



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2011.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7203	Informática na Educação I	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial
02652 – 2.1830-2 e 4.1830-2	02652 – 2.1830-2 e 4.1830-2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

of. Giovani Ehrhardt
E-mail: giovani.ehrhardt@ararangua.ufsc.br
Telefone: (48) 9630 7866

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Esta disciplina não possui pré-requisitos

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, fornece conceitos básicos sobre a informática na educação e a sua aplicação, como também mostra ferramentas para classificar e avaliar softwares educacionais.

VI. EMENTA

Conceitos das teorias de aprendizagem. Uso de tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas as teorias de aprendizagem. Exemplos de softwares educacionais. Redes sociais na educação. Avaliação de Software Educacional. Recursos multimídia como recurso didático. Informática na Educação Especial.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Informática na Educação com o intuito de fornecer informações do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo educacional

Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de informática na educação em seus contextos históricos
- Apontar as principais teorias de aprendizagem utilizadas em software educacionais
- Apresentar as modalidades de software educacional
- Apresentar exemplos de recursos multimídia em software educacional.
- Mostrar exemplos sobre a influência das redes sociais na educação
- Conhecer e utilizar ferramentas para avaliação de software educacional.
- Delinear conceitos de Informática na Educação Especial

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

- Introdução a Informática na Educação
 - Histórico da informática na educação
 - Conceitos, aplicações de IE
 - Políticas governamentais para informática na educação
- Teorias de aprendizagem aplicadas da IE
 - Visão geral de abordagens educacionais
- Modalidade de Softwares educacionais
- Avaliação de software educacionais
- Exemplos de softwares educacionais
 - Objetos Educacionais
 - Banco de dados de objetos Educacionais
- Redes sociais na educação
- Recursos multimídia como recurso didático
- Informática na Educação Especial e acessibilidade

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. Material de apoio e atividades de aprendizagem postado no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos/ exercícios/ seminários.
2. Atividades práticas no computador.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

Serão feitas três (3) avaliações:

- Avaliação (N1) – (peso 3)
- Avaliação (N2) – (peso 3)
- Atividades de aprendizagem (N3) – (peso 4) (Critérios de avaliação: serão avaliados a elaboração dos exercícios, interesse e assiduidade do aluno).

A média final (MF) será a média ponderada das três avaliações = $((N1*3)+(N2*3)+(N3*4))/10$

- Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

• Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1 ^a	08/08/2011 a 13/08/2011	
2 ^a	15/08/2011 a 20/08/2011	
3 ^a	22/08/2011 a 27/08/2011	
4 ^a	29/08/2011 a 03/09/2011	
5 ^a	05/09/2011 a 10/09/2011	
6 ^a	12/09/2011 a 17/09/2011	
7 ^a	19/09/2011 a 24/09/2011	
8 ^a	26/09/2011 a 01/10/2011	
9 ^a	03/10/2011 a 08/10/2011	Apresentação, discussão e aprovação do novo cronograma da disciplina, proposta pedagógica e metodologia de avaliação.
10 ^a	10/10/2011 a 15/10/2011	Unidade 1: Apresentação da disciplina; Unidade 1: Breve histórico da informática na educação; Unidade 2: Modalidades de SE em IE e Exemplos de softwares educacionais; Unidade 3: Teorias de aprendizagem aplicadas a IE; Unidade 4: Teorias de aprendizagem – Inteligências Múltiplas e Unidade 5: Avaliação de Software Educacional – via trabalhos em Grupos/Moodle.
11 ^a	17/10/2011 a 22/10/2011	Discussão/Orientação Grupos/Moodle (UNI. 1 a 5).
12 ^a	24/10/2011 a 29/10/2011	Discussão/Orientação Grupos/Moodle (UNI. 1 a 5) / Avaliação N1 (Apresentações Grupos Unids.: 1 até 5).
13 ^a	31/10/2011 a 05/11/2011	Avaliação N1 (Apresentações Grupos Unids.: 1 até 5) / Atividades práticas de IE.
14 ^a	07/11/2011 a 12/11/2011	Unidade 6: Redes sociais na Educação.
15 ^a	14/11/2011 a 19/11/2011	Atividades práticas de IE.
16 ^a	21/11/2011 a 26/11/2011	Unidade 7: Informática na Educação Especial e acessibilidade na IE.
17 ^a	28/11/2011 a 03/12/2011	Atividades práticas de IE.
18 ^a	05/12/2011 a 10/12/2011	Apresentação das atividades de IE - Avaliação N2.
19 ^a	12/12/2011 a 15/12/2011	Nova Avaliação (REC) / Divulgação das notas.

XII. Feriados previstos para o semestre 2011.2:

DATA	
07/09/2011	Independência do Brasil
12/10/2011	Nossa Senhora Aparecida
02/11/2011	Finados
14/11/2011	Dia não letivo
15/11/2011	Proclamação da República – Feriado Nacional (Lei nº 662/49)
20/11/2011	Dia da Consciência negra (Lei 10.639/03)

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Érica, 2009.

ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. Porto Alegre: Artmed. 2002.

PREECE, J., Rogers, Y., Sharp, H. **Design de interação: além da interação humano-computador**. Porto Alegre, RS: Bookman. 2005.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MORAN, J. M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 2004.

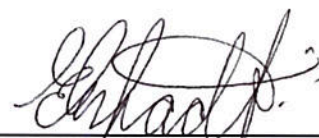
PERROTTI, E. M.B. e VIGNERON, J. **Novas tecnologias no contexto educacional**: Reflexões e Relatos de Experiências. São Bernardo do Campo: UMESP, 2003.

RAMOS, Edla M. F. **Informática na escola**: um olhar multidisciplinar. Fortaleza: Editora UFC, 2003.

PREECE, Jenny. **Online Communities**: Designing Usability and Supporting Sociability. Wiley, 2000.

DALY, Alan J. **Social Network Theory and Educational Change**, Harvard Education Press, 2010.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.



Prof. Giovanni Ehrhardt

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 10/10/2011



Coordenador do Curso

Anderson Luiz Fernandes Perez, Dr.
Prof. Adjunto/SIAPE: 1635680
UFSC/Campus Araranguá