

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ-CAR CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO
SEMESTRE 2012.2	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:		Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA		
ARA7416	GENÉTICA	04	00
		72	

HORÁRIO		
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	MODULO
Turmas 01654: 2-1620-2 e 4-0820-2		PRESENCIAL

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)	
Prof. Dr. Claus Tröger Pich (claus.pich@ararangua.ufsc.br)	

III. PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA	
Graduação em Fisioterapia.	

V. JUSTIFICATIVA	
O profissional da área da saúde necessita de conhecimentos da área de genética para compreender a estruturação de nosso organismo, seu desenvolvimento, auge e declínio, a origem de várias patologias tanto congênitas como adquiridas, capacidades de interferência nas mesmas, além é claro da visualização do controle da bioquímica de nosso organismo.	

VI. EMENTA	
Fundamentos da genética. Os cromossomos e o material genético. Multiplicação celular e mitose, gametogênese e meiose. Herança mendeliana e interações gênicas. Herança citoplasmática e efeitos do genitor de origem. Citogenética e alterações cromossômicas numéricas e estruturais. Padrões de herança complexa. Genética de Populações. Genética Bioquímica. Tópicos Especiais. A base bioquímica e molecular das doenças genéticas. Hemoglobinopatias. Erros Inatos do Metabolismo. Farmacogenética. Função dos cromossomos sexuais e diferenciação do sexo. Princípios de Genética Clínica. O mapa do genoma humano.	

VII. OBJETIVOS	
Objetivos Gerais:	
<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir aos alunos conhecimentos de genética que lhes permitam compreender a importância desta, seu funcionamento e estruturação e sua inserção na área da saúde. 	
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir os conceitos de estrutura e funcionamento do código genético (gene, genoma, transcriptoma, proteoma e metaboloma). • Oportunizar a compreensão da herança genética nuclear e extranuclear na origem e desenvolvimento de patologias através de alterações estruturais ou mutações pontuais. • Trazer aos alunos os mais recentes avanços na área da terapia baseada em conceitos genéticos e quais os avanços obtidos pelos projetos genoma e proteoma. 	

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

- Introdução a genética como disciplina e o apresentação do plano de ensino.
- Dogma central da biologia molecular.
- Bases bioquímicas dos ácidos nucléicos. A estrutura do DNA e do RNA e dos cromossomos.
- Mutação sob o ponto de vista bioquímico.
- O ciclo celular. Mitose e meiose observadas pelo ponto de vista genético.
- Mendelismo. Mono, di e trihíbridismo.
- Codominância, epistasia, e herdabilidade variável.
- Herança poligênica.
- Herança extranuclear e efeito do progenitor.
- Genética de populações. A lei de Hardy-Weinberg. Seleção, mutação, migração e deriva como fatores de alteração do equilíbrio de Hardy-Weinberg. O conceito de evolução.
- Citogenética. Eucromatina e heterocromatina. Técnicas de bandeamento. Cariótipo humano.
- Citogenética. Alterações genéticas estruturais – Euploidias e aneuploidias.
- Erros inatos do metabolismo (doenças causadas por mutações tendo como exemplo hemoglobinopatias) e câncer como doença genética.
- Genética do sistema imunológico.
- Farmacogenética e projeto genoma humano.
- Avaliações teóricas.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão ministradas de forma teórico-expositiva com auxílio de recursos audiovisuais. Serão realizadas atividades de simulação computacional referentes aos tópicos tratados nas aulas teóricas. Serão realizados seminários pelos alunos a partir de publicações científicas pré-selecionadas como forma de permitir aos alunos o desenvolvimento de suas capacidades de comunicação, interpretação de textos científicos e de procura autônoma por informação.

Utilização do Ambiente Virtual (Moodle) para atividades extraclasse.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com freqüência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
 - **Avaliação**
 - ✓ Primeira avaliação teórica: peso 4,0
 - ✓ Segunda avaliação teórica: peso 4,0
 - ✓ Seminários técnicos: peso 2,0

Observações:

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Avaliação de recuperação

Será realizada na primeira semana de aula do mês de fevereiro.

Nova avaliação

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. ([Ver formulário](#)). Será incluída uma data específica para a realização de provas de segunda chamada, esta data deverá ser única, além disso, o conteúdo desta avaliação poderá abranger todo o conteúdo da disciplina.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO E PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1 ^a	03/09 a 08/09/2012	*As aulas referentes a semana do dia 03/09 a 08/09 serão repostas na forma de atividades extraclasse.
2 ^a	10/09 a 15/09/2012	Apresentação da disciplina e conceito do dogma central da biologia molecular
3 ^a	17/09 a 22/09/2012	Bases bioquímicas dos ácidos nucléicos. A estrutura do DNA e do RNA e dos cromossomos. Mutação sob o ponto de vista bioquímico.
4 ^a	24/09 a 29/09/2012	O ciclo celular. Mitose e meiose observadas pelo ponto de vista genético.
5 ^a	01/10 a 06/10/2012	Mendelismo. Mono, di e trihbridismo.
6 ^a	08/10 a 13/10/2012	Co-dominância, epistasia, herdabilidade variável e epigenética.
7 ^a	15/10 a 20/10/2012	SICT-Sul. Herança poligênica.
8 ^a	22/10 a 27/10/2012	Revisão de conteúdos e primeira avaliação teórica .
9 ^a	29/10 a 03/11/2012	Genética quantitativa
10 ^a	05/11 a 10/11/2012	Genética de populações. A lei de Hardy-Weinberg.
11 ^a	12/11 a 17/11/2012	Seleção, mutação, migração e deriva como fatores de alteração do equilíbrio de Hardy-Weinberg. O conceito de evolução.
12 ^a	19/11 a 24/11/2012	Problemas de genética de populações
13 ^a	26/11 a 01/12/2012	Citogenética: Alterações genéticas estruturais – Euploidias e aneuploidias
14 ^a	03/12 a 08/12/2012	Revisão de conteúdos e segunda avaliação teórica
15 ^a	10/12 a 15/12/2012	Genética do sistema imunológico. Câncer como doença genética
16 ^a	17/12 a 22/12/2012	Seminários sobre: Farmacogenética e projeto genoma humano. Terapia Gênica e engenharia genética
17 ^a	18/02 a 23/02/2013	Prova de reposição e Nova avaliação
18 ^a	25/02 a 28/02/2013	Divulgação das notas

Obs.: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.

XII. Feriados previstos para o semestre 2012.2

DATA	
07/09/2012	Independência do Brasil – Feriado Nacional(Lei n° 662/49)
12/10/2012	Nossa Senhora Aparecida – Feriado Nacional (lei n° 6802/80)
02/11/2012	Finados – Dia Santificado
15/11/2012	Proclamação da República – Feriado Nacional (Lei n° 662/49)

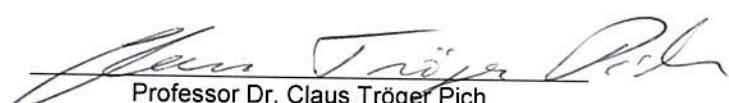
XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- i. PIERCE, Benjamin A. **Genética: um enfoque conceitual**. Rio de Janeiro (RJ): Guanabara Koogan, c2004. xxvi,758p. ISBN 8527709171.
- ii. GRIFFITHS, Anthony J. F. **Introdução à genética**. 8. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 743 p. ISBN 8527711109
- iii. LEWIN, Benjamin. **Genes IX**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 893 p. ISBN 9788536317540

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

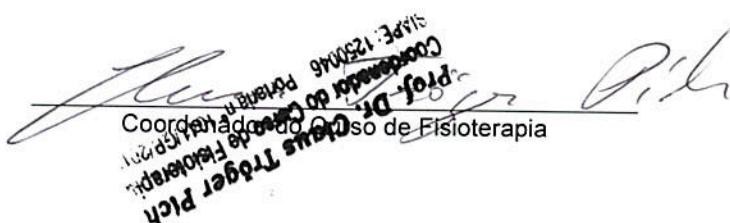
- i. KORF, Bruce R.; MOTTA, Paulo Armando (Trad.). **Genética humana e genômica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 257. p. ISBN 9788527714440
- ii. SNUSTAD, D. Peter; SIMMONS, Michael J. . **Fundamentos de genética**. 4. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 903p. ISBN 9788527713740
- iii. BURNS, G. W; BOTTINO, P. S. **Genética**. Guanabara-Koogan, 1998.
- iv. THOMPSON, M et al. **Genética Medica**. 6 ed. Rio de Janeiro. Guanabara-Koogan, 2002.
- v. ZAHA, Arnaldo. **Biologia molecular básica**. 3. ed.. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2003.

Os livros acima citados na bibliografia básica constam na Biblioteca setorial de Araranguá. Outras bibliografias também podem ser encontradas no acervo on line da biblioteca e da disciplina em forma de arquivo pdf ou impresso para consulta em sala.



Professor Dr. Claus Tröger Pich

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 18/09/2012



Coordenador do Curso de Fisioterapia
Prof. Dr. Claus Tröger Pich