



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2012.2 *2013-1*

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7442	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA I	04	00	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial
04654	-	PRESENCIAL

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Karoline Sousa Scarabelot

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7431	Fisioterapia I

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia.

**V. JUSTIFICATIVA**

Ao fim dessa disciplina, o aluno será apto a abordar bebês, crianças e adolescentes no que diz respeito a avaliação cinesiológica-funcional pediátrica bem como as intervenções nas disfunções encontradas.

**VI. EMENTA**

A neurologia infantil é uma ciência que tem por princípio básico o estudo do diagnóstico e tratamento do sistema nervoso da criança e do adolescente, com atenção ao processo de desenvolvimento e nas principais características de cada fase da maturação do sistema nervoso. O estudo da neurologia infantil pode ser segmentado em grandes grupos, por exemplo: no estudo de problemas relacionados ao período pré-natal; no estudo de moléstias infecciosas; no estudo de fenômenos paroxísticos, tais como epilepsias, convulsão febril, migrânea, cefaléias; no estudo de distúrbios relacionados à aprendizagem e comportamento, entre outros.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Proporcionar ao aluno a aquisição de conhecimentos e competências sobre a atuação fisioterapêutica no campo da pediatria através dos princípios básicos que regem o crescimento e o desenvolvimento infantil em todas as áreas e sistemas que apresentam relação com os distúrbios de tônus, postura e movimento.

**Objetivos Específicos:**



Estabelecer as diferenças existentes entre o tratamento fisioterapêutico de crianças e adultos;  
Conhecer cronologicamente os principais marcos do desenvolvimento motor normal de 0-6 anos de idade;

Identificar sinais patológicos de desenvolvimento motor anormal;

Reconhecer a existência dos principais reflexos primitivos assim como a idade de aparecimento e desaparecimento dos mesmos;

Capacitar o aluno para execução da avaliação neuropsicomotora;

Possibilitar através do reconhecimento das disfunções neuropsicomotoras infantis a elaboração de objetivos e condutas fisioterapêuticas;

Apresentar os métodos de tratamentos fisioterapêuticos coadjuvantes na assistência pediátrica;

Enfatizar a importância do lúdico no processo terapêutico;

Demonstrar a função do fisioterapeuta inserido na equipe interdisciplinar do setor pediátrico.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Conteúdo Teórico:

Desenvolvimento Motor Normal. Reações e Reflexos. Avaliação Cinesiofuncional em Pediatria. Fisioterapia nas Desordens Neurológicas Infantis. Fisioterapia nas Desordens Ortopédicas Infantis. Malformações Congênitas. Órteses e Próteses na Infância. Fisioterapia nas Desordens Respiratórias. Bases da Fisioterapia em Unidade de Terapia Intensiva Neo-Natal. Reabilitação de Crianças com Queimaduras. Oncologia Pediátrica. Princípios do Tratamento Fisioterapêutico.

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; resoluções de casos clínicos; seminários; fóruns e chats em ambiente virtual (Moodle), utilizando tecnologias disponíveis.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### Avaliação Teórica / Prática

Primeira avaliação Oral/Prática: peso: 5,0

Segunda avaliação teórica: peso: 10,0

Terceira avaliação teórica: peso: 10,0

Quarta avaliação teórica: peso: 10,0

Trabalho em Grupo: peso: 5,0

Quinta avaliação teórica: peso: 5,0

Seminário Científico: peso: 5,0

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

**Observações:**



### Avaliação de segunda chamada:

• Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. Será incluída uma data específica para a realização de provas de segunda chamada, esta data deverá ser única, além disso, o conteúdo desta avaliação poderá abranger todo o conteúdo da disciplina.

### XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1 <sup>a</sup>	19/03/13 e 22/03/13	Apresentação do Plano de Ensino. Desenvolvimento Motor Normal.
2 <sup>a</sup>	26/03/13 e 29/03/13	Reações e Reflexos. <b>Feriado.</b>
3 <sup>a</sup>	02/04/13 e 05/04/13	Reações e Reflexos. Avaliação Cinesiofuncional em Pediatria.
4 <sup>a</sup>	09/04/13 e 12/04/13	<b>1 avaliação (Prova Oral/Prática) (Peso =5,0).</b> Avaliação Cinesiofuncional em Pediatria. (Aula Prática).
5 <sup>a</sup>	16/04/13 e 19/04/13	Fisioterapia nos Distúrbios Neurológicos – Paralisia Cerebral; Espinha Bífida e Doenças Neuromusculares. Fisioterapia nos Distúrbios Neurológicos – Paralisia Cerebral; Espinha Bífida e Doenças Neuromusculares.
6 <sup>a</sup>	23/04/13 e 26/04/13	Fisioterapia nos Distúrbios Neurológicos – Traumatismo Cranioencefálico na Infância e Retardo Mental. <b>2 avaliação (Prova Teórica) (Peso =10,0).</b>
7 <sup>a</sup>	30/04/13 e 03/05/13	Fisioterapia nos Distúrbios Ortopédicos. Malformações Congênitas.
8 <sup>a</sup>	07/05/13 e 10/05/13	Órteses e Próteses na Infância. <b>3 avaliação (Prova Teórica) (Peso =10,0)</b>
9 <sup>a</sup>	14/05/13 e 17/05/13	Doenças Pulmonares em Bebês e Crianças.
10 <sup>a</sup>	21/05/13 e 24/05/13	Reabilitação de Crianças com Queimaduras. <b>4 avaliação (Prova Teórica) (Peso=10,0).</b>
11 <sup>a</sup>	28/05/13 e 31/05/13	Princípios do Tratamento Fisioterapêutico.*
12 <sup>a</sup>	04/06/13 e 07/06/13	Princípios do Tratamento Fisioterapêutico.*
13 <sup>a</sup>	11/06/13 e 14/06/13	Princípios do Tratamento Fisioterapêutico.*
14 <sup>a</sup>	18/06/13 e 21/06/13	<b>5 avaliação (Prova Teórica) (Peso =5,0).</b>
15 <sup>a</sup>	25/06/13 e 28/06/13	<b>Seminário Científico (Peso = 5,0).</b> Seminário Científico (Peso = 5,0). Temas: Bases da Fisioterapia em Unidade de Terapia Intensiva Neo-Natal. Oncologia Pediátrica.
16 <sup>a</sup>	02/07/13 e 05/07/13	<b>Seminário Científico (Peso = 5,0).</b> Seminário Científico (Peso = 5,0). Temas: Lesão de Plexo Braquial no Lactente. Diferenciação Intra-Uterina e Crescimento do Sistema Neurosteomuscular. Anomalias do Desenvolvimento.
17 <sup>a</sup>	09/07/13 e 12/07/13	<b>Prova de reposição e Nova avaliação</b>
18 <sup>a</sup>	16/07/13 e 19/07/13	Divulgação das notas

**Obs.: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas.**

\* Essas aulas serão em formato de trabalhos em grupo que terão peso 5,0.

### XII. FERIADOS NACIONAIS E DIAS NÃO LETIVOS PREVISTOS PARA 2012/1.

DATA	
29/03/13	Sexta - Feira da Paixão

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

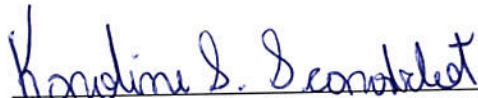
BURNS, Yvone R. MACDONALD, Julie. **Fisioterapia e Crescimento na Infância.** Editora Santos. 1<sup>a</sup> edição. São Paulo. 1999.

TECKLIN, Jan S. **Fisioterapia Pediátrica.** Editora Artmed. 3<sup>a</sup> edição. Porto Alegre. 2002.

SHEPHERD, Roberta B. **Fisioterapia em Pediatria.** Editora Santos. 3<sup>a</sup> edição. São Paulo. 1995.

### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RATLIFFE, Katherine T. **Fisioterapia Clínica Pediátrica. Guia para a Equipe de Fisioterapeutas.** Editora Santos. 1 edicao. São Paulo. 2002.  
EFFGEN, Susan K. **Fisioterapia Pediátrica. Atendendo às Necessidades das Crianças.** Editora Guanabara Koogan. 1 edicao. Rio de Janeiro. 2007.

  
\_\_\_\_\_  
Professora Karoline Sousa Scarabelot

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso de Fisioterapia