



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2013.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7451	Fisioterapia em Neurologia I	04	00	116

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial
05654	-	PRESENCIAL

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Adriana Neves dos Santos

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7451	Fisioterapia em Neurologia I

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia.

**V. JUSTIFICATIVA**

Na prática clínica, a prevalência de doenças neurológicas é alta. Estas doenças acometem o sistema nervoso central ou periférico, e são responsáveis por diferentes níveis de mortalidade e morbidade física, intelectual e emocional. Os estudantes de fisioterapia devem compreender a patologia e apresentação clínica destas doenças, pois a reabilitação é peça fundamental do tratamento e acompanhamento destes pacientes.

**VI. EMENTA**

Introdução à neurofisiologia. Estudo do neurônio. Neurofisiologia da medula espinhal, do sistema nervoso autônomo, do sistema sensorial, do sistema motor, da postura e do equilíbrio. Neurofisiologia do hipotálamo como órgão integrador e neurofisiologia da dor. Síndromes sensitivas, síndromes motoras, desordens do movimento, síndrome cerebelar, neuropatias periféricas, lesões de nervos periféricos, oncologia neurológica e geriatria.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

A disciplina de Fisioterapia em Neurologia I tem como objetivo formar um profissional capaz de compreender o funcionamento do sistema nervoso central e periférico, as repercussões de uma lesão sobre estes sistemas e os princípios que devem ser considerados no processo de promoção de funcionalidade e qualidade de vida de indivíduos com alterações neuromotoras. Ao final da disciplina o aluno deverá

ser capaz de reconhecer e proporcionar ações no âmbito interdisciplinar a fim de proporcionar um assistência integral ao paciente neurológico, conhecer as possíveis atuações nos diferentes níveis de atenção, assim como refletir e discutir sobre as evidências científicas na área a fim de tornar o profissional sempre atualizado.

**Objetivos Específicos:**

- Proporcionar ao aluno o entendimento acerca do funcionamento do sistema nervoso, suas adaptações ao longo da vida e frente a lesões
- Proporcionar ao aluno o conhecimento acerca da forma de detectar alterações em indivíduos com alterações neurológicas
- Proporcionar ao aluno o entendimento acerca das formas de reabilitação para pacientes neurológicos

## **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **Conteúdo Teórico/Prático:**

#### **Introdução à neurofisiologia e estudo do neurônio:**

Estrutura e função do sistema nervoso e do neurônio

Controle motor e aprendizagem motora

Plasticidade cerebral: formação do sistema nervoso central, aprendizagem, lesão cerebral, regeneração do sistema nervoso

Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão no sistema nervoso

#### **Neurofisiologia da medula espinhal, do sistema nervoso autônomo, do sistema sensorial (dor), do sistema motor, hipotálamo como órgão integrador**

#### **Neurofisiologia da postura e do equilíbrio, síndrome cerebelar:**

Controle do sistema nervoso sobre o equilíbrio e a postura

Síndrome cerebelar.

Avaliação. Testes e escalas funcionais.

#### **Síndromes sensitivas:**

Características, avaliação sensorial.

Teoria de estimulação sensorial aumentada e de estimulação sensorial

#### **Síndromes motoras e desordens do movimento:**

Características.

Avaliação embasada na Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade.

Avaliação motora (força muscular, tônus muscular, reflexos).

Avaliação da função e da participação social.

Técnicas de facilitação motora

#### **Neuropatias periféricas e lesões de nervos periféricos**

Características e avaliação

Estimulação muscular e sensitiva, terapia orientada a tarefa

Órteses, dispositivos auxiliares e adaptações ambientais

**Técnicas complementares no paciente neurológico:** Treino em esteira. Treino aeróbico.



## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; discussão de casos clínicos; vídeos; seminários; discussão de artigos e capítulos de livros; fóruns em ambiente virtual (Moodle).

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

**Avaliação de recuperação:** Será realizada no último dia letivo (Res.17/CUn/97).

### Nova avaliação

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário). Será incluída uma data específica para a realização de provas de segunda chamada, esta data deverá ser única, além disso, o conteúdo desta avaliação poderá abranger todo o conteúdo da disciplina.

### Avaliação Teórica da Disciplina

**10% da nota** - Participação em sala durante discussões sobre o conteúdo da disciplina;

**90% da nota** - Avaliação teórica: 30% (prova1) + 30% (prova 2) + 30% (prova3)

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1ª	12/08/2013	Apresentação do Plano de Ensino
2ª	15/08/2013	Estrutura e função do sistema nervoso e do neurônio
3ª	19/08/2013	Controle motor e aprendizagem motora
4ª, 5ª e 6ª	22/08/2013 – 26/08/2013 – 29/08/2013	Plasticidade cerebral: formação do sistema nervoso central, aprendizagem, lesão cerebral, regeneração do sistema nervoso
7ª	02/09/2013	Neurofisiologia da medula espinhal, do sistema nervoso autônomo, do sistema sensorial (dor), do sistema motor, hipotálamo como órgão integrador
8ª	05/09/2013	Neurofisiologia da postura: Controle do sistema nervoso
10ª	09/09/2013	Neurofisiologia do equilíbrio: Controle do sistema nervoso
11ª	12/09/2013	Postura e equilíbrio: avaliação (testes e escalas funcionais)
12ª	16/09/2013	Síndrome Cerebelar
		<b>Prova Teórica I</b>



13 <sup>a</sup>	19/09/2013	Síndromes Sensitivas: Características, avaliação sensorial
14 <sup>a</sup>	23/09/2013	Síndromes Sensitivas: Teoria de estimulação sensorial aumentada estimulação sensorial
15 <sup>a</sup>	30/09/2013	Síndromes motoras e desordens do movimento: características
16 <sup>a</sup>	03/10/2013	Síndromes motoras e desordens do movimento: avaliação embasad Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade
17 <sup>a</sup>	07/10/2013	Síndromes motoras e desordens do movimento: Avaliação motora (tônus muscular, reflexos)
18 <sup>a</sup>	10/10/2013	Síndromes motoras e desordens do movimento: avaliação da função participação social
	14/10/2013	Síndromes motoras e desordens do movimento: Técnicas de facilitação motora
19 <sup>a</sup>	17/10/2013	Síndromes motoras, desordens motoras e desordens do movimento Técnicas de facilitação motora
20 <sup>a</sup>	21/10/2013	<b>Prova Prática II</b>
21 <sup>a</sup>	24/10/2013	<b>Prova Teórica II</b>
22 <sup>a</sup>	28/10/2013	Neuropatias periféricas e lesões de nervos periféricos: características e avaliação
23 <sup>a</sup>	31/10/2013	Neuropatias periféricas e lesões de nervos periféricos: estimulação muscular e sensitiva, terapia orientada a tarefa
24 <sup>a</sup>	04/11/2013	Neuropatias periféricas e lesões de nervos periféricos: Órteses, dispositivos auxiliares e adaptações ambientais
25 <sup>a</sup>	07/11/2013	Conceitos no tratamento do paciente neurológico
26 <sup>a</sup>	11/11/2013	Estudos de casos
27 <sup>a</sup>	14/11/2013	Técnicas complementares no paciente neurológico
28 <sup>a</sup>	18/11/2013	<b>FERIADO NACIONAL</b>
29 <sup>a</sup>	21/11/2013	SEPEX (reposição de aula?) Casos clínicos - avaliação
30 <sup>a</sup>	25/11/2013	SEPEX (reposição de aula?) Casos clínicos - tratamento
31 <sup>a</sup>	28/11/2013	<b>Prova Teórica III</b>
32 <sup>a</sup>	02/12/2013	<b>Prova Prática III</b>
33 <sup>a</sup>	05/12/2013 – 09/12/2013	<b>Última prova (reposição e recuperação)</b>

**Obs.: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas.**

<b>XII. FERIADOS NACIONAIS E DIAS NÃO LETIVOS PREVISTOS PARA 2013/1.</b>	
<b>DATA</b>	
07/09/2013	Independência do Brasil – Feriado Nacional (Lei nº 662/49)
12/10/2013	Nossa Senhora Aparecida – Feriado Nacional (Lei nº 6802/80)
02/11/2013	Finados – Dia Santificado
15/11/2013	Proclamação da República – Feriado Nacional (Lei nº 662/49)
20/11/2013	Dia da Consciência negra (Lei 10.639/03)
25/12/2013	Natal – Feriado Nacional (Lei nº 662/49)

### **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

#### **Bibliografia Básica**

- O'Sullivan, S. **Fisioterapia Avaliação e Tratamento**. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Manole, 2004.
- MOURA, E. W. **Fisioterapia Aspectos Clínicos e Práticas da Reabilitação**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: artesmedicas, 2008.
- UMPHRED, D. **Reabilitação Neurológica**. 5<sup>a</sup> ed. São Paulo 2011.

SHUMWAY-COOK, A; WOOLLACOTT, MH. Controle Motor: Teoria e Aplicações Práticas. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2003.

**XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

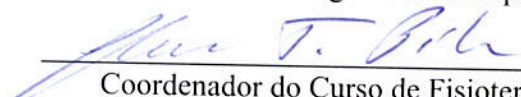
HOWLE, JM. Neuro-Developmental Treatment Approach: Theoretical Foundations and Principles of Clinical Practice. 2002.

BORGES, D; MOURA, EW; LIMA, E ; SILVA, PAM. Fisioterapia: Aspectos Clínicos e Práticos da Reabilitação. 1ª ed. São Paulo: artes médicas, 2007.

- **Materiais relacionados à disciplina serão disponibilizados aos alunos no formato pdf. no decorrer do semestre.**

\_\_\_\_\_  
Profª Adriana Neves dos Santos

Aprovado na Reunião do Colegiado do Campus 29/11/2013

  
\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso de Fisioterapia