

CX.46-AL

F-14

ALMANAQUE DO ENSINO

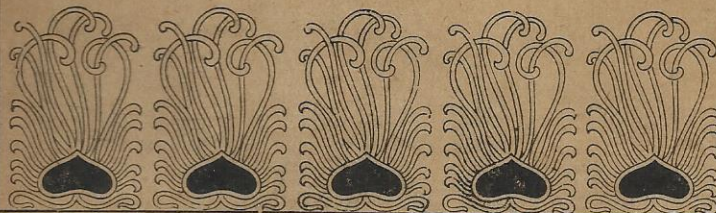
—
ESTADO DE ALAGOAS

ANO 1938



Off. Graph. da CASA RAMALHO

Maceió — 1937



CALENDARIO PARA 1938

JANEIRO

1 Sab. Circum. do Senhor	16 Dom. S. Marcello
2 Dom. Oitava de S. Estevão	17 Seg. S. Antão Abbade
3 Seg. S. Ricardo	18 Ter. Cat. de S. Pedro Roma
4 Terç. S. Isidoro	19 Qua. S. Mario
5 Qua. S. Telesphoro	20 Qui. S. Sebastião
6 Qui. Epiphania do Senhor	21 Sex. Sta. Ignês
7 Sex. Sagrada Familia	22 Sab. S. Vicente
8 Sab. S. Maximo	23 Dom. S. Raym. de Penafort
9 Dom. S. Julio	24 Seg. S. Timotheo
10 Seg. S. Nicanor	25 Ter. Conv. de S. Paulo
11 Ter. S. Hygino	26 Qua. S. Polycarpo
12 Qua. S. Arcadio	27 Qui. S. João Crysostomo
13 Qui. S. Leoncio	28 Sex. S. Valeriano
14 Sex. S. Hilario	29 Sab. S. Franc. de Salles
15 Sab. S. Paulo Eremita	30 Dom. S. Martina
	31 Seg. S. Pedro Nolasco

FEVEREIRO

1 Ter. S. Ignacio B. M.	15 Ter. S. S. Faustino e Jovita
2 Qua. Purificação de N. S.	16 Qua. S. Onesimo
3 Qui. S. Braz	17 Qui. S. Aleixo Falconieri
4 Sex. S. André Corsino	18 Sex. S. Simeão
5 Sab. S. Agueda	19 Sab. S. Gabino
6 Dom. S. Tito—S. Dorothea	20 Dom. S. Eucherio
7 Seg. S. Romualdo	21 Seg. S. Maximiniano
8 Ter. S. João da Matta	22 Ter. Cat. de S. P. em Ant.
9 Qua. S. Cyrillo	23 Qua. S. Pedro Damião
10 Qui. S. Escolastica	24 Qui. S. Mathias A.
11 Sex. Ap. de N. S. de Lour.	25 Sex. S. Felix
12 Sab. Os 7 Sant. Fund. Ser.	26 Sab. S. Nestor
13 Dom. S. Catharina de Ricc.	27 Dom. Carnaval
14 Seg. S. Valentim	28 Seg. Carnaval

MARÇO

1 Ter. Carnaval	16 Qua. S. Cyriaco Dia M.
2 Qua. Cinzas	17 Qui. S. Patricio B. C.
3 Qui. Sta. Cunegunda	18 Sex. S. Cyrillo B. Dr.
4 Sex. S. Casemiro, rei-C	19 Sab. S. José E. de M. Sant.
5 Sab. S. Adriano M.	20 Dom. S. Niceta B.
6 Dom. S. Perpetua	21 Seg. S. Bento Abbade
7 Seg. S. Th. de Aq. C. Dr.	22 Ter. S. Gat. de G. Vv. H. S.
8 Ter. S. João de Deus C.H.S.	23 Qua. 7 Dores de M. Sants.
9 Qua. S. Frnca. Romana Vv.	24 Qui. S. Gabriel de Archan.
10 Qui. Os 40 Mrs. de Sebast.	25 Sex. An. da SS.V. e I. do V.
11 Sex. S. Eutymo B. M.	26 Sab. S. Braulio B.
12 Sab. S. Greg. Magno P. Dr.	27 Dom. S. João Dam. C. Dr.
13 Dom. S. Niceforo B. M.	28 Seg. S. João Capistrano
14 Seg. S. Mathilde	29 Ter. S. Juliana
15 Ter. S. Longuin M. H. S.	30 Qua. S. Amadeu
	31 Qui. S. Benjamin

COMPANHIA UNIÃO MERCANTIL

SOCIEDADE ANONIMA

CAPITAL : 3.000:000\$000

SÉDE EM MACEIÓ

FABRICA DE TECIDOS TINTOS, CRÚS E BRANQUEADOS
EM FERNÃO VELHO

FUNDADA EM 1857 PELO BARÃO DE JARAGUÁ
E REFORMADA EM 1907 PELO COM.^{dor} JOSÉ
TEIXEIRA MACHADO

MANTEM ESCOLAS PARA AMBOS OS SEXOS, ASSISTEN-
CIA MÉDICA, DENTARIA E CÂMARA
DE ALEITAMENTO

ENDEREÇO TELEGRAFICO - MERCANTIL

Códigos: MASCOTE, BORGES, RIBEIRO e ABC 5.^a ed.

ESCRITORIO CENTRAL:

RUA DO COMERCIO, 611 e 617

DIRETORIA:

DR. ARTHUR DE M. MACHADO — Diretor-Tesoureiro

DR. ANTONIO DE M. MACHADO — Gerente

JOÃO DE MELLO MACHADO — Secretário

IN HIST. GEOG. ALAGOAS

ABRIL

1 Sex. S. Hugo	16 Sab. S. Bento José Lab. C.
2 Sab. S. Franc. de Paula C.	17 Dom. S. Aniceto
3 Dom. S. Benedicto	18 Seg. S. Calocero M.
4 Seg. S. Isidoro B.	19 Ter. S. Crescencio
5 Ter. S. Vicen. Ferrier C. Z.	20 Qua. S. Theodoro
6 Qua. S. Celestino P.	21 Qui. S. Ansel. B. Dr. H. S.
7 Qui. S. Epiphanio H. S.	22 Sex. S. Sotero e Caio Mm.
8 Sex. S. Januario M.	23 Sab. S. Jorge M.
9 Sab. S. Demetrio M.	24 Dom. S. Fidelis
10 Dom. S. Ezechiel Proph.	25 Seg. S. Marcos Evangelista
11 Seg. S. Leão P. o Magno	26 Ter. N. S. do Bom Cons.
12 Ter. S. Victor M.	27 Qua. S. Pedro Camisio S. J.
13 Qua. S. Hermenegildo	28 Qui. S. Paulo da C. C. H. S.
14 Qui. S. Justino	29 Sex. S. Pedro de Verona
15 Sex. S. Crescente M.	30 Sab. S. Catharina de Sena

MAIO

1 Dom. S. Phelippe de Beths.	16 Seg. S. João Nep. C. H. S.
2 Seg. S. Anastacio	17 Ter. S. Paschoal Baylão C.
3 Ter. Invenção de Sta. Cruz	18 Qua. S. Venancio
4 Qua. S. Mónica	19 Qui. Pedro Celestino P.
5 Qui. S. Pio	20 Sex. S. Bernard. de Sena
6 Sex. Px. de S. J. Ev. em R.	21 Sab. S. Valente M.
7 Sab. S. Estanislau B.	22 Dom. S. Rita de Cassia
8 Dom. Ap. de S. Mig. Arch.	23 Seg. S. Desiderio L.
9 Seg. S. Gregr. Nazareno B.	24 Ter. N. S. da Estrada
10 Ter. S. Antonio	25 Qua. S. Gregorio VII
11 Qua. N. S. Ap. Pdr. do Brz.	26 Qui. S. Philippe Neri C.
12 Qui. S. Pancracio	27 Sex. S. Julio
13 Sex. S. Roberto Belarmino	28 Sab. S. Agost. de Cantua.
14 Sab. S. Bonifacio M.	29 Dom. S. Magdal de Pazi V.
15 Dom. S. João B. de la S. C.	30 Seg. S. Felix P. M.
	31 Ter. Sta. Angela de Medici

JUNHO

1 Qua. S. Fortunato	16 Qui. S. Francisco Regio
2 Qui. S. Emilia	17 Sex. N. S. do Perp. Socc.
3 Sex. S. Clotilde	18 Sab. S. Marcos e Marcel
4 Sab. S. Franc. Carraciolo	19 Dom. S. Juliana de Folcon.
5 Dom. S. Bonifacio	20 Seg. S. Silverio
6 Seg. S. Norberto	21 Ter. S. Luiz Gonzaga
7 Ter. S. Roberto	22 Qua. S. Paulino
8 Qua. S. Maximino	23 Qui. S. Felix
9 Qui. S. Feliciano	24 Sex. S. João Baptista
10 Sex. S. Marg. R. da Esc.	25 Sab. S. Guilherme
11 Sab. S. Barnabé	26 Dom. S. João e S. Paulo
12 Dom. S. João de Facond.	27 Seg. S. Crescencio
13 Seg. S. Antonio de Lisboa	28 Ter. S. Leão II
14 Ter. S. Basilio	29 Qua. S. Pedro e S. Paulo
15 Qua. S. Modesto	30 Qui. Com. de Ap. S. Paulo

SÓ SE FALA EM CRISE! PORQUE
NÃO FAZEM ECONOMIA COM-
PRANDO OS MELHORES E MAIS
BARATOS MOVEIS

NA

MOVELARIA CARIOCA

ARTIGOS PARA TODOS OS PRE-
ÇOS E TODAS AS CLASSES
VENDAS À VISTA E À PRASO

A MOVELARIA CARIOCA

POSSUE UM GRANDE E
NOVISSIMO STOCK DE
MOVEIS GERDAU e CAMAS PATENTE

RUA DO COMERCIO, 147

TELEFONE = 444

JULHO

1 Sex. Prec. Sg. de N. S. J. C.	16 Sab. N. S. do Mte. Carm.
2 Sab. S. Anatolio	17 Dom. S. Aleixo
3 Dom. S. Leão II	18 Seg. S. Carmello de Lellis
4 Seg. S. Bertha	19 Ter. S. Vicente de Paula
5 Ter. S. Antonio M. Zacc.	20 Qua. S. Marg. e S. Jer. E.
6 Qua. S. Colomba	21 Qui. S. Praxedes
7 Qui. S. Elias	22 Sex. S. Maria Mag. penit.
8 Sex. S. Virginia	23 Sab. Appolinario
9 Sab. S. Cyrillo	24 Dom. S. Chistina
10 Dom. Os 7 filhos de S. Felix	25 Seg. S. Jacques, o Maior
11 Seg. S. Pio I	26 Ter. S. Anna, mãe de N. S.
12 Ter. S. João Gualberto	27 Qua. S. Pantaleão
13 Qua. S. Anacleto	28 Qui. S. Nazario
14 Qui. S. Boaventura	29 Sex. S. Martha
15 Sex. S. Henrique II	30 Sab. S. Abdon e Sennen
	31 Dom. S. Ignacio de Loyola

AGOSTO

1 Seg. Fta. de S. P. na Prisão	16 Ter. S. J. pae de N. Senh.
2 Ter. S. Af. M. de Liguori	17 Qua. S. Jacyntho
3 Qua. S. Godofredo	18 Qui. S. Helena
4 Qui. S. Domingo de Gusm.	19 Sex. S. Flavio
5 Sex. D. de S. M. M. em R.	20 Sab. S. Bernardo
6 Sab. Transf. de N. Senhor	21 Dom. S. Joanna de Chant.
7 Dom. S. Caetano	22 Seg. Oit. da Assumpção
8 Seg. S. Cyriaco	23 Ter. S. Phelippe Béniti
9 Ter. Vesperas de S. Lour.	24 Qua. S. Bartholomeu Apst.
10 Qua. S. Lourenço	25 Qui. S. Luiz IX rei de Fça.
11 Qui. S. Tiburcio	26 Sex. S. Zepherino
12 Sex. S. Clara de Assis	27 Sab. S. José Calazans
13 Sab. S. Hypolito	28 Dom. S. Agst. Dr. da Igreja
14 Dom. S. Euzebio	29 Seg. Degol. de S. João Bap.
15 Seg. Assum. e N. Senhora	30 Ter. Sta. Rosa de Lima
	31 Qua. S. Raimundo Nont.

SETEMBRO

1 Qui. S. Egidio	16 Sex. S. Edith
2 Sex. S. Lazaro	17 Sab. Ftg. Mil. de S. F. A.
3 Sab. S. Gregorio	18 Dom. S. José de Copertino
4 Dom. S. Rosalia	19 Seg. S. Gustavo
5 Seg. S. Lourenço Justin	20 Ter. S. Eustachio
6 Ter. Onesiphorio	21 Qua. S. Mat. Apost. e Ev.
7 Qua. S. Claudio	22 Qui. S. Tho. de Villanova
8 Qui. Nativid. de M. Sant.	23 Sex. S. Lino
9 Sex. S. Pedro Claver. S. J.	24 Sab. Nossa S. das Mercês
10 Sab. S. Nicoláo Tolentino	25 Dom. S. Firmino
11 Dom. S. Regula	26 Seg. S. Justino
12 Seg. Fest. do N. de M. S.	27 Ter. S. Cosme e Damião
13 Ter. S. Maurilio	28 Qua. S. Wen. duq. de Boh.
14 Qua. Exaltação da S. Cruz	29 Qui. Fest. de S. Mig. Arch.
15 Qui. A Ist. das 7 D. de N. S.	30 Sex. S. Jeronymo

FRIGIDAIRE SUPER EFFICAZ

MAIOR ECONOMIA

MELHOR GARANTIA

MAIOR COMODIDADE

PROTEÇÃO EFFICAZ PARA

OS ALIMENTOS

SÃO OS REQUISITOS QUE OFERECE A NOVA FRIGIDAIRE

DESTRIBUIDORES:

MORGADO, MAGALHÃES & Cia.

A BRASILEIRA

OUTUBRO

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1 Sab. S. Rémo | 16 Dom. S. Leopoldo |
| 2 Dom. Sa. Anjos da Guarda | 17 Seg. S. Hedwige |
| 3 Seg. S. Fausto | 18 Ter. S. Lucas, Evangelista |
| 4 Ter. S. Francisco de Assis | 19 Qua. S. Ped. de Alcantara |
| 5 Qua. S. Placido | 20 Qui. S. Aurelio |
| 6 Qui. S. Arthur | 21 Sex. S. Celina, S. Hilario |
| 7 Sex. A. Ist. de N. S. Ros. | 22 Sab. S. M. Salomé |
| 8 Sab. S. Brigida | 23 Dom. S. Pasqual P. L. |
| 9 Dom. S. Denis | 24 Seg. S. Raphael Archanjo |
| 10 Seg. S. Franc. de Borgia | 25 Ter. S. Chrispim |
| 11 Ter. S. Quirino | 26 Qua. S. Evaristo |
| 12 Qua. Valfrido | 27 Qui. S. Abrahão |
| 13 Qui. S. Eduardo III o C. | 28 Sex. S. Simão e S. Juda |
| 14 Sex. S. Callixto | 29 Sab. S. Rodolpho |
| 15 Sab. S. Thereza d'Ávila | 30 Dom. S. Arsenio |
| | 31 Seg. S. Lucilia |

NOVEMBRO

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1 Ter. Todos os Santos | 16 Qua. S. Edmundo |
| 2 Qua. Finados | 17 Qui. S. Greg. o Thaumtg. |
| 3 Qui. S. Humberto | 18 Sex. Ded. da Bs. de S. P. |
| 4 Sex. S. Carlos Borromeu | 19 Sab. S. Isabel da Hungria |
| 5 Sab. S. Zacharias | 20 Dom. S. Felix de Veloix |
| 6 Dom. S. Leonardo | 21 Seg. Pres. da St. V. no T. |
| 7 Seg. S. Ernesto | 22 Ter. S. Cecilia |
| 8 Ter. S. Godofredo | 23 Qua. S. Clemente |
| 9 Qua. S. João de Latrão | 24 Qui. S. João da Cruz |
| 10 Qui. S. André Avelino | 25 Sex. S. Cath. de Alexand. |
| 11 Sex. S. Martinho B. | 26 Sab. S. Sylvestre |
| 12 Sab. S. Martinho P. | 27 Dom. S. Maximo |
| 13 Dom. S. Estamislau | 28 Seg. S. Sosthenic |
| 14 Seg. S. Philomena | 29 Ter. S. Saturnino |
| 15 Ter. S. Gertrude | 30 Qua. S. André, Apostolo |

DEZEMBRO

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1 Qui. S. Leoncio | 16 Sex. S. Euzebio |
| 2 Sex. S. Bibiana | 17 Sab. S. Lazaro |
| 3 Sab. S. Francisco Xavier | 18 Dom. S. Josino |
| 4 Dom. S. Pedro Chrysologo | 19 Seg. S. Timoleão |
| 5 Seg. S. Sabas | 20 Ter. S. Julio |
| 6 Ter. S. Nicolau | 21 Qua. S. Thomaz, Apostolo |
| 7 Qua. S. Ambrosio | 22 Qui. S. Honorato |
| 8 Qui. A. Immac. Conceição | 23 Sex. S. Victoria |
| 9 Sex. S. Leocadio | 24 Sab. S. Delphino |
| 10 Sab. S. Valério | 25 Dom. Natal |
| 11 Dom. S. Daniel | 26 Seg. S. Estevão |
| 12 Seg. S. Constancia | 27 Ter. S. João Evangelista |
| 13 Ter. S. Luzia de Siracussa | 28 Qua. Os Santos Innocentes |
| 14 Qua. S. Macario | 29 Qui. S. Thomaz Becket |
| 15 Qui. Oitava da Im. Conc. | 30 Sex. S. Rogerio |
| | 31 Sab. S. Sylvestre |

COLEGIO BATISTA ALAGOANO

WHITE MEMORIAL

FUNDADO EM 1922

RUA ARISTEU DE ANDRADE N. 376

FAROL-MACEIÓ

EXTERNATO E INTERNATO — PREÇOS MODICOS

CURSOS: Primario e Admissão,
Para o ano 1938, o Colegio espera ter o Curso Fundamental **oficializado**, sob "INSPEÇÃO PRELIMINAR", sendo portanto seus exames validos perante o Governo.

O Colegio está situado em um dos mais apraziveis bairros da cidade, seus predios são bem arejados, espaçosos e tem largo espaço para recreio.

ABERTURA DAS AULAS EM FEVEREIRO

Obtem-se informações na secretaria do Colegio ou pela Caixa Postal n. 38

ESCRITORIO TECNICO

— DE —

ALOYSIO FREITAS MELRO

(a. freitas)

ENGENHEIRO CIVIL

ENCARREGA-SE DE CONSTRUÇÕES CIVIS, COM ESPECIALIDADE EM CIMENTO ARMADO

PROJETOS — PARECERES — VISTORIAS — FISCALIZAÇÕES

RUA BARÃO DE ALAGOAS, 160

FONE 549

MACEIÓ — ALAGOAS

Algumas palavras

Apresentamos ao professorado o 1.º numero do **ALMANAQUE DO ENSINO DO ESTADO DE ALAGOAS**.

Muitos foram os obstaculos a vencer, provocados, naturalmente, por ser o primeiro no genero a editar-se no Estado.

Os dados fornecidos pelos estabelecimentos publicos, mormente a boa vontade dos senhores dirigentes dos estabelecimentos officiais, a quem consignamos aqui os nossos agradecimentos, supriram em grande parte a dificuldade encontrada na coordenação dos dados para o presente volume.

Nos assuntos que interessam particularmente aos snrs. estudantes e professores (programas de ensino, fórmulas de requerimentos, etc.) prestamos toda a nossa atenção, obtendo, para tal fim, o maior numero possivel de informações uteis a candidatos aos cursos secundario e superior.

A escassez de tempo, porem, reduziu a parte relativa ás homenagens, ás figuras notaveis do magisterio alagoano, mas prometemos augmentar nas proximas edições do anuario, afim de que sejam conhecidas da mocidade estudiosa a sua obra gigantesca em prol do ensino em nosso Estado.

Pelas mesmas razões fica privado das necessarias informações, como pretendiamos, a parte relativa ao professorado secundario do interior.

Na proxima edição, entretanto, será tratado com o cuidado preciso, uma vez que o tempo nos chega para fazer a necessaria colheita de informes nesse terreno. E desde já fica por nós aqui consignado um apelo a todos os colegas do interior, para que amparem a atual publicação e concorram para o seu definitivo prestigio nos nossos meios de ensino.

Não temos a pretensão de afirmar que o nosso trabalho deixe de ter falhas, tanto pelo espaço de tempo de sua execução, como por ser o primeiro numero.

Assim, recorremos a todos os interessados, pedindo-lhes que nos indiquem os defeitos por ventura existentes, para que os possamos corrigir no proximo numero.

Aos snrs. diretores dos collegios e ao comercio agradecemos a sua valiosa cooperação ao nosso trabalho, confiando cada vez mais que nos auxiliem nas futuras edições.

OS EDITORES



DR. OSMAN LOUREIRO DE FARIA
Interventor Federal



PROFESSORADO PRIMARIO DO ESTADO

GRUPOS ESCOLARES DA CAPITAL

Grupo Escolar D. Pedro II

Elizabeth Leal Carrascosa *
Elizabeth Casado de Cerqueira
Aurea da Silva Braga
Luella Esmeralda Correia
Julia Wanderley Lima
Maria José de Oliveira Chagas
Maria Esther Bampato
Eulália de Lima Telles
Lilias Cavalcante Cerqueira
Eugênia Pais de Souza
Elizabeth Barbosa Cavalcante
Hermelinda Fazio
Lilias de Barros Monteiro

Grupo Escolar Fernandes Lima

Maria Carmelita Cardoso Gama *
Luella Diêgues Serva
Eugênia de Fraga Barreto
Augusta Zanotti Calhetos
Elizabeth Pedrosa de Serpa
Maria Malta Correia das Neves
Alice Barbosa Callado
Maria Carmelita Jucá
Luella Fazio
Eulália de Pereira Barbosa
Maria de Lourdes Rego
Margarida Bastos Silva
Arydania G. da Cunha Lima
Maria Antonietta Lemos

Grupo Escolar Diêgues Junior

Irene Braga de Miguez Garrido *
Maria Felisiana de Omena
Lilias Ambrozio

Maria José do Patrocínio
Medéa Cavalcante de Albuquerque
Maria de Lourdes Cavalcante Mello
Mamoela Augusta da Silva
Linaura da Silva Imbuzeiro
Quiteria Leite Passos
Humbertina Fazio
Helena Galvão Cavendish
Judith Matto Bastos
Maria da Conceição Maciel Brasil
Laura Cavalcante Lins
Annete de Mesquita Cavalcante
Maria do Carmo Macedo
Elecina Mercedes Mesquita

Grupo Escolar Thomás Espindola

Celina Barbosa Batinga *
Ignacia Olympia de Carvalho Vêras
Philomena Albuquerque Leite
Julia Alves de Jesus
Angelita de Mello Machado
Celsa de Assis Romão Velloso
Amalia Pinheiro de Lima
Georgina Falck
Nair Cordeiro Mirindiba

Grupo Escolar Cincinato Pinto

Maria Cecy Malheiros *
Hortencia de Campos Barbosa
Eulália Moreira da Silva
Jandyra Ribeiro de Alencar
Irene Montezuma Lins
Laura Francisca Damasceno
Antonia Firemand
Hermelinda de Jesus Gouveia

Grupo Escolar Professor Agnello

Laura Cardoso de Vasconcellos *
 Maria Josepha de Ambrozio Coelho
 Isabel de Amorim Chagas
 Venina Cardoso
 Malvina Menezes do Amaral
 Francisca Verres Dom. da Silva
 Deolinda do Amaral Atayde
 Josephina Vassalo Rocha
 Maria Lucia de Gouveia
 Noemia Medeiros de Oliveira
 Ritta Correia Monteiro
 Dalva Porto Neves
 Laura Pimentel de Mendonça
 Lucilla Baptista de Nazareth

Grupo Escolar Tavares Bastos

Alice de Araujo Moraes *
 Alexandrina Diegues Romalho
 Flora de Barros Correia Valente
 Edith de Souza Machado
 Maria dos Anjos Pinto Pimentel
 Lucilla Santos
 Elisa de Lima Bomfim
 Davina Vieira Maciel
 Consuelo de Lima Avila
 Dolores Baptista de Nazareth
 Luiza Costa e Silva
 Maria de Lourdes Braga
 Laura Lima Gomes de Barros
 Anna Rosa do Rego

GRUPOS ESCOLARES DO INTERIOR**ALAGÓAS****Grupo Escolar Deodoro da Fonseca**

Lamartine Maia Silva Torres *
 Maria Marcionilla Gonçalves
 José Carvalho Pedrosa Sobrinho
 Alfredina Rios de Amorim
 Haydée de Castro Silveira
 Nathercia Alexandrina de Mello
 Clotildes Alves de Souza

Grupo Escolar Rosalvo Ribeiro

Maria Palmyra Cardoso *
 Enaura Verçosa Lins
 Edna Cardoso
 Aurora Brigida de Oliveira
 Maria Guedes Correia Lima
 Afra Alcantara de Oliveira
 Ritta Procopio dos Santos
 Maria Helcias da Silveira
 Eneçilla Medeiros

Grupo Escolar Ladislau Neto

Fernandina Malta de Souza *
 Francisca de Assis Maciel
 Maria José de Oliveira
 Nair Vasconcellos Cavalcante
 Alice de Oliveira e Silva
 Maria Patury Sangremann
 Nair Rego
 Laura Nabuco de Mello
 Maria Ruth Casado
 Maria da Conceição Nabuco Mello

Jardim Infantil

Maria Rosalia Ambrozio *
 Rosa Palmyra Leão de Castro
 Elza da Costa Ferreira
 Flora Jambeiro Gomes
 Glacyra Cabral de Bulhões

ANADIA**Grupo Escolar Ruy Barbosa**

Amalia Lopes Botelho
 Onelia M. de Araujo Porto
 Euthalia Lopes Barbosa

ATALAIA**Grupo Escolar Floriano Peixoto**

Maria do Carmo Ribeiro *
 Suzana Craveiro Costa

MURICI**Grupo Escolar Professor Loureiro**

Maria Augusta Mello *
 Albertina Athayde
 Helia Barroso Pinheiro
 Maria Stella Baptista Cardoso
 Cecilia Helcias da Silveira
 Berthilde Augusta de Barros
 Maria José Braga Barros
 Dulcina Farias do Amaral
 Guiomar Correia de Almeida
 Maria Emilia Barroso Souto
 Noemia Baptista Cardoso
 Maria de Lourdes Camello Barros

PALMEIRA DOS INDIOS**Grupo Escolar Almeida Cavalcante**

Annameth Lima de Macedo *
 Maria de Lourdes Barreto
 Edith Jambeiro de Moraes
 Maria Cecy de Souza Oliveira
 Izabel da Rocha Cerqueira
 Asterica das Virgens Muritiba
 Candida Couto Wanderley
 José Limeira Filho
 Mary Sampaio Caparica
 Edwalgina Souza
 Maria de Lourdes Barros

PÃO DE ASSUCAR**Grupo Escolar Braulio Cavalcante**

Rosalia Sampaio Beserra *
 Helena Calheiros Martins
 Flora Calheiros Martins
 Alcina Mangabeira Canuto
 Angelita Lins de Albuquerque

PENEDO**Grupo Escolar Gabino Besouro**

Joaquina Leite Sampaio *
 Cecilia Batinga Mendonça

Maria Judith Malta Góes
Belanisa Barreiros Ávila
Maria Bonifacio Feitosa
Esther Barbosa de Oliveira
Euthalia Besouchet Silva
Octavia Menezes Ramalho
Anna Vieira Conde
João Evangelista Cajueiro
Maria Audith Wanderley

PILAR

Grupo Escolar Oliveira e Silva

Maria Nobre e Silva *
Judith Barbosa Silva
Celina Verçosa Lins
Coralia Gomes de Farias
Cynira Salles do Nascimento
Aydil do Nascimento Gonzaga
Maria Helena de Andrade
Clara Gomes
Aloysio Telles de Menezes
Esther Azevedo

PORTO CALVO

Grupo Escolar Rocha Pitta

Julia Pessôa Barbosa *
Adalberto Lisbôa Guerra
Billiê de Barros Lima
Neusa Gomes Ribeiro
Luzia Martins da Silva
Francisca Nunes
Eunice Athayde de Oliveira
Antonia Barreto Lopes
Iracema de Alencar Pimentel

QUEBRANGULO

Grupo Escolar "Dezemb. Tenorio"

João Soares de Mello
Olivia de Araujo e Silva
Maria Nazareth Alves da Silva
Djanira Navarro Falcão
Narcisca Soares de Mello

S. JOSE' DA LAGE
Grupo Escolar Carlos Lyra

Dolores de Almeida Ramos *
Rosalia Correia Mendonça
Maria Lourdes de Lima
Irene Ferreira de Oliveira
Aurea da Silva Oliveira
Georgina Edith de Araujo
Hercilia de Oliveria
Maria Cabral Tenorio
Antonieta Barbosa
Esmeralda Barbosa

S. LUIZ DO QUITUNDE
Grupo Escolar Messias de Gusmão

Aurea de Vasconcellos C. Santos
Doralice Vieira da Silva
Debora Codá
Nylce Alves da Silva
Maria Amelia Correia Araujo
Rosalia Correia de Araujo
Olga de Vasconcellos C. Santos
Guimar de Mello Barros

S. MIGUEL DOS CAMPOS
Grupo Escolar Visconde de Sinimão

Carmelita Ambrozio Coelho *
Maria Sampaio Loureiro
Maria Angelica da C. Barbosa
Octacylla Albuquerque Queiroz

UNIÃO
Grupo Escolar Rocha Cavaleante

Alice Calheiros de Vêras *
Alcidomira de Abreu e Silva
Stellita Firemand de Aguiar
Amalia da Silva Fragoso
Maria Leal Feitosa
Encaura Barroso Pinheiro
Deolinda de Araujo Barros
Maria José de Oliveira Rocha
Maria Luiza Rocha Lima

VIÇOSA

Grupo Escolar 13 de Outubro

Maria Orlamida Torres *
Euthalia Costa e Silva
Maria Yvonne Torres
Maria Silveira Jatobá

Noemia Pontes de Oliveira
Maria Amelia Cotrim Maia
Yelva Gadelha Valença
Maria de Lima Accioly
Wandette Loureiro Falcão
Regina Medeiros de Souza
Maria Loureiro Falcão
Maria Nazareth Alves da Silva

ESCOLAS ISOLADAS DA CAPITAL

Barapato

Antonieta Barbosa da Silva

Chã de Bebedouro

Antonieta Wanderley Furtado

Cruz de Almas

Maria Coelho de Sant'Anna

Fazenda Velha

Maria Carolina da Silva

Fazenda

Antonieta Alves de Carvalho

Fazenda Terra

Antonieta de Lima Soares

Fazenda

Maria Lopes de Carvalho

Maria da Silva Barros

Maria de Carvalho Mello

Levada

Minervina Zeferina Lins

Penitenciária do Estado

Prof. Almeida Leite

Pitanguinha

Maria José Esteves dos Santos

Pontal da Barra

Hygina Coêlho dos Santos

Riacho Doce

Anna da Silva Costa

Saude

Maria Ramos de Mendonça

Maria do Carmo C. Silva

Trapiche da Barra

Marianna Leite de C. Maia

Joanna Coêlho de Sant'Anna

ESCOLAS ISOLADAS DO INTERIOR

AGUA BRANCA

Alfama

Maria Bezerra de Lima

Maria Fernandes Torres

Maria Faria Amaral

Maria Soares de Menezes

Maria Lúcia Dias

Maria da Maria Guimarães

Maria Lúcia

Maria Lúcia Rodrigues

ALAGÓAS

Taperaçuá

Aristhéa Nunes Accioly

Porto Grande

Neusa de Medeiros Rossiter

Massaqueira

Elida de Oliveira Pinto

Santa Rita

Nair Ferreira Sá

Boca da Calça

Maria do Carmo Fernandes

ALMANAQUE DO ENSINO DO ESTADO DE ALAGÓAS

Pedreiras
 Maria da Conceição Silva
Riacho Velho
 Amalia Maria das Virgens
Barra Nova
 Maria das Dores Lima
Volta d'Água
 Anna da Silveira Costa

ANADIA

Cidade
 Olympia de Aragão Aranda
Tanque D'Arca
 Dulce Nunes Ferreira
 Adeline Accioly da Silva
Mar Vermelho
 Edith Xavier Soares
Tapera
 Natalicia Lopes Barbosa
Mata Verde
 Judith Gomes Lobato
Maribondo
 Maria Alice Barbosa
Duas Estradas
 Helena de Mendonça Ferreira

ARAPIRACA

Vila
 Domingos Rodrigues Macedo
 Maria Fragoso Barbosa
Cacimbas
 Francisca Petrina de Macedo
Canafistula
 Maria José Mello

ATALAIA

Sapucaia
 Maria de Lourdes Oliveira
Branca
 Marily Farias Lima

Ouricuri
 Maria Celeste Vieira Santos
Uruba
 Izabel dos Santos Pacheco
Triunfo
 Lindinalva M. Santa Cruz
Bitencourt
 Maria Lydia Salgueiro da Silva

S. Antonio dos Milagres
 Jessie de Oliveira
Urupema
 Benedicta Araujo Oliveira e Silva
Uzina Rio Branco
 Laura Almeida
Porangaba
 Cordelia Rocha de Albuquerque

BELO MONTE

Vila
 Iracema Vieira Rocha
 Maria Alves Soares Junior
Batalha
 Amalia Maria da Costa
 Djanira de Campos Mendonça

Riacho do Sertão
 Antonio P. de Souza Duda
Barra do Ipanema
 Alzira Mazoni de Almeida

CAMARAGIBE

Matriz
 Dagmar de Barros Monteiro
 Esmeralda Gomes Rocha
 Maria José Lima Dias
 Cordelia Gomes da Silva

Barra
 Aristella Monteiro da Silva
 Maria José de Lima

Salinas
 Maria da Luz e Silva

ALMANAQUE DO ENSINO DO ESTADO DE ALAGÓAS

Morros
 Adeline de Carvalho Mello
Urucú
 Maria de Lourdes Gusmão Lins

CAPÉLA

Cajueiro
 Marcelina Cunegundes de Araujo
 Elephanta Cunegundes de Araujo
Tingujada
 Maria de Lourdes Cabral
Riachão do Cipó
 Maria de Lourdes Baracho
Gemeleira
 Maria Magdalena de Almeida
Varzea Grande
 Adina Cabral Accioly
Santa Ephigenia
 Nilda Firemand de Aguiar

CORURIBE

Água do Meninos
 Nilda Aute Barbosa
Boim
 Ana Baptista dos Santos
Pantal
 Adalina Reis
Amelro
 Amélia de Gusmão Bezerra
Barreiras
 Leonaura Peixoto Passos
Jequiá da Praia
 Carlina Cesar

IGREJA NOVA

Cidade
 Maria Pureza de Souza Pinheiro
 Maria Martinho da Rocha
 Maria Nilda Domingues de Mello

Salomé
 José Felix de Carvalho Alves
 Consuelo de Mello Figueiredo

Alagoinhas
 Annita do Nascimento

JUNQUEIRO

Vila
 Luzinette da Silva
 Andreolina Medeiros dos Santos
 Maria Pastora Barbosa
Cambuí
 Stella Barbosa de Castro Ribeiro
Riachão
 Sebastiana B. de Castro Ribeiro
Geraes
 Maria José Carrascosa

LEOPOLDINA

Porto Rico
 Maria das Dôres Montenegro
São Sebastião
 Aurea Augusta do Nascimento

LIMOEIRO

Vila
 Maria Angelica Ribeiro
 Maria de Lourdes Almeida
Cana Brava
 Maria Benedicta Barbosa
Coité
 Amara Pereira da Cunha
Páu Amarelo
 Alayde Rosa de Lima
Periperi
 Altina Elias de Oliveira
Canudos
 Josina Maria de Senna
Brejo
 Elvira Barbosa de Castro

ALMANAQUE DO ENSINO DO ESTADO DE ALAGÔAS

MARAGOGI

Cidade

Maria Odette Coutinho Lessa
Maria José Pereira

S. Bento

Philomena Accioly Wanderley

Peroba

Messias Casado de Farias Lima
Marinette Reis Santos

Barra Grande

Maria Christina Vieira Cavalcante

Barreiras do Boqueirão

Olympia de Miranda Cavalcante

Japarutuba

Maria Luiza Barbosa Tavares

MATA GRANDE

Cidade

Feslidona de Araujo
Maria d'Anuncição Ferro Moura
Lisete Lisboa Martins

Inhapí

Joaquim Lemos Ribeiro

Rua Nova do Mandacará

Zenobia Lisboa Guerra

Morada

Argentina Nunes de Oliveira Fortes

Sabonete

Emilia Vieira Macedo

MURICI

Campo Grande

Cecilia Canuto

Nicho

Etelvina Cardoso Wanderley

Branquinha

Deodata Paes e Guia
Maria José Lima

Itamaracá

Maria Candida Silva

Currallinho

Odette das Neves Bomfim

Alegria

Maria Eulalia Mello

Cajueiro

Anna de Mello Cavalcante

Serra dos Canudos

Regina Gomes Cabral

Uzina Campo Verde

Margarida Beatriz de Cerqueira

PÃO DE ASSUCAR

Limoeiro

Maria José Feitosa

Ilha do Ferro

Regina Emirantina Bello

S. José

Agripina Mello

Campo Alegre

Maria da Gloria Lyra

Jacaré dos Homens

Helena Peixoto

PALMEIRA DOS INDIOS

Cidade

Santina Lopes Dias Lima

Palmeira de Fóra

Nair Constante Duarte
Margarida Lopes da Costa

Bonifacio

Brites de Almeida

Caldeirão de Cima

Antonia de Britto Sampaio

Cacimbinhas

Josephina Nazareth de França

Canafistula

Inez Santiago Costa

Lagoa do Caldeirão

Marina Gomes de Araujo

ALMANAQUE DO ENSINO DO ESTADO DE ALAGÔAS

PILAR

Pilarzinho

Maria Pureza de Araujo
Aurea de Azevedo Maia

Chã do Pilar

Jacy da Costa Ayres
Moria d'Anuncição Cardoso

Camurupim

Rhanuzia F. Casado de Souza

PIRANHAS

Villa

Alzira Almeida
Manoel Coelho Netto

Entre Montes

Maria Augusta Albuquerque

PORTO CALVO

Campestre

Flora de Oliveira

Caxangá

Cicero Amorim do Nascimento

Jacuípe

Sevigné de França Moura

Jundiá

Haydée de Mello Costa

PORTO DE PEDRAS

Cidade

Alice Correia de Cerqueira
Othilia M. da Cunha Paramhos
Ignez de Souza Castro

Tatuamunha

Maria Moreira de França
Maria Augusta Wanderley

Toque

Fellamina Lopes Dias Lima

Porto da Rua

Arlinda Loureiro

Olhos D'agua do Acioli

heresa Victor de Moraes Bello
Hilando da Costa Duarte

Serra da Mandioca

Maria José Alves de Souza
Alena Luz

Renascença

Josephina Tenorio de Albuquerque

Serra da Boa Vista

Alma Accioly Moraes

PENEDO

Cidade

Alma Brandão Coêlho

Cortume

Maria Gallindo de Campos

Barro Vermelho

Maria da Gloria Pimenteira
Raimira do Nascimento T. Dantas
Sabino Ferreira

Ponta Mofina

Alina de Barros

Taboleiro

Alma Silva

Outeiro

Herubina Sandes Espinheiro

Cajueiro Grande

Alma Cavalcante Ferreira

Caqueiros

Alma Nogueira Campos

PIASSABUSSÚ

Vila

Alma Sandes Espinheiro
Santina Bomfim
Emilia Biqueira Accioly

Beato

Alma Gasaneo

Palangy

Alma Dias

Felis Deserto

Maria Marcela Vasconcellos Costa

S. Miguel dos Milagres
Maria do Carmo Mesquita
João Carlos Accioly

PORTO REAL DO COLEGIO

Vila
Guiomar Sampaio Bezerra
Enoe de Campos Machado Castro
Maria Soeiro Leite

Carnaíbas
Maria da Gloria Alves

Barra do Itiuba
Maria Analia Dantas Calazans

Entrada
João Vieira Gomes

Campinas
Manoel Luiz Sant'Anna Gatto

Girau do Itiuba
Maria da Conceição Paula

QUEBRANGULO

Rua Nova
Eluzanira de Almeida Carvalho

Paulo Jacinto
Yvonne Menezes Leite
Neuza Domingues Moreira

Passagem
Lucilla Marinho Falcão

S. JOSE' DA LAGE

Canastra
Elita Elia Fernandes Moraes

Piquete
Maria de Deus Lucena Silva

SANT'ANA DO IPANEMA

Cidade
Oscar Fiel de Carvalho

Leopoldina Lima
Iracema Salgueiro
Nilda Wanderley Braga

Olhos d'agua das Flores
Illuminata Brandão de Mello

Sertãozinho
Maria José da Rocha
Amelia Soares Moreira

Maravilha
Adersina Limeira

Poço das Trincheiras
Dalva Wanderley de Medeiros

SANTA LUZIA DO NORTE

Rio Largo
Enaura Ramires Martins
Osoria Guil. de Moura Lemos
Lydia Pedrosa Navarro
Maria Casado Avilla Cardoso

Taboleiro do Pinto
Alzira da Costa e Silva
Maria Candida da Silva

Bom Jardim
Antonia Lins Lopes Ferreira

Cachoeira
Zoraide Campello de Carvalho

Lourenço D'Albuquerque
Aurea da Silva Sucupira

Vila de Santa Luzia do Norte
Celina Correia Silva
Benedicta Ephigenia Peixoto

Guardianos
Aurora Ramos de Lima

Apolonia
Eurydice de Albuquerque

Satuba
Maria José da Silva Rocha

Esqueiro Bêco
Ana Couto Guardiano
Luzia da Rocha Falcão
Luzia Pedrosa Navarro
Antonia dos Reis

Vila
Luzia Craveiro Barbosa
Luzia Fonseca Pino
Luzia Caparica da Silva

SÃO LUIZ DO QUITUNDE

Flecheiras
Eustácio Felisberto dos Santos
Medeia Rosa de Lima

Rais
Luzia de Albuquerque Moraes

Paripueira
Luzia Ramos Pereira
Luzia Eudocia Callado

Barra de Santo Antonio
Luzia Pinheiro
Luzia de Lourdes Santos

S. MIGUEL DOS CAMPOS

Barreiras
Luzia Noemia Bastos

Barra
Luzia Arnalva Gonçalves Ferreira
Luzia José Silva

Barra da Mata
Luzia Argelto Castro Almeida
Luzia Geny Barbosa

Campo Alegre
Luzia Genora Dinorah de Mesquita
Luzia Geny Bezerra Brandão

Fabrica
Luzia Helica Esteves dos Santos

Hotéis
Luzia Augusta Maria da Costa

Sinimbú
Nilza de Oliveira Mello

Jequiá
Carolina Rocha Cavalcante

SÃO BRAZ

Vila
Maria Margarida Lessa
Cleonice Lisboa Souza
Hilda Duarte de Carvalho

Mucambo
Maria Francisca de Jesus

Lagoa Comprida
Amalia Vieira e Silva

Olhos D'Agua Grande
Analia Tenorio Cavalcante

TRAIPU'

Cidade
Esmeraldina D. S. Albuquerque
Lourdes Candida Braga
Elvira da Silva Totô

Lagoa da Canôa
Maria da Gloria de Azevedo
Luiza Barbosa Ramos

Girau
Maria Ritta da Silva

Mumbaça
Salustiano Rodrigues Carvalho

Antonica
Maria José de Paula

UNIÃO

Barra do Camhoto
Hosana Galvão de Lima
Antonia Barbosa Bezerra

Timbó
Elisa Ribeiro de Albuquerque

ALMANAQUE DO ENSINO DO ESTADO DE ALAGÓAS

Laginha

Argemira Medeiros de Castro

Munguba

Enaura dos Santos Lima

Mundaú-Mirim

Lucilla Alves de Souza

Santo Antonio

Lindinalva Campos Muniz

Caçamba

Maria Benedicta Lemos

Gordo

Maria de Lourdes Barbosa

Cabeça de Porco

Maria Hortencia de Souza

VIÇOSA

Cidade

Hilda Vieira Brandão Barreto
Sizina Pinheiro de Carvalho

Chã Preta

Jacy Domingues Moreira
Enaura Soares Torres

Tançil

Alice Salles Costa

Pindoba Grande

Stella Domingues Moreira
Ivone Peres Albert

Rua Nova

Eudocia Nemezio

Gurganema

Maria Silva Ribeiro

Barra de Caçamba

Olivia Ferro Moura

Anel

Maria Ramos de Oliveira

Bananal

Julita Pimentel Santos

Páos Brancos

Maria Silva Vasconcellos



DR. JOSÉ MARIA CORREIA DAS NEVES

Secretario do Interior, Educação e Saúde

(*) — Diretora

Programas de ensino para as Escolas Primarias e Jardim Infantil

Programas de ensino aprovados pelo Conselho de Educação, em sessão de 6 de Novembro de 1937, e serem observados nas escolas primarias do Estado de Alagôas.

PREAMBULO

Na situação actual em nosso Estado, em que tudo ou quasi tudo ainda está por se fazer nos domínios educacionais, e apenas hoje começa a orientação administrativa do Governante actualmente no poder coadjuvado pelo titular da Educação, aflora todo um programa de iniciativas, — é justo aproveitemos o impulso e contribuições, na medida das nossas possibilidades, em favor do progresso educacional das Alagôas.

Na elaboração do presente programa, procuramos executar aquela dupla articulação hoje apreçada como indispensavel — com o meio ambiente e com a criança. Mais ainda foi em nós preocupação constante a necessidade de adapta-lo ás possibilidades intellectuais do nosso professorado. E isto, porque se nos fossemos apegar áquele conceito de que um programa é sempre a expressão dos conhecimentos theoricos sobre educação que possuem os autores, faríamos obra alheia ao ambiente e portanto inaplicavel.

Parteceu-nos o desejo de um

programa mais actualizado, menos formalista e intelectualista e em que a organização psicologica das materias escolares pairasse acima da sequencia logica das mesmas.

A nossa população escolar reflete fielmente o nosso ambiente. E assim estão a influenciar a localização dos centros escolares, a situação economica e intelectual dos pais e até o grau de civilização do logar.

Na Capital, por exemplo, ha uma parte da população escolar que se iguala a dos centros longinquos nos quais até hoje se vem apenas praticando a alfabetização inicial. Enquanto outra, fazendo contraste, por força de factores de origem, situação economica estavel por parte dos pais, meio ambiente seleccionado e culto está apta a receber uma educação mais consentanea com os progressos actuais da civilização e tambem é mais capaz em virtude das vantagens que lhe concedem os cuidados de higiene, alimentação, etc. No que diz respeito a criança em si não esquecemos absolutamente as ordenações da escola nova. Foi-nos sempre presente a evolução da sua psychê, do insulamento egotista inicial á adaptação ás imposições gregarias do meio social. E porque assim nos conduzimos, e porque julgamos com Lourenço Filho, que um

programa não é exclusivamente tecnico mas amplamente politico é que o que ora apresentamos é maleavel e como tal elemento de sugestão e passivel daquele "sentido de adaptação que é o espirito do trabalho normal da classe".

Dá a grande responsabilidade da execução do presente programa caber ao professorado. Do seu exito e os seus frutos. Porque do ecletismo em que nos colocamos e enquadrámos o programa, sem a rigidez das orientações classicas e sem aprovarmos a concepção de que o programa seja a vida, a atividade espontanea da criança, tudo dependerá do mestre. Aos professores das Alagôas está entregue o presente programa que é uma experiencia e tentativa para a renovação dos metodos educacionais entre nós, programa singelo, objetivo, mais do que nunca realizado com a firme vontade de acertar e concorrer para o alevantamento do nivel educacional da terra dos Marechais.

CAPITULO I

Jardim Infantil

Esta escola organizada para crianças de 4 a 7 anos de idade tem o fim de educar-lhes os sentidos desenvolvendo-lhes tambem as faculdades intelectuais. Está dividida em tres períodos, sendo o 1.º para crianças de 4 a 5 anos; o 2.º de 5 a 6 e o 3.º de 6 a 7. Cada período terá sua classe com 40 alunos no máximo. E, conforme a capacidade da Escola, todos os períodos podem ser desdobrados.

Material didatico

O material didatico tem por base fundamental a liberdade dos alunos em suas manifestações espontaneas.

Disciplina

A disciplina é de liberdade, tendo como limite o interesse coletivo como forma o que costumamos chamar: educação das maneiras e decoratos. Devemos impedir que o aluno pratique tudo quanto possa prejudicar os outros, ou quanto redunde em ato indecoroso ou censuravel. Tudo o mais — todas as manifestações com fim util, qualquer que seja debaixo de qualquer forma deve-lhe ser permitido, mas sob a observação constante da mestra eis o ponto essencial. A primeira noção que as crianças devem adquirir para ser ativamente disciplinadas é a do bem e a do mal. Para o fim educativo a atingir está em impedir que o menino confunda o bem com a imobilidade e o mal com a atividade, como acontecia com a forma disciplinar antiga. Pois no fim é disciplinar a atividade, o trabalho, o bem e não a imobilidade, a passividade, a obediencia. Uma sala onde todos os alunos se movem utilmente, inteligentemente e voluntariamente sem embarco algum será muito bem disciplinada (Montessori).

Horario

Começam os trabalhos ás 8 da manhã e terminam ás 11,30, sendo interrompido por dois recreios, um total de 30 minutos, sendo 15 minutos para a ginastica e jogo ao livre e os outros 15 a vontade da

alunos, dando-lhes toda a liberdade possivel, mas debaixo da vigilancia da mestra. O outro recreio é para o lanche que será feito nas mesinhas sob vigilancia das professoras que deverão ter o cuidado de corrigindo os defeitos naturais da pouca idade; e os outros 15 em jogos e outros brinquedos.

Entrada para as classes

As crianças ficam brincando no jardim sob a vigilancia das guardas, até a hora marcada, quando os grupos da sineta formam destacamentos e marcham para as salas. Entrando na classe, continua a marcha até ficar cada aluno em seu lugar e cantam a saudação da manhã. Obedecem a voz da mestra: levantar a cadeirinha; na frente da cadeirinha; sentar; puxar a cadeirinha para junto da mesinha sem fazer ruído e fiquem quietinhos em silencio com as mãosinhas sobre a mesa. Depois de um sinal dado pela educadora, vestem as crianças os sapatos com o auxilio mutuo.

Trabalhos

O sistema Montessori começa a educação do tato, considerando o desdobraimento delle todos os sentidos.

É intuitivo tambem começar os trabalhos da manhã por exercicios de pratica e exercicios intelectuais, pequenas lições seguidas de momentos para evitar que as crianças fiquem sentadas ou de pé durante longo tempo. A opinião que-

si geral é que as lições sejam individuais porem ha exercicios como os de linguagem á vista de cartas com gravuras coloridas que atraem logo a atenção de todos. Como pelo regimen da atividade espontanea todas as manifestações com fim util devem ser permitidas ás crianças, é logico que a educadora embora comece os trabalhos da manhã pelos exercicios já descritos, consinta que o aluno siga o exercicio que no momento mais lhe agrade. No intuito de desenvolver nas crianças o espirito de colaboração e cooperação, a educadora criará um "Centro de Interesse" escolhendo assuntos fações para servirem de tema, tais como: os brinquedos, os alimentos, os meios de transportes, os peixes, os quadrupedes, as aves, etc.

I — EXERCICIOS INTELETUAIS

Linguagem

Esses exercicios devem ser feitos á vista de cartas com gravuras, ou em conversação, procurando a educadora um assunto que mais interesse revele á criança; fale com simplicidade para ir despertando o espirito da criança e desenvolvendo-lhe o habito da observação. Converse sem formalidades sobre objetos de uso diario e principalmente sobre os seus brinquedos; como são, o qual o de que mais gosta, quem lho deu, o que faz com ele; se conhece algum animalzinho, como se chama e o que faz ele, quantos pés tem, quantos olhos, para que serve ele, quem mais possui animais; quantos dias tem a semana, como se chamam; qual o dia que mais gosta, porque; quantos amiguinhos tem; de seus colegui-

nhas qual o que mais lhe agrada, com quem gosta mais de brincar, etc.; poesias infantis e pequenos recitativos.

2.º — EXERCÍCIOS TATEIS

Material didático: Pranchetas; coleção de cartões e tecidos.

Exercícios: Distinguir o aspero, o liso, e o macio, tocando com os olhos vendados, apalpando, perolustando com os dedos; distinguir objetos grandes e pequenos, finos e grossos, escorregadios e pegajosos, também sem o auxílio da vista. (Ter a educadora o cuidado de evitar que a venda dos olhos atraia demais a atenção das crianças).

Para tornar o exercício mais interessante, a educadora porá num saquinho objetos diversos: botões, moedinhas, chaves, bolinhas, caroços de milho, feijão, etc. e mandará que uma das crianças introduza a mão no saco, segure um dos objetos advinhe-lhe o nome antes de tirá-lo. Proferido o nome pelo aluno, tire o objeto; se a criança acertar, guarde-o e continue do mesmo modo com os outros alunos. Antes de começar esses exercícios, deve-se recomendar às crianças banharem as mãos em água morna, tornando por isso mais sensível o tato.

3—EXERCÍCIOS DE VIDA PRÁTICA

Desfazer e fazer nós e laços, desabotoar colchetes e presilhas; desatascar e atascar cordões; desunir e unir colchetes; (bastidores Montessori); segurar objetos sem deixá-los cair; mover cadeiras sem fazer ruído; arrumar os objetos nas respectivas caixas; transportar objetos a

certa distância; despir e vestir sem auxílio os aventais; descalçar e calçar sapatos e meias; por o lanche na mesa; lavar o pratinho do lanche e enxuga-lo; dobrar o guardanapo e a toalhinha da mesa; arrumar a sala; fazer o asseio das mãos e do rosto; pentear os cabelos; levantar-se e sentar-se em silêncio; embrulhar pequenos pacotes, etc.

4 — EXERCÍCIOS BÁSICOS DO SENTIDO DE PESO

Perceber e comparar pesos com o auxílio das taboinhas do material Montessori, ou com qualquer objeto que, tendo o mesmo volume e igual aspeto, seja de peso diferente; ou, sendo de igual peso, forme volume diferente.

As taboinhas do material Montessori variam de cor, de peso e de qualidade de madeira. A criança, observando a cor, reconhece as diferenças de peso, por isso convém fazê-la distinguir de olhos vendados unicamente pela diferença de peso.

5 — EXERCÍCIOS PARA EDUCAR O OLFATO E O PALADAR

Fazer a criança de olhos vendados, reconhecer somente pelo paladar alimentos comuns: pão, doces, biscoitos, frutas, batatas, queijos, substâncias azedas, adstringentes, picantes, salgados, amargos e doces; e pelo olfato: flôres, folhas aromáticas, substâncias de cheiro intenso; como a canfora, a hortelã-menta, a cebola, o alho e a alfarroba; líquidos: a água de colônia, vinagre, o álcool, a creolina, etc.

EXERCÍCIOS SENSORIAIS E EDUCAÇÃO DO SENTIDO VISUAL

1.º — PERCEÇÃO VISUAL DIFERENCIAL DAS DISTÂNCIAS;

Material didático:

Encaixes sólidos;

encaixes da mesma altura e cores diferentes;

encaixes de iguais diâmetros e cores na altura;

encaixes diferentes em todas as dimensões.

Uma coleção de dez para-choques da mesma altura e espessura variável.

Uma coleção de dez varas, sendo a primeira um metro de comprimento e a última um decímetro.

Uma coleção de dez cubos diferentes na forma e de volumes diferentes.

Com estes objetos a criança, trabalhando por si (processo de auto-ensino), aprende a diferenciar os objetos conforme a grossura, altura e volume.

Um exercício de grande utilidade que estimula a criança a observar desenvolvendo-lhe o raciocínio e dando-lhe a atenção e a inteligência.

PERCEÇÃO VISUAL DIFERENCIAL DA FORMA E PERCEÇÃO VISUAL—TÁTIL—MUSCULAR

Material didático: Encaixes plásticos de madeira e uma coleção de cartões brancos quadrados com as séries de figuras geométricas em aspectos diferentes.

PERCEÇÃO VISUAL DIFERENCIAL DAS CÔRES, EDUCAÇÃO DO SENTIDO CROMÁTICO

Para as lições sobre cores a educadora preparará retalhos de fazen-

das de cores vivas, listadas, quadriculadas, com flôres, e para educar o sentido cromático, o material Montessori traz duas caixas, cada uma contendo 64 pranchinhas de cores diferentes; cada caixa com oito compartimentos iguais, onde são colocadas as oito cores, cada uma com oito graduações.

Segue-se a seguinte ordem:

- reconhecimento das cores;
- emparelhamento das cores;
- escala das cores;
- seleção das cores;
- memória das cores.

7 — EXERCÍCIO PARA EDUCAR O OUVIDO

Distinguir objetos pelo som e por este a situação daqueles; distinguir sons altos, baixos, fortes e brandos; distinguir pessoas pela voz; comparar sons, reconhecer a voz dos animais (imitação); lição de silêncio, experiência da voz afônica. E para distinguir o rumor — a escala Montessoriana de ruídos. (São caixinhas cheias de diferentes substâncias mais ou menos finas (pedrinhas ou areias). Os ruídos produzem-se agitando as caixas.

9 — EXERCÍCIO PARA APRENDER A ESCREVER

Desenho preparatório para a escrita.

O material didático de duas mesinhas inclinadas com um rebordo para proteger o que nela se coloca; oito encaixes de metal com figuras geométricas recortadas, quatro dos quais cobrem cada uma das mesinhas; lapis de cor.

A criança escolhe um deles e tira-o da respectiva moldura; coloca

esta, só, sobre uma folha de papel e segue o contorno do entalhe com um lapis de côr; depois de levantar a moldura, tem traçada no papel uma figura geometrica. Coloca agora perfeitamente sobre ela o encaixe de metal, e segue o contorno deste com lapis de outra côr. Tem agora a mesma figura reproduzida em duas côres.

Este fato fere-lhe a atenção. Assim vai traçando linhas que determinam figuras. Agora começa o trabalho que diretamente prepara a formação do mecanismo muscular para segurar a pena ou o lapis. Ensina-se-lhe a não ultrapassar a linha exterior e assim se lhe fixa a atenção sobre o contorno e a idéa de que uma linha pôde representar uma figura. Este trabalho não enlastia a criança porque ela o executa com boa vontade e de maneira agradável porquanto os olhos estão fixados sobre uma figura grande e de côres fortes.

II — Exercícios tendentes a estabelecer a imagem muscular visual dos sinais alfabeticos e estabelecer a memoria muscular dos movimentos necessarios para escrever.

Material didatico — Cartões, em um dos quatis está colocada uma letra do alfabeto manuscrito recortada em lixa, e de cartões maiores em que estão colados grupos de letras. Faz-se a criança percorrer a letra com o dedo ensinando a maneira. O aluno aprende depressa pratico como está no exercicio tátil, e o dedo é dirigido pela leve rugosidade da lixa, que a adverte no caso de se desviar da direção devida. Desenvolvem-se ao mesmo tempo três sensações, diferentes (a visual, a tátil e a muscular).

9 — EXERCICIO PARA APRENDER A LER

(Sem adoção de livros)

Material didatico — Alfabeto guardados em caixas chatas com divisões para cada letra, tendo cada uma delas colada no fundo a letra respectiva. Além destes alfabetos ha duas coleções de letras manuscultas, uma recortada em lixa e colada sobre os cartões e outra em simples cartão. Quando a criança conhece alguma letra começa-se o exercicio. Colocando a caixa sobre a mesa pronuncia muito claramente a professora uma palavra, pappá, por exemplo. A criança pega logo no **p**. A professora continua "pá-pá"; e ela pega no **a** e o coloca ao lado do **p**. Depois col põe a outra sílaba com facilidade. Uma vez compreendido o mecanismo, já continua sosinha profundamente interessada. Se bem que pode assim compôr qualquer palavra claramente pronunciada, geralmente ditam-se-lhe só as que são bem conhecidas; desde que quer que a composição resulte numa idéa.

Exercicios: Composição de palavras e pequenas frases com o alfabeto movel. Reconhecimento de palavras e frases curtas escritas no quadro negro pela professora. Formação de palavras e pequenas frases com os cubos de letras. Pequena palestra illustrada com brinquedos e reproduzida na lousa e nos caderninhos pelos alunos. Exercicios de linguagem provocados pela lição de cousas ou por descrição de gravuras.

10 — EXERCICIOS DE INICIAÇÃO ARITMETICA

Material didatico — A escala de comprimento; duas bandejas de madeira dividida cada uma em cinco compartimentos com os numeros correspondentes de 0 a 9; uma caixa de bastonetes; 10 cartões com numeros recortados em lixa e 10 lisos; dois cartões retangulares onde estão impressas as regras completas.

Exercicios: Reconhecimento, contagem e escrita de numeros até 10 pelo processo Montessori; associação e memoria dos numeros, de dois de par, duzia, meia duzia, dezenas e centenas. Reconhecimento de algarismos romanos até 10. Operações aritmeticas iniciadas com a escala de comprimento, e de medida.

Nota — Todo material aqui descrito faz parte do Aparelho Montessori instalado em nosso Jardim Infancia.

EXERCICIO MUSCULAR OU GINASTICA

Estes exercicios tendem a auxiliar o desenvolvimento fisiologico geral da criança e por isso não devem ser violentos, não podendo durar mais de 15 minutos por dia.

A ginastica mala recomendada é a ginastica acompanhada de canto. Esta, não só exercita a respiração como aperfeiçoa a linguagem da criança.

As jogos ao ar livre agradam muito as crianças e são de grande utilidade; caminhar sobre linhas estendidas no solo; apostar carreiras com o pular corda, subir escada,

trepar para alcançar qualquer coisa; saltar, equilibrar objetos na mão espalmada; na ponta dos dedos; movimentar os braços, ás mãos e os pés para frente e para traz, o direito primeiro, depois o esquerdo e ambos ao mesmo tempo, acompanhando os movimentos com melodias faceis.

Brinquedos imitativos (vozes dos animais). Mostrar com o indicador direito as partes do corpo. Pequenos hinos civicos.

12 — TRABALHOS MANUAIS

Desenho de imaginação; reproduzido por copia; desenho de contorno; de pausinho; com fio molhado; no taboleiro de areia; dobraduras simples; perfuração e alinhavos em cartões; bordadinhos ligeiros em retalhos de pano liso; tecelagem; modelagem espontanea; construção com cubos e em areia molhada; desenho de encher figuras esboçadas; recortes com tesourinhas sem ponta; desenho de chapas aquareladas; trabalhos em contas e palhinhas; reconstituição de figuras decompostas e partes por meio de encaixes.

Nota — Nas horas de recreio na sala de classe, a mestra deve por a disposição da criança com giz de côres para que elas se divirtam á vontade traçando no quadro negro o que mais lhe agrada.

Observação — A divisão do programa nos três períodos ficará a criterio da respectiva diretora da Escola que o fará gradualmente.

APARELHO DE FROEBEL

Frederico Fröbel, o creador deste sistema de educação, deu a denominação de jogos a todas as ocupa-

ções dos Jardins de Infância e de dons ao material empregado em tais ocupações.

Fazem parte do aparelho os 20 Dons aqui descritos:

1.º Dom — 6 bolas cobertas de lã com as côres do prisma. Material destinado a conduzir a observação.

Com este Dom os alunos do primeiro período poderão obter conhecimentos de numero, côr, posições, forma, substancia, movimentos, peso, etc.

NOTA: — Ao dar uma aula com o primeiro Dom, recomenda Fræbel que a preocupação não seja de ensinar muito, mas sim, procurar desenvolver no mais alto gráu, os sentidos das crianças e dar-lhes idéas que sejam de mui facil compreensão, procurando ai mesmo tempo habituar as criancinhas a fazerem com bastante ordem. Esta aula não deve exceder de 20 minutos por dia.

2.º Dom — Esfera, cubo e cilindro tendo o mesmo diametro.

Exercícios — Geometria

1.º — Consciente diferenciação de fórmãs.

2.º — Estudo de planos, linhas e ângulos.

3.º — Associação de tais fórmãs com varios minerais, com troncos de arvores, galhos e partes do corpo humano, etc.

3.º Dom — Dois cubos de madeira, divididos em cada uma de suas dimensões.

1.º — Consciente separação em partes.

2.º — Relação do todo para com as partes.

3.º — Construção de novos todos.

4.º — Lei da separação como

condição fundamental para o crescimento observado nas sementes, frutos e flôres.

5.º — Desenvolvimento de instintos sociais. Desenvolvimento da imaginação. Historias e jogos que illustrem as idéas acima.

4.º Dom — Dois cubos divididos uma vez verticalmente e três vezes horizontalmente.

Exercícios

1.º — Apresenta uma fórmula especialmente apropriada para encerrar, limitar espaço, como ás anteriores ocupavam espaço.

2.º — Observação da desigualdade das faces, adaptabilidade pela construção oferecendo ensejo para elementares lições de arquitetura traçado de fundações, construção de muros, tetos, arcas, etc.

5.º e 6.º Dons — 3 cubos subdivididos de varias fórmãs. Estes dois oferecem mais amplas noções de forma, numero relação, etc. e exigem maior habilidade em manuseios. Relacionam-se com varias formas cristalinas.

7.º Dom — Taboinhas de madeira quadradas e triangulares. Este dom é proprio para o estudo de superficies.

Representação de objetos com duas dimensões apenas.

8.º e 9.º Dons — Páusinhos e aneis.

Exercícios

Objetos limitados por linhas curvas e retas. Contornos de figuras traçadas e analisadas. Series de figuras desenvolvidas e transformadas pela adição de páusinhos e aneis.



Sidrônio Augusto de Santa Maria
Director da Instrução Publica



Dr. Joaquim Ramalho
Director do Instituto de Educação



Dr. Antonio Guedes de Miranda
Director da Faculdade de Direito



Dr. Abelardo Duarte
Director da Escola de Farmacia e Odontologia
de Alagoas

10.º Dom — Material para dese-

nas lousas com uma das faces articulada, ensinando-se a lei das arestas e sua mediação, como preparação para a sua atividade. Ao desenharem nas louscas, segue-se o desenho em papel quadriculado do mesmo modo que as louscas. Crianças pequenas pelas louscas porque as crianças podem mais facilmente corrigir os seus erros e porque aprendem a ler depois mais cuidado, quando passam a desenhar em papel. Segundo Fröbel o desenho deve ser iniciado aos três anos.

11.º e 12.º Doms — Perfuração e alinhamento em cartões.

Para desenvolver nas crianças o sentido da cor, o papel empregado para estes exercícios deve ser de varias cores e matizes que cubram a escala completa de cores. A essas cores de papel deve ainda combinar convenientemente a cor da linha empregada. Os exercícios preparam as crianças para exercerem também as suas faculdades inventivas.

13.º Dom — O decimo terceiro trata de recorte de papel por meio de tesourinhas apropriadas. É importante nesta ocupação uma vez que as tesouras empregadas para isto não têm pontas.

Estes exercícios são de incontestável resultado, não só como simples ocupação para crianças como também como preparo para muitas das ocupações na vida prática. O seu principal é o desenvolvimento do sentimento do belo como preparação para a futura e mais completa apreciação de arte.

14.º Dom — A tecelagem.

O material empregado para estas ocupações consta de folhas de papel cortadas em fitas, agulhas de madeira e fitas de papel.

Este exercício contribue notavelmente para o desenvolvimento fisico e mental das crianças e além disso é um dos exercícios que elas mais apreciam.

15.º Dom — Varinhas de vidoeiro ou outra madeira bastante flexivel. Basta uma duzia de tais varinhas para a produção de uma grande variedade de figuras.

Estes exercícios permitem apresentar á observação dos alunos com clareza e precisão as formas matematicas como a dos poligonos regulares, as suas divisões produzidas por diagonais, as suas proporções relativas, e muitos outros caracteristicos das figuras. Segundo Fröbel estas ocupações só se deve iniciar com os alunos mais adiantados.

16.º Dom — O material deste dom consta de reguas dobradiças ou gonigrafos com 4, 6, 8 e 16 juntas que se devem empregar sucessivamente, segundo a natureza dos exercicios. Por meio deste dom, podem-se efetivamente representar as varias especies de linhas, de ângulos, grande numero de fórmulas matematicas, formas de objetos e figuras simetricas.

17.º Dom — Entrelaçamento com fitas de papel.

A ocupação correspondente a este dom é semelhante ao entrelaçamento das varinhas, pois ambos têm por fim a representação de figuras planas. As fitas que constituem este dom são de papel colorido com oito ou dez polegadas de comprimento e largura variavel.

18.º Dom — O material para este dom consta de simples folhas de papel, com as quais, por meio dos exercícios de dobraduras, obtem-se as mais variadas fórmãs, contribuindo por isso, não só para a recapitulação das fórmãs realizadas como também para facilitar o estudo das propriedades geometricas das figuras.

19.º Dom — O material para este dom, consta de pequenos pedaços de crame, pouco mais grossos do que um alfinete, tendo as extremidades levemente espontadas. Estes crames representam as linhas e para reuni-los de modo a combiná-los nas diversas construções, empregam-se ervilhas sacas, previamente amolecidas em agua e enxutas ao ar, durante uma hora, afim de que as crianças possam facilmente encravar nelas os fios de crame.

20.º Dom — Este dom consiste em modelagem em argila. E' uma das occupaões infantis a que Fröbel dava maior importancia.

Distribuem-se ás crianças pequenos pedaços de argila, uma fatia de madeira, uma pequena prancha, e um pedaço de oleado sobre o qual elas farão as suas modelagens. As crianças produzem fórmãs por meio de substancias plasticas. Este exercicio é incontestavelmente uma das primeiras occupaões da especie humana como ponto de partida das artes plasticas.

A' este aparelho podemos juntar também alguns jogos educativos de Décroly, imitados até por qualquer professora habilitada. Na descrição dos diferentes jogos o autor adotou a ordem seguinte:

I — Jogos relacionando-se com o

desenvolvimento das percepções sensoriais e da atidão motora.

A — Jogos visuais, classificadas sobre a rúbrica;

1. Jogos de côres;

2. Jogos de fórmãs e côres. Distinção de fórmãs e côres combinadas.

3. Distinção de fórmãs e de distinções.

B — Jogos visuais motores.

C — Jogos motores e auditivos motores.

I — Jogos de iniciação aritmetica.

II — Jogos relacionando-se com a noção de tempo;

III — Jogos de iniciação de leitura.

Estes exercicios e jogos são destinados a desenvolver na criança as atidões sensoriais com o fim de preparar a atenção voluntaria.

CAPITULO II

Grupo Escolar

PRIMEIRO ANO

Linguagem

I — Palestras sobre assuntos que interessem as crianças.

Leitura

II — Leitura individual e simultanea de sentenças escritas no quadro negro.

III — Formação de sentenças a vista de estampas, com nome de objetos conhecidos, livros, mobiliario escolar, vestuario, etc.

Literatura

I — Correção dos vicios de pronuncia: gagueira, sibilatismo, rictismo, lambicismo, etc.

II — Leitura e recitação de quadros.

III — Reprodução de historietas contadas pelo professor.

IV — Dramatização de monologos, dialogos, etc. focalizando aspectos regionais.

Grammatica

I — Ensino pratico da formação masculina e do feminino, do singular e do plural.

II — Ensino dos sinonimos e antonimos.

III — Ensino do ponto final e do ponto de interogação.

IV — Formação do aumentativo e diminutivo.

Propriedades

I — Expressões de polidez: bom dia, tarde, etc. ações cortezes: obrigado, ao entrar em casa, licença, etc.

II — Proverbios e máximas.

Taboas

I — Taboas de sentenças, palavras e frases escritas no quadro negro e copiadas de impressos.

II — Taboas do proprio nome, dos nomes dos pais, irmãos.

III — Taboas do nome do esbeleci-mento do menino que frequenta, da idade, etc.

IV — Taboas dos cadernos de cartolina, auxiliar da Cartilha.

V — Taboas de ambidextrismo.

Matematica

I — Estudo á vista desse sólido quanto á forma, á superficie.

II — Estudo á vista desse sólido quanto á forma, á superficie. Modelagem do hemisferio. Modelagem do sabão a esfera.

III — Contagem de objetos fami-

liares ao aluno até 10, de 10 a 20 e progressivamente até 100.

III — Ensino dos algarismos.

IV — Ensino das operações de somar e diminuir, primeiro, por meio de objetos como sementes, pausinhos, etc. e do contador mecanico, passando-se ao ensino mais generalizado.

V — Emprego dos sinais mais, menos e igualdade.

VI — A linha curva.

VII — Pequenos calculos mentais e escritos sobre as operações de somar e diminuir.

VIII — Cubo: estudo a vista desse sólido. Objetos que tenham a forma de cubo dado caixa de Modelar em barro e cubo. Planificação e armação do cubo em cartolina.

IX — Ideia de multiplicação e divisão pela carta de Parker.

X — Estudo completo da carta de Parker.

XI — A linha reta e quebrada.

XII — Cópia e estudo das taboas de somar e diminuir, feitos no quadro pelo professor.

XIII — O ângulo e o quadrado.

XIV — O cilindro: estudo a vista desse sólido, quanto á forma, e a superficie. Superfície plana e curva. Objetos que tenham a forma cilindrica.

XV — Ideia de meio, terço, quarto, quinto, etc.

XVI — A linha mixta.

XVII — Moedas: conhecimento e contagem até 1\$000.

XVIII — Comparação entre os três sólidos: esfera, cubo e cilindro.

Ciencias sociais

I — O meio familiar: o aluno, nascimento, criação e occupaão. Família-pais, irmãos, avós, tios, etc. Vinculos familiares.

II — A escola: A classe, os colegas, os professores, o patrono, o fundador.

III — A sede da escola: as ruas, praças e bairros. Percurso da casa para a escola.

IV — Meios de transporte.

V — Procedimento na rua.

VI — Formação da localidade onde está situada a escola: seus usos e costumes. Habitantes primitivos atuais. Suas riquezas.

VII — Palestras sobre as riquezas naturais de Alagôas: a cachoeira de Paulo-Afonso, as lagôas. O sururú. O petróleo.

VIII — O Estado. Formação histórica de Alagôas. Conhecimentos pelo mapa, das cidades, dos municípios.

IX — Os conhecimentos notáveis que se deram no território de Alagôas.

X — Indústrias locais, meios importantes.

XI — Ideia de governo: o governo do lar, da escola e do município. Nomes do prefeito, do governador do Estado e do Presidente da República.

XII — Alagoanos notáveis, seus feitos importantes.

XIII — Exaltação do civismo.

XIV — A Bandeira Brasileira.

XV — O descobrimento do Brasil e habitantes primitivos.

XVI — Ideia de Patria.

XVII — O Hino de Alagôas e do Brasil.

Ciências naturais e físicas

I — Estudo do vegetal: suas partes. Como e onde vivem as plantas.

II — O sólo: Composição da terra.

III — Vegetais uteis de Alagôas e do Brasil.

IV — O ar. Sua influencia na vida das plantas e dos animais.

V — O sol. O sistema planetário.

VI — Orientação pelo nascer e pôr do sol. Pontos cardiais. Dia e noite. Hontem, hoje e amanhã.

VII — Os animais. Estudo do mamífero.

VIII — Animais domesticos.

IX — Aves e peixes.

X — O homem. Caracteres antropológicos.

SEGUNDO ANO

Leitura

I — Comentários de pequenas histórias do livro de classe.

II — Ensino da pontuação. Iniciação da Leitura Silenciosa.

Literatura

I — Formação de sentenças e palavras tiradas de livro de leitura.

II — Reprodução de cantos.

III — Descrição oral de quadros ou estampas.

IV — Resposta a perguntas formuladas pelo professor.

Gramatica

I — Ensino de sinonimos, antonomias e homonimos.

II — Grupos vocálicos. Vowels e consoantes. Alfabeto.

III — Silaba, acento tónico.

IV — Conhecimento do substantivo, do adjetivo, pronome e verbo.

V — Conjugação dos verbos: ser, estar e haver nos tempos simples.

VI — Genero, numero e grau.

Composição

I — Redacção de pequenos bilhetes.

II — Escrita de sentença á vista de quadros ou estampas.

III — Ditado de trechos faceis.

IV — Escrita de sentença á vista de quadros ou estampas.

V — Cópia dos cadernos de numero 1, 2 e 3.

VI — Ambidextrismo.

Matematica

I — Da esfera, do cubo e do cilindro.

II — Ensino completo das quatro operações fundamentais. Problemas sobre os mesmos. Ensino dos sistemas romanos. Formação das diversas unidades. Os numeros e o valor do zero.

III — Da linha: reta, curva, mixta, quebrada, paralela, horizontal, vertical e inclinada.

IV — Ensino das quantidades. Medir e dividir por 10, 100 e 1000.

V — Ângulos: lados, vertice, classificação. Ângulo retilíneo, curvilíneo e mistilíneo. Ângulo, reto, agudo e obtuso.

VI — Triângulos: lados, base e altura. Triângulo rectilíneo, curvilíneo, mistilíneo. Triângulo, retângulo, equilátero e obtusângulo.

VII — Os quadriláteros: quadrado, retângulo, losango e trapézio.

VIII — Conhecimento das medidas de tempo: segundo, minuto, hora, dia, mês e ano.

IX — Ensino da moeda brasileira. Das do cêntimo. Ensino pratico de metro, litro e gramo.

X — Divisibilidade por 2, 3, 5 e 10. Ideia de meio, terço, quarto, quinto etc.

XI — Nota — O professor concretisando sempre possível os exemplos e problemas.

Ciências sociais

I — O município — Sua historia. População. Comércio e industria. Limites, acidentes geograficos, area, comunicações com os municipios limitrofes.

II — Estradas de rodagens e estrada ferro. Comunicações aereas. Correios e telegrafos.

III — Feriados municipais, estaduais e nacionais.

IV — Principais serviços publicos no municipio.

V — Rendas municipais, suas applicações. O imposto.

Ciências naturais e físicas

I — Estudo sumario do corpo humano.

II — Noção de alimento. Alimentos animais e vegetais. A agua. O açucar. Os sais.

III — A terra. Sua forma e movimentos. Acidentes geograficos.

IV — Idéa de gravidade. Idéa de força, movimento de trabalho.

V — Estado fisico dos corpos. Corpos simples e compostos. Metais uteis e preciosos.

VI — Propriedades gerais dos corpos.

VII — Plantas uteis e medicinais.

TERCEIRO ANO

Linguagem

Leitura

1 — Leitura explicada e prosa e verso.

2 — A pontuação.

3 — Leitura silenciosa.

Literatura

1 — Reprodução de contos, de historietas, etc.

2 — Descrição de estampas de

quadros de festas civicas e escolares.

3 — Reprodução do assunto das lições.

Gramática

1 — Estudo desenvolvido da fonologia e das categorias gramaticais.

2 — Conhecimento do sujeito e do predicado.

Composição

1 — Redação de bilhetes, cartas, etc.

2 — Transformação de pequenas poesias em prosa.

3 — Ditado.

4 — Variados exercícios sobre formação de genero, numero e grau.

Escrita

1 — Caligrafia vertical e ronde.

2 — Ambidextrismo.

Matemática

1 — Recapitulação do estudo feito no segundo ano.

2 — Grande variedade de problemas sobre as operações fundamentais.

3 — Divisibilidade.

4 — Linhas paralelas, perpendiculares, obliquas, divergentes e convergentes.

5 — Ângulos quanto á natureza dos lados e quanto á sua grandeza.

6 — Maximo divisor comum.

7 — Minimo multiplo comum.

8 — Triângulos em geral.

9 — Dos quadrilateros em geral.

10 — Estudo das frações ordinarias.

11 — Frações decimais.

12 — Conhecimento prático do metro, do litro e do gramo.

13 — Multiplos e submultiplos.

14 — Area do triângulo, do retângulo e do quadrado com exercício em papel quadriculado.

15 — Circunferencia e circulo.

Ciencias sociais

1 — O Estado. Desenvolvimento comercial. Sua formação. Primeiros engenhos. A capitania Duarte Coêlho. Noções historicas. Habitantes primitivos. Tribus indigenas que existiam no territorio.

2 — Independencia de Alagôas. Primeiro governador da capitania. Antiga capital. Fatos historicos que culminaram na mudança de capital.

3 — Estudo sumario dos usos e costumes da epoca. Progresso das letras e artes.

4 — Maceió: Origem e significação de seu nome. Evolução e desenvolvimento, como centro urbano. População. Razões historicas de sua elevação á capital.

5 — Influencia das comunicações maritimas, areas e ferroviarias sobre o desenvolvimento do capital. O porto.

6 — Os municipios do Estado. Cidades e vilas. Cidades historicas. Penêdo, Alagôas, Porto Calvo, etc. Calabar.

7 — A invasão holandeza. Papel desempenhado pelos alagoanos durante a mesma.

8 — Riquezas naturais do Estado. O petroleo. As lagôas: sua influencia na vida economica do Estado. A cachoeira de Paulo Afonso.

9 — Aspetto da Industria e produção do Estado. A cana do açúcar, sua influencia na formação social de Alagôas. As usinas. Algodão. Repercussão das secas.

do nordeste na economia do Estado. O problema da irrigação.

10 — Aspetos atuais de Alagôas. Seus meios de comunicação as rodovias. De desenvolvimento cultural, politico e comercial. Governo. Representações federais e estaduais. Instituições beneficentes. Alagoanos ilustres.

Ciencias naturais e fisicas

1 — O animal — Classificação. Mamiferos, carateres e divisão. Estudo geral.

2 — Aves: carateres e divisão.

3 — A terra: acidentes geograficos. Crosta terrestre. Geografia fisica de Alagôas.

4 — Atmosfera. Pressão atmosferica. Barometros. O ar, sua composição. Correntes atmosfericas. O ar, sua composição. Correntes atmosfericas. Os ventos.

5 — A agua. Composição. Estados fisicos. Aguas minerais. Os oceanos. Marés. Ondas. Correntes maritimas. A lua, sua influencia sobre as marés.

6 — Força. Elementos, medidas. Dinamometros. Alavancas. Balanças.

12 — O aparelho digestivo. Idéa de nutrição. Metabolismo. Assimilação e desassimilação.

QUARTO ANO

Leitura

1 — Leitura expressiva de prosa e verso com interpretação do texto lido.

2 — Uso do dicionario.

Literatura

1 — Reprodução de contos, lendas, fabulas e poesias.

2 — Transformação de poesias em prosa.

Gramática

1 — Conhecimento completo da fonologia e das categorias gramaticais.

2 — Análise lexica.

3 — Análise sintatica: Análise da sentença na voz ativa: sujeito, predicado, objeto diréto e indiréto. Análise da sentença na voz passiva: sujeito, predicado e complemento terminativo de causa eficiente.

4 — Orações absoluta, principal, coordenada e subordinada.

5 — Adjuntos.

6 — Estudo dos vicios de linguagem.

Composição

1 — Redação de cartas, recibos, telegramas, etc.

2 — Descrição e interpretação de figuras e quadros.

Escrita

1 — Caligrafia, vertical, ronde, gotico e de fantasia.

2 — Abdextrismo.

Matemática

1 — Recapitulação do estudo feito do 3.º ano.

2 — Teoria dos numeros primos.

3 — Espaço, corpo, extensão, volume. Instrumentos usados no desenho.

4 — Estudo completo do sistema metrico.

5 — Sistema de complexos.

6 — Do ponto: da linha em geral.

7 — Ângulos. Medidas dos ângulos.

8 — Triângulos em geral.

9 — Estudo das proporções.

10 — Regra de três simples.

11 — Percentagem.

12 — Quadrilateros e sua classificação.



- 13 — Juros simples.
- 14 — Dos poligonos.
- 15 — Circunferencia e suas linhas.
- 16 — Quadrado. Raiz quadrada.
- 17 — Circulo e suas partes.
- 18 — Medida do arco e do ângulo.
- 19 — Relação entre circunferencia e o diâmetro.
- 20 — Área dos poligonos.
- 21 — Área do circulo.
- 22 — Cubo. Raiz cúbica.
- 23 — Poliedros.
- 24 — Corpos redondos.
- 25 — Volume dos solidos.

Ciencias sociais

- 1 — O Brasil: sua posição no continente e seus limites. O descobrimento. Os primitivos habitantes. A tribu e as raças. Os elementos etnograficos de nossa nacionalidade. O solo patrio e o idioma nacional.
- 2 — Os Estados: seus recursos economicos e cidades principais. A autonomia estadual e dos municipios como base do regime republicano. Capitánias hereditarias.
- 3 — Governo geral. Fórmias de governo: monarquia e republica. Os portos principais do Brasil.
- 4 — Invasões estrangeiras. Direitos e deveres de cidadão: a defesa da patria. Exemplo de civismo.
- 5 — A penetração e o desbravamento dos sertões pela conquista das minas. Entradas e Bandeiras. Expansão territorial.
- 6 — População atual do Brasil. Estados mais populosos. **A Conspiração Mineira Tiradentes.**
- 7 — Transmigração da Família Imperial para o Brasil; D. João VI

- e o Visconde de Cairú. Revolução Pernambucana de 1817. Importancia comercial, educativa, e financeira daquela epoca. Progresso atual do Brasil. Produtos de exportação e importação.
- 8 — Independencia do Brasil; D. Pedro I e José Bonifacio. A instrução publica e a imprensa no Brasil. A função social da escola. A difusão do ensino. A Constituição A abdicção.
- 9 — Governos regenciais.
- 10 — Religião, lingua e forma de governo do Brasil. Aristocracia e democracia. A monarquia brasileira.
- 11 — 2.º Imperio: D. Pedro II. Lutas civís. A capital do país centro econômico, social, politico e intelectual.
- 12 — A abolição: D. Isabel, Lei que contribuirão para a extinção parcial da escravatura.
- 13 — A Republica: sua proclamação. Deodoro e Floriano. Governo provisório.
- 14 — A Bandeira Brasileira, as armas e o Hino Nacional. Exaltação do civismo.
- 15 — Poderes da Republica Brasileira. Poder Legislativo: a lei e sua elaboração. A Constituição. A eleição.
- 16 — Poder Executivo: o Presidente da Republica e os governadores dos Estados. O direito de suffragio.
- 17 — Divisão administrativa do País e dos Estados: os ministros e secretarios dos Estados.
- 18 — Poder Judiciario: a magistratura e os funcionarios da Justiça. O habeas-corpus. A instituição do juri. Os juris historicos.
- 19 — Governos republicanos.

- 20 — Os países limitrofes. Relação do Brasil com os demais países.
- 21 — Divisão politica do antigo continente. Países e capitais.

Ciencias Naturais e Físicas

- I — Estudo desenvolvido do vegetal: raiz, caule, folha, flôr, fruto e semente.
- II — O sol. Planetas, satelites. Constelações. O Cruzeiro do Sul.
- III — Ar: sua composição. Respiração dos animais e das plantas.
- IV — O calor. Ação do calor sobre os corpos. Mudança de estado dos corpos sob a ação do calor. Termômetros. Temperatura do corpo humano. Noções de febre.
- V — As nuvens. A chuva. Fenômenos atmosfericos. As estações.
- VI — LatITUDE e longitude. Zonas. Estudo das regiões tropicais. O nordeste brasileiro. Geografia física do Brasil. Principais acidentes geograficos dos continentes.
- VII — Luz. Produção e propagação. Luz natural e artificial. Reflexão. Espelhos. Refração da luz. Lentes. O cinema. Microscopio. Telescopio. O sentido da visão.
- VIII — Som. O sentido da audição. Eco.
- IX — Eletricidade. Eletro-magnético. Ondas Hertzianas. O telephono. O telegrafo. O radio.
- X — Iman. Agulhas magneticas. A bussula.
- XI — Estudo dos liquidos. Abasamento da agua ás cidades. Principios de Arquimedes. Fontes.
- XII — Circulação. Noção de pulso arterial.
- XIII — Respiração. Diversos tipos de respiração. O problema

- respiratorio dos tuberculosos pulmonares.
- XIV — Orgãos de excreção. Emuntorios.
- XV — Estudo sumario do sistema nervoso. Os sentidos em geral.

CAPITULO III

Curso de Côte e Costura (Grupos Escolares)

- 3.º ANO — 1.ª parte — Alinhavos, bainhas, ponto atraz, pospontos, aplicados em paninhos para moveis e em diversos tecidos.
- 2.ª parte — Confecção de roupas interiores para meninas — Serzido em meias — Confecção de vestido em algodão, linho, lã, malha, etc.
- 3.ª parte — Ponto de marca — Diversos pontos simples de bordado em linha branca e de côres — Bordados aplicados.
- 4.º ANO — 1.ª parte — Ligeiro conhecimento da maquina de costura — Confecção de aventais — Confecção de roupas para crianças.
- 2.ª parte — Roupas interiores para meninas — Confecção de uniforme escolar — Trabalhos de lã, em crochét, como sejam: agasalhos, sapatos e toucas para crianças.
- 3.ª parte — Confecção de toalhas e guardanapos para jantar e para chá — Almofadas simples — Guarnições simples para cama.
- 4.ª parte — Confecção de cortinas simples — Vestidos de **voile** combracia, sêda, etc. — Richelieu, á mão, labirinto e **filet**.
- Obs. — As aulas devem funcionar durante duas horas por dia, sendo facultativos aos 1.º e 2.º anos as 1.ª e 2.ª partes do programa para o 3.º ANO.



DISCIPLINAS LECIONADAS PELOS PROFESSORES DA CAPITAL

Alemão

Lauro Costa
Rua do Comercio, 423
Luiz Deichen
Farm. Sul Americana — Jaraguá

Contabilidade

Alberto Vieira Bello
Rua 1.º de Maio, 222
Alberico de Carvalho Lima
Avenida da Paz, 1.096
Antidio Vieira
Rua General Hermes
Domingos Gonçalves Lima
Rua do Comercio, 510
Genauro Cabral
R. Cons. L. de Albuquerque, 203

Curso de Admissão

Fernandina Malta de Souza
Av. Vieira Perdigão, 284
Maria Rosalia Ambrozzio
R. Senador Mendonça, 91
Ovidio Edgar d'Albuquerque
Praça Tavares Bastos, 452
Sizenando Silva (Padre)
Seminario Arquidiocesano
Thiago Lubambo de Britto
Rua do Comercio, 519
Theonilo Cravo Gama
Rua João Pessôa, 113

Datilografia

Lucy de Amorim Barros
R. Joaquim Tavora, 349
Maria de São José
Rua do Comercio, 8

Desenho

Fernando Elias da Rosa Oiticica
Rua do Comercio, 271/1º
José Paulino de Albuquerque Lima
Praça D. Pedro II
José Simplicio da Rocha Filho
Praça Gonçalves Ledo, 20
Lourenço Peixoto
Avenida Moreira Lima, 331
Vital Barbosa
Rua Joaquim Tavora, 38

Educação Física

Helena Barros de Amorim
Rua Joaquim Tavora, 349

Filosofia

Herminio de Castro Barroca
Av. Dr. Antonio Gouveia, 773

Física e Química

Alfredo de Santa Ritta
Rua João Pessôa, 212
Manuel H. da Silveira Mesquita
Rua Joaquim Tavora, 222
Moacyr Soares Pereira
Praça Com. Oliveira, 185
Theonilo Cravo Gama
Rua João Pessôa, 113

Francês

Alfredo Gomes Cardozo
Rua João Pessôa, 393
Jacyntho Medeiros Filho
Rua João Pessôa, 484

Francês

Jaques Azevedo
Rua 2 de Dezembro, 119/1º.
Laurinda Vieira Mascarenhas
Av. Clodoaldo da Fonseca, 108
Paulo Senouillet
Rua João Pessôa, 320
Pedro Cavalcante Lima
Rua Joaquim Tavora, 27
Silronio Augusto de Santa Maria
Praça dos Martírios, 571
Virgílio Guedes Correia Lima
Av. Gabino Besouro, 832

Geografia

Abelardo Duarte
Av. Fernandes Lima, 435
Durval Cortez
Av. Tomás Espindola, 471
Joaquim Ramalho
Rua do Comercio, 168

Higiene

Theotonio Villela Bandão
Rua 2 de Dezembro, 103

Historia

Manoel Diegues Junior
Rua do Macena, 303
Alvaro Calheiros Leite
Rua Barão de Alagoas, 264
Amphilophio Mello
R. Marechal Roberto Ferreira, 6
Antonio Cequeira Valente
Seminario Arquidiocesano

Historia Natural

Edlene Van Der Linder Travassos
R. Senador Mendonça, 108
Eechias Jeronymo da Rocha
Rua Silverio Jorge, 174
Theonilo Cravo Gama
Rua João Pessôa, 113

Inglês

Pedro Cavalcante de Lima
Rua Joaquim Tavora, 27
Rosalvo Lobo
R. João Pessôa, 563

Latim

Antonio Tobias Costa
Praça Jonas Montenegro, 772
Mario Marroquim do Nascimento
R. Com. Palmeira, 140

Literatura

Aurelio Bucarque de Hollanda
Rua Joaquim Tavora, 270
Mario Marroquim do Nascimento
Rua Com. Palmeira, 140

Matematica

Antonio Guedes de Miranda
Avenida D. Antonio Brandão, 263
Crispiniano Fernandes Portal
Rua do Comercio, 660
Emanuel Conceição Silva
Rua Ladislau Netto, 323
Manoel Vianna Vasconcellos
Rua João Pessôa, 123
Paulo Senouillet
Rua João Pessôa, 320
Theonilo Cravo Gama
Rua João Pessôa, 113

Musica

Edelvira Barroso de Mello
R. Cons. Lour. de Albuquerque
Esther da Costa Barros
Av. Dr. Antonio Nogueira, 151

Português

Adelmo Machado
Seminario Arquidiocesano

Aurelio Buarque de Hollanda
Rua Joaquim Tavora, 270
Camen Novaes
Rua Jangadeiros Alagoanos
José Barboza Junior
Rua 16 de Setembro, 67
Mario Marroquim do Nascimento
Rua Com. Palmeira, 140
Ovidio Edgard d'Albuquerque
Praça Tavares Bastos, 452
Sidronio Augusto de Santa Maria
Praça dos Martiros, 571
Thiago Lubambo de Britto
Rua do Comercio, 519
Zepherino Rodrigues de Araujo
Rua Aristeu de Andrade, 452 (far.)

Pedagogia

Ibi Gatto
Praça Deodoro
Reynaldo C. de Cavalho Gama
Av. Fernandes Lima, 533

Sociologia

Sebastião Vaz Pereira da Hora
Av. Dr. Antonio Gouveia, 111

Escrituração Mercantil

Alberto Vieira Bello
Rua 1.º de Maio, 222
Alberico de Carvalho Lima
Avenida da Paz, 1.096
Antidio Vieira
Rua General Hermes
Domingos Gonçalves Lima
Rua do Comercio, 510
Genauro Cabral
R. Cons. L. de Albuquerque, 20
Virginio de Campos
Rua Cincinato Pinto, 119

JOALHERIA MACHADO

RUA DO COMERCIO N. 269

CASA IMPORTADORA DE JOIAS, PEDRAS
PRECIOSAS, RELOGIOS E METAIS

DEPOSITO DOS AFAMADOS RELOGIOS

CYMA e OMEGA

ENDEREÇO TELEGRAFICO: BRILHANTE

TELEFONE 456

MACEIÓ - ALAGÓAS



Ao notavel mestre
PROF. FRANCISCO JOSÉ DOS SANTOS FERRAZ
homenagem dos Editores

Colegio Imaculada Conceição

FUNDADO E DIRIGIDO POR SECULARES

Este estabelecimento de ensino, fundado em 1932, equiparado à Escola Normal do Estado, instalado em predio confortavel proporciona todas as garantias que exigem a higiene e o bem estar das alunas, de acordo com a pedagogia moderna.

O Colegio Imaculada Conceição, aceita alunas internas, semi-internas e externas.

O ensino divide-se em dois cursos: Primario e Secundario.

O corpo docente deste educandario é constituido por professores de idoneidade moral reconhecida, registrados no Departamento Geral da Instrução Publica desta cidade.

Livraria Santos

Fundada em 1893

Augusto Vaz da Silva Filho

Sucessor de Augusto Vaz da Silva

Grande sortimento de livros,
artigos de papelaria
e objetos para desenho

Especialista em livros escolares
e livros em branco

Rua do Comercio n. 519

Maceió-Alagôas

Colegio SS. Sacramento

DIRIGIDO PELAS RELIGIOSAS
DO SS. SACRAMENTO

EQUIPARADO Á ESCOLA NORMAL
DO ESTADO

CURSOS: NORMAL, PRIMARIO
E INFANTIL

SITUADO NO APRAZIVEL
BAIRRO DO FAROL

RUA ANGELO NETO, 163

RECEBE: ALUNAS INTERNAS, SEMI-
INTERNAS E EXTERNAS

OS DEZ MANDAMENTOS DA CONSERVAÇÃO DA VISÃO



QUE TODOS DEVEM CONHECER:

- 1) CONSIDERA OS TEUS OLHOS COMO UM THEOURO SEM PAR, PORQUANTO SERÃO OS UNICOS QUE JAMAIS TERÁS.
- 2) NUNCA SOBRECARRREGUES OU ABUSES DOS TEUS OLHOS. A CEGUEIRA PARCIAL OU TOTAL PODERA' DISTO ADVIR.
- 3) NÃO IMPORTA O QUE ESTEJAS FAZENDO, PROTEJE OS TEUS OLHOS, POIS A VISÃO E' ESSENCIAL A' TUA SAUDE' E A' TUA FELICIDADE.
- 4) DEVES COMPREHENDER QUE OS TEUS OLHOS NÃO PODEM CUIDAR DELLES MESMOS E QUE PRECISAM DE CUIDADOS E ATENÇÃO CONSTANTES.
- 5) DE QUANDO EM VEZ OS TEUS OLHOS DEVEM SER EXAMINADOS POR UM ESPECIALISTA.
- 6) SEGUE OS CONSELHOS QUE TE FOREM DADOS, E, SE PRECISARES DE OCULOS, USA-OS CONSTANTE E INTELLIGENTEMENTE.
- 7) DEVES SEMPRE TER EM MENTE QUE SEM LUZ NÃO PODE HAVER VISÃO E QUE A LUZ ADEQUADA' PARA O TRABALHO DOS OLHOS E' ESSENCIAL PARA A CONSERVAÇÃO DA VISÃO.
- 8) LEMBRATE QUE, DA INFANCIA A' VELHICE, OS OLHOS ESTÃO CONSTANTEMENTE SOFRENDO ALTERAÇÕES E QUE, QUANTO MAIS VELHOS FOREM, MAIS LUZ PRECISAM.
- 9) NÃO DEVES JULGAR QUE A LUZ, DE PER SI, PODE CORRIGIR DEFEITOS DE VISÃO OU CURAR MOLESTIAS DOS OLHOS.
- 10) DEVES COMPREHENDER QUE A LUZ ADEQUADA E' UM PREVENTIVO CONTRA MOLESTIAS DOS OLHOS E, DENTRO DAS TUAS POSSIBILIDADES, DEVES PROPORCIONAR ESTA LUZ AOS TEUS OLHOS E AOS OLHOS DOS QUE DEPENDEM DE TI.

Cia. FORÇA E LUZ NORDESTE DO BRASIL

Rua do Comercio, 115-121

Liceu Alagoano

Corpo Docente em 1937

Condições de Admissão ao Liceu

Da Matricula

Programas do Exame de Admissão

Formularios de requerimentos

Taxas

Corpo Docente do Liceu

Português:

Pe. Adelmo Machado (catedrático)
Pe. Sizenando Silva
Dr. Aurelio Buarque de Hollanda
Dr. Antonio Guedes de Miranda

Francês:

Dr. Jacyntho Medeiros Filho
Dr. Jaques de Azevedo
Dr. Pedro Cavalcante Lima

Inglês:

Dr. Pedro Cavalcante Lima (catedrático)
Prof. Rosalvo Lobo

Alemão:

Dr. Lauro Costa (catedrático)

Latim:

Conego Antonio Tobias Costa

Matemática:

Dr. Antonio G. de Miranda (cat.)
Prof. Paulo Senoillet
Dr. Manoel V. de Vasconcellos (cat.)
Dr. Emanuel Conceição

Desenho:

Dr. Fernando Elias da Rosa Oiticica (catedrático)
Dr. Vital Barbosa (cat.)

Geografia:

Dr. Abelardo Duarte (catedrático)
Dr. Durval Cortez

Historia da Civilização

Conego Antonio de C. Valente
Dr. Amphilophio de Mello (cat.)

Ciencias Físicas e Naturais

Dr. José Lages Filho

Historia Natural:

Dr. Ezechias J. da Rocha (cat.)
Dr. Ebdine van der L. Travassos

Literatura:

Dr. Aurelio Buarque de Hollanda

Filosofia:

Dr. Herminio de C. Barroca (cat.)

Física:

Dr. Moacyr Soares Pereira (cat.)

Química:

Dr. Alfredo de Santa Ritta (cat.)

Musica:

D. Edelvira Barrôso de Mello

Pratica de física e química:

Dr. Theonillo Cravo Gama
Dr. Ebdine van der L. Travassos

Condições de Admissão ao Liceu

A admissão de alunos ao 1.º ano do curso ginasial do Liceu Alagoano será feita mediante o exame de admissão, de acordo com o programa anexo.

De 1 a 15 de Fevereiro estará aberta a inscrição para os exames de admissão, o que será anunciado por editais afixados na portaria do estabelecimento e publicados no "Diario Oficial".

Os pais, tutores ou responsáveis dos candidatos á matricula deverão apresentar dentro desse prazo os requerimentos em que solicitem inscrição dos mesmos para o exame de admissão.

Esses requerimentos serão acompanhados do recibo do pagamento da taxa respectiva (15\$000).

Os exames de admissão terão inicio na 2.ª quinzena de Fevereiro e terminarão no mesmo mês, sendo os candidatos convocados quer ás provas escritas quer ás orais, por editais afixados na portaria do estabelecimento e publicados no "Diario Oficial" e em outros órgãos de grande publicidade.

Os candidatos serão chamados em um só dia e á mesma hora, para as provas escritas, as quais serão sobre os mesmos temas ou questões para todos os referidos candidatos, realizando-se uma após outra, com pequeno intervalo.

Os exames serão prestados perante uma comissão composta de uma junta, constituída de três professores catedráticos, designados pelo diretor.

O exame de admissão constará das seguintes disciplinas: Português, Matematica — escrita e oral, Geografia, Historia do Brasil e Ciencias Físicas e Naturais, tudo de conformidade com o programa anexo.

Para julgamento do exame de admissão do candidato, cada um dos examinadores lhe atribuirá, nas materias que examinar, uma nota de acordo com o criterio numerico estatuido para os alunos do curso. Feita a soma dos gráus obtidos, dividir-se-á pelo numero de materias.

As notas de Português e Matematica serão a media das notas da prova escrita e da oral, sendo as das provas escritas dadas pelo conjunto da comissão.

Considerar-se-á aprovado o candidato que obtiver pelo menos o quociente, cincoenta no conjunto.

Terminados os exames, serão os candidatos classificados em ordem decrescente pelos gráus obtidos, para que, por essa classificação, se efetue a matricula.

Desta classificação se lavrará termo, assinado pelo diretor e pelos membros da comissão examinadora.

Dois dias após a terminação dos exames será anunciada essa classificação, em edital afixado na portaria do estabelecimento e publicado no Diario Oficial e outros órgãos de publicidade.

Da Matricula ao Liceu

Verificadas as vagas existentes no 1.º ano, publicar-se-á em edital a lista dos candidatos aprovados que serão admitidos, convocando-se os pais, tutores ou responsáveis, para que requeiram a matricula dos referidos candidatos, no prazo de 1 a 14 de Março.

Os pais, tutores ou responsáveis deverão requerer a matricula dos candidatos mencionados no edital a que se refere o artigo anterior, instruindo a petição com os seguintes documentos:

a) certidão de habilitação no exame de admissão.

b) atestado de que não sofre de doenças contagiosas e da vista.

Do termo de matricula dos alu-

nos constará a residencia dos pais tutores ou responsáveis.

É nula a inscripção de matricula obtida com documento falso, assim como nulos todos os atos que a elle se seguirem. Aquele que por esse meio pretender e obtiver, alem das penalidades a que estiver sujeito perderá a importancia das taxas pagas, e ficará inhibido, pelo periodo de dois anos letivos de se matricular ou prestar exames em qualquer dos estabelecimentos legerais de ensino, ou estabelecimentos a estes equiparados.

Cada aluno receberá, depois de matriculado, um cartão de matricula, assinado pelo Diretor, com o nome do aluno e a serie em que estiver matriculado.

NÃO VACILE:

ALFAIATARIA LONDRES

A UNICA QUE GARANTE OS
SEUS TRABALHOS

RUA DO COMERCIO N. 161 - Maceió

Programas do Exame de Admissão ao Liceu

Português: — Ditado, leitura e interpretação de um trecho de 20 a 30 linhas de escritor nacional contemporâneo. Arguição sobre o alfabeto, vogais e consoantes, grupos vocálicos e grupos consonantais, sílabas, vocábulo, notações, tônicas e acento tônico. Conhecimento das categorias gramaticais: análise lexica. Exercícios sobre as flexões de gênero, número e grau. Conjugação completa dos verbos auxiliares e dos regulares. Exercícios de sinônimos e antônimos. Exercícios de redação.

Matemática: — Número, algarismos arábicos e romanos. — Numeração decimal: unidades das diversas ordens, leitura e escrita dos números inteiros. — Operações fundamentais sobre números inteiros. — Provas real e dos nove. — Divisibilidade por 10 - 5 - 2 - 9 - 3 - 11. — Número primo. Decomposição de um número em fatores primos. Máximo divisor comum. — Mínimo múltiplo comum. — Fração ordinária. Fração própria, imprópria; número misto. Extração de inteiros. — Simplificação de frações e redução ao mesmo denominador. Comparação de frações. — Números decimais. Operações sobre os números decimais. — Conversão das frações ordinárias em decimais e viceversa. — Exercícios fáceis sô-

bre expressões em que entrem frações ordinárias e decimais, para a aplicação das regras de conversão e das operações. Noções do sistema métrico decimal. Metro, sua definição; metro quadrado e metro cúbico; múltiplos e submúltiplos. — Litro; seus múltiplos e submúltiplos. Grama; sua definição e seus múltiplos e submúltiplos. Sistema monetário brasileiro. — Resolução de problemas fáceis, inclusive sobre as medidas do sistema métrico decimal.

Geografia: — Principais denominações dadas aos acidentes geográficos. As partes do mundo. Os continentes. — Forma da terra. Principais movimentos da terra. Eixo. Polos. Equador. Paralelos. Trópicos. Círculos polares. — Astros. Planetas. O Cruzeiro do Sul. Pontos cardiais e colaterais. Orientação pelo nascer e pelo pôr do sol, pelo Cruzeiro do Sul e pela bússula. — Principais acidentes da geografia física dos continentes. — Raças. Países. Governo. — Países da América do Sul e suas capitais. — Países da América do Norte e suas capitais. — Países da América Central e suas capitais. — Países da Europa e suas capitais. — Países soberanos da Ásia e África e suas respectivas capitais. — Limites, baías,

ilhas, portos, serras, rios e lagos principais do Brasil. — O Brasil, seu govêrno, população, raça e lingua. — Estados do Brasil e suas capitais. O Acre. O Distrito Federal e sua população.

História do Brasil: — Descobrimen- to da América — Descobri- mento do Brasil. Capitânicas here- ditárias. — Os três primeiros go- vernadores gerais. — Invasão do Rio de Janeiro pelos franceses. Fun- dação da cidade. — Invasões ho- landesas. — Entradas a bandei- ras. — Inconfidência mineira. — Transmigração da família real de Portugal para o Brasil. D. João VI. — A Independencia e D. Pedro I. — Sete de Abril. Governos regen- ciais. O Padre Feijó. O Segundo reinado e D. Pedro II. — Guerra do Paraguai. — A abolição do ca- tiveiro e a Princesa Isabel. — Pro-

clamação da República. — Gover- nos republicanos.

Ciências naturais: — Estados fi- sicos dos corpos; caracteres dos sólidos, líquidos, e gases. Mani- pulação dos gases. — Pêso e den- sidade. Fio de prumo. Alavanca e balanças. — Ação do calor: di- latação, fusão, evaporação, ebul- lição. Termômetro. — Luz; fonte de luz. — Magnetismo. Ímãs. Bú- sula. Eletro-ímã. — Substâncias. Ar e água. — Mistura e combina- ção. Corpos simples e compostos. — Ácidos, bases e sais. — Metais úteis e preciosos. — Botânica: Par- tes principais das plantas: raiz, caule, fôlha, flor e fruto. — Princi- pais funções da raiz, caule flo- e da fôlha. — Plantas úteis do Brasil. — Zoologia: descrição do corpo humano. — Principais divi- sões do reino animal. — Animais domesticos. — Animais úteis do Brasil.

IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO

End. Telegrafico: LIMASILVA

Lima Silva & Cia.

ARMAZEM DE FAZENDAS EM GROSSO
NACIONAIS E EXTRANGEIRAS

USAM-SE OS CODIGOS: RIBEIRO, A. B. C. e BORGES

Rua do Comercio, 335 - Fone 360
Maceió - Alagoas

Fórmula para requerer Exame de Admissão

ILMO. SNR. DIRETOR DO LICEU ALAGOANO

(Seis linhas para o despacho)

F

(Nome do candidato)

nascido a.....de.....de 193..., natural de.....

....., vem com os documentos juntos requere-

(Estado ou país sendo estrangeiro)

rer a V. S. que se digne mandar inscrevel-o para o exame de admissão de que trata a Lei do ensino em vigor.

Nestes termos,

p. Deferimento

Maceió,.....

Assinatura

Estamp. 28000 Estadual	Estamp. 8200 Educação
------------------------------	-----------------------------

Fórmula para requerer certidão

F
 (Nome do candidato)
 tendo sido aprovado no exame de admissão do curso secundário
 deste estabelecimento, requer a certidão de aprovação do mesmo
 exame realizado no dia.....de.....de 193...

Nestes termos
 p. Deferimento.

Maceió,.....

Estamp. 2\$000	Estamp. \$200
Estadual	Educação

Assinatura.....

Fórmula para requerer matrícula

F
 (Nome do candidato)
 tendo sido aprovado no exame de admissão realizado no dia
requer a V. S. que se digne mandá-lo
 matricula-lo no 1.º ano do curso seriado deste estabelecimento,
 para o que junta os documentos exigidos.

Nestes termos,
 p. Deferimento

Maceió,.....

Estamp. 2\$000	Estamp. \$200
Estadual	Educação

Assinatura.....

Taxas devidas no Liceu

Taxa de inscrição de exames	5\$000
Taxa de inscrição de exame de admissão	15\$000
Taxa de certidão de exames	10\$000

Companhia Alagoana de Fiação e Tecidos

FUNDADA EM 1888

CAPITAL INICIAL.	300:000\$000
CAPITAL ATUAL.	10.000:000\$000
FUNDO DE RESERVA E OUTROS.	5.110:108\$910
DIVIDENDOS distribuidos até 1936.	28.772:455\$000

FABRICAS:

CACHOEIRA
PROGRESSO
VERA-CRUZ

FABRICAÇÃO DE TECIDOS CRÚS, BRANQUIADOS, TINTOS E AS
 "TOALHAS ALAGOANAS"

END. TELEGR. CACHOEIRA — CAIXA POSTAL, 15
 RUA DO COMERCIO, 234 — MACEIÓ

MAIS DE CEM ANOS DE EXPERIENCIAS CONSAGRAM

A MARCA **F = M**

COMO UMA CONQUISTA SUPERIOR DA TECNICA
 E DO PROGRESSO

PROCURE CONHECER OS NOVOS RADIOS E REFRIGERADORES

"FAIRBANKS — MORSE

SERIE 1938

DISTRIBUIDORES:

DIONISIO SOBRINHO & Cia.

RUA SÁ E ALBUQUERQUE, 494

FONE 192

Historico

O Instituto de Educação foi creado por Decreto n. 2.298 de 18 de Novembro de 1937 e substituiu a antiga Escola Normal.

O seu objetivo é preparar professores pré-primarios, primarios e tecnicos em educação, sendo o seu Curso ministrado de acôrdo com o citado Decreto.

DECRETO N. 2.298

De 18 de Novembro de 1937

Crêa o Instituto de Educação e dá outras providências.

O GOVERNADOR DO ESTADO DE ALAGOAS, no uso das suas atribuições e a vista do disposto no art. 129.º da Constituição Federal, em vigor,

DECRETA:

Art. 1.º — A actual Escola Normal de Maceió e a Escola de Aplicação que lhe é anexa, passam a chamar-se — INSTITUTO DE EDUCAÇÃO — com as modificações constantes do presente Decreto.

Art. 2.º — O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO tem por fim preparar professores pre-primarios, primarios e tecnicos em educação.

Art. 3.º — O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO compreende não só órgãos escolares, como de divulgação cultural e tecnica.

Paragrafo 1.º — São órgãos escolares do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO:

a) escola de aplicação destinada á experimentação, demonstração e praticas de ensino, constituída de:

I — Jardim Infantil — ensino pré-primario constando de uma classe maternal para crianças de 3 a 6 anos, e ensino infantil em 3 anos para crianças de 4 a 6 anos de idade;

II — Escola Primaria Fundamental, Urbana ou Rural, isolada, para o ensino primario fundamental, urbano ou rural, em 3 anos, para crianças de 7 a 11 anos de idade;

III — Grupo Escolar para o ensino primario fundamental em 4 anos, para crianças de 7 a 13 anos de idade.

b) Escola Secundaria para o ensino fundamental, em 5 anos, obedecendo a legislação federal em tudo quanto se refere á seriação de materias e ao regimen didatico, sob fiscalização federal;

c) Escola de Educação para o ensino magisterial, em 1 ano.

Paragrafo 2.º — São órgãos de divulgação e cultura:

a) Biblioteca;

b) Museu pedagogico;

c) Boletim escolar de publicação mensal com instruções, lições practicas, avisos e demais atos da Diretoria da Instrução Publica, com a colaboração do Instituto de Educação, para uso dos professores primarios do Estado;

d) revista de ensino que passará a denominar-se Revista do Instituto de Educação.

Art. 4.º — Oportunamente serão creados outros órgãos escolares necessarios ao INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, tais como: — ESCOLA NORMAL RURAL — ESCOLA DE EDUCAÇÃO FISICA, CURSO DE FERIAS para aperfeiçoamento de professores; ESCOLA PARA ANORMAIS, e outras especializadas.

ORGÃOS ESCOLARES

a) — ESCOLA DE APLICAÇÃO
Jardim Infantil

Art. 5.º — O Jardim Infantil destina-se a ministrar educação pré-primaria constituído de uma classe maternal, em 1 ano, e do ensino infantil, em 3 anos, com organização, programas e metodos especiais.

Art. 6.º — A matricula ao Jardim Infantil será franqueada a crianças de ambos os sexos, de 3 a 6 anos de idade, tendo preferencia os menores orfãos de mãe e aqueles cujos pais trabalham fóra do domicilio.

Art. 7.º — O Jardim Infantil é dividido em classes de 40 alunos, confiados a professoras que poderão ser auxiliadas por uma Guardã.

Art. 8.º — As professoras do Jardim Infantil são obrigadas a fazer um curso especial de metodologia da educação pré-primaria, organizado pelo INSTITUTO DE EDUCAÇÃO.

Art. 9.º — A E. Primaria Fundamental, Urbana ou Rural, isolada, destina-se a dar o ensino primario fundamental necessario aos centros ur-

banos ou rurais, num curso de 3 anos, a crianças de ambos os sexos, de 7 a 11 anos de idade, em classes heterogeneas.

Grupo Escolar

Art. 10.º — O Grupo Escolar destina-se a ministrar o ensino primario fundamental, em 4 anos, a crianças de ambos os sexos de 7 a 13 anos de idade, com a preparação integral para as matriculas ao Pedro II ou ás Escolas Normais.

Art. 11.º — A Escola de Aplicação será organizada nas suas diversas seções de modo proporcionar aos alunos da Escola de Educação a aquisição da tecnica metodologica e da pratica dos processos de ensino, organização de classes, escrituração escolar e todos os demais exercicios que contribuem para a formação integral dos futuros professores primarios.

Art. 12.º — A Escola de Aplicação funcionará sob a orientação tecnica do professor de pedagogia, didatica e metodologia geral da Escola de Educação, que fará a pratica profissional de:

- a) aulas didaticas;
- b) aulas modelares;
- c) preparação e critica de planos de aulas;
- d) trabalhos de administração escolar;
- e) organização de tests psicologicos e pedagogicos.

b) — ESCOLA SECUNDARIA

Art. 13.º — A Escola Secundaria para o ensino fundamental tem por fim:

- a) ministrar a educação secundaria a alunos do sexo feminino;

b) oferecer condições de observação e seleção para os candidatos á Escola de Educação;

c) servir como escola de demonstração.

Art. 14.º — A Escola Secundaria ministrará o ensino fundamental na forma da alinea b), § 1.º, do artigo 3.º, do presente decreto, para o fim de validade de seus certificados nos cursos complementares de estabelecimentos officiais ou equiparados ao Colegio Pedro II.

Art. 15.º — As disciplinas da Escola Secundaria são as seguintes:

1.ª série — português, francês, historia da civilização, geografia, matematica, ciencias físicas e naturais, desenho e trabalhos manuais, musica (canto orfeonico) e educação física.

2.ª série — português, francês, inglês, historia da civilização, geografia, matematica, ciencias físicas e naturais, desenho e trabalhos manuais, musica (canto orfeonico) e educação física.

3.ª série — português, francês, inglês, historia da civilização, geografia, matematica, física, quimica, historia natural, desenho e trabalhos manuais, musica (canto orfeonico) e educação física.

4.ª série — português, francês, inglês ou alemão (facultativo) latim, historia da civilização, geografia, matematica, física, quimica, historia natural, desenho e trabalhos manuais, musica (canto orfeonico) e educação física.

5.ª série — português, alemão (facultativo) latim, historia da civilização, geografia, matematica, física, quimica, historia natural, higiene individual, trabalhos manu-

ais e desenho, musica (canto orfeonico) e educação física.

Art. 16.º — O Governo providenciará a inspeção federal prevista para a Escola Secundaria do curso fundamental.

c) — ESCOLA DE EDUCAÇÃO

Art. 17.º — A Escola de Educação visa ministrar educação tecnica profissional para formar professores pré-primarios, primarios e tecnicos em educação.

Art. 18.º — A Escola de Educação é constituída de uma unica serie: — Psicologia aplicada á educação e sociologia; pedagogia, didactica e metodologia geral; higiene e pedologia; educação moral e civica.

ORGÃOS DE DIVULGAÇÃO E CULTURA

Biblioteca

Art. 19.º — Fica creada no INSTITUTO DE EDUCAÇÃO uma Biblioteca como órgão de divulgação científica em geral e das actual idéas educativas, em particular.

Art. 20.º — A Biblioteca será circulante, podendo os professores e alunos retirar livros e revistas dentro de prazos estipulados, feitas as requisições por meio de fichas, cobrando os extravios e estragos de livros por conta dos consulentes.

Art. 21.º — A Biblioteca será custeada pelo Caixa Escolar do INSTITUTO.

Museu Pedagógico

Art. 22.º — O Museu Pedagógico reflectirá as actividades escolares do Estado e compreenderá três seções:

a) museu didactico;

b) museu da criança;

c) curso de organização de museus escolares.

Paragrafo 1.º — O Museu didactico será organizado de conformidade com as actividades escolares.

Paragrafo 2.º — O Museu da criança tem por fim o colecionamento dos trabalhos pendentes á determinação dos caracteres infantis nas diferentes idades.

Paragrafo 3.º — O curso de organização dos Museus escolares será dado nos Grupos e Jardins Infantiles pelas respectivas Diretoras.

Boletim Escolar

Art. 23.º — O Boletim Escolar será publicado mensalmente para divulgação entre os professores do Ministerio alagoano, dos atos do governo relativos á instrução publica e ordens emanadas das autoridades escolares; das lições praticadas sobre partes das disciplinas dos programas primarios.

Revista do Instituto de Educação

Art. 24.º — A Revista do Ensino que trata o art. 338.º, do Decreto n.º 2.225, de 30 de Dezembro de 1906, passa a denominar-se — Revista do Instituto de Educação, que será dirigida pelo Diretor do mesmo Instituto.

Caixa Escolar

Art. 25.º — Fica creado o Caixa Escolar do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO que terá como fonte de renda: a) taxa de frequencia paga no momento da matricula em qualquer dos cursos do Instituto de Educação;

b) produto de kermesses e festas escolares promovidas pelo Instituto;

c) dotação orçamentaria estadual e municipal.

Art. 26.º — O Caixa Escolar terá as seguintes despesas:

a) aquisição de livros, revistas, jornais, etc., para a Biblioteca;

b) material para o gabinete dentario;

c) diversões infantis;

d) premios escolares.

Art. 27.º — O Caixa Escolar do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO será dirigido pelo Diretor do Instituto, como Presidente, o Diretor da Escola de Aplicação, e por dois professores eleitos pela Congregação.

Paragrafo 1.º — O Secretario do Interior, Educação e Saude designará um dos membros da Directoria para exercer as funções de Tesoureiro.

Paragrafo 2.º — O Presidente do Caixa apresentará, anualmente, ao Secretario do Interior, Educação e Saude um Relatorio minucioso com os devidos comprovantes das despesas e receitas.

Art. 28.º — Os pagamentos da taxa de frequencia serão feitos e escriturados no Tesouro do Estado, em titulo ou livro especial.

Paragrafo unico. — Serão recolhidos tambem ao Tesouro do Estado os produtos de kermesses e festas escolares.

Art. 29.º — A retirada de dinheiro do Caixa Escolar do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO será feita pelo Presidente que requisitará do Tesouro do Estado a importancia necessaria, que será entregue ao Tesoureiro do Caixa.

DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 30.º — Fica servindo de Regulamento dos órgãos escolares da Escola de Aplicação do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO as atuais disposições referentes aos Grupos Escolares, Jardim Infantil e escolas primarias, urbanas e rurais e isoladas do Estado salvo as modificações contidas neste Decreto.

Art. 31.º — A Escola Secundaria reger-se-á pelo Decreto Federal n. 21.241, de 4 de Abril de 1932, na parte referente a exames de admissão, matricula, provas parciais e finais, programas de ensino, horas de aulas por semana e demais exigencias didaticas.

Art. 32.º — Os alunos das Escolas Secundaria e de Educação, do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, pagarão, anualmente, no ato da matricula, vinte mil réis (20\$000), como taxa de frequencia.

Art. 33.º — Além da taxa de frequencia, os alunos da Escola Secundaria ficam obrigados ao pagamento da inscrição de exames, quando estes constarem de provas escrita e oral.

Art. 34.º — Os professores do Grupo Escolar e os da Escola Primaria fundamental, Urbana ou Rural, isolada, serão designados, em comissão, dentre os professores dos Grupos Escolares da Capital ou do interior do Estado, ou de escolas isoladas, que se habilitem em prova de capacidade profissional e de aptidão intelectual e cultural, perante uma Comissão constituída do Diretor, do professor de pedagogia, didactica e metodologia geral e de um outro professor da Escola de

Educação, do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO.

Paragrafo unico. — São admitidos á inscrição professores normalistas, embóra ainda não nomeados, que satisfaçam as exigencias deste artigo.

Art. 35.º — Para o provimento das cadeiras do Grupo Escolar Jardim Infantil, Escola Primaria Fundamental, Urbana ou Rural, e Escola de Aplicação, será observado o criterio proporcional da seguinte fórmula: — dois terços da totalidade das mesmas cadeiras para os professores dos Grupos Escolares da Capital, do interior do Estado ou de escolas isoladas, que hajam submetido ás imposições

art. 34.º; e um terço — para os professores normalistas que se tenham habilitado, de acordo com o paragrafo unico do citado artigo.

Art. 36.º — Será observado obrigatoriamente a classificaçã para efeito de designação ou nomeação.

Art. 37.º — A professora da Escola Primaria fundamental, Urbana ou Rural, isolada, do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, perceberá os mesmos vencimentos e gratificações especiais dos professores dos Grupos Escolares, funcionando, além, tecnica e administrativamente como regente de escola isolada.

Art. 38.º — O Diretor da Escola Normal da Capital passa a exercer as funções de Diretor do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO.

Art. 39.º — O Jardim Infantil e o Grupo Escolar da Escola de Aplicação terão, respectivamente, seus directores administrativos.

Art. 40.º — O actual Jardim Infantil passa a pertencer ao INSTITUTO DE EDUCAÇÃO tal como actual, com seus actuais professores.

Art. 41.º — O Diretor do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO organizará cursos de metodologia especial das disciplinas da primeira série da Escola Secundaria, destinados aos professores da Escola de Aplicação e aos dos Grupos Escolares da Capital, em geral, que desejarem habilitar-se a reger turmas suplementares dessa mesma Escola Secundaria.

Art. 42.º — Terão preferencia para reger turmas suplementares em diversas disciplinas da Escola Secundaria, professores da Escola de Aplicação que tenham feito com proveito o curso de metodologia das mesmas disciplinas.

Art. 43.º — O Diretor do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO proporá ao governo a criação desses cursos, especificando as disciplinas com a apresentação dos respectivos programas, indicando os nomes dos candidatos para tal fim, os quais receberão a quantia de dez mil réis... (10\$000) equivalente a uma diaria.

Art. 44.º — Em virtude do presente Decreto, havendo necessidade na Escola Secundaria do ensino de latim, inglês, alemão e ciencias exatas e naturais, poderá o governo crear tais cadeiras, e, por medida de economia, provel-as com lentes da propria Escola, por transferência dos de outras cadeiras.

Paragrafo unico. — A cadeira de latim tenha sido transferido, não supressa.

Art. 45.º — Fica desdobrada a

cadeira de física e quimica, passando a parte referente a quimica a constituir uma cadeira.

Paragrafo unico. — O professor de quimica terá sob sua guarda e direcção os Gabinetes de Física e Quimica e Historia Natural.

Art. 46.º — Os professores de Física, Quimica e Historia Natural darão aulas teorico-praticas dessas disciplinas.

Art. 47.º — Para atender ás exigencias da presente reforma, as cadeiras da Escola Secundaria e da Escola de Educação, do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, serão preenchidas, em carater efetivo, com os mesmos direitos, garantias e vantagens assegurados aos demais professores, independentemente das exigencias do Decreto n. 2.225, de 30 de Dezembro de 1936, e mediante apresentação obrigatoria de documento que prove haver o candidato exercido ou estar exercendo o cargo de professor da Escola Normal de Maceió.

Paragrafo unico. — Os professores assim nomeados não estão sujeitos aos descontos de selos e emolumentos.

Art. 48.º — As alunas das 2.ª e 3.ª séries do Liceu Alagoano serão transferidas para Escola Secundaria, quando for obtida a inspeção federal previa.

Art. 49.º — A Escola Secundaria do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO não aceitará matricula de candidatos masculinos.

Art. 50.º — E' permitido ás actuais alunas do Curso Normal ingressarem no curso seriado da Escola Secundaria, fazendo os exames de

acorde com o artigo 100.º, do Decreto Federal n.º 21.241, já citado.

Art. 51.º — As Escolas Normais do Asilo das Orfãs de Nossa Senhora do Bom Conselho, em Bebedouro; de Penedo e Viçosa, serão oportunamente, transformadas em Escolas Normais Rurais.

Paragrafo unico.—Emquanto não fôr satisfeita a exigencia deste artigo, continuarão essas Escolas a obedecer ao regimen didatico por que ora se regem.

Art. 52.º — Aos atuais alunos das Escolas Normais de Maceió, Penedo, Viçosa, Asilo das Orfãs de Nossa Senhora de Bom Conselho, em Bebedouro, e Colegios equiparados, fica assegurado o direito de terminarem o curso pelo regimen didatico iniciado, de acordo com o Decreto n.º 2.225, de 30 de Dezembro de 1936.

Paragrafo unico. — O aluno que não conseguir aprovação nas matérias do 1.º ano nas duas épocas do periodo escolar de 1937, ficará sujeita ás exigencias do presente Decreto.

Art. 53.º — Os professores que por força da presente reforma passarem a exercer as mesmas disciplinas nas diversas séries do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO (Escolas Secundaria e de Educação) terão seus títulos apostilados pelo Secretario de Estado dos Negocios do Interior, Educação e Saude.

Art. 54.º — Os atuais funcionarios da Escola Normal de Maceió passam a exercer as mesmas funções na Escola Secundaria, do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, sendo os seus títulos apostilados na forma do artigo anterior.

Art. 55.º — Cada um dos orgaos do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO tem organização autonoma e direção privativa, cabendo a coordenação geral e administrativa ao Director do mesmo INSTITUTO.

Art. 56.º — Haverá uma cadeira de Trabalhos Manuais no Grupo Escolar do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO.

Art. 57.º — O trabalho obrigatorio dos lentes da Escola Secundaria e da Escola de Educação, pela função efetiva, será de seis (6) horas semanais.

Paragrafo unico. — Além das seis horas semanais obrigatorias os lentes poderão reger turmas complementares.

Art. 58.º — Será contratado um tecnico especializado para orientar o ensino primario do Estado e secundario do INSTITUTO DE EDUCAÇÃO.

Art. 59.º — O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO é subordinado directamente á Secretaria de Estado dos Negocios do Interior, Educação e Saude.

Art. 60.º — Revogam-se as disposições em contrario.

O SECRETARIO DE ESTADO DOS NEGOCIOS DO INTERIOR DE EDUCAÇÃO E SAUDE assim o tem entendido e faça executar.

PALACIO DO GOVERNO DO ESTADO DE ALAGOAS, em Maceió, 18 de Novembro de 1937, 41 da Republica.

Osman Loureiro.

José Maria Correia das Neves

Corpo Docente do Instituto

Português

Dr. Zeferino Rodrigues de Araujo
Dr. Mario Marroq. do Nascimento
D. Carmen Novaes.

Francês

Dr. Jacyntho Medeiros Filho
D. Laurinda Vieira Mascarenhas

Inglês

Vago

Alemão

Vago

Latim

Vago

Ciencias Físicas e Naturais

Vago

Geografia

Dr. Joaquim Ramalho

Historia da Civilização

Dr. Amphiphio de Mello

Matematica

Dr. Manoel Vianna de Vasconcellos
Dr. Antonio Guedes de Miranda

Musica

D. Esther da Costa Barros

Desenho

Dr. José Simplicio da Rocha Filho

Desenho e Trabalhos Manuais

Prof. Lourenço Peixoto

Física

Dr. Manoel H. da S. Mesquita

Química

Prof. Theonilo Cravo de C. Gama

Historia Natural

Dr. Ezequias Jeronymo da Rocha

Educação Física

D. Helena Barros

Sociologia

Dr. Sebastião Vaz P. da Hora

Pedagogia

Dr. Ib Gatto Falcão

Higiene e Pedologia

Dr. Theotônio Villela Brandão

Educação Moral e Civica

Dr. Reynaldo Carlos de C. Gama

OS LIVROS DO PROF. GASPAR DE FREITAS
ENCONTRAM-SE NA CASA RAMALHO
RUA DO COMERCIO, 163-174

Instruções para o Exame de Admissão ao Instituto

De 1 a 15 de Fevereiro estará aberta, na Secretaria do Instituto, a inscrição para o exame de admissão ao 1.º ano do Curso Secundario, de acordo com o Decreto n. 2.298 de 18 de Novembro de 1937.

Devem os requerimentos ser dirigidos ao Diretor do Instituto e assinados pelos pais ou representantes legais dos candidatos ou proprios candidatos, quando maiores.

No requerimento devem constar nome, idade, filiação, naturalidade e residencia do candidato.

Além do pagamento da taxa fixada, é indispensavel para a inscrição que o candidato prove ter idade minima de 12 anos e maxima de 25. Constitue prova a certidão do registro civil. Para o efeito do limite minimo de idade será considerada a data do encerramento das inscrições.

Os exames de admissão terão inicio na segunda quinzena de Fevereiro e terminarão no mesmo mês, sendo os candidatos convocados quer ás provas escritas quer ás orais, por editais afixados na portaria do estabelecimento e publicados no "Diario Oficial".

Os candidatos serão chamados em um só dia e á mesma hora,

para as provas escritas, as quaes versarão sobre os mesmos temas ou quaestões para todos os referidos candidatos, realizando-se uma após outra, com pequeno intervalo.

Os exames serão prestados perante uma comissão composta de uma junta, constituída de três professores catedraticos, designados pelo diretor.

O exame de admissão constará das seguintes disciplinas: Português, Matematica (escrita e oral), Geografia, Historia do Brasil e Ciências Físicas e Naturais, tudo de conformidade com o programa anexo.

Para julgamento do exame de admissão do candidato, cada um dos examinadores lhe atribuirá nas materias que examinar, uma nota de acordo com o criterio numerico estatuido para os alunos do curso. Feita a soma dos graus obtidos, dividir-se-á pelo numero de materias. As notas de Português e Matematica serão a media das notas das provas escrita e da oral, sendo as das provas escritas das pelo conjunto da comissão.

Considerar-se-á aprovado o candidato que obtiver pelo menos o quociente, cincoenta no conjunto

Terminados os exames, serão os candidatos classificados em ordem decrescente, pelos graus obtidos, para que, por essa classificação se efetue a matricula.

Desta classificação se lavrará termo, assinado pelo Diretor e pe-

los membros da comissão examinadora.

Dois dias após a terminação dos exames será anunciada essa classificação, em edital afixado na portaria do estabelecimento e publicado no "Diario Oficial" e outros órgãos de publicidade.

AZILO N. S. DO BOM CONSELHO

(BEBEDOURO)

INTERNATO FEMININO COM OS SEGUINTE CURSOS:
PRELIMINAR, PRIMARIO, NORMAL (EQUIPARADO
ÁS ESCOLAS NORMAIS RURAIS DO ESTADO)
COMERCIAL E PROFISSIONAL

Diretor: Firmo da Cunha Lopes

CORPO DOCENTE:

IRMÃ SAINT LOUISE

IRMÃ MARIA NOELA

MARIA C. SANTA MARIA CAVALCANTE

INESIA MAFRA

SELENITA LIMA JUCÁ

MARIA DAS DORES P. DE B. FERRARI

MACEIÓ — EST. DE ALAGÓAS

Da Matricula ao Instituto

Verificadas as vagas existentes no 1.º ano, publicar-se-á em edital a lista dos candidatos aprovados que serão admitidos, convocando-se os pais, tutores ou responsáveis, para que requeiram a matricula dos referidos candidatos, no prazo de 1 a 14 de Março.

Os pais, tutores ou responsáveis deverão requerer a matricula dos candidatos mencionados no edital a que se refere o artigo anterior, instruindo a petição com os seguintes documentos:

a) certidão de habilitação no exame de admissão.

b) atestado de que não sofre de doenças contagiosas e da vista.

Do termo de matricula dos alu-

nos constará a residencia dos pais tutores ou responsáveis.

É nula a inscripção de matricula obtida com documento falso, assim como nulos todos os atos que a elle se seguirem. Aquele que por esse meio pretender e obtiver, alem das penalidades a que estiver sujeito, perderá a importancia das taxas pagas, e ficará inhibido, pelo periodo de dois anos letivos de se matricular ou prestar exames em qualquer dos estabelecimentos legerais de ensino, ou estabelecimentos a estes equiparados.

Cada aluno receberá, depois de matriculado, um cartão de matricula, assinado pelo Diretor, com o nome do aluno e a serie em que estiver matriculado.

NOVA AURORA

**FAZENDAS, MODAS, CONFECÇÕES
E NOVIDADES**

G. FRANCISCO FONTAN

RUA DO COMERCIO, 353

TELEFONE 358

Programas do Exame de Admissão ao Instituto

Português: — Ditado, leitura e interpretação de um trecho de 20 a 30 linhas de escritor nacional contemporâneo. Arguição sobre o alfabeto, vogais e consoantes, grupos vocálicos e grupos consonantais, sílabas, vocábulo, notações, lexicas e acento tônico. Conhecimento das categorias gramaticais: análise lexica. Exercícios sobre as flexões de gênero, número e grau. Conjugação completa dos verbos auxiliares e dos regulares. Exercícios de sinônimos e autônimos. Exercícios de redação.

Matemática: — Número, algarismos arábicos e romanos. — Numeração decimal: unidades das diversas ordens, leitura e escrita dos números inteiros. — Operações fundamentais sobre números inteiros. — Provas real e dos nove. — Divisibilidade por 10 - 5 - 2 - 9 - 3 - 11. — Número primo. Decomposição de um número em fatores primos. Máximo divisor comum. — Mínimo múltiplo comum. — Fração ordinária. Fração própria, imprópria; número misto. Extração de inteiros. — Simplificação de frações e redução ao mesmo denominador. Comparação de frações. — Números decimais. Operações sobre os números decimais. — Conversão das frações ordinárias em decimais e viceversa. — Exercícios fáceis sô-

bre expressões em que entrem frações ordinárias e decimais, para a aplicação das regras de conversão e das operações. Noções do sistema métrico decimal. Metro, sua definição; metro quadrado e metro cúbico; múltiplos e submúltiplos. — Litro; seus múltiplos e submúltiplos. Gramma; sua definição e seus múltiplos e submúltiplos. Sistema monetário brasileiro. — Resolução de problemas fáceis, inclusive sobre as medidas do sistema métrico decimal.

Geografia: — Principais denominações dadas aos accidentes geográficos. As partes do mundo. Os continentes. — Forma da terra. Principais movimentos da terra. Eixo. Polos. Equador. Paralelos. Trópicos. Círculos polares. — Astros. Planetas. O Cruzeiro do Sul. Pontos cardiais e colaterais. Orientação pelo nascer e pelo pôr do sol, pelo Cruzeiro do Sul e pela bússula. — Principais accidentes da geografia física dos continentes. — Raças. Países. Governo. — Países da América do Sul e suas capitais. — Países da América do Norte e suas capitais. — Países da América Central e suas capitais. — Países da Europa e suas capitais. — Países soberanos da Asia e Africa e suas respectivas capitais. — Limites, baías,



ilhas, portos, serras, rios e lagos principais do Brasil. — O Brasil, seu governo, população, raça e lingua. — Estados do Brasil e suas capitais. O Acre. O Distrito Federal e sua população.

Alagoas sua situação, limites e pontos extremos. Serras, rios, lagos e portos principais de Alagoas. Area e população do Estado. Municípios e cidades de Alagoas. A capital do Estado.

História do Brasil: — Descobrimiento da América — Descobrimiento do Brasil. Capitánias hereditárias. — Os três primeiros governadores gerais. — Invasão do Rio de Janeiro pelos franceses. Fundação da cidade. — Invasões holandesas. — Entradas a bandeiras. — Inconfidência mineira. — Transmigração da família real de Portugal para o Brasil. D. João VI. — A Independência e D. Pedro I. — Sete de Abril. Governos regenciais. O Padre Feijó. O Segundo reinado e D. Pedro II. — Guerra

do Paraguai. — A abolição do escraviteiro e a Princesa Isabel. — Proclamação da República. — Governos republicanos.

Ciências naturais: — Estados físicos dos corpos; caracteres de sólidos, líquidos, e gases. Manipulação dos gases. — Pêso e densidade. Fio de prumo. Alavancas e balanças. — Ação do calor: dilatação, fusão, evaporação, ebulição. Termômetro. — Luz; fontes de luz. — Magnetismo. Ímãs. Bússola. Eletro-ímã. — Substâncias Ar e água. — Mistura e combinação. Corpos simples e compostos. — Ácidos, bases e sais. — Metais úteis e preciosos. — Botânica: Partes principais das plantas: raiz, caule, fôlha, flor e fruto. — Principais funções da raiz, caule, flor e da fôlha. — Plantas úteis do Brasil. — Zoologia: descrição do corpo humano. — Principais divisões do reino animal. — Animais domesticos. — Animais úteis do Brasil.

Colegio de São José

Dirigido pelas Irmãs da Congregação de Sta. Catarina de Sena Internato, semi-internato e externato

Oficializado por despacho do Exmo. Sr. Governador do Estado Mantem os cursos **NORMAL** e **PRIMARIO**

No curso **NORMAL** o ano letivo começa a 1.º de Março e no **PRIMARIO** a 1.º de Fevereiro. Prepara alunas para o exame de admissão. As matrículas para o curso **NORMAL** estão abertas de 15 a 25 de Fevereiro e a partir de 15 de Janeiro para o curso **PRIMARIO**

Alem dos cursos de letras, mantem ainda cursos de musica, desenho, pintura e trabalhos em estanho, cobre e couro

PRAÇA S. BENEDITO, 161-MACEIÓ

Fórmula para requerer Exame de Admissão

ILMO. SNR. DIRETOR DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

(Seis linhas para o despacho)

F

(Nome da candidata)

nascido a.....de.....de 193., natural de.....

....., vem com os documentos juntos requerer a V. S. que se digne mandar inscrevel-o para o exame de

(Estado ou país sendo estrangeira)

admissão de que trata a Lei do ensino em vigor.

Nestes termos,



p. Deferimento

Maceió,.....

Assinatura.....

Estamp. 2\$000 Estadoal	Estamp. \$200 Educação
-------------------------------	------------------------------

Academia de Ciências Comerciais de Alagoas

MANTIDA PELA SOCIEDADE PERSEVERANÇA E AUXILIO
DOS EMPREGADOS NO COMERCIO
DE MACEIÓ

FUNDADA EM 23 DE ABRIL DE 1916

CONSIDERADA DE UTILIDADE PUBLICA PELA
LEI FEDERAL N. 3239

EQUIPARADA Á ACADEMIA DE COMERCIO DO RIO DE
JANEIRO, EM 23 AGOSTO DE 1923, PELO
DECRETO FEDERAL N. 4724

FISCALISADA PELO GOVERNO FEDERAL NOS TERMOS
DO DECRETO N. 20158 DE 30 DE
JUNHO DE 1930

DIRETORES :

DEZEMBARGADOR AUGUSTO GALVÃO
DR. JOSÉ ROMÃO DE CASTRO

RUA JOÃO PESSOA
MACEIÓ - ALAGOAS

Fórmula para requerer certidão

F
(Nome da candidata)

tendo sido aprovada no exame de admissão do curso secundário deste Instituto, requer a certidão de aprovação do mesmo exame realizado no dia.....de.....de 193...

Nestes termos

p. Deferimento.

Maceió,.....

Estamp.
2\$000
Estadoal

Estamp.
\$200
Educação

Assinatura.....

Fórmula para requerer matrícula

F
(Nome da candidata)

tendo sido aprovado no exame de admissão realizado no dia.....requer a V. S. que se digne mande matricula-la no 1.º ano do curso seriado deste Instituto, para que junta os documentos exigidos.

Nestes termos,

p. Deferimento

Maceió,.....

Estamp.
2\$000
Estadoal

Estamp.
\$200
Educação

Assinatura.....

CASA RAMALHO

RUA DO COMERCIO, 168-174 — Maceió

EXTRATO DO CATALOGO

Lições de Algebra, pelo Dr. Manoel Vianna de Vasconcellos	10\$000
Lições de Geometria Plana, pelo Dr. Manoel Vianna de Vasconcellos	12\$000
Geographia de Alagôas, pelo Dr. Joaquim Ramalho Iracema, José de Alencar (cart.)	5\$000
O Dote, Elias Sarmiento	2\$000
Exames de Admissão, pelo Prof. Raja Gabaglia	5\$000
Gramatica Expositiva, c/ Elementar, Eduardo Carlos Pereira	7\$000
Gramatica Expositiva, c/ Superior, Eduardo Carlos Pereira	5\$000
Os Lusíadas, Anthenor Nascentes	8\$000
Exercicios de Calculos com Problemas, por F. T. D.	10\$000
Aritmetica Elementar, por Antonio Trajano	3\$500
Aritmetica Progressiva, por Antonio Trajano	2\$500
Dicionario da Lingua Portuguesa, por Jayme Seguiet (ultima edição).	5\$000
	40\$000

(DESCONTOS ESPECIAIS AOS SNRS. PROFESSORES E REVENDEDORES)

FAÇA SEUS PEDIDOS DIRETAMENTE Á

CASA RAMALHO - Maceió

Rua do Comercio, 168-174

Escola Normal de Penedo

Corpo Docente em 1937

Instruções para o Exame de Admissão

Programas do Exame de Admissão

Formularios de requerimentos

Instruções para o Exame de Admissão á Escola

De 1 a 10 de Fevereiro estará aberta, na Secretaria do Instituto, a inscrição para o exame de admissão ao 1.º ano do Curso Secundário, de acordo com o Decr. 2225 de 10 de Dezembro de 1936. Devem os requerimentos ser dirigidos ao Director do Instituto pelos proprios candidatos.

No requerimento devem constar o nome, idade, filiação, naturalidade e residencia do candidato.

É indispensavel que o candidato deve ser maior de 12 anos e menor de 25. Constitue prova a certidão do registro civil. Alem deste documento é exigido o diploma de conclusão do 4.º ano do curso primario em estabelecimentos officiais do Estado ou congêneres do país.

Em particulares registrados na Secretaria da Instrução Publica e o estado de vacina e de que não soffra de molestia infeto-contagiosa.

Constará o exame de admissão de provas escritas e orais de todas as disciplinas que constituem o programa do 4.º ano dos Grupos Escolares do Estado.

Realizar-se-ão as provas no edificio da Escola e serão anunciadas no "Diario Oficial", com antecedencia de 24 horas, pelo menos.

A comissão examinadora de cada prova será constituída de 2 professores designados pelo Director do Instituto e sob a presidencia deste.

A Comissão organizará, ao comecar cada prova, uma lista de dez pontos e dentre esses será sorteado um para a respectiva prova.

O prazo de cada prova será no maximo de uma hora, contada do momento em que tiver sido escrito no quadro negro da sala o assunto da prova. Todas as provas serão fiscalizadas pela comissão examinadora.

Será excluido e considerado inhabilitado o candidato que tentar servir-se de apontamentos ou de qualquer fórma perturbar a bôa ordem dos trabalhos do exame.

As provas serão assinadas pelos candidatos, que deverão somente escrever seus nomes por extenso na parte destacavel do papel, a direita da linha picotada.

Prova não entregue ou entregue em branco, inhabilitará o candidato.

As povas serão julgadas pela Comissão examinadora no edificio do Instituto, sob a fiscalização da Diretoria. Cada examinador dará a sua nota por escrito, á margem de cada prova, de acordo com a seguinte graduação: 0, 1, 2, 3—má; sofrivel de 4 a 6; 7, 8 e 9 — bôa; 10 otima. As notas devem ser escritas por extenso, não sendo admitidas frações. A media inferior a 4 em Português o Aritmetica, inhabilita o candidato para a matri-

cula no 1.º ano do curso secundário, quaisquer que sejam as notas obtidas nas outras materias.

A classificação será feita na Secretaria, sob a fiscalização do Diretor da Escola.

Terão preferencia em igualdade de condições:

- a) os candidatos do sexo feminino;
- b) os de maior idade, nos limites prefixados.

Dentro de 48 horas, após a conclusão dos trabalhos, o Diretor do Instituto enviará copia do resultado do exame para que seja publicado no "Diario Oficial".

Companhia Nacional de Navegação Costeira

Serviço Regular de Passageiros e Cargas

ARMAZENS DA COMPANHIA NO RIO DE JANEIRO POSSUEM PATEOS COBERTOS PARA OS SERVIÇOS DE CARGA E DESCARGA DE SEUS VAPORES

Recebe-se cargas para os portos de Santarém, Obidos, Parintins, Itacoatira e Maranhão e bem assim para S. Francisco, Itajah, com cuidadosa baldeação nos portos de Belem e Rio de Janeiro.

Para passagens, cargas e todas as informações com

Luiz Ramalho de Castro-Agente

Telefone, 201 — Rua Sá e Albuquerque, 502

Jaraguá-Maceió

CASA RAMALHO

M. J. RAMALHO & CIA. LTD.

RUA DO COMERCIO, 168/174-MACEIÓ

ESPECIALISTA EM LIVROS ESCOLARES E TODOS

ARTIGOS PARA COLEGIAIS

Programas do Exame de Admissão à Escola

Português: — Ditado, leitura e interpretação de um trecho de 20 a 30 linhas de escritor nacional contemporâneo. Arguição sobre o alfabeto, vogais e consoantes, grupos vocálicos e grupos consonantais, sílabas, vocábulo, notações, ênfases e acento tônico. Conhecimento das categorias gramaticais: análise lexica. Exercícios sobre as flexões de gênero, número e grau. Conjugação completa dos verbos auxiliares e dos regulares. Exercícios de sinônimos e autônimos. Exercícios de redação.

Matemática: — Número, algarismos arábicos e romanos. — Numeração decimal: unidades das diversas ordens, leitura e escrita dos números inteiros. — Operações fundamentais sobre números inteiros. — Provas real e dos nove. — Divisibilidade por 10 - 5 - 2 - 9 - 3 - 11. — Número primo. — Decomposição de um número em fatores primos. — Máximo divisor comum. — Mínimo múltiplo comum. — Fração ordinária. Fração própria, imprópria, número misto. — Extração de inteiros. — Simplificação de frações e redução ao mesmo denominador. — Comparação de frações. — Números decimais. Operações sobre os números decimais. — Conversão de frações ordinárias em decimais e viceversa. — Exercícios fáceis sobre

expressões em que entrem frações ordinárias e decimais, para a aplicação das regras de conversão e das operações. Noções do sistema métrico decimal. Metro, sua definição; metro quadrado e metro cúbico; múltiplos e submúltiplos. — Litro; seus múltiplos e submúltiplos. Gramma; sua definição e seus múltiplos e submúltiplos. Sistema monetário brasileiro. — Resolução de problemas fáceis, inclusive sobre as medidas do sistema métrico decimal.

Geografia: — Principais denominações dadas aos acidentes geográficos. As partes do mundo. Os continentes. — Forma da terra. Principais movimentos da terra. Eixo. Polos. Equador. Paralelos. Trópicos. Círculos polares. — Astros. Planetas. O Cruzeiro do Sul. Pontos cardiais e colaterais. Orientação pelo nascer e pelo pôr do sol, pelo Cruzeiro do Sul e pela bússula. — Principais acidentes da geografia física dos continentes. — Raças. Países. Governo. — Países da América do Sul e suas capitais. — Países da América do Norte e suas capitais. — Países da América Central e suas capitais. — Países da Europa e suas capitais. — Países soberanos da Asia e Africa e suas respectivas capitais. — Limites, baías,

ilhas, portos, serras, rios e lagos principais do Brasil. — O Brasil, seu governo, população, raça e lingua. — Estados do Brasil e suas capitais. O Acre. O Distrito Federal e sua população.

Alagoas sua situação, limites e pontos extremos. Serras, rios, lagos e portos principais de Alagoas. Area e população do Estado. Municípios e cidades de Alagoas. A capital do Estado.

História do Brasil: — Descobrimto da América — Descobrimto do Brasil. Capitãncias hereditárias. — Os três primeiros governadores gerais. — Invasão do Rio de Janeiro pelos franceses. Fundação da cidade. — Invasões holandesas. — Entradas a bandeiras. — Inconfidência mineira. — Transmigração da família real de Portugal para o Brasil. D João VI. — A Independência e D. Pedro I. — Sete de Abril. Governos regenciais. O Padre Feijó. O Segundo reinado e D. Pedro II. — Guerra

do Paraguai. — A abolição do cativo e a Princesa Isabel. — Proclamação da República. — Governos republicanos.

Ciências naturais: — Estados físicos dos corpos; caracteres dos sólidos, líquidos, e gases. Manipulação dos gases. — Pêso e densidade. Fio de prumo. Alavancas e balanças. — Ação do calor: dilatação, fusão, evaporação, ebulição. Termômetro. — Luz: fontes de luz. — Magnetismo. Ímãs. Bússula. Eletro-ímã. — Substâncias Ar e água. — Mistura e combinação. Corpos simples e compostos. — Ácidos, bases e sais. — Metalúrgia. — Botânica: Partes principais das plantas: raiz, caule, fôlha, flor e fruto. — Principais funções da raiz, caule e fôlha. — Plantas úteis do Brasil. — Zoologia: descrição do corpo humano. — Principais divisões do reino animal. — Animais domesticos. — Animais úteis do Brasil.

FARDAS E ENXOVAIS

PARA TODOS OS COLEGIOS

N/A

ALFAIATARIA SAVASTANO

RUA DA BOA VISTA, 23

MACEIÓ

Fórmula para requerer Exame de Admissão

ILMO. SNR. DIRETOR DA ESCOLA NORMAL DE PENEDO

(Seis linhas para o despacho)

F
(Nome da candidata)

nascido a.....de.....de 193.., natural de.....

....., vem com os documentos juntos requerer a V. S. que se digne mandar inscrevel-o para o exame de admissão de que trata a Lei do ensino em vigor.

Nestes termos,

p. Deferimento

Penedo,.....

Assinatura.....

Estamp. 28000 Estadual	Estamp. 8200 Educação
------------------------------	-----------------------------