



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2013.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7211	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	4	-	72

HORÁRIO

MÓDULO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial
05652 - 3-2020-2 e 5-1830-2		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

F. Dr. Marcio Vieira de Souza, Dr.

Email: marcio.vieira@ararangua.ufsc.br; marciovieiradesouza@gmail.com; F: 48-99822737

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7207	Educação a Distância I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Importante disciplina para o curso de Tecnologia da Informação e Comunicação, pois introduz os acadêmicos aos conceitos de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e suas aplicações, fundamentais para a sua formação no curso.

EMENTA

Introdução ao Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos. Tecnologia em AVAs. Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. Avaliação de usabilidade de um AVA. Novas tendências em e-learning e e-training corporativos. Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Fornecer ao aluno o contato e a compreensão sobre Ambientes Virtuais de Aprendizagem em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.

Objetivos Específicos:

- Definir e conceituar Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Contextualizar o processo de ensino e aprendizagem em um ambiente virtual.
- Apresentar os conceitos e tecnologias de AVAs.
- Apresentar e refletir sobre as novas tendências de e-learning e e-training corporativos.
- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1- Introdução ao Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)

UNIDADE 2- Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.

UNIDADE 3- Tecnologia em AVAs.

UNIDADE 4- Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.

UNIDADE 5- Avaliação de usabilidade de um AVA.

UNIDADE 6- Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.

UNIDADE 7- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A disciplina será trabalhada com aulas expositivas, sempre com discussão e participação dos alunos. Serão organizados seminários teóricos e apresentação com os alunos sobre a temática. Estudos dirigidos (leitura e discussão de textos) e exercícios, sempre como forma de estimular a participação dos alunos. Aulas práticas em laboratório de informática. Uso, exercício e participação no AVA (moodle) da disciplina será avaliado. Serão desenvolvido em grupo projetos práticos de análise de modelos de AVAs que serão apresentado pelo grupo para análise do professor e da turma.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Serão feitas (4) avaliações: uma prova individual e uma avaliação individual da participação no AVA (ambiente virtual de aprendizagem) e dois trabalhos em grupo (seminário teórico e projeto de análise de AVAs).

(N1 = avaliação , N2 = AVA, N3 = seminário , N4= projeto).

A média final (MF) será a média aritmética simples das quatro avaliações.

$MF = (N1 + N2 + N3 + N4) / 4$.

Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no semestre (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja: $NF = (MF + REC) / 2$.

Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 .

As avaliações ocorrerão nas seguintes datas aproximadamente :

A primeira avaliação – prova (N1) será feita na primeira semana de maio.

A segunda avaliação AVA (N2), a terceira (seminário) (N3) e quarta avaliação (projetos desenvolvidos) (N4) serão avaliados durante todo o semestre, de acordo com a apresentação das equipes (em cronograma estabelecido com os alunos) até a segunda quinzena de junho.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1ª	18/03/13 a 23/03/13	Apresentação da disciplina ,Introdução ao Ambientes Virtuais de Aprendizagem
2ª	25/03/13 a 30/03/13	Introdução ao Ambientes Virtuais de Aprendizagem
3ª	01/04/13 a 06/04/13	Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
4ª	08/04/13 a 13/04/13	Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
5ª	15/04/13 a 20/04/13	Tecnologia em AVAs.
6ª	22/04/13 a 27/04/13	Tecnologia em AVAs.
7ª	29/04/13 a 04/05/13	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.
8ª	06/05/13 a 11/05/13	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.
9ª	13/05/13 a 18/05/13	Avaliação 1
10ª	20/05/13 a 25/05/13	Avaliação de usabilidade de um AVA.
11ª	27/05/13 a 01/06/13	Avaliação de usabilidade de um AVA.
12ª	03/06/13 a 08/06/13	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
13ª	10/06/13 a 15/06/13	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
14ª	17/06/13 a 22/06/13	Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.
15ª	24/06/13 a 29/06/13	Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.
16ª	01/07/13 a 06/07/13	Apresentação final dos projetos práticos
17ª	08/07/13 a 13/07/13	Apresentação final dos projetos práticos
18ª	15/07/13 a 18/07/13	Prova de reposição e nova avaliação
19ª	18/03/13 a 23/03/13	Publicação de Notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2013.1:

DATA	
29/03/2013	Sexta-Feira Santa
03/04/2013	Aniversário de Araranguá
01/05/2013	Dia do Trabalho – Feriado Nacional (Lei nº 662/49)
04/05/2013	Dia não letivo (Campus de Araranguá - Dia da Padroeira da Cidade)
30/05/2013	Corpus Christi
31/05/2013	Dia não letivo
29/03/2013	Sexta-Feira Santa
03/04/2013	Aniversário de Araranguá

III. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PEREIRA, Alice Cybis. **AVA: ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos**. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.

BARBOSA, Rommel Melgaço (Org.). **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

VALENTE, Carlos; MATTAR, João. **Second Life e WEB 2.0 na Educação: o potencial revolucionário das novas tecnologias**. São Paulo: Novatec editora, 2007.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FILATRO, Andrea. **Design instrucional na prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

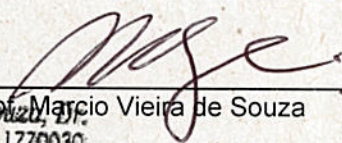
RAMOS, Daniela Karine. **Cursos on-line: planejamento e organização**. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2010. 156p.

CASTRO, N. et al. **Ambiente virtual de aprendizagem: características e reflexões**. Cuiabá: UFMT, 2001.

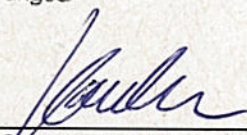
MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV digital interativa: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

MACHADO JUNIOR, Felipe Stanque. **Interatividade e interface em um ambiente virtual de aprendizagem**. Passo Fundo : IMED, 2008.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.


Márcio Vieira de Souza
Prof. Adjunto/SIAPE: 1770030
UFSC/Campus Araranguá

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___



Coordenador do Curso