



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2014.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7203	Informática na Educação I	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial
02652 – 3.1830-2	02652 – 6.1830-2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Patricia Jantsch Fiuza  
mail: pjfiuza@yahoo.com.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Esta disciplina não possui pré-requisitos

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, fornece conceitos básicos sobre a informática na educação e a sua aplicação, como também mostra ferramentas para classificar e avaliar softwares educacionais.

VI. EMENTA

Conceitos das teorias de aprendizagem. Uso de tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas às teorias de aprendizagem. Exemplos de softwares educacionais. Redes sociais na educação. Avaliação de Software Educacional. Recursos multimídia como recurso didático. Informática na Educação Especial.

VII. OBJETIVOS

**Objetivos Gerais:**

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Informática na Educação com o intuito de fornecer informações do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo educacional

**Objetivos Específicos:**

- Introduzir noções de informática na educação em seus contextos históricos
- Apontar as principais teorias de aprendizagem utilizadas em software educacionais
- Apresentar as modalidades de software educacional
- Apresentar exemplos de recursos multimídia em software educacional.
- Mostrar exemplos sobre a influência das redes sociais na educação
- Conhecer e utilizar ferramentas para avaliação de software educacional.
- Delinear conceitos de Informática na Educação Especial

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

**UNIDADE 1:** Introdução a Informática na Educação

- Histórico da informática na educação
- Conceitos, aplicações de IE
- Políticas governamentais para informática na educação

**UNIDADE 2:** Teorias de aprendizagem aplicadas da IE

- Visão geral de abordagens educacionais

**UNIDADE 3:** Modalidade de Softwares educacionais

**UNIDADE 4:** Avaliação de softwares educacionais

- Exemplos de softwares educacionais

**UNIDADE 5:** Redes sociais na educação

- Recursos multimídia como recurso didático

**UNIDADE 6:** Informática na Educação Especial e acessibilidade

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. Material de apoio e atividades de aprendizagem postado no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos/ exercícios. 2. Atividades práticas no computador.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota do aluno será composta de 4 (quatro) avaliações: Atividades de Aprendizagem todas com peso 10,0.

A média final (MF) será a média das três avaliações =  $(N1+N2+N3+N4)/4$

- Critério para aprovação: Média Final (MF)  $\geq 6$  e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

**Observações:**

**Avaliação de recuperação**

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

**Nova avaliação**

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1	17/03/14 a 21/03/14	Apresentação da disciplina. <b>Unidade 1:</b> Conceitos e aplicações de informática na educação.
2	24/03/14 a 28/03/14	<b>Unidade 1:</b> Breve histórico da informática na educação. Políticas governamentais para informática na educação.
3	31/03/14 a 04/04/14	<b>Unidade 2:</b> Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais.
4	07/04/14 a 11/04/14	<b>Unidade 2:</b> Teorias de aprendizagem aplicadas a IE
5	14/04/14 a 18/04/14	<b>Unidade 2:</b> Teorias de aprendizagem aplicadas a IE
6	21/04/14 a 25/04/14	<b>Avaliação N1</b>

7	28/04/14 a 02/05/14	<b>Unidade 3:</b> Modalidades de SE em IE
8	05/05/14 a 09/05/14	<b>Unidade 3:</b> Modalidades de SE em IE - jogos educacionais
9	12/05/14 a 16/05/14	<b>Unidade 4:</b> Avaliação de Software Educacional - Metodologias de desenvolvimento e avaliação de software
10	19/05/14 a 23/05/14	<b>Unidade 4:</b> Avaliação de Software Educacional - exemplos de softwares educacionais
11	26/05/14 a 30/05/14	<b>Avaliação N2</b>
12	02/06/14 a 06/06/14	<b>Unidade 5:</b> Redes sociais na Educação
13	09/06/14 a 13/06/14	<b>Unidade 5:</b> Redes sociais na Educação - Recursos multimídia como recurso didático
14	16/06/14 a 20/06/14	<b>Avaliação N3</b>
15	23/06/14 a 27/06/14	<b>Unidade 6:</b> Informática na Educação Especial e acessibilidade na IE
16	30/06/14 a 04/07/14	<b>Avaliação N4</b>
17	07/07/14 a 11/07/14	<b>Prova de reposição e nova avaliação</b>
18	14/07/14 a 18/07/14	Divulgação das notas

## XII. Feriados previstos para o semestre 2014.1:

DATA	
03/04/2014	Campus de Araranguá: aniversário da Cidade
18/04/2014	Paixão de Cristo
21/04/2014	Tiradentes
01/05/2014	Dia do Trabalhador
04/05/2014	Campus de Araranguá: dia da Padroeira da Cidade
19/06/2014	Corpus Christi

## XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Érica, 2009.

ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. Porto Alegre: Artmed. 2002.

PREECE, J., Rogers, Y., Sharp, H. **Design de interação: além da interação humano-computador**. Porto Alegre, RS: Bookman. 2005.

## XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MORAN, J. M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papyrus, 2004.

PERROTTI, E. M.B. e VIGNERON, J. **Novas tecnologias no contexto educacional: Reflexões e Relatos de Experiências**. São Bernardo do Campo: UEMESP, 2003.

RAMOS, Edla M. F. **Informática na escola: um olhar multidisciplinar**. Fortaleza: Editora UFC, 2003.

PREECE, Jenny. **Online Communities: Designing Usability and Supporting Sociability**. Wiley, 2000.

DALY, Alan J. **Social Network Theory and Educational Change**, Harvard Education Press, 2010.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

  
Profª Patricia Jantsch Fiuza

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

  
Coordenador do Curso

