



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
PLANO DE ENSINO  
CURSO DE FISIOTERAPIA

SEMESTRE 2014/1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS TEÓRICAS PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
ARA7442	Fisioterapia Pediátrica I	04	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL OU SEMIPRESENCIAL
04654 - 5.0820-2 e 6.0820-2		Presencial

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Janaina Medeiros de Souza  
Rafaela Silva Moreira

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7431	Fisioterapia I

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

A disciplina apresenta o desenvolvimento neuropsicomotor esperado, considerado típico e analisa suas restrições; desenvolve quais são as ações fisioterapêuticas adequadas, frente às problemáticas mais freqüentemente encontradas relativas às deficiências, limitações funcionais e interação social no meio no qual as crianças estão inseridas, desde o momento do nascimento até a adolescência. Faz parte da formação generalista do fisioterapeuta, os conhecimentos e competências na área da fisioterapia pediátrica e neonatal. A atuação fisioterapêutica na infância e adolescência se justifica em face das políticas públicas, em especial em saúde e educação, voltadas para esta parcela da população no País. Além disto, as intervenções nesta área podem trazer como benefícios, entre outros, a formação de adultos mais saudáveis e ativos. Também as condições de vulnerabilidade da população de crianças, exigem mais atenção e cuidados. Deste modo, a disciplina de Fisioterapia em Pediatria I responde às necessidades de formação, dentro de um contexto epidemiológico, biológico e histórico-social.

**VI. EMENTA**

Introdução à Fisioterapia Pediátrica: a atenção nos diferentes níveis de complexidade do cuidado. Puericultura: crescimento e desenvolvimento infantil. Desenvolvimento neuropsicomotor típico e atípico; avaliação e tratamento nas disfunções sensorio-motoras da infância. Noções sobre a Fisioterapia nas principais patologias ortopédicas e respiratórias pediátricas.

## VII. OBJETIVOS

### Objetivos Gerais:

- Conhecer as etapas e comportamentos do desenvolvimento infantil, saber avaliá-lo e detectar seus desvios e promover a aquisição de conhecimentos acerca das doenças mais incidentes em pediatria, fornecendo subsídios para a avaliação cinético-funcional e elaboração de programas preventivos e terapêuticos com enfoque nos aspectos da deficiência, desempenho e interação social.

### Objetivos Específicos:

- Estudar o desenvolvimento neuropsicomotor típico e atípico e incentivar a aplicação deste à futura avaliação e organização de planos de assistência fisioterapêutica, voltados à prevenção, promoção e reabilitação;
- Consolidar conceitos fundamentais e linguagem técnico-científica na área de fisioterapia pediátrica, em todas as suas subáreas de atuação;
- Compreender as diferentes técnicas de avaliação físico-funcional, reconhecer o diagnóstico fisioterapêutico e propor tratamento em fisioterapia aplicada à pediatria;
- Conhecer meios fisioterapêuticos adequados ao tratamento de neonatos, lactentes, crianças e adolescentes, iniciando o conhecimento em fisioterapia pediátrica, fornecendo a base teórico-prática para os estágios subsequentes;
- Produzir visão crítica sobre atuação e pesquisa na área de fisioterapia pediátrica.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Conteúdo Teórico:

### **1 INTRODUÇÃO À FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA**

1.1 A atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado.

### **2 PUERICULTURA: CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

2.1 Importância do estudo do desenvolvimento infantil para a fisioterapia. Puericultura e Crescimento.

2.2 Compreendendo o desenvolvimento neuropsicomotor: definições, terminologia e classificações.

2.3 Desenvolvimento neuropsicomotor típico e atípico dos 0 aos 3 anos

2.4 Desenvolvimento neuropsicomotor típico e atípico dos 3 aos 6 anos

### **3 NOÇÕES SOBRE A FISIOTERAPIA NAS PRINCIPAIS PATOLOGIAS ORTOPÉDICAS INFANTIS**

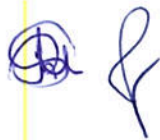
3.1 Avaliação e abordagem fisioterapêutica nas principais doenças ortopédicas infantis congênicas e hereditárias

### **3 NOÇÕES SOBRE A FISIOTERAPIA NAS PRINCIPAIS PATOLOGIAS RESPIRATÓRIAS INFANTIS**

3.1 Avaliação e abordagem fisioterapêutica nas principais doenças respiratórias infantis congênicas e hereditárias

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA





Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor; leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à fisioterapia pediátrica, com realização de seminários e/ou estudos dirigidos, incentivando também a postura de auto-aprendizagem.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliação Teórica**  
**Primeira avaliação teórica: peso 4,0**  
**Segunda avaliação teórica: peso 4,0**  
**Trabalho escrito/apresentação oral: peso 1,0**  
**Seminário(s) de discussão de casos clínicos e/ou artigos científicos: 1,0**

\* As provas poderão conter questões objetivas, mistas e dissertativas.

### Observações:

#### Avaliação de recuperação

- Não há avaliação nova avaliação (recuperação) nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório

(Res.17/CUn/97).

#### Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	17/03 a 21/03/14	Apresentação da turma e discussão do Plano de Ensino / A atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado.
2ª	24/03 a 28/03/14	A atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado / Puericultura e Crescimento. Avaliação fisioterapêutica pediátrica
3ª	31/03 a 04/04/14	FERIADO (03/04) / Puericultura e Crescimento
4ª	07/04 a 11/04/14	Desenvolvimento neuropsicomotor típico e atípico dos 0 aos 3 anos
5ª	14/04 a 18/04/14	Desenvolvimento neuropsicomotor típico e atípico dos 0 aos 3 anos / FERIADO (18/04)
6ª	21/04 a 25/04/14	Desenvolvimento neuropsicomotor típico e atípico dos 3 aos 6 anos
7ª	28/04 a 02/05/14	FERIADO (01/05) / Dia não letivo (02/05)
8ª	05/05 a 09/05/14	<b>PROVA TEÓRICA 1 (08/05)</b> / Aplicação da CIF na Pediatria
9ª	12/05 a 16/05/14	Noções sobre a fisioterapia nas principais patologias ortopédicas infantis./ Paralisia Braquial Obstétrica
10ª	19/05 a 23/05/14	Paralisia Braquial Obstétrica / Torcicolo muscular congênito
11ª	26/05 a 30/05/14	Displasia congênita de quadril
12ª	02/06 a 06/06/14	Pé torto congênito.
13ª	09/06 a 13/06/14	Artrogripose múltipla congênita
14ª	16/06 a 20/06/14	FERIADO (19/06) / Dia não letivo (20/06)
15ª	23/06 a 27/06/14	Osteogênese imperfeita / Alterações Torcionais e Angulares de membros inferiores
16ª	30/06 a 04/07/14	Noções sobre a fisioterapia nas principais patologias respiratórias infantis: peculiaridades na anatomofisiologia e biomecânica do aparelho respiratório / Trabalho/Seminário: Displasia Broncopulmonar e Síndrome do Desconforto Respiratório
17ª	07/07 a 11/07/14	Trabalho/Seminário: Bronquiolite, Fibrose cística e Bronquiectasia / <b>PROVA TEÓRICA 2 (11/07)</b>
18ª	14/07 a 18/07/14	<b>Prova Substitutiva / Nova Avaliação – REC (18/07)</b>

Obs.: Atendimento aos alunos: ao término das aulas de quinta-feira.

## XII. Feriados previstos para o semestre letivo

DATA	FERIADO
03/04/2014	Campus Araranguá – Aniversário da Cidade
18/04/2014	Feriado – Paixão de Cristo
21/04/2014	Feriado - Tiradentes
01/05/2014	Feriado – Dia do Trabalho
02/05/2014	Dia não letivo – Dia do Trabalho
19/06/2014	Feriado – Corpus Christi
20/06/2014	Dia não letivo – Corpus Christi

## XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas Públicas. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil**. Brasil: Ministério da Saúde, 2002.

TECKLIN, J. S. **Fisioterapia pediátrica**. Porto Alegre: Artmed, 2006.



PRYOR, Jennifer A.; WEBBER, Bárbara A. **Fisioterapia para problemas respiratórios e cardíacos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

HEBERT, S. et al. **Ortopedia e traumatologia**: princípios e prática. Porto Alegre: Artmed, 2009.

#### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FLEHMIG, I. **Texto e atlas do desenvolvimento normal e seus desvios no lactente**: diagnóstico e tratamento precoce do nascimento até o 18º mês. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. **Compreendendo o desenvolvimento motor**: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2005. 585 p.


MARCONDES, Eduardo et al. **Pediatria básica**. São Paulo: Sarvier, 2005.


POSTIAUX, G. **Fisioterapia respiratória pediátrica**: o tratamento guiado pela ausculta pulmonar. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W. **Desenvolvimento humano**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas referências também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponibilizados pelo professor, tais como textos de manuais, artigos científicos, teses e dissertações (no todo ou em partes).

O presente Plano de Ensino está sujeito a modificações, em comum acordo com os alunos da disciplina, do professor e mediante aprovação do Colegiado do Curso de Fisioterapia.

  
.....  
Profª Janaina Medeiros de Souza

  
.....  
Profª Rafaela Silva Moreira

Aprovado na Reunião do Colegiado do Campus 21/03/14

  
.....  
Coordenador do Curso de Fisioterapia

Prof. Rafael Cypriano Dutra  
Coordenador do Curso de  
Graduação em Fisioterapia  
SIAPE: 1924613 Portaria nº89/2014/GR