

Esse documento é o recorte, na temática de educação, dos Relatórios da Província do Rio Grande do Norte no período de 1870 a 1930, os quais podem ser encontrados no *Centro para Pesquisadores Biblioteca de Recursos de Rede Globais* (*Center for Research Libraries Global Resources Network*), no endereço <http://www.crl.edu/brazil/provincial/rio_grande_do_norte>. Estes foram reunidos e recortados para pesquisa na área da educação.

O que segue abaixo se refere ao ano 1870, da página 36 e 37 do relatório.

RIO GRANDE DO NORTE (PROVINCIA) PRESIDENTE
(CAVALCANTE DE ALBUQUERQUE)
RELATORIO ... 12 OUT. 1871

INCLUI ANEXOS

Ensino Secundario

É ELLE dado em 5 cadeiras no Athenéo Rio Grandense, e em 4 avulsas nas cidades de S. José de Mipibú, Assú, Imperatriz e Príncipe.

Tres das cadeiras do Athenéo acham-se providas effectivamente, duas são exercidas por Lentes de nomeação provisoria.

Menos a do Assú, para a qual foi por Portaria de 16 de Agosto ultimo, nomeado interinamente o Reverendo Francisco Adelino de Brito Dantas, que inda não entrou em exercicio, todas as outras têm Lentes proprietarios.

A frequencia nas 5 disciplinas, que se ensinam no Athenéo, é de 50 alumnos, sendo 36 de matricula e 14 de ouvintes.

A das aulas avulsas é de 59.

Despende-se annualmente com essas aulas a quantia de 10:750\$000 rs.

Continuo ainda a perseverar no juizo, que no anterior relatorio emitti em relação á frequencia nas aulas secundarias.

Convenço-me, porém, de que uma das causas, que a isso se presta, é, por sem duvida, a influencia que exerce no animo do Pai de familias a demora no preparo dos filhos nas materias, a que se applicam, quando considera na rapidez com que se apresentam á exame os que estudam na Cidade de Recife.

É pela economia de tempo e despezas, que, apenas iniciadas nessas materias, são retirados os que se destinam aos estudos superiores.

Além disso, aquelles que não podem levar seus filhos á esses cursos superiores contentam-se em mandal-os estudar Portuguez e um pouco de Latim, Francez e Geometria.

Logo pois, que elles adquirem ligeiras e fugitivas noções dessas materias, ou buscam empregos nas Repartições da Provincia, ou preparam-se particularmente para os concursos das cadeiras do ensino primario. Outros, porém, por esse modo mal preparados se dedicam ao commercio, ou a lavoura.

D'ahi o facto, aliás pouco animador de, findo o anno lectivo, não ser apresentado um só desses alumnos á exame.

Não tenho, pois, motivos para assignalar, como causa efficiente desse resultado, a ausencia de capacidade, e de zelo da parte dos actuaes Professores no cumprimento de seus deveres: predicados, que nelles folgo de reconhecer.

Nutro, por isso, cada vez mais a convicção de que só as causas, que assigno, reunidas á falta de gosto e de verdadeiro interesse pela instrucção, é que constituem o estado, que, descrevendo, deploro.