



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-CAR
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2012.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7416	GENÉTICA	04	00	72

HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	MODULO
Turmas 01654: 3-1330-2 e 4-0802-2		PRESENCIAL

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Dr. Claus Tröger Pich (claus.pich@ararangua.ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia.

V. JUSTIFICATIVA

O profissional da área da saúde necessita de conhecimentos da área de genética para compreender a estruturação de nosso organismo, seu desenvolvimento, auge e declínio, a origem de várias patologias tanto congênitas como adquiridas, capacidades de interferência nas mesmas, além é claro da visualização do controle da bioquímica de nosso organismo.

VI. EMENTA

Fundamentos da genética. Os cromossomos e o material genético. Multiplicação celular e mitose, gametogênese e meiose. Herança mendeliana e interações gênicas. Herança citoplasmática e efeitos do genitor de origem. Citogenética e alterações cromossômicas numéricas e estruturais. Padrões de herança complexa. Genética de Populações. Genética Bioquímica. Tópicos Especiais. A base bioquímica e molecular das doenças genéticas. Hemoglobinopatias. Erros Inatos do Metabolismo. Farmacogenética. Função dos cromossomos sexuais e diferenciação do sexo. Princípios de Genética Clínica. O mapa do genoma humano.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Transmitir aos alunos conhecimentos de genética que lhes permitam compreender a importância desta, seu funcionamento e estruturação e sua inserção na área da saúde.

Objetivos Específicos:

- Transmitir os conceitos de estrutura e funcionamento do código genético (gene, genoma, transcriptoma, proteoma e metaboloma).
- Oportunizar a compreensão da herança genética nuclear e extranuclear na origem e desenvolvimento de patologias através de alterações estruturais ou mutações pontuais.
- Trazer aos alunos os mais recentes avanços na área da terapia baseada em conceitos genéticos e quais os avanços obtidos pelos projetos genoma e proteoma.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

- Introdução a genética como disciplina e o apresentação do plano de ensino.
- Dogma central da biologia molecular.
- Bases bioquímicas dos ácidos nucleicos. A estrutura do DNA e do RNA e dos cromossomos.
- Mutação sob o ponto de vista bioquímico.
- O ciclo celular. Mitose e meiose observadas pelo ponto de vista genético.
- Mendelismo. Mono, di e trihibridismo.
- Codominância, epistasia, e herdabilidade variável.
- Herança poligênica.
- Herança extranuclear e efeito do progenitor.
- Genética de populações. A lei de Hardy-Weinberg. Seleção, mutação, migração e deriva como fatores de alteração do equilíbrio de Hardy-Weinberg. O conceito de evolução.
- Citogenética. Eucromatina e heterocromatina. Técnicas de bandeamento. Cariótipo humano.
- Citogenética. Alterações genéticas estruturais – Euploidias e aneuploidias.
- Erros inatos do metabolismo (doenças causadas por mutações tendo como exemplo hemoglobinopatias) e câncer como doença genética.
- Genética do sistema imunológico.
- Farmacogenética e projeto genoma humano.
- Avaliações teóricas.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão ministradas de forma teórico-expositiva com auxílio de recursos audiovisuais. Serão realizadas atividades práticas referentes aos tópicos tratados nas aulas teóricas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Avaliação

- ✓ Primeira avaliação teórica: peso 4,0
- ✓ Segunda avaliação teórica: peso 4,0
- ✓ Seminários técnicos: peso 2,0

Observações:

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Avaliação de recuperação

Será realizada no último dia letivo
(Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário). Será incluída uma data específica para a realização de provas de segunda chamada, esta data deverá ser única, além disso, o conteúdo desta avaliação poderá abranger todo o conteúdo da disciplina.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO E PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1 ^a	6/3 e 7/3	Introdução a genética como disciplina e o apresentação do plano de ensino. Dogma central da biologia molecular.
2 ^a	13/3 e 14/3	Bases bioquímicas dos ácidos nucleicos. A estrutura do DNA e do RNA e dos cromossomos.
3 ^a	20/3 e 21/3	Bases bioquímicas dos ácidos nucleicos. A estrutura do DNA e do RNA e dos cromossomos. Mutação sob o ponto de vista bioquímico.
4 ^a	27/3 e 28/3	O ciclo celular. Mitose e meiose observadas pelo ponto de vista genético.
5 ^a	03/4 e 04/4	Mendelismo. Mono, di e trihibridismo.
6 ^a	10/4 e 11/4	Co-dominância, epistasia, herdabilidade variável e epigenética.
7 ^a	17/4 e 18/4	Herança poligênica. Herança extranuclear e efeito do progenitor.
8 ^a	24/4 e 25/4	Problemas de mendelismo
9 ^a	01/4 e 02/5	Revisão de conteúdos e primeira avaliação teórica.
10 ^a	08/5 e 09/5	Genética quantitativa
11 ^a	15/5 e 16/5	Genética de populações. A lei de Hardy-Weinberg.
12 ^a	22/5 e 23/5	Seleção, mutação, migração e deriva como fatores de alteração do equilíbrio de Hardy-Weinberg. O conceito de evolução.
13 ^a	29/5 e 30/5	Problemas de genética de populações
14 ^a	05/6 06/6	Citogenética: Alterações genéticas estruturais – Euploidias e aneuploidias
15 ^a	12/6 e 13/6	Revisão de conteúdos e segunda avaliação teórica
16 ^a	19/6 e 20/6	Genética do sistema imunológico. Câncer como doença genética
17 ^a	26/6 e 27/6	Seminários sobre: Farmacogenética e projeto genoma humano. Terapia Gênica e engenharia genética
18 ^a	03/7 e 04/7	Nova avaliação e prova de reposição

Obs.: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.

XII. Feriados previstos para o semestre 2011.1

DATA	
02/04 a 03/04	campus de Araranguá – aniversário da Cidade
06/04 a 07/04	Sexta-Feira Santa
21/03	Tiradentes – Feriado Nacional (Lei nº 1266/50)
30/04 a 01/05	Dia do Trabalho – Feriado Nacional (Lei nº 662/49)
04/05 a 05/05	Dia não letivo (campus de Araranguá - Dia da Padroeira da Cidade)
07/06 a 09/06	Corpus Christi

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- i. PIERCE, Benjamin A. **Genética: um enfoque conceitual**. Rio de Janeiro (RJ): Guanabara Koogan, c2004. xxvi,758p. ISBN 8527709171.
- ii. GRIFFITHS, Anthony J. F. **Introdução à genética**. 8. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 743 p. ISBN 8527711109
- iii. LEWIN, Benjamin. **Genes IX**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 893 p. ISBN 9788536317540

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- i. KORF, Bruce R.; MOTTA, Paulo Armando (Trad.). **Genética humana e genômica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 257. p. ISBN 9788527714440
- ii. SNUSTAD, D. Peter; SIMMONS, Michael J. . **Fundamentos de genética**. 4. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 903p. ISBN 9788527713740
- iii. BURNS, G. W; BOTTINO, P. S. **Genética**. Guanabara-Koogan, 1998.
- iv. THOMPSON, M *et al.* **Genética Médica**. 6 ed. Rio de Janeiro. Guanabara-Koogan, 2002.
- v. ZAHA, Arnaldo. **Biologia molecular básica**. 3. ed.. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2003.

Os livros acima citados na bibliografia básica constam na Biblioteca setorial de Araranguá. Outras bibliografias também podem ser encontradas no acervo on line da biblioteca e da disciplina em forma de arquivo pdf ou impresso para consulta em sala.

Professor Dr. Claus Tröger Pich

Aprovado na Reunião do Colegiado do Campus ___/___/___



Coordenador do Campus de Fisioterapia

Prof. Dr. Claus Tröger Pich
Sub Coordenador do Curso de Graduação
em Fisioterapia
SIAPE: 1250046 Portaria nº 1076