



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2012.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	N <sup>o</sup> DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7442	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA I	04	00	72

HORÁRIO		MÓDULO	
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial	
04654	-	PRESENCIAL	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Karoline Sousa Scarabelot

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7431	Fisioterapia I

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia.

**V. JUSTIFICATIVA**

Ao fim dessa disciplina, o aluno será apto a abordar bebês, crianças e adolescentes no que diz respeito a avaliação cinesiológica-funcional pediátrica bem como as intervenções nas disfunções encontradas.

**VI. EMENTA**

A neurologia infantil é uma ciência que tem por princípio básico o estudo do diagnóstico e tratamento do sistema nervoso da criança e do adolescente, com atenção ao processo de desenvolvimento e nas principais características de cada fase da maturação do sistema nervoso. O estudo da neurologia infantil pode ser segmentado em grandes grupos, por exemplo: no estudo de problemas relacionados ao período pré-natal; no estudo de moléstias infecciosas; no estudo de fenômenos paroxísticos, tais como epilepsias, convulsão febril, migrânea, cefaléias; no estudo de distúrbios relacionados à aprendizagem e comportamento, entre outros.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Proporcionar ao aluno a aquisição de conhecimentos e competências sobre a atuação fisioterapêutica no campo da pediatria através dos princípios básicos que regem o crescimento e o desenvolvimento infantil em todas as áreas e sistemas que apresentam relação com os distúrbios de tônus, postura e movimento.

**Objetivos Específicos:**

Estabelecer as diferenças existentes entre o tratamento fisioterapêutico de crianças e adultos;  
Conhecer cronologicamente os principais marcos do desenvolvimento motor normal de 0-6 anos de idade,  
Identificar sinais patológicos de desenvolvimento motor anormal;  
Reconhecer a existência dos principais reflexos primitivos assim como a idade de aparecimento e desaparecimento dos mesmos;  
Capacitar o aluno para execução da avaliação neuropsicomotora;  
Possibilitar através do reconhecimento das disfunções neuropsicomotoras infantis a elaboração de objetivos e condutas fisioterapêuticas;  
Apresentar os métodos de tratamentos fisioterapêuticos coadjuvantes na assistência pediátrica;  
Enfatizar a importância do lúdico no processo terapêutico;  
Demonstrar a função do fisioterapeuta inserido na equipe interdisciplinar do setor pediátrico.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Conteúdo Teórico:

Desenvolvimento Motor Normal. Reações e Reflexos. Avaliação Cinesiofuncional em Pediatria. Fisioterapia nas Desordens Neurológicas Infantis. Fisioterapia nas Desordens Ortopédicas Infantis. Malformações Congênitas. Órteses e Próteses na Infância. Fisioterapia nas Desordens Respiratórias. Bases da Fisioterapia em Unidade de Terapia Intensiva Neo-Natal. Reabilitação de Crianças com Queimaduras. Oncologia Pediátrica. Princípios do Tratamento Fisioterapêutico.

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; resoluções de casos clínicos; seminários; fóruns e chats em ambiente virtual (Moodle), utilizando tecnologias disponíveis.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliação Teórica / Prática**  
Primeira avaliação Oral/Prática: peso: 5,0  
Segunda avaliação teórica: peso: 5,0  
Terceira avaliação teórica: peso: 5,0  
Quarta avaliação teórica: peso: 5,0  
Seminário Científico: peso: 10,0

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

**Observações:**

**Avaliação de segunda chamada:**

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e

plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. Será incluída uma data específica para a realização de provas de segunda chamada, esta data deverá ser única, além disso, o conteúdo desta avaliação poderá abranger todo o conteúdo da disciplina.

#### XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1 <sup>a</sup>	03/09 a 08/09/2012	*As aulas referentes a semana do dia 03/09 a 08/09 serão repostas na forma de atividades extraclasse.
2 <sup>a</sup>	10/09 a 15/09/2012	Apresentação do Plano de Ensino. Desenvolvimento Motor Normal.
3 <sup>a</sup>	17/09 a 22/09/2012	Reações e Reflexos. Avaliação Cinesiofuncional em Pediatria.
4 <sup>a</sup>	24/09 a 29/09/2012	Avaliação Cinesiofuncional em Pediatria. (Aula Prática)
5 <sup>a</sup>	01/10 a 06/10/2012	<b>1 avaliação (Prova Oral/Prática). (Peso =5,0)</b> Fisioterapia nos Distúrbios Neurológicos – Paralisia Cerebral; Espinha Bífida e Doenças Neuromusculares.
6 <sup>a</sup>	08/10 a 13/10/2012	Fisioterapia nos Distúrbios Neurológicos – Paralisia Cerebral; Espinha Bífida e Doenças Neuromusculares. <b>FERIADO.</b>
7 <sup>a</sup>	15/10 a 20/10/2012	Fisioterapia nos Distúrbios Neurológicos – Traumatismo Cranioencefálico na Infância e Retardo Mental
8 <sup>a</sup>	22/10 a 27/10/2012	<b>2 avaliação (Prova Teórica). (Peso =10,0)</b> Fisioterapia nos Distúrbios Ortopédicos.
9 <sup>a</sup>	29/10 a 03/11/2012	Malformações Congênitas. <b>FERIADO.</b>
10 <sup>a</sup>	05/11 a 10/11/2012	Órteses e Próteses na Infância. Fisioterapia nos Distúrbios Respiratórios.
11 <sup>a</sup>	12/11 a 17/11/2012	Bases da Fisioterapia em Unidade de Terapia Intensiva Neo-Natal. <b>3 avaliação (Prova Teórica) (Peso =5,0)</b>
12 <sup>a</sup>	19/11 a 24/11/2012	Reabilitação de Crianças com Queimaduras. Oncologia Pediátrica.
13 <sup>a</sup>	26/11 a 01/12/2012	Princípios do Tratamento Fisioterapêutico. Princípios do Tratamento Fisioterapêutico.
14 <sup>a</sup>	03/12 a 08/12/2012	Princípios do Tratamento Fisioterapêutico. <b>4 avaliação (Prova Teórica) (Peso =5,0)</b>
15 <sup>a</sup>	10/12 a 15/12/2012	Seminário Científico. (Temas a definir) (Peso = 10). Seminário Científico. (Temas a definir) (Peso = 10)
16 <sup>a</sup>	17/12 a 22/12/2012	Seminário Científico. (Temas a definir) (Peso = 10). Seminário Científico. (Temas a definir) (Peso = 10)
17 <sup>a</sup>	18/02 a 23/02/2013	<b>Prova de reposição e Nova avaliação</b>
18 <sup>a</sup>	25/02 a 28/02/2013	Divulgação das notas

Obs.: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas.

XII. FERIADOS NACIONAIS E DIAS NÃO LETIVOS PREVISTOS PARA 2012/1.	
DATA	
12/10/2012	Nossa Senhora Aparecida
02/11/2012	Finados
15/11/2012	Proclamação da República

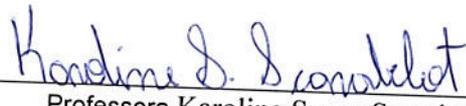
#### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BURNS, Yvone R. MACDONALD, Julie. **Fisioterapia e Crescimento na Infância**. Editora Santos. 1<sup>a</sup> edição. São Paulo. 1999.  
 TECKLIN, Jan S. **Fisioterapia Pediátrica**. Editora Artmed. 3<sup>a</sup> edição. Porto Alegre. 2002.  
 SHEPHERD, Roberta B. **Fisioterapia em Pediatria**. Editora Santos. 3<sup>a</sup> edição. São Paulo. 1995.

#### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RATLIFF, Katherine T. **Fisioterapia Clínica Pediátrica. Guia para a Equipe de Fisioterapeutas**.

Editora Santos. 1 edicao. São Paulo. 2002.  
EFFGEN, Susan K. **Fisioterapia Pediátrica. Atendendo às Necessidades das Crianças.** Editora  
Guanabara Koogan. 1 edicao. Rio de Janeiro. 2007.



Professora Karoline Sousa Scarabelot

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso \_\_/\_\_/\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso de Fisioterapia