

Muito a pesar meu, é ainda um trabalho utilissimo a adiar, em virtude da minha preocupação constante, que me relevareis eu a mantenha, de não proceder de fôrma a provocar o desequilibrio do mecanismo administrativo do Estado.

Instrucção Publica

O desenvolvimento e expansão da instrucção publica, considerada de fôrma a produzir os mais immediatos resultados, qualquer que seja o aspecto por onde possa ser encarada, constitue e constituirá o meu mais interessado objectivo, no posto em que me collocou a confiança de meus concidadãos.

Escoço a que viso, como a synthese de uma aspiração de ha muito acariciada, nem um só momento o abandono, para que, si o não puder vêr levado a termo, tenha ao menos a inesquecivel satisfação de haver contribuido para deixar delineado, em traços caracteristicos, o seu plano geral e estabelecidos e firmados os fundamentos basicos, sobre que ha de assentar o mais poderoso factor da cultura mental de um povo.

Não tenho a velleidade de procurar illudir-me acerca das difficuldades e obices, que se me vão insistentemente deparando, por entre a ardua labuta do Governo, no que concerne á realização de tão ousados intuitos.

A magnitude do assumpto bem se tem posto em evidencia, de geito a se fazer apreciar em todos os seus complicados e caprichosos relevos. O merito, porém, não estaria nem está em conceber e architectar, senão sim em sobrepujar os obstaculos e, de accôrdo com os principios de proveitosa e sã econcmia, envidar todos os esforços para deixar algo produzido, sem excessivos dispendios, que viriam desabonar o equilibrio de todo o apparelho da administração superior.

E, por isso, folgo em acreditar que algumas destas difficuldades têm sido já removidas durante a minha administração, de accôrdo com este ponto de vista, que reputo imprescindivel para a estabilidade da cousa publica.

Estabelecei um paralelo entre o aspecto geral, que a instrucção publica hoje apresenta e o estado cahotico senão entristecedor em que, por muito tempo, permaneceu esse importante serviço e vereis que não armo á jactancia, produzindo os assertos acima expendidos.

Ao assumir a administração fiquei desagradavelmente impressionado com o que, em materia de Instrucção Publica, se offereceu á

minha apreciação. Eram tão flagrantes as incongruências do serviço que o correctivo de uma regulamentação immediata se impunha com palpitante urgencia, até mesmo no que a instrucção tem de mais rudimentar: a distribuição do ensino. Qualquer acto, porém, neste sentido veria naturalmente eivado de imperfeições, quiçá motivadas pelo estado das coisas, incompativel com a applicação immediata de um systema absoluto de coordenação, que só o estudo meditado e conhecimento mais intimo da materia poderiam de futuro estabelecer.

Foi mister acudir de prompto com o actual regulamento, que, ao menos em parte, tem o merito de satisfazer ás necessidades mais prementes.

Os senões, que esse trabalho apresenta, filhos da contingencia do momento, têm de ser, a par de uma refusão completa, reparados em ordem a pôr em pratica as proveitosas licções, que a experiencia nos tem facultado. Conto em breve ter o prazer de submeter ao vosso esclarecido criterio as bases de uma nova orientação do ensino, codificadas em um projecto de lei.

A Instrucção Publica, actualmente, para produzir todos os effeitos desejados, convém ser ministrada por quatro categorias de estabelecimentos de ensino, com as suas attribuições perfeitamente delimitadas em disposições especiaes. No primeiro plano devem se achar os estabelecimentos de ensino primario, comprehendendo as escolas publicas, com seus competentes grupos escolares, e o «Instituto Benjamin Constant». No segundo plano têm logar as Escolas Modelo, que são chamadas a representar um duplo papel no ensino, já elevando o nivel da preparação dos alumnos, já contribuindo, como uma sementeira, que é, para dar-lhes mais tarde a aptidão ao magisterio. Acolhem se ao terceiro plano todas as disciplinas, que formam o conjuncto do ensino especial, ministrado pela Escola Normal, estabelecimento onde, de accôrdo com os methodos modernos, em que a instituição faz lei e os processos experimentaes determinam a orientação pratica, se vai preparar a futura pleiade de capazes e verdadeiros preceptores da mocidade. Tem, finalmente, cabida no quarto e ultimo plano o ensino secundario, a cargo de um estabelecimento—o Gymnasio Amazonense, que, modelado pelo seu congener da Capital Federal, se destina a habilitar o alumno com os materiaes indispensaveis ao commettimento de estudos de maior folego nas Faculdades e Academias de instrucção superior.

Tratando especialmente de cada uma das partes em que se acha dividida a instrucção, parece virem de molde algumas apreciações acerca das escolas primarias, em relação ao ensino, á technica e ao apparelho de que dispõem para o seu regular funcionamento.

Quanto ao ensino, nunca seria de mais lembrar a sua maior disseminação por todo o Estado, reunida aos processos aconselhados

pelo methodo de inducção, que é o ponto basico, onde se estribam todos os esforços da pedagogia moderna. A technica escolar, actualmente, tem posto á margem os derrancados processos e regras rotineiras, por onde se movia todo o aparelho destinado a ministrar as noções necessarias ao alumno. Esse aparelho, que comprehende o professor, pelas suas aptidões pedagogicas; o edificio, pelas suas condições especiaes de hygiene, que implicam espaço, ar e luz; a classe, pela provisão de utensilios apropriados a cada estudo e, finalmente, o livro, como gula do alumno e memento do professor; esse aparelho, repito, torna-se mister ser quasi que diametralmente opposto áquelle até muito pouco tempo em uso em nossos estabelecimentos de instrucção primaria. Procurando dotar as escolas com esses factores necessarios á incrementação do ensino, é-me agradavel accentuar o facto de se achar em parte modificado o aparelho pedagogico de que falo., Falta, entretanto, o elemento precioso, que só a tenacidade de esforços e o tempo nos podem dar, qual o da formação de um professorado, que, pondo em jogo os seus conhecimentos reduzidos á fôrma concreta, venha substituir o terrivel livro de regras abstratas, que o alumno mal digere e comprehende.

Cumpre-me ainda tratar de um ponto de maxima relevancia neste assumpto. Não basta ter e applicar os meios de diffundir a instrucção—convem tornal-a effectiva, o que só se consegue por intermedio de uma fiscalização, que seja uma garantia para o Governo, para o professorado, para o alumno.

A fiscalização, de que por ora dispomos, não tem, infelizmente, correspondido á expectativa do Governo. E' um motivo serio de sua inviabilidade a centralização demasiada de que se resente, em detrimento do ensino no interior do Estado. Sobre ser dispendiosa e infructifera, não obedece, pela impossivel assiduidade dos fiscaes, a unidade de vistas, que seria para desejar no respectivo funcionamento. Despezas, a que não correspondem resultados immediatos, no duro momento historico, que atravessamos, é de rigor sejam eliminadas. Impõe-se, portanto, a suppressão dos cargos dos Inspectores Escolares, cujas funcções podem, com vantagem para a instrucção e para o Estado, ser delegadas a funcionarios, que residam na propria séde das escolas. Para a realização desta medida terá o Governo de commetter este serviço aos Juizes de Direito, Juizes Municipaes e Superintendentes do interior, que, estou certo, não se eximirão de prestar, independente de quaesquer proventos, o seu valioso contingente á causa da Instrucção Publica.

Em relação ás tres Escolas-Modelo, creadas pelo actual regulamento, acha-se já funcionando regularmente a primeira inaugurada, e pelos resultados, que ella, felizmente, vae apresentando dia a dia, pautados por um exito crescente, o Governo sente-se encorajado a

fundar a segunda, nas mesmas condições da primeira, reservando para momentos mais propícios o estabelecimento da ultima.

Em virtude tambem de uma disposição do actual regulamento, fez-se uma notavel modificação no regimen educador do « Instituto Benjamin Constant, » cujo ensino ficou directamente subordinado ao plano geral da Instrucção Publica.

De accôrdo com as regras da propedeutica escolar foi ampliada em termos a orbita de liberdade das asyladas, que viviam rigorosamente segregadas da sociedade e cuja instrucção era sobremodo acanhada, em virtude do rigor dos preceitos religiosos. Hoje, que o Instituto representa uma das gradações do ensino, as alumnas podem, concluindo a sua aprendizagem, transportar-se, por uma transição facil, que deriva das noções recebidas, ás escolas de categoria superior, entregando-se a estudos, que as habilitem para o professorado, segura garantia de lisonjeiro futuro.

Antes de fechar o assumpto, permitti, Srs. Representantes, que eu manifeste aqui todo o grande contentamento de que me acho possuido pelo interesse crescente que vão despertando as cousas attinentes á Instrucção Publica em nosso meio, onde já não passam, como d'antes, despercebidos os certamens travados para o provimento do professorado. Outro não menor motivo de jubilo é ver a affluencia de candidatos, pressurosos no disputar os cargos do magisterio, hoje cercados de garantias e que outr'ora, á mingoa de concorrentes, eram providos quasi que exclusivamente por serventuarios interinos, de quem não se podia exigir a competencia profissional necessaria, representando *ipso facto* uma ameaça latente, mas energica para a integridade do ensino publico.

O Estado, por intermedio do seu Congresso Legislativo, dá assistencia a um grande numero de collegios particulares : ao Seminario Episcopal, que tão bons serviços já, em outros tempos, prestou á mocidade amazonense ; á Associação Propagadora das Bellas Artes, ao Instituto Agricola de Teffé, a diversas escolas primarias e a um grande numero de estudantes, que frequentam as Escolas Superiores da União.

Não só pelo parcimonioso estado das finanças, como tambem por não se achar ainda concluido o predio de Paricatuba, não me utilizei da verba que consignastes no orçamento vigente de 80:000\$000 para o estabelecimento e installação de um instituto agricola naquella importante propriedade do Estado.

A Intendencia de Manicoré mantém á custa de seus cofres um importante estabelecimento de educação, confiado aos Padres do Espirito Santo.

Em Maués ha tambem um instituto, que prospera e é mantido pela Municipalidade.