

O CAMINHAR DA LINGÜÍSTICA APLICADA



Donesca Xhafaj
Maíra Tonelli
Marimar Silva
Raquel D'Ely

APRESENTAÇÃO

Lingüística Aplicada: Unidades A, B e C

- LA: Contextualização histórica / trajetória e a visão *habitual*;
- LA: Ressignificação do objeto de estudo e do método de estudo na visão *emancipatória*;
- LA: Temáticas dos estudos atuais.

LA: História/Trajeto

A Lingüística Aplicada surgiu no contexto da Segunda Grande Guerra, instigada por duas razões:

- A necessidade de se estabelecer uma comunicação eficaz entre falantes de diferentes línguas;
- A ineficiência do método de ensino e aprendizagem de língua estrangeira – Gramática e Tradução – que objetivava a leitura em detrimento da comunicação.

LA: enfoque científico ao ensino de línguas estrangeiras.

- aplicadora / usuária de teorias lingüísticas de base inicialmente i) **formalista**, como as postuladas por Saussure e Chomsky, que concebem a língua(gem) como sistema e depois de base ii) **funcionalista/sociologista**, como as postuladas por Bakhtin e Vygotsky, que concebem a língua(gem) como um fenômeno social constituído por meio da interação.

Concepção Habitual



Nos anos 50, 60 e 70, a LA foi concebida como aplicadora/usuária de teorias elaboradas pela Lingüística, concepção denominada de visão habitual (Cerutti-Rizzatti, Koerich & Kuerten-Dellagnelo, 2008)

A partir dos anos 80, a LA vem conquistando espaço para ser vista como campo de conhecimento, precisando delinear os limites de seu objeto de estudo e como ele deve ser metodologicamente investigado

LA: Visão emancipatória

- O objeto de estudo da LA passa a ser os problemas de uso da língua(gem) socialmente, culturalmente e historicamente relevantes.
- Não há consenso entre os lingüistas aplicados em relação à metodologia de pesquisa de estudo do objeto de estudo da LA.

INTER-disciplinar (Rojo, 2006)

TRANS-disciplinar (Signorini, 2006)

IN-disciplinar (Moita Lopes, 2006)

- Os lingüistas aplicados concordam que deva haver um diálogo com outras áreas de conhecimento (Rajagopalan, 2006; Moita Lopes, 2006)



Temáticas & estudos atuais



LINGUA(GEM) E COGNIÇÃO:
Estuda como o pensamento e a lingua(gem) interagem no desenvolvimento cognitivo dos indivíduos.

LINGUA(GEM) E ENSINO DE LÍNGUAS:
Estuda como os processos de formação de professor ocorrem.

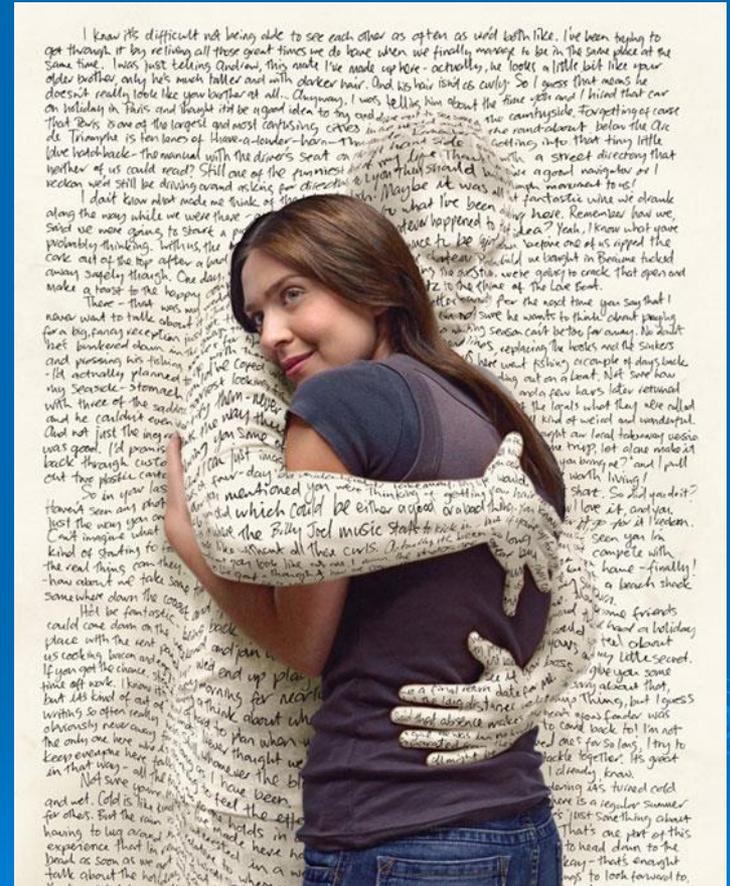


LINGUA(GEM) E SOCIEDADE:
Estuda como a lingua(gem) constitui e é constituída pela Sociedade.



Mensagem final

Entender o percurso da LA desde seus primórdios até a contemporaneidade é, acima de tudo, uma tentativa de entender onde nos inserimos na sociedade – como indivíduos, alunos, professores, e pesquisadores – e, principalmente, quem queremos ser, ou ainda, quem podemos vir a ser: ventos de mudança, agentes de transformação !!!



Equipe Introdução à LA