

A prática Psicológica no Centro de Referência Esportiva de Rio Grande/RS

Por *Letícia Almeida da Costa - Psicóloga no Centro de Referência Esportiva Rio Grande – FUNSERG e Hipnoterapeuta Cognitivo*

RESUMO:

Este artigo tem como objetivo expor uma reflexão sobre a prática do psicólogo no Centro de Referência Esportiva de Rio Grande/RS, com crianças entre idades de 7 até 17 anos. Demonstra o trabalho exercido pelo profissional dentro do esporte educacional, abrangendo seis modalidades esportivas: basquete, boxe, futebol, natação, taekwondo e vôlei, que englobam 600 crianças, sendo 100 crianças em cada modalidade.

PALAVRAS CHAVE: Crianças e adolescentes, esporte educacional, psicologia do esporte.

A Sociedade Internacional de Psicologia do Esporte teve sua criação em Roma, em 1965. Este fato mostra que é uma área de atuação recente em todo o mundo, podendo ser explicado a pouca existência de estudos expondo sua prática. Até a década de 70, a psicologia do esporte foi pouco estudada, teve uma evolução mais lenta devido ao fato de ter sido iniciado em laboratórios de Fisiologia ou de Educação Física, se mantendo distante de avanços da própria Psicologia. Até em esportes de alto nível se desconhece o trabalho destes profissionais. (MACHADO; 2006)

A definição da Psicologia do Esporte no Brasil, se dá como uma ciência do comportamento visando exercitar e auxiliar atletas e treinadores de alto rendimento, utilizando uma metodologia de preparação psicológica voltando para o desenvolvimento de habilidades psicomotoras, cognitivas e emocional, buscando maior eficiência nas suas performances. (RODRIGUES, 2007 APUD BARRETO, 2006 p.62) Mesmo sendo uma definição mais recente, esta não leva em conta as demais áreas de atuação do profissional, somente o esporte de alto rendimento. Os profissionais da psicologia encontram-se também inseridos em projetos sociais, reabilitação, iniciação esportiva, entre outros. (RODRIGUES; 2007)

Porém dentro deste trabalho, será exposto á prática do psicólogo dentro do esporte educacional, não priorizando atletas de alto rendimento. Sendo utilizado, como foco principal por todos envolvidos, a metodologia do Instituto Esporte e Educação (IEE), que propende ir além do esporte, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e participativos por meio da educação física e do esporte. Os princípios do

Patrocínio:



esporte educacional listados pelo IEE são: a inclusão de todos, a construção coletiva, respeito à diversidade, educação integral e rumo à autonomia.

O projeto desenvolvido dentro do Centro de Referência Esportiva tem como patrocinador a Petrobras através do Programa Esporte & Cidadania, sendo adossado pela - FUNSERG (Fundação Sócio Cultural Esportiva do Rio Grande), com sede na cidade do Rio Grande no estado do Rio Grande do Sul e que engloba 600 crianças e adolescentes distribuídas em 6 modalidades esportivas (basquete, boxe, futebol, natação, taekwondo e nataçã) está adequado ao ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente conforme disposto no capítulo II – do direito á liberdade ao respeito e a dignidade e artigo 16 - o direito á liberdade compreende os seguintes aspectos: brincar, praticar esporte e divertir-se.

O desenvolvimento psíquico das crianças se dá em uma direção em constante assimilação e acomodação. Segundo Piaget, a assimilação entende a tendência da criança em se adaptar as diversas condições do meio ambiente e organização interna existente. As condições do meio ambiente ajustam-se as necessidades das crianças, retirando elementos necessários. A acomodação é a adaptação da criança às condições objetivas do meio ambiente, sendo os esquemas de conduta acomodados à realidade. Quando se tem uma relação existente e adaptada à realidade, tais processos se encontram em equilíbrio. Um exemplo de acomodação é a conduta de imitação e o esporte, seria um exemplo de assimilação. (SCALON, 2004) Por meio destas condições percebe-se que o meio influencia direta e indiretamente nos comportamentos das crianças e dos jovens, e que o esporte educacional, acarreta comportamentos significativos e evolutivos para todas as crianças envolvidas.

O acompanhamento de um profissional, não prioriza um atendimento psicológico individual, mas sim um trabalho indireto voltado a todas as crianças e famílias envolvidas no projeto, atuando concomitante com auxílio da assistente social podendo ser trabalhado em grupos. O primeiro trabalho desenvolvido dentro do Centro de Referência Esportiva, foi uma entrevista/ anamnese, para coletar dados individuais das crianças e identificá-las como únicas.

A próxima etapa depois da entrevista selecionará dentre as crianças com faixas etárias semelhantes, identificando problemas similares e as encaminhando para grupos terapêuticos específicos. Se diagnosticado alguma patologia significativa, esses jovens serão encaminhados para uma rede de tratamento junto ao município.

Patrocinado:

Para melhor desenvolvimento do projeto, o profissional de psicologia torna-se mais eficaz quando acompanha as atividades próximo as quadras esportivas e/ou salas de aula, observando os alunos com alguma problemática em convívio com as demais crianças e seus professores, possibilitando intervenções quando necessário. O trabalho em conjunto com os professores é extremamente eficaz, pois é através do olhar e do comprometimento destes que se atingirá a efetividade dos propósitos.

A demais, serão eficazes os plantões para orientação de pais e/ou responsáveis bem como os vocacionais para os adolescentes, mantendo o enfoque de formar cidadãos através do esporte educacional. Também é desenvolvida pelo profissional de psicologia a prática de palestras educativas, sobre temas de interesse destas crianças e jovens.

Como o esporte objetiva a educação, motivação e inclusão de todos é essencial para o desenvolvimento destes cidadãos, destacar a importância da família junto aos os jovens envolvidos no projeto, tanto na prática esportiva educacional como fora do local das práticas, (escola, residência e vida social). O esporte é um agente importante na formação dos praticantes, em especial crianças e jovens. (SCALON, 2004)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- MACHADO, Afonso Antônio. **Psicologia do Esporte Da Educação Física Escolar ao Esporte de Alto Rendimento**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2006
- RODRIGUES, Maria Carolina; AZZI, Roberta Gurgel. **Psicologia do Esporte: trilhando caminhos em busca de iniciação na área**. Taubaté/SP. Cabral Editora e Livraria Universitária, 2007.
- SCALON, Roberto Mário. **A Psicologia do Esporte e a Criança**. Porto Alegre/RS. EDIPUCRS, 2004.

Contato: leticiaconstapsi@hotmail.com

Patrocínio:

