

APMT – Livro 213 - p. 155 a 173
Horário e programa de ensino de 1º e 2º grau para as Escolas Isoladas do Estado de Mato Grosso
Cuiabá, 22 de julho de 1916

Programa de ensino para as Escolas Isoladas do Estado
 Primeiro grau

Matérias – Leitura, escrita, cálculo aritmético sobre números inteiros e frações, língua materna, geografia do Brasil, deveres cívicos e morais, trabalhos manuais. (Art. 4. Do Reg. Que baixou o Decreto. N. 365 de 22 de outubro de 1910).

Leitura

1ª Seção

- 1 – Exercício de aprendizado de leitura pelo método fônico da silabação ou da palavração, por meio de cartilha própria.
- 2 – Exercício de retenção das palavras aprendidas, por meio de reprodução oral, de palavras similares e de rimas.
- 3 – Decomposição das palavras em seus elementos – sílabas e letras.

2ª Seção

- 1 – Leitura e interpretação de prosa e verso em livros apropriados.
- 2 – Resumo do assunto lido.
- 3 – Leitura de jornais e de documentos manuscritos.
- 4 – Leitura comentada pelo professor, de trechos escolhidos, próprios a despertar nos alunos o gosto pelo belo.

3ª Seção

- 1 – Os mesmos exercícios da Segunda seção, com desenvolvimento e explicação do texto lido, significação das palavras. [p. 157]
- 2 – Exercícios orais de passagem de verso para prosa.
- 3 – Exercícios de alocação para leitura de trechos de prosa ou de verso apropriado aquele fim.

Escrita

1ª Seção

- 1 – Cópia, na ardósia, das sílabas e das palavras da cartilha.
- 2 – Cópia do nome da cidade em que se acha a escola, dos nomes dos dias, dos meses e das estações.
- 3 – Exercícios de cópia *a lápis* sobre papel.
- 4 – Exercícios de cópia com tinta.
- 5 – Exercícios caligraficos sobre letra de tipo vertical.

2ª Seção

- 1 – Caligrafia: Letras vertical e americana (inclinada).

3ª Seção

- 1 – Caligrafia: Exercícios variados sobre os tipos caligraficos da 2ª seção e mais sobre letras de ornamentos, como: gótica, ronde, etc.

Aritmética

1ª Seção

- 1 – Observações diretas sobre quantidade que o aluno *possa ver e tocar*, com enumeração das mesmas, para *contagem prática oral* até 10.
- 2 – Leitura da carta de Parker e reprodução da página lida por meio de tornos, grãos de milho, varetas, etc.
- 3 – Exposição *muito simples* pelo professor das questões que ilustram e acompanham as cartas de Parker.
- 4 – Contagem direta: a) até 10, por unidades; b) de 10 até 20 [p. 158] por unidades; c) até 100, por unidades, primeiro e por dezenas depois.
- 5 – Contar por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, e 9 etc. até 12, 18, 28, 30, 35, 40, 45, etc., voltando á quantidade que serviu de ponto de partida assim: 2, 4, 6, 8, 10, 12; 12, 10, 8, 6, 4, 2.
- 6 – Contar até 100, por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, partindo de um número digito. Assim tomando 4 para ponto de partida e contado por 3: 4, 7, 13, 16, etc.....97, 100.
- 7 – Tabuadas com emprego de tornos.
- 8 – As quatro operações elementares por meio concretos.
- 9 – Leitura e escrita de números.
- 10 – As quatro operações, até 100, por meio de números.
- 11 – Exercício sobre algarismos romanos, dando-se primeiro o conhecimento de I, V, X, L, C, e depois se ensinando as combinações desses algarismos em números maiores ou menores. Conhecimento das horas no relógio.

2ª Seção

- 1 – Revisão e ampliação da matéria estuda na primeira Seção. As quatro operações elementares mais desenvolvidas.
- 2 – Estudo de tabuada geral até 9.
- 3 – Cálculo mental rápido.
- 4 – Leitura e cópia da carta de Parker.
- 5 – Resolução de problemas de interesse prático e de uso quotidiano.
- 6 – A moeda nacional e suas diversas unidades: o real, o vintém, o tostão, o mil réis, o conto de réis. Uso do cifrão (\$). Recibos.
- 7 – Leitura de decimais e de frações acompanhada de exercício.

3ª Seção

- 1 – As quatro operações elementares: desenvolvimento prático e completo.
- 2 – As quatro operações sobre decimais.
- 3 – As quatro operações sobre frações ordinárias. [p. 159]

Língua Materna

a) Oral

1ª Seção

- 1 – Palestra com os alunos sobre cousas ou cenas de fácil observação, relativas ao lar, á rua, á escola e ao campo.
- 2 – Exercício de narração pelo aluno.
- 3 – Exercício de comparação: forma, tamanho, cor, serventia.
- 4 – Reprodução de fatos lidos ou narrados pelo professor.

2ª Seção

- 1 – Descrição de objetos usuais e de animais domésticos, expostos em classe ou já observados pelo alunos.
- 2 – Reprodução de história, fábulas e episódios, contados ou lidos pelo professor.
- 3 – Formação de sentença com palavras dadas pelo professor. Formação de sentenças implicando a prática de singular e de plural, de masculino e de feminino.
- 4 – Exercícios de dicção, cujo cabedal será formado por sentenças e versos morais e cívicos dados pelo professor e retidos de memória pelos alunos.

3ª Seção

- 1 – Revisão e ampliação do estudo da 2ª seção.
- 2 – Exercícios práticos sobre nomes de cousas, de gente, de animais, de plantas, de minerais. Nomes de qualidades.
- 3 – Exercício prático para conhecimento e emprego do passado, do presente e do futuro, pela construção de frase com os advérbios ontem, hoje e amanhã.
- 4 – Distinção entre nomes de espécies (comuns), e nomes de homens de cidades, de países, etc. (próprios).[p 160]

b) Escrita

1ª Seção

- 1 – Copiar: nomes de objetos, de animais, de flores e de frutas; sentenças do quadro negro e do livro de leitura; nomes dos colegas, de pessoas da família, etc.
- 2 – Completar sentenças escritas no quadro negro pelo professor e que já tinham sido lidas pelos alunos. Formar pequenas e fáceis sentenças com palavras dadas.
- 3 – Construir sentenças em respostas a outras escritas no quadro negro pelo professor.
- 4 – Exercício retrospectivo de palavras escritas pelos alunos rapidamente, mediante aposta entre os mesmos.
- 5 – Ditado de sentenças do livro de leitura.

2ª Seção

- 1 – Copiar pequenos trechos do livro de leitura, de um capítulo já lido.
- 2 – Construir sentenças com palavras dadas e *tais* que o aluno, empregando-as, tenha ensejo de manifestar, por escrito, alguma coisa do que aprendeu sobre plantas, animais, geografia, etc.
- 3 – Resumo escrito lido, por meio de perguntas a respeito, escritas pelos professores, no quadro negro.
- 4 – Ditados de pequenos trechos, no momento lidos e explicados pelo professor, que chamará a tenção dos alunos para as palavras de mais difícil grafia.

3ª Seção

- 1 – Ditado como na 2ª seção, porém de trechos de dificuldade crescente.
- 2 – Reprodução escrita de narração, fabulas, historietas, por meio de uma direção feitas pelo professor, onde sejam assinalados pelo professor os tópicos principais.
- 3 – Exercícios escritos de reflexão e de concordância, por meio de sentenças adrede preparadas pelo professor. [p. 161]
- 4 – Descrição de estampas expostas á vista dos alunos.
- 5 – Estudo, na sentença dos sinônimos, homônimos e peronimos.
- 6 – Ditado sobre os homônimos mais usuais.
- 7 – Redação de bilhetes, cartões e cartas sobre assuntos fáceis.

Geografia do Brasil

1ª Seção

- 1 – Palestra com os alunos sobre a posição relativa dos objetos em classe. A carteira: suas partes anterior, posterior, superior e inferior; direita e esquerda.
- 2 – As carteiras próximas e outros objetos circunvizinhos: Frente, atrás, á direita, á esquerda, em baixo, em cima.
- 3 – Descrição do caminho que os alunos percorrem para vir de casa á escola.
- 4 – Conhecimento prático dos pontos cardeais: este --- lugar onde o *sol nasce*; oeste onde o *sol entra*; sul --- lado direito de quem olha para o lugar onde o *sol nasce*; norte --- lado esquerdo de quem olha para o lugar onde o *sol nasce*.
- 5 – Palestra sobre a cidade, a vila ou bairro onde a escola esteja situada: Ruas, largos. E praças principais; edifícios mais importantes; produções; (objetos vendidos ou fabricados no lugar; recordações históricas mais populares; vias de comunicação e localidades mais próximas; viagens descritivas a essas localidades).
- 6 – Palestras sobre montanhas, planícies, rios, mares, lagos, ilhas, etc., com explicação dos termos geográficos por meio do tabuleiro de areia.

2ª e 3ª Seções

- 1 – O MUNICÍPIO: Sede e localidades mais importantes; produções e indústrias; curiosidades naturais; lembranças históricas; homens notáveis do passado; importação e exportação; vias de comunicação; os município limítrofes; o governo municipal.
- 2 – O ESTADO DE MATO-GROSSO: a capital; cidades mais importantes; seu comercio, indústrias e história; rios e montanhas [p. 162] principais; vias de comunicação: produtos de importação e de exportação; Os Estados limítrofes; o governo estadual.
- 3 – O PAÍS: Os Estados e suas capitais; produtos de exportação e particularidades mais importantes de cada Estado. O Governo Federal.
- 4 – A TERRA: Estudo feito no globo e depois no planisfério, dos continentes e oceanos. Países e capitais; em especial que mais relações mantém com o Brasil.
- 5 – Esboço do mapa de Mato – Grosso e do Brasil.

Ciências Naturais

Animais

- 1 – O Homem. Suas dissimilhanças físicas: as raças. Civilização e selvagens. Os nossos indígenas: sua vida e seus costumes. O corpo humano: suas partes exteriores. Órgãos dos sentidos. A boca. Conselhos higiênicos sobre a alimentação. O asseio individual.
- 2 – Palestras sobre animais conhecidos, levando-se o aluno, pela observação, compara-los e a estabelecer-lhes as diferenças; quanto ao tamanho, aspecto, predileções, qualidades etc.
- 3 – Os animais úteis, animais domésticos, animais alimentícios, animais que fornecem matéria prima as indústrias; animais que nos dão o vestuário; animais que nos são aliados contra os que nos são daninhos; animais que nos servem de recreio.
- 4 – Os animais daninhos: os que atacam os animais domésticos e as plantas que cultivamos; os que destoem as nossas provisões alimentícias e os produtos da indústria; que nos atacam diretamente parasitas, animais venenosos e feras.
- 5 – Desenvolver o sentido de piedade pelos animais inofensivos. Os perigos e a crueldade da caça. Respeito aos ninhos. Propaganda contra o cativo e a matança das aves.
- 6 – Apicultura. Sericultura. [p.163]

Plantas (*facultativo*)

1 – Árvores, arbustos e ervas. Arvoredo, bosque e floresta. As árvores e sua utilidade. Árvores frutíferas. O pomar. Árvores nobres que fornecem madeira para construção. Proteção as árvores. Os males da destruição das árvores.

2 – A horta e seus produtos. Plantas alimentícias. Vantagens da cultura sobre flores silvestres. O jardim. Flores mais comuns. Plantas medicinais.

3 – Estudo ao natural; das flores e suas partes; do fruto e suas partes; da semente e suas partes; folha; dos caules; das raízes.

Lições Gerais (*facultativo*)

1 – As cores típicas ou primárias.

2 – Os três estados dos corpos.

3 – Meteoros de fácil observação; a chuva, o relâmpago, o trovão; o raio. Pára-raios. Benjamin Franklin. Arco-íris. O orvalho, a neblina, o nevoeiro, o gelo, a geada, a saraiva.

4 – O ar. Necessidade de ventilação. Os ventos. Importância dos ventos na salubrificação da atmosfera e na fecundidade das terras. Navios de vela. Moinhos e ventiladores.

5 – Viagem em torno da classe: o papel e sua fabricação. O papiro e o pergaminho. Guttenberg. A tinta. A borracha. As penas, e a caneta. O lápis e a goma arábica. O giz. A esponja.

6 – A varíola e a vacina. Jenner.

7 – A raiva. Como se procedia antigamente como se procede hoje no seu tratamento. Pasteur.

8 – A mordedura das cobras. O soro antiofídico.

9 – As comunicações a distância: o correio, o telegrafo e o telefone.

10 – O céu: o sol, a lua e as estrelas. O dia e a Noite. A aurora. Vantagens do acordar cedo.

11 – Os balões, Bartholomeu Gusmão, José do Patrocínio, Augusto Severo e santos Dumont.

12 – Laticínios: O fabrico da manteiga e do queijo.

13 – A iluminação: a lareira, as tochas, o azeite, o querosene, o gás e a luz elétrica. O alcoolismo. [p. 164]

Desenho

Desenhar:

- a) folhas lineares, lanceoladas, espatuladas circulares, cordiformes, ovais, sagitadas, recortadas, etc.
- b) galhos de folhas, recortadas, etc.
- c) flores bem simples.
- d) Objetos usuais.
- e) Animais.

Canto

Canto coral e hinos

Observação: O ensino de animais, plantas e lições gerais, a que se refere os programas, e facultativo, ficando, por isso, a boa vontade do professor, o desenvolvimento ou não o mesmo programa.

Segundo Grau

Matérias: gramática elementar da língua portuguesa, leitura de prosa e verso; escrita sob ditado; caligrafia; aritmética até regra de três inclusive sistema legal de pesos e medidas; morfologia geométrica; desenho a mão livre; moral prática e educação cívica; geografia geral e história do Brasil; cosmografia; noções de ciências físicas, química, naturais e leitura de música e canto.

(Art. 4º do Reg. Org. Da Instrução Pública)

Gramática

1 – Conhecimentos práticos das partes e do discurso:

- a) Nomes de qualidades de pessoas e cousas – substantivos próprios e comuns.
- b) Nomes de qualidades de pessoas e de cousas adjetivos qualificativos.
- c) Palavras que designam, definem, numera., etc. pessoas e cousas – objetivos determinativos e artigos.
- d) Palavras que lembram os nomes – pronomes.
- e) Palavras com que se enuncia fazer, ser, ou Ter alguma cousa – verbos.[P. 165]
- f) Palavras que não variam – advérbio, conjunção, preposição interjeição.
- g) Estudo elementar da proposição e de seu elementos principais e acessórios: sujeito, predicados e complementos.

2 – A linguagem. A palavra e seu elementos componentes: orais – vogais, consoantes e suas combinações; escritas: letras suas combinações.

Classificação dos sons.

3 – Classificação das palavras pelo número de sílabas e pela posição da tônica.

4 – Classificação das palavras pela significação destas, pela semelhança de grafia e pala oposição de significação: sinônimos, parônimos a homônimos e antônimos.

5 – Estudo elementar das alterações das palavras.

6 – Estudo elementar dos sistemas ortográficos.

Leitura

1 – Leitura de prosa e de verso, em livros apropriados, acompanhada de interpretação e dos demais exercícios práticos que o programa de gramática comporta, como sejam: análise lógica.

2 – Leituras expressivas, com exercícios de alocução, de prosa e verso.

Ditado

1 – Exercício de ditado, iniciando-se por pequenos trechos, lidos pelos alunos e cujas palavras de difícil grafia serão explicados pelos professores antes de fazer o ditado.

2 – Exercícios de ditado de trechos mais longos, acompanhados de exercícios prévios referidos acima.

3 – Exercícios de ditado de trechos sobre capítulo do livro da classe, lidos ou não pelos alunos.

4 – Ditados de trechos desconhecidos dos alunos.[p.166]

Caligrafia

1 – Letra vertical.

2 – Letras inclinadas.

3 – Letras de fantasia.

Aritmética

1 – Revisão e ampliação do programa do 1º grau.

2 – Estudo das frações ordinárias: próprias e impróprias; homogêneas e heterogêneas.

3 – Redução de frações ao mesmo denominador.

4 – As quatro operações: soma, subtração, multiplicação e divisão e frações.

5 – Frações decimais: soma, subtração, multiplicação e divisão. Passagem de frações decimais para ordinárias e vice-versa.

6 – Estudo do sistema métrico decimal. Conhecimento prático de suas unidades: Operações práticas sobre pesos e medidas. Exercícios sobre quantidades de pesagem e quantidades de medida. Conhecimento prático de algumas medidas antigas ainda em uso no comércio.

7 – Noções gerais sobre proporções.

8 – Regra de três simples.

9 – Exercícios e questões prática.

Desenho

1 – Desenhar: folhas lineas, lanceoladas, espatuladas, circulares, codiformes, ovais, sagitadas, dentadas, etc. galhos de folhas alternas, opostas e verticiladas: flores bem simples.

2 – Objetos usuais: chapéu, mesa, cadeira, etc.

3 – Animais, pelos contornos simples e com alguma sombra depois.

4 – Sólidos geométricos.[p. 167]

Educação cívica e moral

1 – A pátria. A Bandeira como símbolo da Pátria. Descrição da Bandeira.

2 – Deveres para com a Pátria. Exemplos de amor a Pátria pela descrição de cenas onde figuram heróis da paz, da guerra, das ciências, etc. que se sacrificara ou muito fizeram pela Pátria.

3 – Estudo dos Feriados Nacionais.

4 – Governo; sua necessidade. Impossibilidade da existência de uma sociedade sem governo. Demonstração desta verdade por meio de exemplos. Diversas formas de governo.

5 – Demonstração das vantagens do governo republicano: igualdade, a liberdade e a fraternidade. Como se forma o governo. O voto.

6 – Os poderes: legislativo, executivo e judiciário.

7 – O imposto e sua necessidade. Impostos diretos e indiretos.

8 – Os serviços públicos: administração e funcionalismo civil; obras pias; manutenção da ordem e policia; manutenção da paz e da soberania nacional: o exército e a armada.

9 – A instrução pública: sua necessidade; guerra ao analfabetismo.

10 – Emulação do caráter dos alunos pela leitura de cenas morais que destroem as vantagens do amor a verdade, ao belo e a virtude.

11 – Guerra á mentira, á hipocrisia, á superstição, á inveja, etc. mostrando o professor a classe exemplos de lealdade de tais ações.

12 – Educação intensa do caráter nacional, pela leitura ou exposição de fatos ou cenas dignificantes, próprias para incutirem um elevado amor a Pátria, como: Antonio João e a defesa da fronteira; a união das três raças na luta Holandesa, Greenhalgh e a defesa da bandeira. Etc.; exemplos de homens que primaram pelo devotamento á Pátria; simpatia pelas classes encarregadas da guarda e manutenção da nossa integridade territorial e soberania nacional. [p. 168]

Geografia

1 – Revisão e ampliação do programa do 1º grau.

2 – Mato – Grosso. Rios da bacia platina e seu traçado.

3 – Mato – Grosso. Rios da bacia amazônica e seu traçado.

4 – Mato – Grosso. Orografia e sua representação.

5 – Mato – Grosso. Vias de comunicação.

6 – Mato – Grosso. Produções, agricultura, indústria e comércio.

7 – Mato – Grosso. Limites, superfícies, população, governo cidades e vilas.

8 – Brasil. Estados, capitais e cidades principais.

- 9 – Brasil. Limites, superfícies, população e governo.
- 10 – Brasil. Baías, portos e ilhas principais.
- 11 – Brasil. Rios principais e Estados por eles banhados.
- 12 – Brasil. Montanhas principais e sua localização.
- 13 – Brasil. Agricultura, indústria, comércio e viação.
- 14 – América. Países e capitais.
- 15 – Europa. Países capitais.
- 16 – Ásia, África e Oceania. Suas principais terras e capitais.

História do Brasil

- 1 – Cristóvão Colombo, Vasco da Gama.
- 2 – Descobrimento do Brasil.
- 3 – Povos que habitam o Brasil por ocasião do descobrimento. Os colonos. As capitanias hereditárias. Martim Afonso e João Ramalho.
- 4 – Estudo detalhado do governo colonial.
- 5 – A catequese dos indígenas. Anchieta.
- 6 – As invasões francesas.
- 7 – O domínio espanhol e a guerra holandesa.
- 8 – O Bequimão. Guerra dos mascates.
- 9 – Bandeirantes e emboabas. Descobrimento de Mato – Grosso e fundação de Cuiabá. Resenha histórica de Mato –Grosso.
- 10 – Tiradentes. [p. 169]
- 11- Mudança da família real para o Brasil
- 12 – O Brasil – reino.
- 13 – A Independência.
- 14 – Fatos principais do Império, guerras externas.
- 15 – Propaganda e proclamação.
- 16 – O Governo provisório e os governos constitucionais.

Morfologia Geométrica

- 1 – A esfera: traçado, definição e comparação com outros corpos redondos. O círculo: traçado, definição e linhas que se relacionem.
- 2 – O cubo: traçado, definição e comparação com corpos semelhantes. Apresentação de uma face do cubo para sugestão do quadrado.
- 3 – Cone e cilindro; os mesmos exercícios acima indicados.
- 4 – Prisma. Pirâmide. (Os mesmos exercícios acima indicados).
- 5 – Apresentação de uma face da pirâmide para derivação do triângulo. Diversas espécies de triângulo quanto aos ângulos e lados.
- 6 – O quadrado como base das figuras quadrangulares. Derivação do retângulo., losango, trapézio e demais figuras quadrangulares.
- 7 – a linha e suas posições. Retas, curvas e mistas. Linhas combinadas, paralelas, convergentes e divergentes.

Cosmografia

- 1 – Forma e movimento da terra. O dia e a noite como resultado do movimento terrestre. Demonstração pelo corpo redondo girando próximo da luz. As estações e o movimento de translação.
- 2 – Idéia geral sobre o nosso sistema planetário.
- 3 – Estrelas, planetas,. Satélites, cometas, aerólitos, etc.
- 4 – A lua e a sua influência sobre o nosso planeta.

- 5 – Idéia geral sobre o globo terrestre. Suas linhas principais zonas, pontos cardeais e orientação pelo sol e pelo Cruzeiro do Sul.
- 6 – Longitude e latitude. Generalidade sobre fases da lua.
- 7 – Generalidade sobre a atmosfera e os meteoros aéreos e luminosos.[p. 170]

Noções de Ciências Físicas, Químicas e Naturais

- 1 – Os três reinos. Corpos que tem vida --- organizados; corpos que não tem vida --- inorgânicos.
- 2 – O reino animal: vertebrados e invertebrados e sua classificação.
- 3 – O Homem: estudo do corpo humano. O asseio.
- 4 – O esqueleto Humano e seus principais ossos.
- 5 – A pele e os músculos. Cuidados higiênicos. O cérebro, a medula e os nervos.
- 6 – Os sentidos e suas classificações. Asseio dos órgãos dos sentidos.
- 7 – A digestão e seus órgãos. Higiênicos da alimentação. A mastigação. Frugalidade. Abuso dos alimentos e das bebidas. O álcool e seus perigos.
- 8 – A respiração e seus órgãos. Conselhos higiênicos sobre a respiração. O ar viciado. A poeira.
- 9 – A circulação e seus órgãos. Como o ar e os alimentos correm para a natureza do sangue.
- 10 – classificação dos mamíferos e estudos das principais ordens. O fumo e os males que causa á saúde.
- 11 – Classificação dos invertebrados. Asseio da roupa, da casa, do quintal.
- 12 – Os vegetais: principais órgãos da planta. Não se deve cuspir ou escarrar no solo. Modos de uma pessoa á mesa.
- 13 – As flores e suas partes; os frutos e a semente. O banho diário.
- 14 – Os minerais: as pedras e os metais. As unhas e o seu asseio.
- 15 – Os três estados dos corpos. Mudança de estado. Pneumonia física.
- 16 – Propriedades gerais e particulares dos corpos. Pneumonia química.
- 17 – O calor e sua influência sobre os corpos. Termômetros.
- 18 – A luz, o som e o imã.
- 19 – a eletricidade e seus fenômenos. O Pára-raios.
- 20 – A água e o ar. [p. 171]

Música e canto

- 1 – Pauta natural e linha suplementares.
- 2 – Valor da semibreve, mínima seminima, colchêa, semi-colchêa, fusa, semifusa. Relação dos valores entre si.
- 3 – Clave de sol. Posição das figuras na pauta. Nome das notas.
- 4 – Compasso: modo de representa-lo e de marca-lo. Efeito e valor dos pontos.
- 5 – Intervalo simples. Sinais de alteração.
- 6 – Leitura musical: Exercícios de solfejo simples.
- 7 – Exercícios de cópia e de ditado de trechos simples.
- 8 – Canto escolar por audição.

Cuiabá, 22 de julho de 1916.

l. Martins de Mello
Idalina Ribeiro de Faria
Philogonio de Paula Corrêa