



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2013.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS AULAS SEMANAIS	TOTAL DE HORAS AULAS SEMESTRAIS
ARA 7443	PSICOLOGIA	02	36

HORÁRIO DAS TURMAS

Turma: 04654 – SEXTA - 13:30 - 15:10 hs. - Sala: 314

II. PROFESSOR

Prof. Dr. Giovani Mendonça Lunardi
Email: giovaniunir@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
FISIOTERAPIA

V. JUSTIFICATIVA

A justificativa para esta disciplina está na importância que os aspectos psicológicos (emoções, sentimentos, sensações, personalidade e inconsciente) possuem para a relação terapeuta-paciente na sociedade contemporânea. Além disso, as relações de trabalho, o ambiente organizacional, o trabalho em equipe e a atuação profissional exigem cada vez mais um enfoque e abordagens a partir da psicologia.

VI. EMENTA

A constituição da psicologia como campo científico. Relações indivíduo-sociedade. A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano. Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes. Relação terapeuta-paciente. Ambiente de Trabalho.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Compreender os principais conceitos e aspectos psicológicos fundamentais para a formação do profissional de Fisioterapia.

Objetivos Específicos:

- Identificar os principais conceitos da psicologia, principalmente na relação sujeito-terapeuta.
- compreender os principais aspectos da personalidade humana.
- relacionar os temas da psicologia com a fisioterapia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I	A constituição da psicologia como campo científico: -Ciência e senso comum -A Psicologia científica -As principais teorias da psicologia no século XX: <ul style="list-style-type: none">• O BEHAVIORISMO O estudo do comportamento À análise experimental do comportamento Behaviorismo: sua aplicação <ul style="list-style-type: none">• A GESTALT A psicologia da forma A teoria de campo de Kurt Lewin <ul style="list-style-type: none">• A PSICANÁLISE Sigmund Freud A descoberta do inconsciente psicanálise: aplicações e contribuições sociais Relações indivíduo-sociedade.
Unidade II	A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano: A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO O desenvolvimento humano Aspectos do desenvolvimento humano A teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget O enfoque interacionista do desenvolvimento humano: Vigotski
Unidade III	Relação terapeuta-paciente. Psicologia do Trabalho. Ambiente de Trabalho. Psicologia Organizacional.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; debates, palestras.
- Elaboração de trabalhos acadêmicos.
- Utilização do Ambiente Virtual (Moodle).

Obs. **Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.**

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- **A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis).** (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
 - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Descrição da avaliação da disciplina:

A média final da disciplina será composta das seguintes avaliações:

1. **Atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Nota 1 – Conteúdo: Unidade I e II.**

2. **Elaboração e apresentação de seminários em grupo – Nota 2- Unidade III**

Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + nota 2)

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário).

XI. CRONOGRAMA

AULA Semana	DATA	ASSUNTO
1 ^a	16/08	A constituição da psicologia como campo científico:
2 ^a	23/08	-Ciência e senso comum -A Psicologia científica.
3 ^a	30/08	As principais teorias da psicologia no século XX.
4 ^a	06/09	<ul style="list-style-type: none"> • O BEHAVIORISMO O estudo do comportamento A análise experimental do comportamento Behaviorismo: sua aplicação
5 ^a	13/09	<ul style="list-style-type: none"> • A GESTALT A psicologia da forma A teoria de campo de Kurt Lewin.
6 ^a	20/09	<ul style="list-style-type: none"> • A PSICANÁLISE Sigmund Freud A descoberta do inconsciente psicanálise: aplicações e contribuições sociais.
7 ^a	27/09	Relações indivíduo-sociedade.
8 ^a	04/10	A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano
9 ^a	11/10	A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
10 ^a	18/10	A teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget
11 ^a	25/10	Psicologia e Educação – SICT SUL - SEPEX
12 ^a	01/11	O enfoque interacionista do desenvolvimento humano: Vigotski
13 ^a	08/11	Relação terapeuta-paciente
14 ^a	15/11	Feriado
15	22/11	A psicologia e a Fisioterapia
16 ^a	29/11	Atividades Repositivas - Avaliação de reposição -
17 ^a	06/12	Avaliação de Recuperação
18 ^a	11/12	Notas Finais - Encerramento da disciplina

XII - Feriados previstos para o semestre 2013.1:

DATA	
15/11	Feriado

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**Bibliografia Básica**

DAVIDOFF, L. **Introdução á psicologia**. São Paulo, McGraw-Hill, 1983.

LUNDIN, R. **Psicologia da personalidade**. Rio de Janeiro, Olympio, 1979.

Bibliografia Complementar

ANGERAMI-CAMON, V.A. **Psicosomática e a psicologia da dor**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

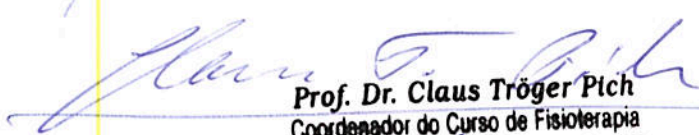
ANGERAMI-CAMON, V.A. **Breve reflexão sobre o profissional de saúde diante da doença e do doente** in Angerami-Camon, V. **A Temas Existenciais em Psicoterapia**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

SCHULTZ, D. **História da psicologia moderna**. São Paulo, Cultrix, 1992.

WERTHEIMER, R. **Pequena história da psicologia**. São Paulo, Nacional, 1999.

Prof. Dr. Giovani M. Lunardi

Aprovado na Reunião do Colegiado do Campus 2/11/13 Coordenador de Curso


Prof. Dr. Claus Tröger Pich
 Coordenador do Curso de Fisioterapia
 SIAPE: 1250046 Portaria nº 1041/GR/2012