

III Coloquio Internacional sobre Gestión  
Universitaria en América del Sur  
LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,  
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO  
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

**III COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTION  
UNIVERSITARIA EN AMERICA DEL SUR -  
7-8 Y 9 DE MAYO  
UNIVERSIDAD 3 DE FEBRERO**

Apellido y nombre: IRIQUIN STELLA MARIS

Título: “MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA  
EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA PLATA”.

Institución: FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA U.N.L.P.

Dirección de e-mail: [iriquinstella@ciudad.com.ar](mailto:iriquinstella@ciudad.com.ar)  
[academicafolp@yahoo.com.ar](mailto:academicafolp@yahoo.com.ar)

III Coloquio Internacional sobre Gestión  
Universitaria en América del Sur  
LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,  
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO  
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

## **ABSTRACT SINTETICO**

La propuesta que presento en este documento es un programa de evaluación de la oferta curricular y de la práctica docente de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. , que está orientado al mejoramiento de la calidad de la enseñanza y práctica de la Odontología , acorde a los avances de la ciencia y de la tecnología que elevan la calidad de la formación de los egresados.

La definición de un proceso de evaluación implica no solo abordarlo como un quehacer eminentemente técnico , lo cual es imprescindible para no reducir la evaluación a una apreciación voluntarista y de mera opinión, sino también realizar una definición de carácter epistemológica para no caer en el riesgo de hacer altas precisiones sobre cuestiones irrelevantes u obvias.

De esta manera se entiende a la evaluación como un proceso permanente, es decir no solo final sino como una estrategia que posibilite avanzar gradualmente en el mejoramiento de la calidad académica destacando los aciertos y replanteando las dificultades.

Es decir que se la entiende como un proceso de construcción de conocimiento colectivo acerca de la

III Coloquio Internacional sobre Gestión  
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,  
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO  
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

experiencia que llevan adelante los sujetos involucrados en un proceso formativo , con el propósito de mejorarla .

La evaluación, por ello, ha de ser una oportunidad de reflexión y de mejora de la realidad.

En este marco es que se consideran tres lugares de indagación como centrales. La mirada de los propios docentes, la mirada de los alumnos y la de un externo institucional o par evaluador.

Para implementar este proceso es central la conformación de un grupo específico con el objetivo de impulsar una estrategia de evaluación que plasme la intención institucional de definir un programa de mejoramiento y revisión continua. La Comisión Evaluadora, integrada por docentes y con la colaboración del Gabinete de Apoyo Docente, son quienes se encargarán del desarrollo e implementación de las estrategias de evaluación.

Los objetivos son:

- Ampliar y profundizar el conocimiento disponible acerca de los propósitos, los procesos y las prácticas en la Carrera de Odontología.
- Producir información integrada y relevante que resulte de utilidad para desarrollar acciones de mejoramiento.
- Desarrollar estrategias tendientes al mejoramiento permanente de la calidad de la propuesta de formación y de la práctica docente de manera integral.
- Producir informes de situación que permitan delinear sugerencias estratégicas a realizar en forma prioritaria en las áreas evaluadas.

III Coloquio Internacional sobre Gestión  
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,  
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO  
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

En función de eso se desarrollarán periódicamente cuatro tipos de relevamientos que permitirán una aproximación integral y de cruce de la complejidad de los procesos:

1-una auto evaluación de los docentes a través de un autoinforme de la propuesta curricular de la asignatura.

2-una evaluación por parte de los alumnos a través de una encuesta semi estructurada.

3-una evaluación de un externo institucional o par evaluador a través de instrumentos semiestructurados.

4-una entrega periódica de la producción y actualización de los docentes a través de sus curriculum.