



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2013.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS AULAS SEMANAIS	TOTAL DE HORAS AULAS SEMESTRAIS
ARA 7443	PSICOLOGIA	02	36

HORÁRIO DAS TURMAS

Turma: 04654 – SEGUNDA - 10:10-11:50 hs.

II. PROFESSOR

Prof. Dr. Giovani Mendonça Lunardi
Email: giovaniunir@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
FISIOTERAPIA

V. JUSTIFICATIVA

A justificativa para esta disciplina está na importância que os aspectos psicológicos (emoções, sentimentos, sensações, personalidade e inconsciente) possuem para a relação terapeuta-paciente na sociedade contemporânea. Além disso, as relações de trabalho, o ambiente organizacional, o trabalho em equipe e a atuação profissional exigem cada vez mais um enfoque e abordagens a partir da psicologia.

VI. EMENTA

A constituição da psicologia como campo científico. Relações indivíduo-sociedade. A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano. Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes. Relação terapeuta-paciente. Ambiente de Trabalho.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Compreender os principais conceitos e aspectos psicológicos fundamentais para a formação do profissional de Fisioterapia.

Objetivos Específicos:

- Identificar os principais conceitos da psicologia, principalmente na relação sujeito-terapeuta.
- compreender os principais aspectos da personalidade humana.
- relacionar os temas da psicologia com a fisioterapia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Unidade I	<p>A constituição da psicologia como campo científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ciência e senso comum -A Psicologia científica -As principais teorias da psicologia no século XX: <ul style="list-style-type: none"> • O BEHAVIORISMO <p>O estudo do comportamento A análise experimental do comportamento Behaviorismo: sua aplicação <ul style="list-style-type: none"> • A GESTALT A psicologia da forma A teoria de campo de Kurt Lewin <ul style="list-style-type: none"> • A PSICANÁLISE Sigmund Freud A descoberta do inconsciente psicanálise: aplicações e contribuições sociais Relações indivíduo-sociedade.</p>
Unidade II	<p>A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano: A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO O desenvolvimento humano Aspectos do desenvolvimento humano A teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget O enfoque interacionista do desenvolvimento humano: Vigotski</p>
Unidade III	<p>Relação terapeuta-paciente.</p> <p>Psicologia do Trabalho. Ambiente de Trabalho. Psicologia Organizacional.</p>

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA
<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; debates, palestras. - Elaboração de trabalhos acadêmicos. - Utilização do Ambiente Virtual (Moodle). <p>Obs. Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.</p>

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas. • A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997). - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997). $NF = \frac{MF \times REC}{2}$ <ul style="list-style-type: none"> - Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997) <p><u>Descrição da avaliação da disciplina:</u> A média final da disciplina será composta das seguintes avaliações:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Nota 1 – Conteúdo: Unidade I e II. 2. Elaboração e apresentação de seminários em grupo – Nota 2- Unidade III <p>Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + nota 2)/ Nova avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver

formulário).

XI. CRONOGRAMA		
AULA Semana	DATA	ASSUNTO
1 ^a	18/03/13 a 23/03/13	
2 ^a	25/03/13 a 30/03/13	A constituição da psicologia como campo científico: -Ciência e senso comum -A Psicologia científica.
3 ^a	01/04/13 a 06/04/13	As principais teorias da psicologia no século XX.
4 ^a	08/04/13 a 13/04/13	<ul style="list-style-type: none">• O BEHAVIORISMO O estudo do comportamento À análise experimental do comportamento Behaviorismo: sua aplicação
5 ^a	15/04/13 a 20/04/13	<ul style="list-style-type: none">• A GESTALT A psicologia da forma A teoria de campo de Kurt Lewin.
6 ^a	22/04/13 a 27/04/13	<ul style="list-style-type: none">• A PSICANÁLISE Sigmund Freud A descoberta do inconsciente psicanálise: aplicações e contribuições sociais.
7 ^a	29/04/13 a 04/05/13	Relações indivíduo-sociedade.
8 ^a	06/05/13 a 11/05/13	A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano
9 ^a	13/05/13 a 18/05/13	A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
10 ^a	20/05/13 a 25/05/13	O desenvolvimento humano Aspectos do desenvolvimento humano
11 ^a	27/05/13 a 01/06/13	A teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget
12 ^a	03/06/13 a 08/06/13	O enfoque interacionista do desenvolvimento humano: Vigotski
13 ^a	10/06/13 a 15/06/13	Relação terapeuta-paciente
14 ^a	17/06/13 a 22/06/13	Psicologia do Trabalho
15	24/06/13 a 29/06/13	Ambiente de Trabalho
16 ^a	01/07/13 a 06/07/13	Psicologia Organizacional.
17 ^a	08/07/13 a 13/07/13	Reposição de avaliação - Recuperação
18 ^a	15/07/13 a 18/07/13	Notas Finais

XII - Feriados previstos para o semestre 2013.1:

DATA	
29/03/2013	Sexta-Feira Santa
03/04/2013 - quarta	Aniversário de Araranguá
01/05/2013 - quarta	Dia do Trabalho – Feriado Nacional (Lei n° 662/49)
04/05/2013 - Sábado	Dia não letivo (Campus de Araranguá - Dia da Padroeira da Cidade)
30/05/2013 - Quinta	Corpus Christi
31/05/2013 - Sexta	Dia não letivo



XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

DAVIDOFF, L. **Introdução á psicologia**. São Paulo, McGraw-Hill, 1983.

LUNDIN, R. **Psicologia da personalidade**. Rio de Janeiro, Olympio, 1979.

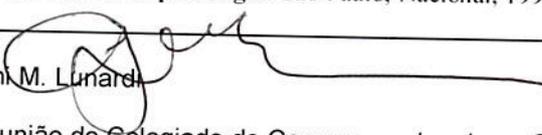
Bibliografia Complementar

ANGERAMI-CAMON, V.A. **Psicosomática e a psicología da dor**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

ANGERAMI-CAMON, V.A. **Breve reflexão sobre o profissional de saúde diante da doença e do doente** in Angerami-Camon, V. A Temas Existenciais em Psicoterapia. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

SCHULTZ, D. **História da psicologia moderna**. São Paulo, Cultrix, 1992.

WERTHEIMER, R. **Pequena história da psicologia**. São Paulo, Nacional, 1999.

Prof. Dr. Giovanni M. Lunardi 

Aprovado na Reunião do Colegiado do Campus ___/___/___ Coordenador de Curso