



Universidad Nacional
de Mar del Plata



Universidad Nacional
de Tres de Febrero



Universidade Federal
de Santa Catarina

**III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur**

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

**III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América
del Sur**

Área

**Rol de la cooperación e integración regional universitaria en
América del Sur**

**Sinergia entre la gestión de la ciencia y la tecnología en
universidades regionales y la orientación y cambio curricular:
el caso de una investigación en redes de universidades**

Graciela C. Riquelme¹

**Programa Educación, Economía y Trabajo
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE)
Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires (UBA)
E-mail: edueco@filo.uba.ar**

¹ Investigadora Independiente del CONICET, sede IICE Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Directora del Programa Educación, Economía y Trabajo. del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE). Facultad de Filosofía y Letras. UBA. E-mail: edueco@filo.uba.ar

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

**Sinergia entre la gestión de la ciencia y la tecnología en
universidades regionales y la orientación y cambio curricular:
el caso de una investigación en redes de universidades**

Abstract

Graciela C. Riquelme²

Esta ponencia reseña el diseño de una investigación concursada en la convocatoria 2000-2001 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica en el marco de proyectos en redes de grupos investigación con amplia cobertura territorial. El proyecto que obtuvo el concurso se denomina “Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: el rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular”. El grupo conceptual del diseño está radicado en el Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, y articula con grupos de investigación en los nodos de la Universidad Nacional de Misiones y la Universidad Nacional de Mar del Plata.

El proyecto se presenta integrado en esta primera etapa a partir de tres nodos de *localización regional* diferenciada: Misiones, Mar del Plata y Gran Buenos Aires. El diseño contempla entre sus objetivos la *ampliación* progresiva de

² Investigadora Independiente del CONICET, sede IICE Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Directora del Programa Educación, Economía y Trabajo. del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE). Facultad de Filosofía y Letras. UBA. E-mail: edueco@filo.uba.ar

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

los *grupos* que lo puedan integrar, a los efectos de una transferencia de las metodología y técnicas previamente aplicadas en los nodos originales.

Los equipos pertenecen al sistema científico nacional, tanto por pertenecer al CONICET como a los programas de incentivos de las universidades nacionales. Este proyecto sostiene la necesidad de ampliar la participación con responsables de experiencias innovadoras generadas en los espacios locales o sectoriales, aunque no se hayan generado en las propias instituciones universitarias .

El proyecto responde centralmente a la línea prioritaria de investigación sobre “el papel de la universidad”, pues su diseño se orienta a la evaluación de la capacidad de promoción e intervención en ámbitos locales y provinciales para atender demandas del conjunto de la sociedad, los ámbitos de gobierno y desarrollo productivo.

La integración de grupos con investigadores-docentes de diferentes campos de conocimientos posibilita que el proyecto responda a diferentes prioridades temáticas, algunas de las cuales se listan a continuación.

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

**Sinergia entre la gestión de la ciencia y la tecnología en
universidades regionales y la orientación y cambio curricular:
el caso de una investigación en redes de universidades**

Graciela C. Riquelme³

Esta ponencia reseña el diseño de una investigación concursada en la convocatoria 2000-2001 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica en el marco de proyectos en redes de grupos investigación con amplia cobertura territorial. El proyecto que obtuvo el concurso se denomina “Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: el rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular”. El grupo conceptual del diseño está radicado en el Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, y articula con grupos de investigación en los nodos de la Universidad Nacional de Misiones y la Universidad Nacional de Mar del Plata.

La concepción de esta investigación se asienta en los antecedentes que la Facultad de Filosofía y Letras/ Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación desarrolló en 1995 por convenio junto con la Universidad Nacional de Misiones (UNaM)⁴, para formular una metodología de estudio de la demanda externa a la universidad.

³ Investigadora Independiente del CONICET, sede IICE Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Directora del Programa Educación, Economía y Trabajo. del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE). Facultad de Filosofía y Letras. UBA. E-mail: edueco@filo.uba.ar

⁴ Convenio Universidad de Buenos Aires/Facultad de Filosofía y Letras y Universidad Nacional de Misiones/Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (1995) Estudio de la demanda externa de la Universidad Nacional de Misiones. Desarrollo metodológico.

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

El diseño contemplaba que, a partir de los diagnósticos disponibles sobre la realidad social y productiva, los miembros de la comunidad académica fueran capaces de construir escenarios alternativos o probables de vinculación, a la vez que se planteaba el estudio de la demanda de técnicos superiores y universitarios en diferentes campos de la actividad laboral. A partir de ello la universidad debería disponer de un instrumental sólido para, por vía de actividades de investigación-acción, generar una construcción colectiva de requerimientos derivados de la política social y productiva para definir las bases de cambios o modificaciones de planes de estudio.

La concepción del estudio de la demanda externa no se planteó como un análisis convencional de las previsiones de demanda para responder con formación de profesionales, sino que está cercano a constituirse en un proceso de investigación-acción a partir de la participación de todos los actores sociales involucrados. En tal sentido una estrategia clave de la metodología de este proyecto fue concebir la demanda como construcción colectiva de requerimientos de la política social y productiva y del impacto del MERCOSUR.

En 1997, el Consejo de Planificación de la Educación Superior de la Región Metropolitana impulsó la elaboración de un proyecto⁵ sobre la educación superior y universitaria frente a las múltiples demandas sociales críticas económico-productivas, que incluyó la realización de un sondeo de opinión a todas las instituciones públicas y privadas del Gran Buenos Aires de educación superior universitaria y no universitaria.

⁵ Monza, A. y Riquelme, G.C. (1997) "Metodología para el estudio de las demandas a la educación superior". CPRES Región Metropolitana.

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

En el 2000, la UNaM puso en marcha un estudio de sólo seis meses: “La demanda externa a la Universidad Nacional de Misiones en la perspectiva de una reorientación curricular”, para el que se plantearon una serie de resultados alrededor de las siguientes temáticas: las demandas implícitas y explícitas sobre formación de técnicos y universitarios en las investigaciones e informes de diagnóstico socio-económico y sectorial sobre la provincia de Misiones; el perfil de las futuras y posibles demandas de técnicos y profesionales; un mapa preliminar de la oferta de educación superior universitaria y no universitaria en el nordeste; las actividades de investigación, extensión y asistencia técnica de cada una de las Facultades de la UNaM en atención a los problemas de la realidad social y económica y una serie de reuniones de consenso en la UNaM para discutir los primeros resultados y generar grupos interfacultades en torno a problemas.

Otro estudio recientemente realizado cuenta con un diagnóstico regional del mercado de trabajo de los universitarios en los ´90, un perfil aproximado sobre la inserción de técnicos superiores en el aparato productivo y una presentación de la demanda de estudiantes y egresados a partir de los diarios⁶.

El área de conocimiento responde a una *integración multidisciplinaria*; se plantea una doble perspectiva de abordaje de las múltiples respuestas de las universidades a las demandas de la sociedad civil, las políticas de gobierno y del aparato productivo: a través de la evaluación de su rol promotor en los medios locales o sectoriales e identificar el impacto sobre el cambio curricular.

⁶ Riquelme, G. C. y Equipo (Herger, N., Langer, A. , Baquero, M y otros) (2000) "Educación Universitaria, Demanda, Mercado de Trabajo y Escenarios Alternativos". Estudio elaborado para la Secretaria de Planificación de la UBA (en prensa).

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

La importancia del proyecto reside en poder establecer fuentes o nexos de diversa índole entre experiencias, grupos e investigadores que se desenvuelven en forma aislada aún en ámbitos comunes de trabajo. La posibilidad de un diseño común que contemple también las peculiaridades por áreas de conocimiento y/o campos de especialidad contribuirá a:

- la discusión de enfoques metodológicos generales y específicos;
 - la búsqueda de regularidades entre los campos científicos o de especialidad y entre diferentes ámbitos regionales;
 - la formulación de una evaluación consensuada sobre módulos de aplicación pedagógica; y
 - la elaboración de líneas o proyectos de acción alternativos derivados de la realidad social y productiva.
- El proyecto se presenta integrado en esta primera etapa a partir de tres nodos de *localización regional* diferenciada: Misiones, Mar del Plata y Gran Buenos Aires. El diseño contempla entre sus objetivos la *ampliación* progresiva de los *grupos* que lo puedan integrar, a los efectos de una transferencia de las metodología y técnicas previamente aplicadas en los nodos originales.

Los equipos pertenecen al sistema científico nacional, tanto por pertenecer al CONICET como a los programas de incentivos de las universidades nacionales. Este proyecto sostiene la necesidad de ampliar la participación con responsables de experiencias innovadoras generadas en los espacios locales o sectoriales, aunque no se hayan generado en las propias instituciones universitarias .

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

El proyecto responde centralmente a la línea prioritaria de investigación sobre “el papel de la universidad”, pues su diseño se orienta a la evaluación de la capacidad de promoción e intervención en ámbitos locales y provinciales para atender demandas del conjunto de la sociedad, los ámbitos de gobierno y desarrollo productivo.

La integración de grupos con investigadores-docentes de diferentes campos de conocimientos posibilita que el proyecto responda a diferentes prioridades temáticas, algunas de las cuales se listan a continuación.

Area 1- Ambiente y Recursos Energéticos

- Uso, gestión y conservación de suelos y recursos.
- Uso sustentable de recursos forestales y minerales.
- Turismo.

Area 2. Alimentos, industria y agroindustria

- Biotecnología aplicada a la agroindustria;
- Tecnologías de procesamiento, conservación y transporte de alimentos;
- Productos orgánicos y naturales.

Area 3. Calidad de vida y desarrollo social y político

- Desarrollo económico, empleo e innovación tecnológica;
- El papel de la Universidad.

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

Cabe aclarar que la prioridad sobre “el papel de la universidad” es la vertebral y articula la perspectiva de abordaje de las restantes contribuyendo al desarrollo e intercambio académico de los investigadores-docentes participantes.

El proyecto de investigación como estrategia para su implementación contempla un componente de formación de recursos humanos a través de:

- la participación de los docentes-investigadores y técnicos en el propio proyecto de investigación;
- las instancias de discusión metodológica;
- las actividades de implementación y de transferencia; y
- la articulación con programas de pasantías y créditos de investigación de facultades y departamentos de carrera.

Las instituciones de educación superior pueden promover una acción coordinada y articulada entre agentes sociales, políticos, empresariales y, por supuesto, académicos, con el fin de señalar los límites del crecimiento pivotado por el mercado. Pueden focalizar sus esfuerzos de investigación y tecnológicos hacia el mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo de las comunidades locales.

En esta perspectiva el presente proyecto sostiene los siguientes objetivos.

1. Explorar factores facilitadores e inhibidores de la capacidad de las instituciones de educación superior: a) como promotoras del desarrollo social, científico y productivo a nivel local y, b) en la intervención para el diseño de líneas o

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

proyectos de acción alternativos requeridos por los ámbitos locales, provinciales y regionales.

2. Evaluar la inserción de los estudiantes y egresados en las experiencias de docencia, investigación, transferencia, extensión, asistencia técnica y en el mercado laboral.
3. Estudiar la sinergia generada entre los roles promotores de las universidades y las respuestas de reorientación y cambio curricular.
4. Impulsar la integración de otros grupos del país a la red inicial de este proyecto (Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Misiones y Universidad Nacional de Mar del Plata) para intercambiar y comparar otras experiencias.

El enfoque adoptado en este proyecto busca promover la calidad de vida de la población, pues si bien existe la idea de que la globalización de los mercados contribuye a destruir comunidades, esto puede llegar a atemperarse mediante el fortalecimiento regional, provincial o local, aunque admitiendo la disparidad de poder, recursos y riquezas con relación al país o al mundo. Dichos ámbitos territoriales pueden ofrecer iniciativas y oportunidades económicas para emprendimientos medianos y pequeños, prácticas de capacitación profesional, involucramiento y participación a nivel personal y comunitario, valoración y fiscalización efectivas de las esferas públicas. Los gobiernos locales o municipales y provinciales requieren de gestiones administrativas y presupuestarias eficientes y efectivas, y en estos problemas la participación de las universidades e instituciones de educación superior tecnológica y docente resulta central.

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

El crecimiento económico depende, no sólo de las políticas económicas orientadas hacia la estabilidad y de los mercados eficientes (estructuración del macroespacio), sino también del impulso dado al mesoespacio por las políticas activas de localización industrial. Los espacios económicos dinámicos están caracterizados por condiciones generales que promueven la innovación (educación básica, sistema universitario; etc.), así como por instituciones específicas para ciertos sectores o agrupamientos, que contribuyen a la aparición de ventajas competitivas particulares (por ejemplo, institutos tecnológicos por sectores e instituciones especializadas de perfeccionamiento).

Este proyecto en redes constituye un desafío teórico-metodológico de gran envergadura, y en tal sentido la estrategia del proyecto reconoce cuatro aspectos básicos:

- (i) la diferenciación geográfica de cobertura del proyecto y sus nodos actuales y futuros, por lo que debe garantizarse un abordaje integral;
- (ii) la complejidad del tema, que compromete un enfoque multidisciplinario;
- (iii) un componente de gestión dada la incorporación de los grupos académicos de las instituciones de educación superior participantes y de la intervención de grupos externos a las experiencias;
- (iv) la perspectiva de todos los actores involucrados sean estos docentes-investigadores, alumnos, egresados, y los diversos sectores de la realidad social y productiva.

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur

LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

El diseño metodológico de este "proyecto en redes" contempla una compleja trama de enfoques y recursos:

- estudios cuantitativos;
- estudios cualitativos;
- metodología de estudio de casos;
- instancias de investigación-acción;
- instancias de transferencia y aplicación de instrumentos y técnicas de recolección a otros nodos de la red;
- estrategias de evaluación e implementación pedagógica;
- diseño de monitoreo de experiencias para intercambio.

La estrategia metodológica del "proyecto en redes" requiere cuatro ejes para su implementación:

1. Eje conceptual-metodológico.
2. Eje por campos científicos o de especialidad y estudio de casos.
3. Eje regional.
4. Eje de construcción colectiva de conocimientos.