



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
PLANO DE ENSINO  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
SEMESTRE 2013/2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7017	Psicomotricidade	36		36

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL OU SEMIPRESENCIAL
2.1010-2		Presencial

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Janaina Medeiros de Souza

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7410	Morfofisiologia

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

A disciplina proporcionará ao aluno visão da abordagem inter e multidisciplinar da psicomotricidade direcionada às diferentes áreas da saúde e educação, especialmente no que tange às múltiplas perspectivas geradas sobre o desenvolvimento humano, seus cuidados e transtornos. Permitirá ao aluno compreender a ampla gama de contribuições que a Psicomotricidade pode oferecer no trabalho de intervenção relacionado às dificuldades psicomotoras do indivíduo. Também oportunizará o conhecimento de diversos enfoques sobre a inter-relação existente entre movimento e aprendizagem, bem como estimular o desenvolvimento psicomotor.

**VI. EMENTA**

Epistemologia, abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade. Aspectos da neurociência do comportamento em psicomotricidade. Estruturas psicomotoras, conceitos e aplicações do desenvolvimento psicomotor e aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa. Educação e reeducação psicomotora.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

- Favorecer a discussão e a reflexão sobre conhecimentos técnico-científicos referentes aos aspectos epistemológicos, conceituais e metodológicos o os diferentes campos de atuação em Psicomotricidade.

**Objetivos Específicos:**

- Reconhecer a importância da Psicomotricidade no desenvolvimento infantil e outras etapas do ciclo vital;
- Conhecer e aplicar conceitos e teorias relacionados à psicomotricidade humana, relacionando-os à futura prática do fisioterapeuta;
- Conhecer os fundamentos teórico-práticos da educação e reeducação psicomotoras direcionados ao



lactente, criança e idoso.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Conteúdo Teórico:

#### 1 PSICOMOTRICIDADE

- 1.1 Epistemologia da Psicomotricidade
- 1.2 Intervenções metodológicas em Psicomotricidade

#### 2 ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS DA RELAÇÃO CORPO-MENTE

- 2.1 O cérebro executivo: sensação, percepção, emoção
- 2.2 O cérebro executivo: atenção, memória e aprendizagem
- 2.1 O cérebro executivo: praxias

#### 3 ESTRUTURAS PSICOMOTORAS

- 1 Estruturas Psicomotoras I - Tonicidade e Equilibração
- 3.2 Estruturas Psicomotoras II - Esquema corporal, Imagem corporal; Organização/Estruturação espaço-temporal; Lateralidade
- 3.3 Estruturas Psicomotoras III - Praxia/Motricidade Global e Fina
- 3.3 Organização ou Estruturação espaço-temporal

#### 3 CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS À PSICOMOTRICIDADE

- 3.1 As teorias do desenvolvimento de Piaget, Wallon e Freud.

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor); leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à Psicomotricidade; realização de seminários e/ou estudos dirigidos. Também serão viabilizadas dinâmicas de vivências corporais. Encaminhamento para visitas a instituições e períodos de observação em educação e/ou reeducação psicomotora.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliação Teórica**
  - Primeira avaliação teórica: peso 6,0
  - Trabalho escrito e seminário: peso 3,0
  - Participação nas vivências e discussões teóricas em aula: peso 1,0



\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Observações:**

**Avaliação de recuperação**

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

**Nova avaliação**

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO-PRÁTICO / ATIVIDADES PREVISTAS**

AULA	DATA	ASSUNTO
	12/08/2013	Epistemologia da Psicomotricidade
2	19/08/2013	Epistemologia da Psicomotricidade
3	21/08/2013	Intervenções metodológicas em Psicomotricidade
4	26/08/2013	Intervenções metodológicas em Psicomotricidade
5	02/09/2013	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente
6	09/09/2013	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente
7	16/09/2013	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente
8	23/09/2013	Estruturas Psicomotoras I
9	30/09/2013	Estruturas Psicomotoras II
10	07/10/2013	Estruturas Psicomotoras II
11	14/10/2013	Estruturas Psicomotoras III
12	21/10/2013	<b>PROVA TEÓRICA</b>
13	28/10/2013	Contribuições teóricas à Psicomotricidade: teorias do desenvolvimento ( <b>Seminário</b> )
14	04/11/2013	Contribuições teóricas à Psicomotricidade: teorias do desenvolvimento ( <b>Seminário</b> )
15	11/11/2013	Vivências Psicomotoras I e III
16	18/11/2013	Vivências Psicomotoras II
17	25/11/2013	Prova substitutiva
18	<b>02/12/2013</b>	<b>REC</b>
	09/12/2013	Divulgação das notas
		12/12/13 – INÍCIO DO RECESSO ESCOLAR

**Obs.: Atendimento aos alunos: ao término das aulas de quarta-feira.**

**Feriados previstos para o semestre 2013-2:**

DATA	
07 - 09 - 2013 (sábado)	Independência do Brasil – Feriado Nacional (Lei nº 662/49)
12 - 10 - 2013 (sábado)	Nossa Senhora Aparecida – Feriado Nacional (Lei nº 6802/80)
02 - 11 - 2013 (sábado)	Finados – Dia Santificado
15 - 11 - 2013 (sexta-feira)	Proclamação da República – Feriado Nacional (Lei nº 662/49)

**Obs.: As turmas com aulas práticas que coincidiram com os feriados, terão as aulas repostas durante as aulas práticas correntes do semestre com horário extra.**

**XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA [preliminar - necessidade de aquisições]**

LUNDY-EKMAN, Laurie. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. 3. ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008.  
FONSECA, V. Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

[empréstimo da Biblioteca Central da UFSC]



#### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ROSA NETO, F. **Manual de avaliação motora**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W. **Desenvolvimento humano**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LE BOULCH, J. **Desenvolvimento psicomotor**: do nascimento até 6 anos. 7 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. 18. ed. Sao Paulo: Summus, 1992. 117 p.

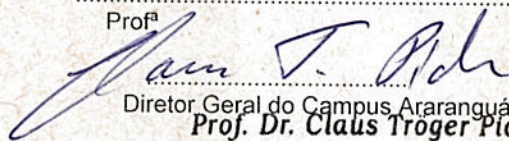
Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas referências também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponibilizados pelo professor, tais como textos de manuais, artigos científicos, teses e dissertações (no todo ou em partes).

O presente Plano de Ensino está sujeito a modificações, em comum acordo com os alunos da disciplina, do professor e mediante aprovação do Colegiado do Curso de Fisioterapia.

Profª Janaina Medeiros de Souza

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso   /  /  

Profª



Diretor Geral do Campus Araranguá  
**Prof. Dr. Claus Troger Pich**  
Coordenador do Curso de Fisioterapia  
SIAPE: 1250046 Portaria nº 1041/GR/2012

*Aprovado ad referendum*

*em 16/08/2013. com alterações de  
ementa no currículo 2011.1 do curso de  
Fisioterapia.*