

Esse documento é o recorte, na temática de educação, dos Relatórios da Província do Rio Grande do Norte no ano de 1870 a 1930, os quais podem ser encontrados no *Centro para Pesquisadores Biblioteca de Recursos de Rede Globais (Center for Research Libraries Global Resources Network)*, no endereço <[http://www.crl.edu/brazil/provincial/rio\\_grande\\_do\\_norte](http://www.crl.edu/brazil/provincial/rio_grande_do_norte)>. Estes foram reunidos e recortados para pesquisa na área da educação.

O que segue abaixo se refere ao ano 1873, da página 6 a 7 do primeiro relatório de três emitidos no referido ano (3/3).

RIO GRANDE DO NORTE (PROVINCIA) VICE-PRESIDENTE  
(PINHEIRO DA CAMARA)

RELATORIO ... 11 JUN. 1873

INCLUI ANEXOS

## INSTRUCÇÃO PUBLICA

Este importantissimo ramo do serviço publico, posto que tenha melho-  
rado consideravelmente sob a direcção do dr. Francisco Gomes da Silva,  
está ainda bem longe de attingir ao gráo de prosperidade, que é para  
desejar.

Emquanto a escola não estiver na altura de sua missão e os pais de  
familia não se compenetrarem dos seus deveres, enviando os filhos a re-



ceber as luzes do ensino, pouco resultado se colherá dessa util e proveitosa instituição.

Formai o mestre, esse grande arbitro dos destinos de um povo, e elle, que conquistou pelo saber e moralidade o verdadeiro lugar a que tem direito na sociedade pela importancia de suas funcções, creai uma escola normal para os candidatos ao professorado, decretai que sejam chamados por sua vez e successivamente os actuaes professores a virem receber nessa escola de habilitação as luzes de que ainda carecem, e tereis assim concorrido para encaminhar a instrucção primaria da provincia á seus verdadeiros destinos.

Não vos assusteis com o augmento de despeza que deve trazer a criação da escola normal, pois poderão ser para ella aproveitados os lentes do atheneo, cujo pessoal é sufficientemente habilitado.

Senhores, a grande obra da instrucção publica na provincia está começada; porém precisa de algum esforço mais para que a sua acção benefica se faça sentir.

Com a execução do novo regulamento, que opportunamente vos será apresentado e sujeito á vossa approvação, expedido em data de 17 de Dezembro do anno passado pelo digno 1º vice-presidente, muito ganhou a instrucção publica, que se achava mal organizada, sem systema e sem um chefe que lhe imprimisse regular e conveniente direcção.

O actual regulamento, prevendo algumas das necessidades do ensino, fê-lo entrar em uma nova phase; mas em seu caminhar encontra elle escuridades, que podem vir a ser aplainadas, se quizerdes fornecer-lhe os meios necessarios para o seu desenvolvimento.

A criação de uma escola normal é, na minha humilde opinião, a necessidade mais vital e palpitante para o aperfeiçoamento do ensino primario nesta provincia.

### Instrucção primaria

Existem creadas na provincia 82 cadeiras, 55 para o sexo masculino, classificadas da maneira seguinte: 10 de primeiro gráo, 7 de segundo, e 38 de terceiro; e 27 para o sexo feminino, sendo: 8 de primeiro gráo, 7 de segundo e 12 de terceiro.

Destas 82 cadeiras estão providas 78, sendo 76 com professores effectivos e 2 com professores interinos.

O director da instrucção publica no claro e minucioso relatório que me dirigio a 15 de Maio proximo passado, descrevendo o estado da instrucção primaria na provincia, diz o seguinte:

« Até o anno passado 75 escolas eram frequentadas por 2,366 alumnos de ambos os sexos, ou 31 alumnos por escola; hoje 78 escolas são frequentadas por 2,693 ou 34 1/2 alumnos por escola.

« Cada alumno, tomando-se por base ao calculo da despeza a verba votada no orçamento vigente, custava 19\$864; hoje custa 18\$456, havendo assim a differença para mais em alumno de 3 1/2 por escola, e a differença para menos em preço de 1\$408 por alumno.

« Este resultado, se ainda não é inteiramente lisonjeiro, indica ao menos que existe mais vida e mais confiança no serviço da instrucção.

« Esta minha proposição acha-se comprovada por outro facto igualmente característico da animação a que me referi e da confiança que renasce.

« O anno passado existiam quatro escolas particulares frequentadas por 96 alumnos; hoje posso mencionar 9, 7 do sexo masculino e 2 do sexo feminino frequentadas por 251 alumnos.

« Cresceu não só o numero das escolas particulares, como o numero dos alumnos; cada uma das quatro que existiam era frequentada por 24; cada uma das 9 hoje existentes é frequentada por 27.

« Adicionando o numero dos alumnos das escolas publicas ao das escolas particulares temos 2,944 alumnos.

« Este algarismo comparado ao que se obteve o anno passado, nos dá um acrescimo de mais de 1/6 em alumnos, e quasi 1 1/4 % da população recebendo a instrucção elemental; o que representa um acrescimo notavel sobre os calculos do anno passado.

« O quadro appenso sob n. 1, igual ao que foi remettido á repartição geral de estatistica, apresenta com as demonstrações que acabo de fazer a synopse do estado actual de nossa instrucção primaria.

« A execução do novo regulamento, expedido a 17 de Dezembro do anno passado, pondo termo aos abusos que se tinham introduzido na administração, tem poderosamente concorrido para os resultados que acabo de assignalar.

« No meu ultimo relatório lembrei as medidas que me pareciam uteis e necessarias ao desenvolvimento e creditos da instrucção publica na provincia.

« Algumas foram consignadas no regulamento citado, outras não puderam ser logo adoptadas pela presidencia.

« Insisto ainda em pedir a criação de uma escola normal.

« O aumento de despeza que semelhante instituição pôde trazer, não é assustador para os cofres da thesouraria provincial, uma vez que os lentes do atheneo sejam os professores da sobredita escola.

« A gratuidade da instrucção primaria promettida pela constituição do imperio, ainda não teve applicação inteira.

« A provincia paga o professor, mas não fornece ao alumno os meios de adquirir a instrucção.

« Nos orçamentos consigna-se uma somma insignificante para a aquisição de livros e fornecimento de papel, pennas e outros objectos aos meninos pobres; ainda, porém, se não despendeu quantia alguma para semelhante fim, e nem pela minha parte requisitei a applicação dos fundos votados por me parecer que semelhante serviço deve ser organizado depois que as escolas estiverem montadas com o material indispensavel para receber os alumnos e funciouar; e nesta parte, força é confessar, tudo está por fazer.

« Nem as escolas tem casas commodas em que se estabeleçam, e nem os alumnos bancos para assentar-se e mezas para escrever.

« O emprego de meios para que a promessa constitucional seja cumprida e a instrucção animada, me parece não só uma necessidade indeclinavel como de rigoroso dever para aquelles que tem a missão de velar na guarda da constituição e promover a prosperidade publica.

« Derramar a instrucção e protegê-la, se não é o primeiro dever da autoridade, é a realisação de um grande principio eminentemente humanitario e civilizador.

« Se chegarmos á triste realidade de que ao pai brasileiro é indifferente a sorte do filho, ou se não acha convencido da necessidade que tem este de instruir-se, ficaremos habilitados a recorrer ao ensino obrigatorio, estabelecido em muitos paizes, e entre nós ainda não ensaiado.

« Organise-se a escola e a inspecção della, facilite-se a todos a instrucção elemental, obrigue-se, se fôr preciso, o pai a educar e instruir seu filho e teremos lançado as bases solidas de nossa futura grandeza. »

### Instrucção secundaria

A instrucção secundaria, se não tem progredido, não ha tambem retrogradado.

Uma das causas que a meu vêr concorrem, para que não sejam bem frequentadas as aulas secundarias da provincia, é não serem validos nas academias e faculdades do imperio os exames aqui prestados.

Se se obtivesse em favor do athenéo rio-grandense a prerogativa de que goza o collegio Pedro II, cujos exames são aceitos nas academias do imperio, a concorrência dos estuantes seria maior, porque muitos em vez de irem estudar preparatorios fóra da provincia, com incommodos e grandes despesas, o fariam no athenéo, cujo pessoal é apto e offerece garantias de saber e moralidade.

Todas as cadeiras do athenéo estão effectivamente providas, bem como as aulas avulsas do interior, com excepção da cadeira de latim da cidade do Assú, para a qual fóra nomeado um professor interino, em virtude de reclamação dos povos daquella localidade; já se acha, porém, aberto concurso para o seu provimento effectivo.

As cadeiras de instrucção secundaria são frequentadas por 114 alumnos, notando-se apenas o accrescimo de 9 sobre o numero dos que a frequentaram o anno passado.

Estes 114 alumnos, conforme os dados colhidos até 30 de Abril ultimo, estão distribuidos do seguinte modo:

#### Athenéo

Lingua nacional.....	22
» latina.....	22
» franceza.....	12
Mathematicas.....	8
Geographia.....	4
	<hr/>
	68

#### Cadeiras avulsas

##### *S. José de Mipibá*

Lingua latina.....	17
» franceza.....	11
	<hr/>
	28

*Principe*

Lingua latina..... 9

*Assé*

Lingua latina..... 7

*Imperatriz*

Lingua latina..... 1

» franceza..... 1

---

114

Por estes dados vê-se que não é lisonjeiro o estado da nossa instrução secundaria e que pouca vantagem resulta de algumas cadeiras avulsas, que são pouco frequentadas, pelo que entendo que, á proporção que forem ellas vagando por morte, aposentadoria ou demissão dos actuaes professores, deym ser supprimidas, e sua despeza applicada a melhoramentos do ensino primario.