



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2014.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7207	Educação a Distância I	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Semi-presencial
03652 – 6.2020-2	03652 – 6.2020-2	03652 – 3.1620-2 e

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof.: Fernando Jose Spanhol, Dr.
E-mail: profspanhol@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7203	Informática na Educação I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para a complementação da formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital. Já que, fornece ao aluno um contexto geral de conceitos, características, marcos legais, modelos de EaD e outros assuntos pertinentes a modalidade de ensino à distância.

VI. EMENTA

Conceituação de Educação a Distância (EaD). Histórico da EaD no Brasil. Características, regulamentações, políticas institucionais da EAD. Modelos de cursos. A Mediação pedagógica na modalidade EaD. A Importância da elaboração do material didático na EAD. Papel do Professor na EaD. Procedimentos de Tutoria em EaD. Exemplo de projetos desenvolvidos para EaD. TV Digital e a Educação.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Educação à Distância, seu histórico, conceitos, legislação, mídias, equipe envolvidas em Cursos à Distância. Esses conhecimentos são importantes para o Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital.

Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de EaD em seus contextos históricos
- Apontar as principais características, regulamentação, política institucionais da EaD.
- Apresentar modelos e estratégias pedagógicas em EaD
- Mostrar técnica de elaboração de material didático para EaD.
- Apresentar a forma de como é feita a tutoria e o papel do professor em EaD
- Mostrar as possibilidades da TV digital para EaD



VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

UNIDADE 1: Introdução a EaD

- Conceitos, características, definições.

UNIDADE 2: Evolução histórica da EAD

UNIDADE 3: Histórico da EaD no Brasil

UNIDADE 4: Políticas Públicas em EAD no Brasil

UNIDADE 5: Planejamento e Organização de Sistemas de EAD

- Modelos de Ead

UNIDADE 6: Elementos dos Sistemas de EAD

- Elaboração de material EaD

UNIDADE 7: Tecnologias de Informação e Comunicação em EAD (TIC's)

- O uso de mídias na EaD

UNIDADE 8: Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa

UNIDADE 9: Teoria e Prática do Sistema de Acompanhamento em EAD

- Papel do professor em EaD
- Tutoria em EaD

UNIDADE 10: Avaliação da Aprendizagem

- Estudar e aprender em EaD: aprendizagem, estratégias

UNIDADE 11: O Cenário Atual da EAD

- Tv Digital e a Educação

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. Materiais didáticos e atividades de aprendizagem disponibilizadas no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos e exercícios.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a disciplina, com no mínimo 75% das aulas (Frequência Suficiente - FS), ficando reprovado o aluno com mais de 25% de faltas (Frequência Insuficiente - FI).

- Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:
- Avaliação individual (N1): Participação dos debates nos fóruns do AVA em sala – (peso 5)
- Avaliação em grupo (N2): Atividades de aprendizagem – (peso 3)
- Avaliação em grupo (N3): Atividade prática – (peso 2)
- A média final (MF) será a soma de $(N1 \times 5) + (N2 \times 3) + (N3 \times 2) + 3 =$ Média final
- A nota mínima para aprovação na disciplina será $MF \geq 6,0$ (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO		
AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	17/03/14 a 21/03/14	Apresentação da disciplina
2	24/03/14 a 28/03/14	UNIDADE 1: Introdução a EaD : Conceitos, características, definições.
3	31/03/14 a 04/04/14	UNIDADE 2: Evolução histórica da EAD
4	07/04/14 a 11/04/14	UNIDADE 3: Histórico da EaD no Brasil
5	14/04/14 a 18/04/14	UNIDADE 4: Políticas Públicas em EAD no Brasil
6	21/04/14 a 25/04/14	Avaliação n1
7	28/04/14 a 02/05/14	UNIDADE 5: Planejamento e Organização de Sistemas de EAD - Modelos de Ead
8	05/05/14 a 09/05/14	UNIDADE 6: Elementos dos Sistemas de EAD - Elaboração de material EaD
9	12/05/14 a 16/05/14	UNIDADE 7: Tecnologias de Informação e Comunicação em EAD (TIC's) - O uso de mídias na EaD
10	19/05/14 a 23/05/14	Avaliação n2
11	26/05/14 a 30/05/14	UNIDADE 8: Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa
12	02/06/14 a 06/06/14	UNIDADE 9: Teoria e Prática do Sistema de Acompanhamento em EAD: Papel do professor em EaD ; Tutoria em EaD
13	09/06/14 a 13/06/14	UNIDADE 10: Avaliação da Aprendizagem - Estudar e aprender em EaD: aprendizagem, estratégias
14	16/06/14 a 20/06/14	Avaliação n3
15	23/06/14 a 27/06/14	UNIDADE 11: Tv Digital e a Educação.
16	30/06/14 a 04/07/14	Cenário Atual e tendências da EAD.
17	07/07/14 a 11/07/14	Prova de reposição e nova avaliação
18	14/07/14 a 18/07/14	Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2014.1:

DATA	
03/04/2014	Campus de Araranguá: aniversário da Cidade
18/04/2014	Paixão de Cristo
21/04/2014	Tiradentes
01/05/2014	Dia do Trabalhador
04/05/2014	Campus de Araranguá: dia da Padroeira da Cidade
19/06/2014	Corpus Christi

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV Digital Interativa: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância: uma visão integrada**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

MORAES, M. C. **Educação a distância: fundamentos e práticas**. Campinas, SP: NIED/Unicamp, 2002.

VIEIRA, A. T.; ALMEIDA, M. E. B.; ALONSO, M. **Gestão educacional e tecnologia**. Campinas: Avercamp, 2003.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

MAIA, Carmem; RONDELLI, Elizabeth; FURUNO, Fernanda. **A educação a distância e o professor virtual: 50**

temas em 50 dias on-line. São Paulo: Anhembi Morumbi, 2005.

MORAES, Marialice de; VIEIRA, Eleonora Milano Falcão. **Introdução à EaD**. 2.ed. rev.atual - Florianópolis: Departamento de Ciências Contábeis/UFSC, 2009.

RAMOS, D. K. **Cursos on-line: planejamento e organização**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. 156p.

ROSENBERG, Marc J. **E-Learning: strategies for delivering knowledge in the digital age**. New York: McGraw-Hill, 2001.

XV- MATERIAL DE APOIO.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação. http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/LEIS/L9394.htm

BRASIL. Ministério da Educação. Lei Nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001. Aprova o Plano Nacional de Educação. <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/pne.pdf>

BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005. Regulamenta o Artigo 80 da LDB. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2004-2006/2005/Decreto/D5622.htm

BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Nº 5.773, de 9 de maio de 2006, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação. <http://www2.mec.gov.br/sapiens/portarias/dec5773.htm>

BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Nº 5.800, de 08 de junho de 2006, Dispõe sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2004-2006/2006/Decreto/D5800.htm

CATAPAN, Araci Hack. **Tertium : o novo modo do ser, do saber e do aprender (construindo uma taxionomia para medição pedagógica em tecnologia de comunicação digital)**. Florianópolis, 2001. Tese (Doutorado) – PPGEP/UFSC. <http://www.tede.ufsc.br/teses/PEPS1578-T.pdf>

DURALL, E., et al. **Perspectivas tecnológicas: educación superior en Iberoamérica 2012-2017**. Austin, Texas: The New Media Consortium, 2012. http://www.nmc.org/pdf/2012-technology-outlook-iberoamerica_SP.pdf

JOHNSON, L., et al. **NMC Horizon Report: 2013 Higher Education Edition**. Austin, Texas: The New Media Consortium, 2013. <http://www.nmc.org/horizon-project/horizon-reports/horizon-report-higher-ed-edition>

LIBÂNEO, J. C. **Adeus professor, adeus professora?** Novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo, Cortez, 1998.

LITTO, Fredric. **Educação a Distância, por que não?** © ETD – Educação Temática Digital, Campinas, v.10, n.2, p.108-122, jun. 2009 – ISSN: 1676-2592. <http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/article/view/2022/1843>

MORAN, José Manuel. Os modelos educacionais na aprendizagem on-line. São Paulo 2007 <http://www.eca.usp.br/prof/moran/modelos.htm>

MORAN, José Manuel. Avaliação do Ensino Superior a Distância no Brasil. São Paulo. <http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/article/view/2004/1833>

SPANHOL, F. J. **Aspectos do gerenciamento de projetos em EAD**. In: LITTO, F. M.; FORMIGA, M. (Orgs). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009..

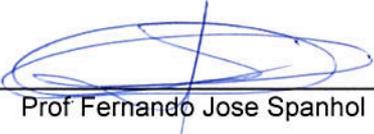
SPANHOL, F. J. ; BENETTI, K. ; GIGLIO, K. ; FREIRE, P. S. . **O estado da arte da educação a distância: uma meta-análise da contribuição da ufsc**. In: 16 CIAED Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2010, Foz do Iguaçu, PR. <http://www.abed.org.br/congresso2010/cd/252010180446.pdf>

SPANHOL, F. J. **Crítérios de avaliação institucional para pólos de Educação a Distância**. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) Área Mídia e Conhecimento. PPEGP/UFSC. Florianópolis, 2007. <http://www.tede.ufsc.br/teses/PEPS5141.pdf>

SPANHOL, F. J. Estruturas tecnológica e ambiental de sistemas de videoconferência na educação a distância: estudo de caso do Laboratório de Ensino a Distância da UFSC. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) Área Mídia e Conhecimento. PPEGP/UFSC. Florianópolis, 1999.

UNESCO. Educação um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI, CORTEZ, Brasília, 2010. <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001095/109590por.pdf>

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.



Prof Fernando Jose Spanhol

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___



Coordenador do Curso

