

## EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA

**OBJETIVO ESPECIAL** — Levar a criança à abstração do número.

**PREPARO DO MATERIAL:** recorte as fichinhas apresentadas neste Suplemento e cole-as sobre cartolina. Os quadros grandes também deverão ser colocados sobre o mesmo material.

Corte as linhas pontilhadas das fichinhas numeradas assim como as dos telhados das casinhas.

**TÉCNICA DE APLICAÇÃO** — distribua as fichinhas numeradas, entre os alunos para que as coloquem no quadro grande, de acôrdo com as diferentes coleções de estrêlas.

**TÉCNICA DE APLICAÇÃO** — depois de levar os alunos a observarem que cada casinha tem uma coleção diferente de janelas, distribua entre êles as fichinhas numeradas, pedindo-lhes que numerem as casinhas de acôrdo com o número de janelas.

**TÉCNICA DE APLICAÇÃO** — distribua as fichas com as gravuras entre os alunos, para que as coloquem nas fichas numeradas correspondentes.

**TÉCNICA DE APLICAÇÃO** — divida a turma em dois grupos, distribuindo aos componentes de um dos grupos as fichas com as gravuras e aos do outro, as fichas com os números. A seu pedido, um representante de cada grupo colocará, respectivamente o número e a gravura correspondente a êste.

**OBS.:** O material acima deve ser usado no quadro de pregas — cujo modelo apresentamos no Suplemento Didático n.º 12.

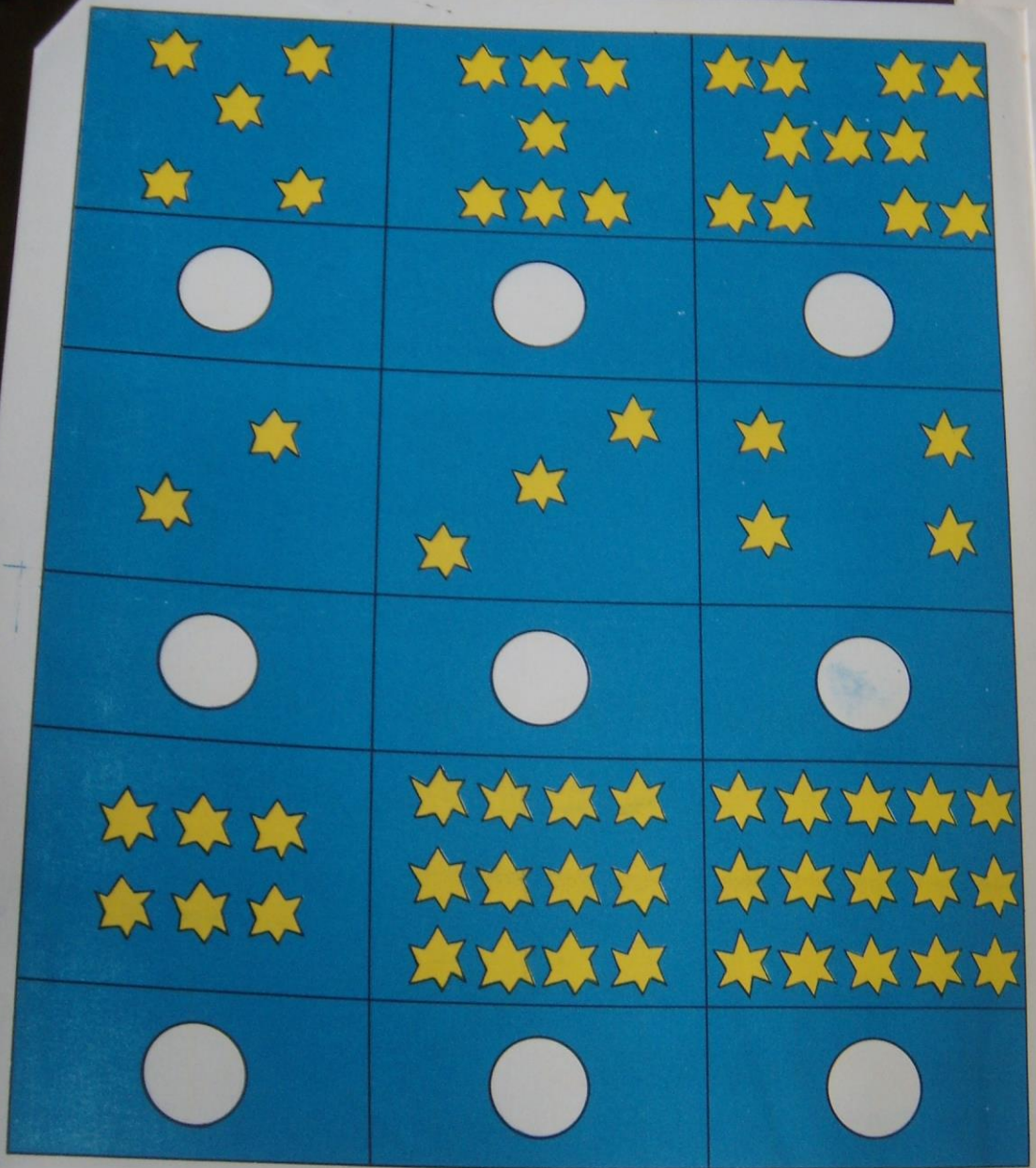
# MATEMÁTICA III

Não pode ser vendido separado da  
REVISTA DO ENSINO

Material Didático  
para as classes  
do Curso Primário

N.º 20

REVISTA DO ENSINO  
Secretaria de Educação e Cultura  
Rio Grande do Sul

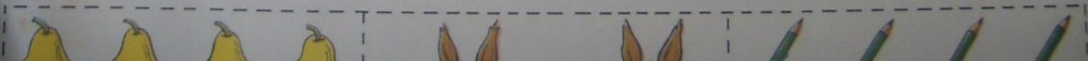


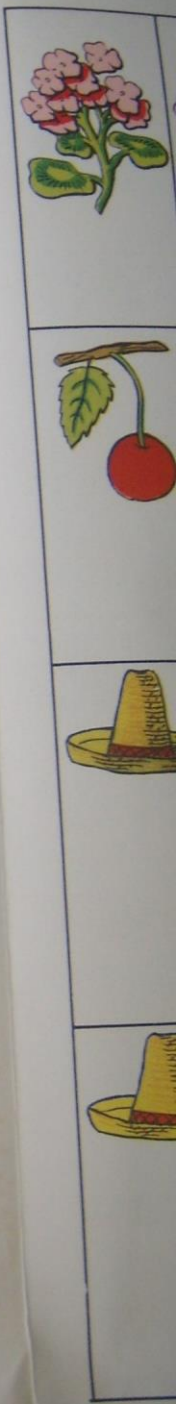
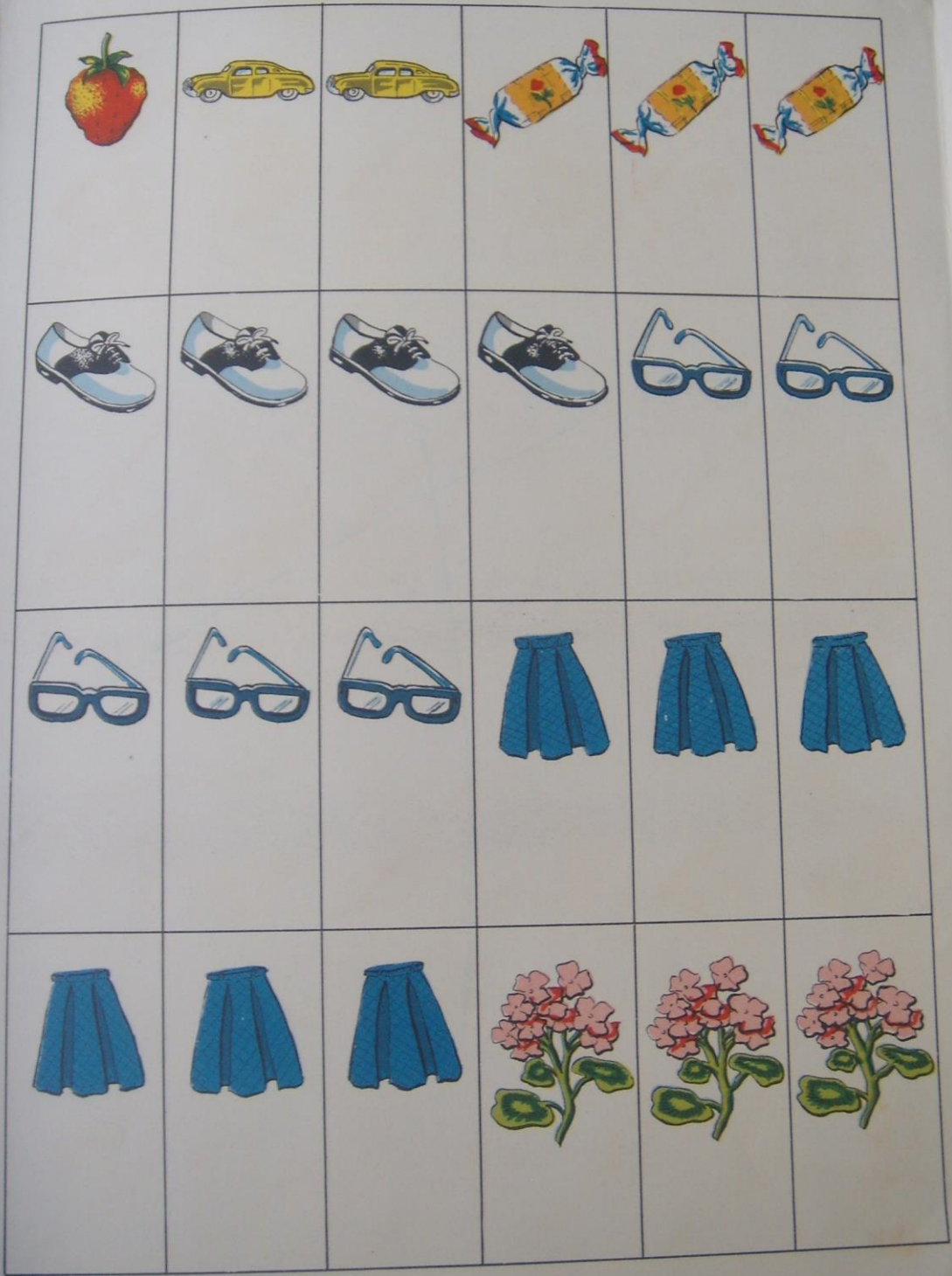
- 5
- 7
- 11
- 2
- 3
- 4
- 6
- 12
- 15

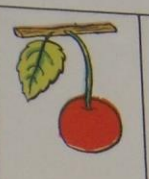
7

4

1



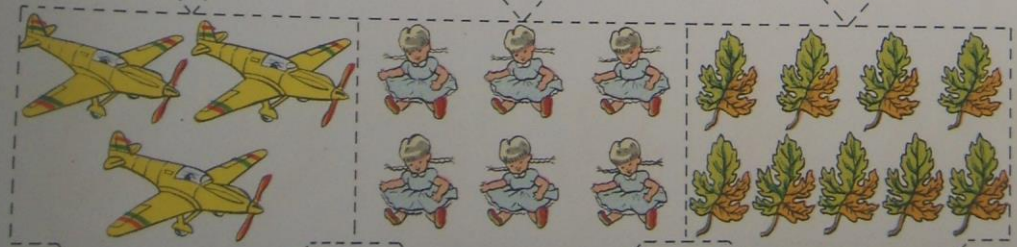
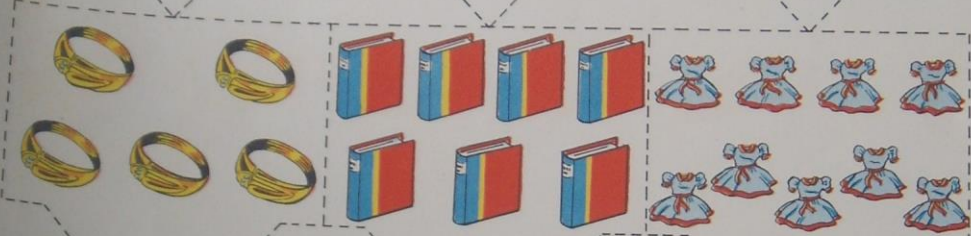
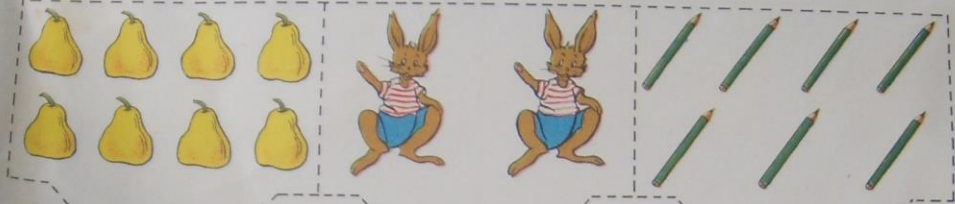
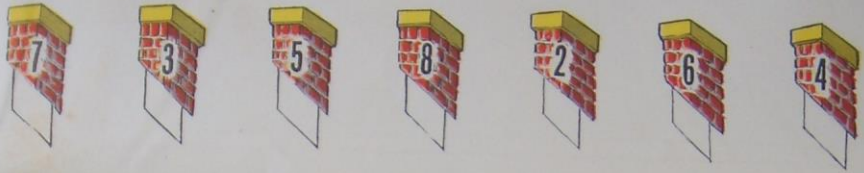


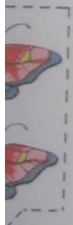
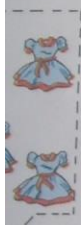
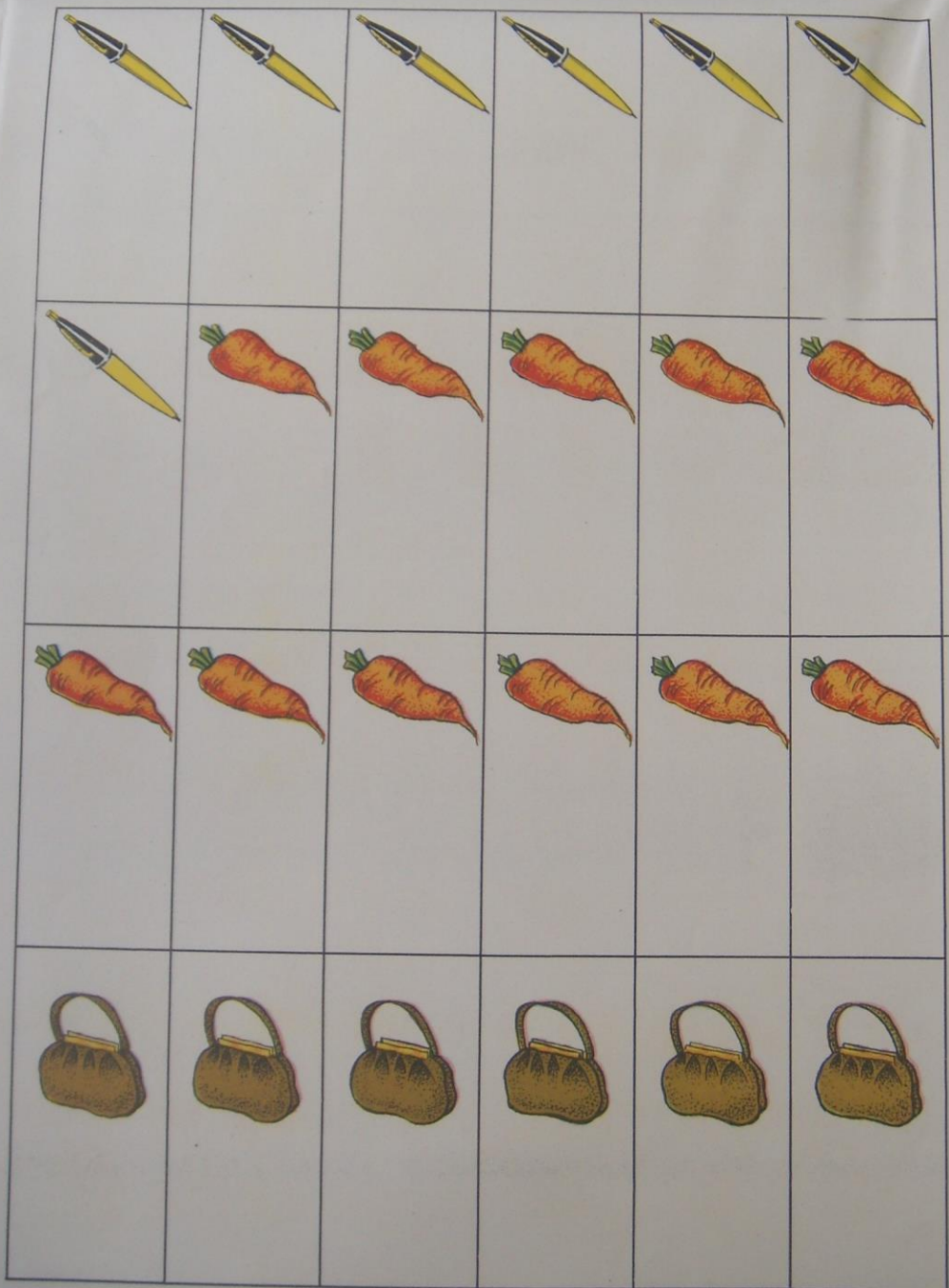
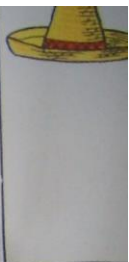
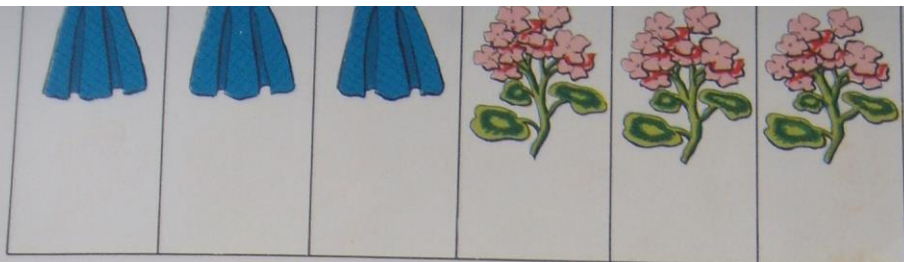


2 3 4 6 12 15

7 -----	4 -----	1 -----
5 -----	9 -----	3 -----
8 -----	10 -----	7 -----
2 -----	6 -----	9 -----







1



7



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

7	8	9	10	11	12
---	---	---	----	----	----