



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2013.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS | | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS |
|---------|----------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------|
| | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | |
| ARA7221 | Informática na Educação II | 2 | 2 | 72 |

| HORÁRIO | | MODALIDADE |
|-----------------------------|-----------------------------|------------|
| TURMAS TEÓRICAS | TURMAS PRÁTICAS | Presencial |
| 06652 - 4.1620-2 e 6.2020-2 | 06652 - 4.1620-2 e 6.2020-2 | |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof.
E-mail:

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|---------|---------------------------|
| ARA7203 | Informática na Educação I |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, desenvolve a análise crítica sobre os recursos tecnológicos e a sua aplicação na educação.

VI. EMENTA

Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. Análise de Software Educacional para conteúdos curriculares do ensino fundamental, médio e profissionalizante. Tecnologia Inclusiva. Desenvolvimento de recursos didáticos para auxiliar aos professores e alunos da rede de ensino na aplicação de software educacional que apóie o processo ensino-aprendizagem em uma área de conhecimento.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Desenvolver a capacidade de avaliação crítica dos recursos tecnológicos disponíveis de modo a contribuir para o enriquecimento da prática pedagógica

Objetivos Específicos:

- Proporcionar a fundamentação teórico-prática das tecnologias aplicadas à educação;
- Conhecer os principais recursos tecnológicos e de comunicação e suas aplicações em ambientes educacionais;
- Conhecer e analisar softwares voltados à educação;
- Utilizar a internet como veículo de pesquisa, comunicação e publicação de trabalhos;
- Criar projetos envolvendo o uso de tecnologias aplicadas à educação;

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

Sendo os conteúdos desta disciplina muito abrangentes e diversos, estes serão agrupados em unidades. As aulas abordarão discussão e reflexão teórica, apresentação de projetos e propostas de uso da tecnologia em questão, atividades práticas e apresentações de trabalhos e ou debates.

UNIDADE 1: Tecnologia Educacional

UNIDADE 2: Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.

UNIDADE 3: Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos on-line.

UNIDADE 4: Tecnologia Inclusiva

UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. Material de apoio e atividades de aprendizagem postado no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos/ exercícios/ seminários.

Atividades práticas no computador.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

Serão feitas três (3) avaliações:

- Avaliação (N1) – (peso 3)
- Avaliação (N2) – (peso 3)
- Atividades de aprendizagem (N3) – (peso 4) (Critérios de avaliação: serão avaliados a elaboração dos exercícios, interesse e assiduidade do aluno).

A média final (MF) será a média ponderada das três avaliações = $((N1*3)+(N2*3)+(N3*4))/10$

- Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 e frequência suficiente (FS).

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

| XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO | | |
|---------------------------------------|---------------------|--|
| AULA | DATA | ASSUNTO |
| 1 | 12/08/13 a 16/08/13 | UNIDADE 1: Apresentação da Disciplina. |
| 2 | 19/08/13 a 23/08/13 | UNIDADE 1: Tecnologia Educacional |
| 3 | 26/08/13 a 30/08/13 | UNIDADE 2: Análise da inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. |
| 4 | 02/09/13 a 06/09/13 | UNIDADE 2: Análise da inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. |
| 5 | 09/09/13 a 13/09/13 | UNIDADE 2: Análise da inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. |
| 6 | 16/09/13 a 20/09/13 | Avaliação N1 : Relatório de pesquisa |
| 7 | 23/09/13 a 27/09/13 | UNIDADE 3: Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos on-line. |
| 8 | 30/09/13 a 04/10/13 | UNIDADE 3: Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos on-line. |
| 9 | 07/10/13 a 11/10/13 | UNIDADE 4: Tecnologia Inclusiva |
| 10 | 14/10/13 a 18/10/13 | UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. |
| 11 | 21/10/13 a 25/10/13 | UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. |
| 12 | 28/10/13 a 01/11/13 | UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. |
| 13 | 04/11/13 a 08/11/13 | UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. |
| 14 | 11/11/13 a 15/11/13 | Oficinas de informática |
| 15 | 18/11/13 a 22/11/13 | Oficinas de informática |
| 16 | 25/11/13 a 29/11/13 | Oficinas de informática |
| 17 | 02/12/13 a 06/12/13 | Avaliação N2: Relatório do projeto de inserção da informática na educação/Resultados da pesquisa |
| 18 | 09/12/13 a 11/12/13 | Prova de reposição e Nova Avaliação |

XII. Feriados previstos para o semestre 2013.2:

| DATA | |
|-------------|---|
| 07/09/2013 | Independência do Brasil – Feriado Nacional(Lei nº 662/49) |
| 12/10/2013 | Nossa Senhora Aparecida – Feriado Nacional (lei nº 6802/80) |
| 02/11/2013 | Finados – Dia Santificado |
| 15/11/2013 | Proclamação da República – Feriado Nacional (Lei nº 662/49) |
| 20/11/2013 | Dia da Consciência negra (Lei 10.639/03) |
| 25/12/2013 | Natal – Feriado Nacional (lei nº 662/49) |

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Fernando José de. **Educação e Informática** – os computadores na escola. 3ª ed. rev. e ampliada. São Paulo: Cortez, 2005.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa**. 11ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.

MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos T. & BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papirus, 2000.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV Digital Interativa: Conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005. 200 páginas.

PAIS, LUIZ CARLOS, **Educação Escolar e as Tecnologias da Informática**, Editora Autêntica, 2002.

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8ª edição revisada e ampliada. São Paulo: Érica, 2008.

MAYER, Richard. **The Cambridge Handbook of Multimedia Learning** Cambridge University Press, Cambridge.

2005.

CAMPOS, Fernanda C. A; SANTORO, Flávia Maria; BORGES, Marcos R. S.; SANTOS, Neide. **Cooperação e aprendizagem on-line**. DP&A Editora : Rio de Janeiro, 2003, 167 p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

Profª.

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Dr. Wilson Gruber
Coordenador do curso de graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação
SI.APE: 1926214 Portaria nº 258/2013/GR