



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2013.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7207	Educação a Distância I	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Semi-presencial
03652 - 4.1620-2 e 6.2020-2	03652 - 4.1620-2 e 6.2020-2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Ms.Eng. Marilei Silvano Batista
E-mail: marilei.batista@ararangua.ufsc.br; marilei.sb@terra.com.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7203	Informática na Educação I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para a complementação da formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital. Já que, fornece ao aluno um contexto geral de conceitos, características, marcos legais, modelos de EaD e outros assuntos pertinentes a modalidade de ensino à distância.

VI. EMENTA

Conceituação de Educação a Distância (EaD). Histórico da EaD no Brasil. Características, regulamentações, políticas institucionais da EAD. Modelos de cursos. A Mediação pedagógica na modalidade EaD. A Importância da elaboração do material didático na EAD. Papel do Professor na EaD. Procedimentos de Tutoria em EaD. Exemplo de projetos desenvolvidos para EaD. TV Digital e a Educação.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Educação à Distância, seu histórico, conceitos, legislação, mídias, equipe envolvidas em Cursos à Distância. Esses conhecimentos são importantes para o Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital.

Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de EaD em seus contextos históricos
- Apontar as principais características, regulamentação, política institucionais da EaD.
- Apresentar modelos e estratégias pedagógicas em EaD
- Mostrar técnica de elaboração de material didático para EaD.
- Apresentar a forma de como é feita a tutoria e o papel do professor em EaD
- Mostrar as possibilidades da TV digital para EaD

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

UNIDADE 1: Introdução a EaD

- Conceitos, características, definições.

UNIDADE 2: Evolução histórica da EAD

UNIDADE 3: Histórico da EaD no Brasil

UNIDADE 4: Políticas Públicas em EAD no Brasil

UNIDADE 5: Planejamento e Organização de Sistemas de EAD

- Modelos de Ead

UNIDADE 6: Elementos dos Sistemas de EAD

- Elaboração de material EaD

UNIDADE 7: Tecnologias de Informação e Comunicação em EAD (TIC's)

- O uso de mídias na EaD

UNIDADE 8: Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa

UNIDADE 9: Teoria e Prática do Sistema de Acompanhamento em EAD

- Papel do professor em EaD
- Tutoria em EaD

UNIDADE 10: Avaliação da Aprendizagem

- Estudar e aprender em EaD: aprendizagem, estratégias

UNIDADE 11: O Cenário Atual da EAD

- Tv Digital e a Educação

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. Materiais didáticos e atividades de aprendizagem disponibilizadas no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos e exercícios.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% dos encontros presenciais.

Serão feitas duas (2) avaliações, sendo:

- Avaliação (A1) com peso 6, dividida em 3 provas escritas (n1, n2 e n3) com peso 2 cada
- Atividades de aprendizagem A2 com peso 4.

^ média final (MF) será a média ponderada das três avaliações = $((A1*6)+(A2*4))/10$

Critérios de avaliação: serão avaliados a elaboração dos exercícios, consistência, interesse e assiduidade do aluno.

- Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

• Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1ª	18/03/13 a 23/03/13	Apresentação da disciplina
2ª	25/03/13 a 30/03/13	UNIDADE 1: Introdução a EaD : Conceitos, características, definições.
3ª	01/04/13 a 06/04/13	UNIDADE 2: Evolução histórica da EAD
4ª	08/04/13 a 13/04/13	UNIDADE 3: Histórico da EaD no Brasil
5ª	15/04/13 a 20/04/13	UNIDADE 4: Políticas Públicas em EAD no Brasil
6ª	22/04/13 a 27/04/13	Avaliação n1
7ª	29/04/13 a 04/05/13	UNIDADE 5: Planejamento e Organização de Sistemas de EAD - Modelos de Ead
8ª	06/05/13 a 11/05/13	UNIDADE 6: Elementos dos Sistemas de EAD - Elaboração de material EaD
9ª	13/05/13 a 18/05/13	UNIDADE 7: Tecnologias de Informação e Comunicação em EAD (TIC's) - O uso de mídias na EaD
10ª	20/05/13 a 25/05/13	Avaliação n2
11ª	27/05/13 a 01/06/13	UNIDADE 8: Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa
12ª	03/06/13 a 08/06/13	UNIDADE 9: Teoria e Prática do Sistema de Acompanhamento em EAD: Papel do professor em EaD ; Tutoria em EaD
13ª	10/06/13 a 15/06/13	UNIDADE 10: Avaliação da Aprendizagem - Estudar e aprender em EaD: aprendizagem, estratégias
14ª	17/06/13 a 22/06/13	Avaliação n3
15ª	24/06/13 a 29/06/13	UNIDADE 11: O Cenário Atual da EAD - Tv Digital e a Educação
16ª	01/07/13 a 06/07/13	Moodle - instalação e utilização.
17ª	08/07/13 a 13/07/13	Prova de reposição e nova avaliação
18ª	15/07/13 a 18/07/13	Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2013.1:

DATA	
29/03/2013	Sexta-Feira Santa
03/04/2013	Aniversário de Araranguá
01/05/2013	Dia do Trabalho – Feriado Nacional (Lei nº 662/49)
04/05/2013	Dia não letivo (Campus de Araranguá - Dia da Padroeira da Cidade)
30/05/2013	Corpus Christi
31/05/2013	Dia não letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
- MORAES, M. C. **Educação a distância: fundamentos e práticas**. Campinas, SP: NIED/Unicamp, 2002.
- VIEIRA, A. T.; ALMEIDA, M. E. B.; ALONSO, M. **Gestão educacional e tecnologia**. Campinas: Avercamp, 2003.
- MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV Digital Interativa: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.
- MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância: uma visão integrada**. São Paulo: Thomsom Learning, 2007.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MORAES, Marialice de; VIEIRA, Eleonora Milano Falcão. **Introdução à EaD**. 2.ed. rev.atual - Florianópolis: Departamento de Ciências Contábeis/UFSC, 2009.

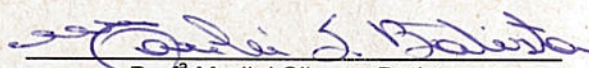
GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

MAIA, Carmem; RONDELLI, Elizabeth; FURUNO, Fernanda. **A educação a distância e o professor virtual: 50 temas em 50 dias on-line**. São Paulo: Anhembi Morumbi, 2005.


RAMOS, D. K. **Cursos on-line: planejamento e organização**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. 156p.

ROSENBERG, Marc J. **E-Learning: strategies for delivering knowledge in the digital age**. New York: McGraw-Hill, 2001.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.


Profª Marilei Silvano Batista

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___


Coordenador do Curso