

Directoria do Instituto Benjamin Constant do Estado do Amazonas

N. 101.—Manáos, 21 de Junho de 1901.

Ao Sr. Dr. Director da Instrucção Publica.

Tenho a satisfação de passar ás vossas mãos o relatorio que me pedistes, concernente ao movimento deste estabelecimento, de Janeiro até á presente data, pedindo-vos me desculpeis a demora e alguma lacuna havida, proveniente a motivos alheios á minha vontade.

Saudo-vos.

O Director,
DR. NEMESIO QUADROS.

Nomeado por S. Ex. o Sr. Dr. Governador, por acto de 22 de Outubro do anno passado, assumi o exercicio do cargo no dia 24 do mesmo mez, tratando immediatamente de apresentar á Directoria da Instrucção Publica medidas que me pareciam de urgente necessidade, afim de melhorar as condições das asyladas. Foram approvadas por vosso antecessor uma tabella de rações e um outro horario por mim apresentados.

Devido á solicitude com que S. Ex. o Sr. Dr. Governador atendeu ás minhas reclamações, acha-se hoje o estabelecimento em melhores

condições hygienicas, visto estarem promptas as novas latrinas e assoalhado o salão de recreio que, sendo como eram, aquellas no interior do estabelecimento e este de mosaico, tornavam-se prejudiciaes á saude das alumnas.

E'-me grato communicar-vos que no anno passado foram matriculadas 90 alumnas, fallecendo 6, ao passo que de Janeiro até á presente data estão matriculadas 100, não tendo-se dado obito algum.

Foram desligadas algumas asyladas por soffrerem, segundo a opinião do medico da casa, de molestias contagiosas.

Ha uma outra medida que julgo muito necessaria para o bem estar dessas infelizes orphãs e que está de accôrdo com os principios da boa hygiene, tal como seja a modificação no systema das janellas dos dormitorios, substituindo-as por venezianas, de modo que haja, durante a noite, renovação constante de ar, o que, como vereis, é tambem a opinião do facultativo do estabelecimento.

Tambem julgo de meu dever lembrar-vos a necessidade que existe de ter o estabelecimento um dentista que faça parte do quadro e não contractado, como temos; pois, sendo assim, não é obrigado a fazer sinão aquillo que reza no seu contracto, isto é, extracções e obturações á platina.

Sendo a lingua franceza universal, parece-me de grande vantagem a criação de uma cadeira no curso do ensino.

Antes de terminar esta ligeira exposição do estado actual do estabelecimento que dirijo, cumpre-me o dever de salientar-vos o modo por que o pessoal docente tem correspondido á confiança nelle depositada, não poupando esforços para que as alumnas atinjam ao gráo de aproveitamento que deve se esperar, attendendo aos sacrificios que faz o Estado na manutenção dessa casa de educação e caridade.

Sou forçado a reconhecer que, por esta ou aquella circumstancia, que escapa á minha apreciação, não tinham as alumnas, mesmo as do ultimo anno do curso, o preparo intellectual que era de desejar.

Uma prova do que venho de affirmar foi o resultado do concurso a que foram submettidas as melhores classificadas, revelando nessa prova publica conhecimentos limitados das materias em que foram arguidas, sendo que, das sete inscriptas, apenas uma, D. Lina Barbosa, foi classificada com a nota de simples approvação.

Pondo de parte a pouca habilitação que revelaram, não estou longe de pensar que o acanhamento em extremo dessas alumnas contribuiu como factor importante para tal resultado.

Com effeito, logo que assumi a direcção do Instituto Benjamin Constant, fui desagradavelmente impressionado pela falta de sociabilidade, que á simples vista se notava nas educandas que, internadas no estabelecimento, só por excepção, uma ou outra, ia em visita ás casas

paternas, ou de seus tutores e parentes, ficando desta arte segregadas da sociedade, onde mais tarde teriam de viver.

Esse inconveniente deixou de existir ainda pela solícitude com que S. Ex. o Sr. Dr. Governador attendeu ás minhas ponderações, determinando que as alumnas bem procedidas sahisses, uma vez por mez, em visita ás suas familias.

Para melhor vos orientar sobre o aproveitamento que vão tendo as alumnas, com o novo regulamento de ensino e medidas tomadas, faço appenso a este os relatorios dos professores das diversas cadeiras, onde melhor vereis a marcha regular que vae tendo o ensino, concorrendo muitissimo para isso o empenho que têm tido os dignos Directores da Instrucção Publica, dotando as aulas de tudo o que exige a pedagogia moderna.

Instituto Benjamin Constant, 18 de Junho de 1901.

O Director,

Dr. Nemesio do Rego Quadros.

Illm. Sr. Dr. Director do Instituto Benjamin Constant.

Cumprindo a ordem que me transmittistes por officio de 18 do fluente mez, passo a vos ministrar os dados relativos aos cargos que tenho e estou occupando neste estabelecimento sob a vossa sollicita direcção.

A 30 de Outubro do anno proximo passado, por portaria do Sr. Dr. Director Geral da Instrucção Publica, fui designado para, na qualidade de Inspector Escolar, ficar á vossa disposição e coadjuvar-vos na reorganização deste Instituto. No mesmo dia me apresentei e me determinastes que collaborasse comvosco na accomodação dos Estatutos do estabelecimento ao actual Regulamento da Instrucção Publica. Como desempenhei esse encargo só vós podeis dar testemunho.

A 14 de Novembro, tambem do anno passado, por indicação vossa e acquiescencia do digno Director Geral da Instrucção Publica, Dr. Joaquim Pereira Teixeira, fui incumbido de explicar a oito das alumnas deste Instituto, que haviam se inscripto ao concurso para professoras publicas, as disciplinas exigidas para o acto. Nesse mesmo dia assumi o encargo que desempenhei pontualmente até o dia 5 de Janeiro do anno corrente.

Das oito explicandas uma adoeceu gravemente nas vespervas do concurso e por essa razão não compareceu ao acto; as outras sete alumnas compareceram ao exame de sufficiencia e uma dellas, D. Lina Barbosa da Silva, foi classificada, tendo sido as outras seis inhabilitadas conjunctamente com mais quinze candidatos de outros cursos.

Attribuo o insuccesso das recolhidas deste estabelecimento no exame a que me refiro ao natural acanhamento de que são dotadas e á nenhuma pratica de sociedade; circumstancias estas que deviam concorrer, como de facto assim foi, para sentirem-se em extremo vexadas com a assistencia ao acto do concurso.

A 2 de Janeiro do corrente anno tomei posse dos logares de professor das cadeiras de Mathematica Elementar e de Chimica, Physica e Historia Natural do Instituto, para cujas regencias interinas fui nomeado por acto do Exm. Sr. Dr. Governador do Estado, em data de 26 de Dezembro do anno decorrido.

A 6 do mesmo mez abri as aulas das duas cadeiras que me foram confiadas, e, ininterruptamente as tenho regido nas condições que passo a mencionar.

Frequencias

A caderneta de ponto das minhas aulas fornecem os seguintes dados :

Nos quatro mezes: Janeiro, Fevereiro, Março e Abril, média mensal: 26,5.

Idem, idem, idem média diaria, 23,9.

Aproveitamento

As alumnas que mais tem-se adiantado, por serem as mais estudiosas das classes, são as seguintes :

- D. Raymunda Fonseca.
- » Firmina Torres.
- » Maria da Costa.
- » Umbellina da Silva.
- » Francellina de Assis.
- » Elisa Bentes.
- » Edelvira Soares.
- » Joanna Soares.
- » Francellina Conceição.
- » Anna Aguiar.
- » Romana Penna.
- » Maria Pacheco.
- » Alzira Cardoso.
- » Maria de Jesus.
- » Paulina Barbosa,
- » Francisca Pimenta.
- » Maria da Conceição.

Estas podem constituir a 4^a classe de Mathematica Elementar.

As menos adiantadas, por menos applicadas, são as seguintes:

- D. Deolinda da Silveira.
- » Ormindia França.
- » Amalia Deiró.
- » Francisca Romana.
- » Raymunda Alves.
- » Maria Candida.

- D. Maria Monteiro.
 » Julieta Fernandes.
 » Raymunda Simenia.
 » Candida de Barros.
 » Albertina Corrêa.
 » Maria Thereza.

Com estas alumnas póde-se constituir a 3^a classe de Mathematica Elementar.

Quanto ás aulas de Chimica, Physica e Historia Natural, ou melhor classificando-se de noções elementares e praticas destas sciencias, devo dizer-vos e informar vos que o adiantamento das alumnas, d'ellas todas, é igual ou está na mesma razão.

Comportamento

Salvo uma outra pequena incorrecção, proprias e desculpaveis em crianças e que tenho corrigido com leves admoestações e conselhos, o procedimento das minhas alumnas é merecedor de francos elogios, mesmo para se estimularem.

Assim como sou severo quando as reconheço faltosas, não me furto jamás ao grato dever de exaltal-as, quando se distinguem pela applicação e comportamento, no intuito de animal-as para proseguirem na boa e sã vereda encetada.

No que diz respeito ás minhas discipulas, o que ficou dito é o que me cumpria salientar, embora em poucas palavras, mas com verdade e isenção de animo.

Ao terminar cumpre-me chamar a vossa attenção, (como já o tenho feito verbalmente e por varias vezes), para a insufficiencia de tempo que é-me facultado para leccionar as duas cadeiras de que me acho incumbido; notando-se que estas duas cadeiras se subdividem em cinco materias, quaes sejam: Arithmetica, Elementos de Desenho Geometrico, Noções de Chimica, Noções de Physica e Noções de Historia Natural.

Em seis horas por semana — tantas são as de que disponho no horario do Estabelecimento — é-me humanamente impossivel leccionar com aproveitamento para as alumnos as disciplinas acima referidas.

Outrosim: pouco proveito tenho tirado do gabinete de Physica e de Chimica, annexo á minha aula, para instrucção das alumnas. A maior parte dos instrumentos de Physica estão inutilisados; uns por quebrados e outros por faltar-lhes peças.

No entanto tenho-me esforçado para tirar todo o partido possível deste material muito incompleto, até que algo e por quem competir e opportunamente seja deliberado a respeito. Devo, porém, aqui deixar consignado que só será proveitoso o estudo de sciencias pshy-icas e naturaes sendo as lições acompanhadas ou seguidas de demonstraões praticas.

Conclusão

Parece-me que, no exposto acima, tenho considerado todos os factos que se prendam aos cargos que estou desempenhando neste estabelecimento de instrucção e educação.

Acontecerá talvez que tenha eu sido omisso em algum ponto mais preciso ; em sendo assim, me determinareis o que de mais julgardes necessario e promptamente cumprirei, como me cumpre, as vossas novas ordens.

Maãos, 24 de Maio de 1901

Marciano Armas.

Professor interino de Mathematica Elementar e de
Chimica, Physica e Historia Natural.

N. 71—Illustré Sr. Dr. Nemezio do Rego Quadros, dignissimo Director do Instituto Benjamin Constant

Ao officio-circular que, por vossa ordem, me foi dirigido pelo Sra. Secretaria interina, em 18 do corrente, cumpre-me responder a seguinte :

Tendo, a 27 de Dezembro do anno findo, sido nomeado, pelo Exm. Sr. Dr. Governador do Estado, professor da cadeira de Desenho do Instituto, a 4 de Janeiro seguinte prestei juramento e tomei posse do respectivo cargo, depois de combinado o horario, que primitivamente autorisava duas aulas de uma hora, ou duas horas por semana; mas que, attendidas as minhas ponderações, de ser muito pouco tempo, me foram concedidas mais tres, divididas por aquellas e mais uma secção, sendo a terceira facultativa ás alumnas.

Foi-me então apresentada a matricula de 31 recolhidas e mais tarde ainda 2, formando o total de 33, divididas anteriormente em « 5^a, 4^a, 3^a e 2^a classes ». Do seu comportamento disciplinar e adiantamento intellectual trato em mappa especial, que, com esta ligeira noticia, tenho a honra de enviar-vos.

Principiei por indagar que material existia pertencente áquella cadeira, encontrando só alguns sólidos geometricos, que, além de poucos e muito pequenos, não obedeciam em dimensões a um ponto de partida que servisse de base igualmente para todos ; de forma que não se prestavam a um bom ensino geometrico e muito menos a um methodico estudo de desenho a olho nú e á mão livre.

Resolvi, portanto, pedir o material necessario para o estudo primario e secundario daquellas duas materias, isto é, desenho artistico e desenho linear ou geometrico, chegando mesmo a fallar-vos a respeito ; mas, embora tivesses acolhido louvavelmente e até com entusiasmo o alvitre tomado, comtudo, tendo dado principio aos trabalhos de leccionamento, resolvi adiar para mais tarde o alludido pedido ; porque, sendo do meu programma a constante preocupação da economia rasoavel, ou melhor, sendo contra o desperdicio, e tendo chegado a desanimar, quas' por completo, de tirar qualquer partido favoravel das educandas, não queria sujeitar-vos a uma despeza inutil, cuja quantia poderia servir para outros gastos, em que o vosso espirito sempre innegavelmente persevea

rante em melhorar as condições das filhas sem pais, encontrasse melhor e mais efficaz applicação.

Um relatorio ou cousa que o valha não pôde crear phantasias que disvirtuem a verdade ; deve relatar factos que auxiliem a historia, razão porque sou obrigado, embora isto me toque de perto o coração e me entristeça o espirito, a dizer alguma cousa do que a principio me fez desanimar quanto ás orphãs a que alludo ; declarando, entretanto e antecipadamente, que, se as condições actuaes não fossem completamente differentes das de então e portanto abonadoras, nada referiria, preferindo obter a minha exoneração e retirar-me do estabelecimento.

Desde o inicio do ensino procurei accuradamente encaminhar o espirito e o coração das recolhidas que me tinham confiado : o trabalho foi grande e por vezes, como já disse, desanimador em seus resultados praticos; porque, enquanto que, nos primeiros dois a tres mezes, não podia por meio algum obter attenção para o estudo e nem uma só resposta, nem mesmo a de — não sei ou não comprehendo a pergunta; levando muito tempo a fazer a chamada, porque cada uma só respondia um minuto depois, tão baixo e com tal molleza que, não podendo ser ouvida, era preciso repetir o nome ou numero, não podia da mesma fórma e por principio algum evitar entre ellas conversas, risos e remoques contra as minhas advertencias e admoestações, e isto era seguidamente, sem cessar.

Mas, o tempo foi passando e eu, procurando sempre fallar-lhes ao coração e sempre repetindo que seria para ellas vergonhoso, a par de uma vida muito trabalhosa, o sahirem d'alli um dia para ser lavadeiras ou cosinheiras, e que peor do que isto era a ingratição com que procediam para com todas as pessoas que, mais ou menos directamente, lhes suavizavam a vida da orphandade, n'aquelle pio e benemerito estabelecimento, em que nada faltava para poder considerar-se luxuoso e altamente honroso para o Paiz, especialmente para o Amazonas. Repetia-lhes ainda, que o maior prazer que podiam dar ao Illustre representante do Estado, o Exm. Sr. Dr. Governador, que não lhes regateava recursos, e ao Sr. Dr. Director, que se esforçava ininterrompidamente para suavisar-lhes a sorte ainda mais, era o de, pelo seu perseverante estudo, chegarem a ser professoras publicas, carreira que muito as honraria, garantindo-lhes um bom futuro.

Por este systema, promettendo premios e inscrevendo em quadro especial os nomes das que se distinguiam, em comportamento e aproveitamento; empregando tambem castigos moraes, ao mesmo tempo que procurava convencel-as da necessidade de assim proceder, para que em vez de estima e confiança não fossem ganhar-me aversão ; e finalmente, ajudado pelas dignas Irmãs de Caridade, que seja dito de passagem, têm sido incansaveis em attender com promptidão a todas as minudencias

por mim reclamadas, fazendo tudo isto sem hypocrisia e com a maior brandura, agrado e delicadeza propria do seu sexo e educação, já acompanhando-me em convencer as dignas educandas com verdadeiro carinho e amor de mães de caridade, e já trabalhando na limpeza e arrumação dos objetos pertencentes a esta secção, muito se conseguio.

Desde principio pedi e obtive a presença de umas destas irmãs.

Hoje tudo está mudado; as dignas moças, que fazem parte da cadeira de Desenho, comportam-se com toda a disciplina; não riem, não conversam, não olham para outro lado que não seja aquelle em que estejam o livro e o modelo; respondem com regular agrado e desembaraço, e accentua-se nellas a tendencia para o estudo.

Ha dois pontos principaes que foram necessariamente os factores mais importantes daquella mudança ou resultado obtido, que até ao fim do anno lectivo ha de produzir brilhantes, effeitos relativos, se algum caso de força maior não vier interceptar-lhe a marcha :

O primeiro é o que resulta do ensino do desenho, propriamente dito, simultaneamente e em concordancia com as noções de geometria, porque só esta ou esta antes daquella torna-se por demais arida, além de contrariar os principios e preceitos fundamentaes que a propria natureza, chronologicamente, nos foi transmittindo e os tempos consagrando; ao passo que, aquelle, como primeiro ou simultaneamente, prepara para a ultima ou segunda e desenvolve o gosto do bello. Não devemos esquecer que nos celebres Jardins da Infancia, em que Troebel se immortalisou, principia-se pelo desenho a olho como preliminar da observação e base ao estudo de todas as materias; devemos lembrar-nos que tal methodo é tão intuitivo e natural que toda a creança, de dois annos em diante, encontra o seu melhor entretenimento em folhear livros, porque diz « quero ver as figurinhas ».

O desenho artistico é o que mais fala ao coração e prende o espirito, porque, sendo a vista o sentido que mais concorre para as impressões da humanidade, é tambem por tal razão o sentido que exige ser primeiramente contemplado. E, em fim, porque o desenho artistico é a linguagem universal, como confirmam os grandes mestres.

A este respeito diz o ultimo regulamento do Gymnasio Nacional:

« O desenho, no plano geral dos estudos, figurará como *perfeita linguagem* descriptiva. O curso, começando por simples combinações lineares, deverá passar gradativamente á cópia expressiva, á mão livre, de desenhos feitos na pedra pelo professor, á execução do desenho dictado, de desenho de memoria e de invenção, ao desenho de modelos naturaes ou em relevo.

Tendo por fim o ensino adestrar o alumno no lance de vista rapido e seguro do desenho, desenvolver nelle o sentimento das fórmas etc. »

E, francamente, nem se póde comprehender que nas cadeiras de *Desenho* se especialise o que absolutamente dellas não é especial e sim das cadeiras de *Mathematica Elementar*—a geometria em geral, cortando-se entretanto, quasi em absoluto, aquillo que genuinamente é da sua especialidade—o desenho artistico; ficando, como é logico, a Geometria com duas cadeiras em cada estabelecimento de ensino e o Desenho sem nenhuma! Em vista disto aonde farão os preparatorios os estudantes que se destinarem ás Academias de Bellas Artes, taes como as de Pintura e as de Esculptura?

Não o pensamto de Benjamin Constant, que foi o instituidor do desenho obrigatorio entre nós (no Paiz), não foi aquelle; o seu pensamento era utilitario e organizador e não superfluo e derrocador.

O segundo ponto é o determinado pela boa vontade e confiança com que me tendes deixado agir livremente ; o que, aproveitando a oportunidade, vos agradeço altamente penhorado.

No que tenho precisado das Sras. Secretarias effectiva e interina tambem tenho encontrado toda a boa vontade e lealdade.

Termino por declarar vos que a cadeira a meu cargo acha-se agora bem encaminhada, visto que, além do correcto procedimento de suas alumnas, é já possuidora de um regular material, como consta da Relação annexa ao mappa.—Pedindo-vos que releveis quaesquer faltas commettidas, desde já vos desejo

Saude e Fraternidade.—Manáos, 31 de Maio de 1901.

Mariano de Lima,
professor.
