORAL: Continuação dos exercicios da primeira classe. Eleção sobre o assumpto da leitura do dia. Narrar factos do recreio, da rua ou noticiados pelos jornaes. Fazer a descripção da vinda para o Grupo.

Descrever as festas publicas. Reproduzir anedoctas, fabulas, contos phantasticos ou factos suggestivos e impressionantes da historia patria, sob a forma de contos. Descrever a sala, os quadros e mais objectos que ahi se encontrem.

Declamação de poesia ou prosa.

Arithmetica

1a. classe

Noções concretas de unidade e quantidade. Contar de 1 a 10 e a 100. Escripta e leitura simultanea dos algarismos arabicos.

Pequenos rudimentos do calculo por meio de tórnos, cubos, palitos, ou do contador mecanico.

Uso, formação e leitura de numeros, por meio de tórnos ou palitos, ou riscos no quadro negro; idem, idem, dos signaes de sommar, diminuir, multiplicar, dividir e egualdade, praticamente.

Leitura dos mappas de Parker. Cópia e resolução oral e escripta dos calculos dos mappas de Parker.

Problemas de operações fundamentaes

até 1000. Calculo mental. Taboada das quatro operações, por meio de tórnos ou pontos.

2a. classe

Continuação do programma da primeira classe.

Operações sobre numeros maiores. Conhecimento do $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$ e $\frac{1}{10}$.

Taboada das quatro operações, cada vez mais desenvolvida.

Formação pratica das unidades, dezenas, centenas e milhares: uso do contador brasileiro.

Leitura, copia, calculo oral e escripto sobre os mappas de Parker. Exercícios de calculo mental com factos communs, preços de generos, moedas, distancias, & c.

Conhecimento, leitura e escripta de algarismos romanos.

Lições de coisas

Constantes exercicios para cultivar os sentidos, acerca de:—a) denominação dos objectos percebidos, b) seus aspectos geraes e c) distinguir suas peculiaridades.

Para a vista: luz, sombra, côres primarias. Distinguir objectos á distancia. Ler á distancia. Reconhecer um quadrado ou um circulo incompleto, á distancia.

Para o ouvido: sons dos objectos, ruidos, notas de musica. Exercícios sobre a direcção do som.

Para o tacto: Superficies, temperatura e peso dos objectos.

Para o paladar: Sabores principaes: (experiencia de uma gotta de substancia sapida diluida num cc. d'agua distillada).

Para o olfacto: Perfume das flores, cheiro das plantas, fructas, condimentos e substancias medicinaes.

Palestras com os alumnos sobre a carteira, banco, meza, cadeiras, quadros, mappas, regoas, livros, papel, tinta, lapis, caneta, penna e outros objectos, á vista. (Estes exercicios serão rigorosamente feitos em quatro passos: 1º observação do objecto e sua denominação; 2º aspectos particulares; 3º decomposição e recomposição, si for possível, ou modo de obtel-o; e 4º emprego ou utilidade do objecto).

Palestra, pelos mesmos passos, sobre os objectos de uso domestico, dormitorio, refeitório, despensa, cosinha, sala de visitas, quintal, banheiro e privadas.

Idem, idem, sobre as casas, ruas, avenidas, travessas, calçamento, monumentos, praças, jardins, logradouros publicos, edificios, illuminação, serviço d'agua, transportes e exgotto.

Exercicios sobre animaes existentes no logar: seus nomes, e distincção delles em animaes de pennas, pêlo, couro e escamas; de 2, 4 ou mais pés; que andam, voam e nadam. Alimentos animaes. Vózes dos animaes. Creação de aves e animaes domesticos.

Exercicios sobre as plantas do logar, distinguil-as em fructíferas e infructíferas,

de flores e sem flores, de folhas e sem follas. Plantas alimenticias. As fructas locais e o seu valor nutritivo.

Passeios e exercicios recreativos, no tempo de experiencias.

Exercicios e noções praticas de hygiene pessoal e do vestuario. Os tecidos usados, calçados, chapéos, guarda-sol, meias, lenços, roupa-branca, costumes de inverno e da secca. Asseio, conservação e cuidados necessarios ás vestimentas.

Conselhos praticos sobre verminoses e impaludismo: meios de preservação e de tratamento.

Geographia

Observação dos accidentes geographicos existentes perto do grupo escolar: conhecimento e comparação de outros accidentes semelhantes mais afastados, através dos mapas de iniciação.

Exercicios sobre a posição da carteira e da sala de classe. Traçar no quadro negro um esboço dessas posições.

Exercicios sobre posição e traçado do edifício, rua, bairro e localidade do Grupo, no quadro negro: reprodução individual no cartão ou no papel liso. Pontos cardeaes e colateraes. Idéa de um mappa cartographico.

Noção sobre o continente sul-americano: relevo geral. O Brasil. O Nordeste. O Rio Grande do Norte. O Municipio e o Lugar da escola. Exame no mappa e exercicio de reprodução no papel individual.

Passeios ou excursões a logares proximos ou mais afastados e até a municipios vizinhos. Impressões sobre o itinerario.

Impressões sobre o campo e a cidade (ou villa). A fazenda e os accidentes vistos.

O sertão e o agreste do Estado: suas características.

O inverno e a secca e suas peculiaridades.

Orientação pelo nascer do sol. Exercicios praticos.

A terra e o globo: seus movimentos. O sol, os dias e as noites. A lua e suas phases.

O tempo: hora, dia, semana, mezes, anno e seculo.

Historia patria

Palestras animadas em que sejam contados, sob a forma de phantasia, os factos da historia e destacados os heróes, a saber:

A Descoberta e Pedro Alvares Cabral. Os indios e José de Anchieta. Os colonizadores e Diogo Alvares Caramuru. A Independencia e José Bonifacio. A Abdicação e Pedro 1º. A guerra com o Paraguay e Pedro 2º, Caxias, Osorio e Barroso. A Abolição da escravatura e Joaquim Nabuco. A Republica e Benjamin Constant.

Moral e civismo

Palestras com a classe sobre as occorrencias do Grupo. Bom e mau comportamento. O respeito e o desrespeito, obediên-

e desobediência. Gratidão e ingratidão.

Cuidados com o corpo: asseio e banho diário. O trabalho.

A verdade e a mentira. A temperança e a intemperança na comida e bebida. Maneiras boas e más na escola, na rua e em casa.

Respeito aos passarinhos. Cuidados com os ninhos.

Tratamento dos animaes domesticos e uteis.

Delicadeza para com irmãos e collegas. O enredo e as grosserias.

Respeito e veneração aos velhos e dentes.

O paiz, o Estado, o municipio e o lugar onde nasceu o alumno, suas designações patronimicas.

Os Estados brasileiros e as suas capitães. As autoridades locais: respeito e acatamento. Edifícios publicos: comportamento do menino dentro desses edificios.

Desenho natural

Exercícios preparatorios do desenho natural: circulos em espiraes, para a direita e para a esquerda, com uma e outra mão, e com as duas simultaneamente.

Desenho, do natural, em papel liso e á lapa de: um copo sem aza, uma quartilha, um cylindro, um tinteiro, uma garrafa, um cano recto, um calix, um timpano, um chapéo "botier", uma folha simples, uma bacia, uma caixa, um cubo, uma porta, uma ja

nella e outros objectos naturaes parecidos com os acima indicados.

Desenho de memoria, uma vez por semana, de um objecto ja desenhado, ou novo, mas, ausente.

Desenho de imaginação, uma vez por quinzena, sobre objecto á escolha do alumno, do natural, ou de copia.

Trabalhos manuaes

Dobrado de pape', recorte em figuras geometricas, dobrado para confecção de objectos usuaes, caixas, balões, chapéos, passaros, carteiras e esteiras.

Alinhavos em cartão.

Mosaico de quadrados ou triangulos de papel colorido, sob modelo.

Organização de figuras por meio de tornos ou palitos.

Palestras sobre os jardins, hortas, pomar e, si fôr possível, exercicios apropriados.

Construcção em madeira, ou papelão, de caixas para ninhos, mobílias, etagères, cestas, &c.

Para as meninas: crochet, marea, cascados, remendas e serzidos.

Exercícios physicos

Exercícios de conjuncto, em classe: Alinhamento, formatura. Distância. Posições. Movimentos preparatorios e fundamentaes, segundo um plano gradual preestabelecido.

Marchas cadenciadas com acompanhamento e canticos, si fôr possível.

Durante o recreio ou nos passeios escolares: brinquedos e jogos infantis a canticos. Corridas, saltos e outros exercicios, durante vinte minutos, no maximo.

CURSOS ELEMENTARES

Canto

Será adoptado o mesmo programma dos cursos infantis, porém, mais desenvolvido.

Leitura e escripta

1a. classe

Leitura corrente e expressiva de trechos moraes e instructivos em livro recommendado. Interpretação e commentario das sentenças e palavras do texto. Significados, pronuncia e substituição das palavras.

Escripta regular, igual, legivel, de trechos das lições, por copia e dictado. Exercicios de escripta inclinada, sob modelo, no quadro negro.

2a. classe

Leitura corrente e expressiva de trechos moraes e instructivos, sua interpretação, commentario e explicação. Substituição de palavras por sentenças e por outras palavras.

Resumo do trecho lido. Leitura de manuscritos e do Paleographo.

Escripta legivel, regular, igual, sem appendices, de trechos escolhidos. Copia de sentenças.

CALLIGRAPHIA: Exercicios de lettra cursiva, sob modelo no quadro negro. Exercicios em cadernos preparados de F. Vianna.

Lingua materna

1a. classe

PARTE ESCRIPTA: Dictado de trechos escolhidos.

Organizar sentenças com palavras difficeis da leitura.

Reproduzir palavras dando-lhes o significado.

Compôr sentenças acerca dos objectos da sala, ou que lhe forem apresentados. Copia, separando syllabas.

Pequenos exercicios de redacção acerca das festas, passeios escolares ou factos publicos.

Cartões de parades, pezames, participações. Cartas resumidas para obtenção do estylo epistolar.

PARTE ORAL: Elocução sobre a leitura. Significados de palavras e sua substituição. Completar phrases. Formar phrases com palavras dadas. Corrigir expressões populares erradas. Exercicios de synonymos, homonymos, paronymos e antonymos.

Descrição de factos da rua, da escola, do recreio, ou noticiados pelos jornaes.

Reproduzir fabulas, contos phantasticos e factos historicos anteriormente narrados.
Recitação de poesia e prosa.

2a. classe

PARTE ESCRITA: Redacção de cartas e cartões. Descrição e interpretação de gravuras. Reproduzir narrações anteriores. Redigir officios, recibos e requerimentos mais communs.

Completar phrases. Compor phrases acerca dos objectos das lições. Construir sentenças em resposta ás perguntas do professor.

Dictado de trechos novos ou desconhecidos.

Exercicios de vocabulario, ou lista de palavras, para o alumno procurar-lhes a significação.

PARTE ORAL: Elocução sobre a leitura; narração dos factos vistos, ou já narrados.

Descrever festas publicas.

Reproduzir fabulas, contos ou factos historicos.

Interpretar gravuras, chromos, .paysagens.

Exercicios praticos sobre letras, syllabas, palavras e phrases. Accentos, diphthongos e triphthongos.

Noções sobre substantivos, adjectivos, pronomes e verbos. Conjugação dos verbos auxiliares e os paradigmas das quatro conjun-

gações. Flexão de genero, numero, caso e grau dos substantivos e adjectivos.

Noções sobre palavras invariaveis.

Ligeira noção sobre os membros da proposição: sujeito e predicado.

Declamação de poesias e trechos de prosa á escolha do professor.

Arithmetica

1a. classe

Operações fundamentaes: problemas concretos e exercicios abstractos. Taboadas das operações.

Exercicios de calculo rapido, por escripto.

Calculo mental: exercicios constantes.

Numeração: algarismo, casa, classe, &: ler e escrever numeros extensos.

2a. classe

Revisão das operações sobre inteiros.

Fracção decimal: leitura, escripta, redução á mesma denominação e operações sobre fracções decimaes.

Divisibilidade dos numeros. Minimo multiplo commum. Maximo divisor commum.

Systhema metrico: pesos e medidas. Operações metricas.

Noção sobre fracções ordinarias e suas operações.

Morphologia geometrica

Formas: noção pratica de linhas, angulos, triangulos, quadrilateros, circulo e circumferencia. Exercícios á visia de solidos ou objectos communs, onde se verifiquem essas formas.

Solidos: Esphera, hemispherio, cylindro, cubo, prismas, pyramides, cones, parallelepipedo: comparação de uns com outros. Base, volume, faces, arestas, angulos solidos e diagonaes de cada solido.

Tetraedro, hexaedro, octaedro, dodecaedro e icosaedro.

Moral

Em palestras com a classe e com a apresentação de gravura, sempre que fôr possível:

Obediencia, respeito e gratidão aos paes e mestres.

Respeito, auxilio e affecto aos collegas. Critica dos factos do recreio, ou occorrenças entre os alumnos.

Pontualidade, zelo e asseio na escola. Preguiça, descuido e maus modos.

Vícios: jogo, fumo, alcoolismo, companhias más. Mentira, delação, grosserias.

Deve es para consigo mesmo: asseio, veracidade, cumprimento de palavra, independencia, energia, temperança. Conservação e defesa da vida. Dignidade pessoal. Egoismo. O Trabalho.

Deveres para com a familia: gratidão,

obediencia, respeito e auxilio aos paes. Respeito e auxilio aos irmãos e outros parentes. Protecção e amparo aos necessitados, vellos e doentes. Protecção, respeito, auxilio e fidelidade entre os esposes.

Deveres para com a Patria: Amor da Patria. Defeza nacional. Impostos. Jury. Voto e eleições. A Bandeira e o Hymno. O heroismo.

Deveres de humanidade: Justiça: probidade, lealdade, delicadeza e tolerancia. Caridade: solidariedade e fraternidade. Cosmopolitismo.

Civismo

(Para as classes masculinas): Os municipios do Rio Grande do Norte. O Estado. O Governo e seus auxiliares. Os Departamentos. A força militar.

O Congresso Legislativo. O presidente do Congresso e os deputados. Como se constitue e funciona o Congresso.

O Superior Tribunal de Justiça: os desembargadores, os juizes de direito e os juizes districtaes. O Ministerio publico: o procurador geral, os promotores e os adjuctos. Os escrivães e officiaes de justiça.

A Constituição do Estado. O escudo do Estado. Feriado estadual, (1º de maio).

Os outros Estados brasileiros. A União Federal: os poderes federaes.

O Presidente da Republica e os seus ministros.

O Congresso Nacional: O Senado e a Camara dos Deputados.

O Supremo Tribunal Federal e seus ministros. Os juizes federaes, seus substitutos e supplentes. O procurador da Republica e seus adjunctos.

O Exercito e a Marinha: sua organização actual. O serviço militar e o sorteio.

Os impostos. As Alfandegas, mezas de rendas e collectorias federaes.

A Republica: differenças da monarchia. O Povo, o territorio e a Constituição Brasileira.

Os direitos do cidadão brasileiro e o artigo 72 da Constituição.

A Bandeira e o escudo. Os feriados federaes.

Economia domestica

(Para as classes femininas): Cuidados corporaes, banhos.

Roupa de casa: lavagem, passado e engomado.

Hygiene e conservação dos vestiuarios; tecidos, calçados, chapéos e accessorios.

A casa: distribuição, arranjo, conservação e asseio dos compartimentos, moveis e utensilios. Varrimento e lavagem.

Compras diarias, semanaes, mensaes.

A meza familiar; modos de pol-a e tiral-a asseio dos seus utensilios.

Medicina caseira: queimaduras, contusões, dores de cabeça, colicas, indigestão, febrilidade, golpes, resfriados, defluxo, sangue pelo nariz, excitação nervosa, syncope, desfallecimento: preparação de alguns medicamentos

applicaveis a *esses* casos, suadoiros, cataplasmas, banhos de pés, sinapismos, ventosas, causticos, purgativos, infusos, &&. Cuidados hygienicos.

Receita e despeza domestica: escripturação, livros e balanços. O caderno da mercaria.

Geographia

Esboço, no quadro negro, sobre a localidade do Grupo, sua posição no mappa do Estado. As cartas geographicas e sua interpretação.

Zonas do Rio Grande do Norte: agreste e sertão.

Noticia succinta do municipio em que está o Grupo e noções ligeiras acerca dos demais: nomes, zonas, eracção e culturas principaes. O Municipio de Natal: noticia sobre a capital.

Exportação e importação do Estado; população, limites, cidades principaes, rios, serras, lagos, portos, bahias do Rio Grande do Norte, através do mappa respectivo e de um esboço no caderno.

A flora e a fauna do Estado.

Noções geraes sobre o Brasil physico e politico. Capital e cidades principaes. Exportação e importação.

As cinco partes da terra. Os continentes. Paizes da America, com os quaes temos relações commerciaes: o que lhes compramos e o que lhes vendemos.

Noções geraes sobre a Europa.

O globo terrestre. O systema planetario. O Sol e a Lua. Climas. Estações. Raças humanas.

Historia patria

Noticia sobre a fundação da localidade e seus protagonistas; razão do nome do lugar e factos mais interessantes da sua historia.

O Rio Grande do Norte ao tempo da conquista: Mascarenhas Homem e Jeronymo de Albuquerque. Rio que dá nome ao Estado. A colonização: os bandeirantes. Invasão hollandeza: Philippe Camarão. As luctas dos indios: Bernardo Vieira. O movimento de 1817: André de Albuquerque. Independencia na Provincia. Principaes governos provinciaes. A guerra com o Paraguay: Ulysses Caldas e Baraúna Mossoró. A Abolição e a Republica: Pedro Velho. Os governadores do Estado, sob a Republica.

Historia do Brasil: Os navegadores, Colombo e Cabral. A descoberta. Os indigenas e colonos. Primeiros povoadores. O governo geral. Os indigenas e Anchieta. Invasões francesas e hollandezas e o dominio hespanhol. Luctas pela Independencia e Tiradentes. A revolução de 1817 e Frei Miguelinho. A Independencia e seus fautores. As guerras externas. A abolição. A Republica. Os presidentes da Republica.

Lições de coisas

Exercicios de observação sobre animaes conhecidos no meio, sua distincção em

vertebrados e invertebrados. Animaes domesticos, domesticaveis e bravios; animaes uteis e animaes nocivos á agricultura. Conselhos e exercicios praticos sobre criação de aves e animaes.

O Homem: partes do corpo humano, sentidos e dentes.

Alimentos principaes: agua, leite, queijo, manteiga, pão, café, chá, carne e peixe, arroz, feijão, farinha, legumes, doces e vinhos. Cuidados com os alimentos, a bocca e os dentes.

Conselhos praticos sobre a prophylaxia das molestias transmissiveis. Hygiene das habitações.

Principaes especies vegetaes do Estado: algodão, canna de assucar, milho, feijão, batata, maniçóba e fumo, com exercicios praticos no campo de experiencias sobre a cultura desses vegetaes.

Carnaúba e cactus. Joazeiro. As mattas.

Partes da planta: raiz, caule, folha, flor, fructo e semente.

Estado e qualidade dos corpos: exercicios.

Mineraes: sal e sua fabricação no Estado. Applicações do ferro, cobre, chumbo e carvão de pedra.

Athmosphera: ventos, chuvas. A Secca: obras e cuidados que a minoram. A economia.

Desenho

Desenho do natural e á mão livre, de

objectos de uso commum, quer isolados, quer em grupos: animaes, solidos, plantas.

Desenho de copia de gravuras.

Desenho de memoria dos objectos já desenhados, ou ausentes.

Desenho, de imaginação, de objectos, scenas e paysagens, á escolha do alumno.

Trabalhos manuaes

(Classes masculinas): Modelagem de fructos, folhas, flores, em areia, cêra, barro, gesso, papel ou panno.

Construcção de caixas, cêstas e outros objectos com fibras ou madeiras do meio local. Applicações da palha de carnaúba, onde houver. Outras occupaões uteis.

(Classes femininas): O mesmo programma das classes masculinas, naquillo que lhes fôr possível, e mais:

Crochet. Pontos de marca, letras, numeros e nomes.

Pontos, pospontos, franzidos, pregas, bainhas, cascar, pregar botões e colchetes. Remendos e serzidos.

Costura e corte de camisas, aventaes, lençols, toalhas, babadouros, toucas e outras peças do vestuario infantil. Applicaão da machina de costura.

Trabalhos em lã. Bordados. Rendas de almofada.

Exercícios phisicos

Exercícios de alinhamento, posições,

formatura de companhia e batalhão. Callisthenica—exercícios preparatorios e fundamentaes, com energia e complexidade.

Jogos ao ar livre, no recreio ou nos passeios escolares, carreiras, saltos, foot-ball e natação, si fôr possível.

Gymnastica de flexionamento, com bastões.

Sexo feminino: jogos ao ar livre, a canticos. Prendas e danças.

CURSOS COMPLEMENTARES

Lingua materna

(Primeiro anno): Lições praticas divididas em quatro partes:

(1ª): Leitura expressiva de prosa e poesia, explicação synthetica do trecho lido, significados, accentuação da voz, resumo do assumpto a livro fechado, sem repetir as palavras do texto.

(2ª): Exercício oral sobre sons, letras, vocabulos, & &. Classificação das palavras. Conjugação de verbos. Palavras invariaveis. Vozes media, reflexa e passiva. Principaes affixos, sua significação em palavras dadas ou tiradas da lição de leitura. Oração ou proposição e seus elementos essenciaes.

(3ª): Exercício escripto de synonymia. Traduzir o sentimento lido por expressão equivalente. Composição sobre assumpto mais complexo e variado. Resumo de contos e descrições. Reducção de poesia a prosa.

(4ª): Declamação de poesia ou prosa

de bons auctores nacionaes ou portuguezes.
(Segundo anno): Sob o mesmo plano do ensino do 1º anno:

(1ª): Leitura expressiva, commentario e synthese. Reproduzir o trecho lido.

(2ª): Desenvolvimento das noções de phonologia, taxonomia, morphologia e syntaxe, de accordo com a indole do curso. Constantes exercicios de analyse grammatical. Exercicios simples de analyse syntactica: Coordenação e subordinação das sentenças.

(3ª): Exercicios de composição sobre themas complexos. Correspondencia epistolar: estylo. Modelos de varios requerimentos, recibos, procuração, telegrammas, &. Reflexão de poesia á prosa. Proverbios, maximas, quadras populares e sua interpretação.

(4ª): Exercicios aperfeiçoados de declamação de poesia e prosa escolhida.

Como complemento da aprendizagem da lingua materna, o professor fará constantes exercicios de calligraphia inclinada, pelo modelo preparado de Francisco Vianna, ou pelo modelo no quadro negro. Chamará a attenção para a necessidade cada vez mais accentuada da boa e bella escripta. A ambidextria e o seu valor educativo).

Arithmetica

(Primeiro anno): Revisão cuidadosa de operações fundamentaes sobre inteiros e fracções ordinarias e decimaes. Conversão

de fracções ordinarias e decimaes, reciprocamente. Numeros primos e multiplos.

Divisibilidade dos numeros. M. d. c. e m. m. c.

Algarismos romanos. Systema metrico: pesos e medidas, operações metricas.

(Segundo anno): Potenciação. Radiciação. Numeros complexos. Razão. Proporções. Regra de trez. Juros. Desconto. Regra de sociedade. Cambio.

Geographia

(Primeiro anno): O Globo terrestre: suas noções principaes. As cinco partes do mundo: oceanos, Paizes e mares. Os continentes. A America do Sul. O Brasil: physico, politico e economico. Relações commerciaes com os paizes estrangeiros.

(Segundo anno): Revisão da materia do 1º anno. Chorographia do Brasil: Estados brasileiros. O Rio Grande do Norte: Limites, area, população, zonas, municipios, agricultura, industrias, commercio, importação, exportação, rios, mar, montanhas, lagos, portos, bahias, & &. Exercicios cartographicos do todo e das partes.

Noções de Cosmographia: A Terra, seus movimentos. O systema planetario. Phases da lua. Eclipses. Ventos e chuvas.

Historia do Brasil

(Primeiro anno): Breve recapitulação das noções elementares da Historia do Rio

Grande do Norte. A descoberta da America e do Brasil.

Expedições exploradoras. Primeiros habitantes e sua catechese. As capitancias hereditarias. Os governos geraes.

Invasões francezas. O periodo Hollandez e a restauração nacional: seus chefes. Dominio hespanhol. As luctas pela Independencia: 1710, 1720, 1789. Tiradentes. Os bandeirantes.

(Segundo anno): Recapitulação das noções precedentes.

A familia de Bragança no Brasil. O Reino. A Revolução de 1817: Frei Miguelinho. A campanha da Independencia: José Bonifacio. A Independencia: D. Pedro. A revolução de 1824.

Abdicação. Regencia. Maioridade e 2º Imperio. Guerras externas. Pedro 2º. A guerra com o Paraguay: Barroso, Caxias e Osorio. A Campanha abolicionista e a Lei de 13 de maio de 1888.

A propaganda republicana e os seus aráutos. A Republica e os seus fundadores. Os governos republicanos.

Geometria pratica

(Primeiro anno): Preliminares. Ponto, linha, superficie, volume. Angulos, triangulos e quadrilateros.

(Segundo anno): Revisão das noções antecedentes. Polygonos em geral. Circumferencia e círculo, suas linhas e angulos. Divisão da circumferencia. Medida dos angulos

e avaliação das superficies dos polygonos e das circumferencias.

Polyedros e corpos redondos. Problemas praticos, com applicação do desenho geometrico, sempre que for possivel, e construcção de polyedros em cartão ou cartolina.

Prendas manuaes

(Para as alumnas): Elementos de costura. Pontos. Trabalhos usuaes: em lã, em linha, rendas, malhas. Confecção de almofadas, entremeios, bolsas, franjas, toalhas, camisas, vestidos, abafadores, diversos porta-objectos, &.

Desenho do natural, de copia, de memoria e de imaginação. Elementos de pintura: crayon, pasta, pastel, aquarella, quando fôr possivel.

Modelagem de flores, folhas, fructos, partes do corpo humano, paysagens, edificios, & &, em argilla, gesso, madeira, papel, panno, arame, & &.

Instrucção civica

(Para os alumnos): Primeiro anno: — A Patria brasileira. Os symbolos nacionaes. A Constituição federal.

Unidade nacional. A soberania nacional: os poderes e o seu exercicio. Voto e eleições.

O Chefe da Nação: seus ministros. A

administração publica federal. O Congresso Nacional: as duas casas. As leis.

O Supremo Tribunal Federal, os juizes federaes.

Os impostos. As repartições fiscaes.

(Segundo anno): As liberdades publicas e o artigo 72 da Constituição Federal.

Os Estados Unidos do Brasil. O Estado do Rio Grande do Norte e sua organização: Os tres poderes. O Governador e seus auxiliares. Os departamentos estaduaes, especialmente o de Educação, sua extensão, organização e finalidade.

O Congresso Legislativo e os deputados.

O Superior Tribunal de Justiça e os juizes de direito.

Os municipios do Estado, com especialidade aquelle em que se acha localizada a escola.

A educação civica e o seu valor.

Educação physica

Gymnastica suéca: formatura e evoluções. Exercicios preparatorios e fundamentaes. Exercicios livres de agilidade e resistencia. Equilibrio.

Jogos gymnasticos. Exercicios com bastões. Saltos, carreira, *Foot-ball*, e exercicios militares, si possiveis, para o sexo masculino.

Saltos em corda, "voley-ball", "basket-ball", e outros exercicios apropriados ao sexo feminino.

(Esses exercicios devem ser proporcionados ao estado physiologico dos alumnos, observando-se uma progressão crescente, nos dias e horas convenientes, sendo preferiveis, para a sua realização, as occasiões de passeios ou excursões escolares).

Cumpra-se.

Directoria Geral do Departamento de Educação, em Natal, 15. de Maio de 1925.

NESTOR DOS SANTOS LIMA.



HORARIO DO CURSO INFANTIL MIXTO

HORAS	Primeira classe	Segunda classe
10--10,10	CANTO, CHAMADA E REVISTA	
10,10--10,50	LEITURA	ESCRITA TABOADA
10,50--11,10	ARITHMETICA (oral ou escripta, revezada cada dia e em cada classe).	
11,10--11,20	CALLISTHENICA	
11,20--12	TABOADA ESCRITA	LEITURA
12--12,30	RECREIO	
12,30--12,50	LIÇÕES GERAES Coisas, 2ª e 5ª, feira Geographia, 3ª e 6ª. Historia, 4ª. Moral ou Ci- visimo, sabbado.	
12,50--13,10	DESENHO	
13,10--13,20	MARCHAS e CANTICOS	
13,20--13,30	DECLAMAÇÃO (ou ensaios de hymnos)	
13,30--14	LINGUA MATERNA (escripta e oral revezada).	
14	CANTO FINAL E SAHIDA.	

NOTA: Si houver trabalho manual, será dado, na 1ª classe, ás 6ªs feira, e na 2ª classe, ás 2ªs feiras, de 13,30 a 14 horas.

CUMPRASE.

Directoria Geral do Departamento de
 15 de Maio de 1925.

HORARIO DE CURSO ELEMENTAR

HORAS	Primeira classe	Segunda classe
10—10,10	CANTO, CHAMADA E REVISTA	
10,10—10,50	LEITURA	DESENHO REDACÇÃO
10,50—11,20	LIÇÃO GERAL Coisas, 4 ^{as} e sabbados. Geographia, 2 ^a feira. Morphologia (ou Moral) 3 ^a feira. Civismo (ou Economia) 5 ^a feira. Historia, 6 ^a feira.	
11,20—12	DESENHO CALLIGRAPHIA	LEITURA
12—12,30	RECREIO	
12,30—13,10	ARITHMETICA—TABOADA Oral ou escripta, revezada, segundo a classe e os dias.	
13,10—13,20	CALLISTHENICA ou MARCIA	
13,20—13,30	DECLAMAÇÃO (ou ensaio de hymnos)	
13,30—14	LINGUA MATERNA Oral ou escripta revezada por dias e classes).	
14	CANTO FINAL E SAHIDA.	

NOTA:—A aula de trabalho manual em classe feminina será ás 2^{as} e 6^{as} feira, respectivamente na 1^a e 2^a, de 13 a 14 horas.

Em classe masculina, haverá trabalho manual ás 4^{as} e sabbados, de 13, 20 a 14 horas, em cada uma, das classes, respectivamente.

CUMPRASE.

Directoria Geral do Departamento de Educação,
em Natal, 15 de maio de 1925.

NESTOR DOS SANTOS LIMA.

Livros recommendados para o ensino dos Grupos Escolares

Para os alumnos:

CURSO INFANTIL-MIXTO

- «Ensino Rapido» e «Cartilha analytico-synthetic», de Marianno de Oliveira.
- «Cartilha Infantil», de C. A. Gomes Cardim.
- «Cartilha Analytica», de Arnaldo Barretto.
- «Meu livro» (1^{as} leituras), de Theodoro Moraes.
- «Meu livro» (2^{as} leituras), de Theodoro Moraes.
- «Paginas Infantis», de Mariano de Oliveira.
- «Leitura preparatoria», de Francisco Vianna.
- «1^o livro de leituras Moraes e Instructivas», de João Köpke.

CURSOS ELEMENTARES

- «2^o, 3^o e 4^o livro de leituras Moraes e Instructivas», de João Köpke.
- «1^o, 2^o, 3^o e 4^o livro», de Francisco Vianna.
- «Saudades» e «Trabalho», de Thales de Andrade.
- «Minha patria», (2^o e 3^o annos) de J. Pinto e Silva.
- «Nossa Patria», de Rocha Pombo.
- «Leituras Moraes», de Arnaldo Barretto.

- «Geographia Geral», de H. Serosoppi.
- «O Rio Grande do Norte» (esboço chorographico), do dr. Manoel Dantas.
- «Chorographia do Rio Grande do Norte», do dr. A. Tavares de Lyra.
- «Historia do Rio Grande do Norte», do dr. A. Tavares de Lyra.
- «Historia do Estado do Rio Grande do Norte», de Rocha Pombo.
- «Lições de coisas», de V. Martel, Saffray e Pape Carpentier.
- «Historia Natural», (para uso das escolas), de Waldemiro Potsch.
- «A moral na escola», de Jules Payot.
- «Lições de Moral e Instrução Cívica», de M. Jarach, trad. de Gustavo Barroso.
- «Constituição politica do Rio Grande do Norte», do dr. Antonio de Souza.
- «A B C do Agricultor», do dr. Dia; Martins.

CUMPRASE.

Directoria Geral do Departamento de Educação, 15 de Maio de 1924.

NESTOR DOS SANTOS LIMA.



- «Tradições nacionaes», de C. A. Gomes Cardim.
- «Alma Nova», de Francisco Lagreca.
- «Velhos Azulejos», de Mario Sette.
- «Cadernos de Calligraphia», de F. Vianna.

CURSOS COMPLEMENTARES

- «Como se aprende a lingua» (curso elementar e complementar), de Sampaio Doria.
- «Geographia primaria», de Veiga Cabral.
- «Pequena Historia do Brasil», de Francisco Vianna.
- «Geometria pratica», de Olavo Freire.
- «Arithmetica Progressiva» de Antonio Trajano.
- «Manual Civico», de Araujo Castro.
- «Pequena Historia do Brasil», de M. da Veiga Cabral.
- «O que o cidadão deve saber», de A. de Sampaio Doria.
- «Arithmetica complementar», de Tito Cardoso.

Para os professores:

- «Exercicios de lingua materna» (livro do discipulo e do mestre), por um professor.
- «Lingua patria», de A. Juviano.
- «Como se aprende a lingua», de Sampaio Doria.
- «Lingua materna», de Xavier Junior.
- «Arithmetica Progressiva», de A. Trajano.
- «Arithmetica elementar», de J. A. Büehler.
- «Geographia primaria», de M. da Veiga Cabral.