

# TEORIAS DE AQUISIÇÃO DE L1

## TEORIA SÓCIO INTERACIONISTA



LLE 7042  
ESTUDOS LINGUISTICOS II  
PROFA. RAQUEL D'ELY

# VYGOTSKY

AS CARACTERÍSTICAS HUMANAS NÃO ESTÃO PRESENTE DESDE O NASCIMENTO DO INDIVÍDUO, NEM SÃO MERO RESULTADO DAS PRESSÕES DO MEIO EXTERNO. ELAS RESULTAM DA INTERAÇÃO DIALÉTICA DO HOMEM E O SEU MEIO SÓCIO-CULTURAL. A LINGUAGEM É UM SIGNO MEDIADOR POR EXCELÊNCIA.



# TEORIA SOCIO CULTURAL

## CONSTRUTOS CHAVE - MEDIAÇÃO

A LÍNGUA É UTILIZADA PARA MEDIAR A RELAÇÃO ENTRE O INDIVÍDUO E O MUNDO SOCIAL-MATERIAL (LANTOLF & THORNE, 2005, P. 202-203).

MEDIAÇÃO ATRAVÉS DE ARTEFATOS SIMBÓLICOS.

A LÍNGUA É VISTA COMO O ARTEFATO CULTURAL MAIS PODEROSO QUE NÓS, HUMANOS, POSSUÍMOS PARA MEDIAR NOSSA CONEXÃO COM O MUNDO, COM OS OUTROS E NÓS MESMOS.



# CONSTRUTO CHAVE - REGULAÇÃO

QUANDO APRENDEMOS A LÍNGUA ELA SERVE NÃO SOMENTE PARA ISOLAR OBJETOS ESPECÍFICOS E AÇÕES, MAS ELAS TAMBÉM SERVEM PARA REMODELAR NOSSA PERCEPÇÃO DE MUNDO.

NÍVEL DE REGULAÇÃO DE OBJETOS (OBJECT REGULATION)

ISSO SIGNIFICA QUE CRIANÇAS SÃO CONTROLADAS E UTILIZAM OBJETOS PARA PENSAR.

NÍVEL DE REGULAÇÃO DE OUTROS (OTHER-REGULATION)

ESSA ETAPA INCLUI MEDIAÇÃO IMPLÍCITA E EXPLÍCITA (ENVOLVENDO NÍVEIS VARIÁVEIS DE ASSISTÊNCIA, DIREÇÃO E SCAFFOLDING/ANDAIME )

NÍVEL DE REGULAÇÃO DO PRÓPRIO INDIVÍDUO (SELF-REGULATION)

ESSE TIPO DE REGULAÇÃO REFERE-SE A HABILIDADE DE CONSEGUIR FAZER ATIVIDADES COMO O MÍNIMO OU NENHUM SUPORTE EXTERNO.

PARA VYGOTSKY, A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO ESTÃO INTER-RELACIONADOS DESDE O PRIMEIRO DIA DE VIDA DO INDIVÍDUO.

# CONSTRUTO CHAVE - NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO REAL

REFERENTE ÀS CONQUISTAS QUE JÁ ESTÃO CONSOLIDADAS NA CRIANÇA, AQUELAS QUE ELA JÁ APRENDEU E DOMINA.

INDICA OS PROCESSOS MENTAIS DA CRIANÇA QUE JÁ SE ESTABELECEM.

REPRESENTA AS FUNÇÕES JÁ AMADURECIDAS.

EXEMPLOS: ANDAR DE BICICLETA, CORTAR COM TESOURA, DOMINAR O TECLADO.

# CONSTRUTO CHAVE – NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO POTENCIAL

REFERENTE AQUILO QUE A CRIANÇA É CAPAZ DE FAZER MEDIANTE A AJUDA DE OUTRA PESSOA (ADULTO OU OUTRA CRIANÇA). PARA VYGOTSKY, ESSE NÍVEL, E NÃO O NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO REAL, INDICA COM MAIS PRECISÃO O DESENVOLVIMENTO MENTAL DA CRIANÇA.

EXEMPLO: UMA CRIANÇA DE 5 ANOS MONTANDO UM QUEBRA CABEÇA COM AJUDA DE UM IRMÃO MAIS VELHO.

# CONSTRUTO CHAVE – ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL

“A ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL DA CRIANÇA É A DISTÂNCIA ENTRE SEU DESENVOLVIMENTO REAL, QUE SE COSTUMA DETERMINAR ATRAVÉS DA SOLUÇÃO INDEPENDENTE DE PROBLEMAS E O NÍVEL DE SEU DESENVOLVIMENTO POTENCIAL, DETERMINADO ATRAVÉS DA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS SOB A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO OU EM COLABORAÇÃO COM COMPANHEIROS MAIS CAPAZES.”  
(VYGOTSKY, 1998).

# CONSTRUTO CHAVE – ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL

“A ZDP VARIA COM A CULTURA, A SOCIEDADE E A EXPERIÊNCIA DE CADA INDIVÍDUO. PARA QUE ESTA ZONA SEJA CRIADA, DEVE EXISTIR UMA ATIVIDADE CONJUNTA QUE CRIE UM CONTEXTO PARA A INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS, PROFESSORES E PAIS. PARA VIGOTSKY, A INTERAÇÃO SOCIAL É IMPORTANTE PORQUE O PROFESSOR PODE MODELAR A SOLUÇÃO APROPRIADA, DAR APOIO ESTRUTURADO NA PROCURA DE SOLUÇÕES E MONITORAR PROGRESSO DO ALUNO, TENDO EM VISTA FACILITAR O CRESCIMENTO E A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS COGNITIVOS INDIVIDUAIS.



# CONSTRUTO CHAVE – ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL

A ZDP PODE COMPOR-SE DE DIFERENTES NÍVEIS DE EXPERIÊNCIA INDIVIDUAL (ALUNOS, PROFESSORES E PAIS), E INCLUIR ARTEFATOS COMO LIVROS, PROGRAMAS PARA COMPUTADOR, INTERNET, MATERIAIS DE CARÁTER CIENTÍFICO...

A SUA PRINCIPAL FINALIDADE É DAR SUPORTE A APRENDIZAGEM INTENCIONAL. AS IDEIAS DE VIGOTSKY EM RELAÇÃO À APRENDIZAGEM E MUITO EM PARTICULAR O CONCEITO DE ZDP PODEM, COM SUCESSO, SER UTILIZADAS NO ESTUDO DA APRENDIZAGEM COLABORATIVA.

# O PAPEL DA ESCOLA

PARA VYGOTSKY, AS ESCOLAS PECAM ORA PORQUE PROPÕEM ATIVIDADES FORA DOS LIMITES DA ZDP (CONCEITOS E EXIGÊNCIAS ABSTRATAS DEMAIS), ORA PORQUE NÃO LEVAM EM CONTA SUA EXISTÊNCIA (ENSINO BASEADO EM APENAS MATERIAIS CONCRETOS E NA ESPERA DE QUE A CRIANÇA ESTEJA PRONTA PARA APRENDER CONTEÚDOS MAIS SOFISTICADOS).

([www.educacional.com.br/pais/golssario\\_pedagogico/zona\\_proximal.asp](http://www.educacional.com.br/pais/golssario_pedagogico/zona_proximal.asp)).