



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2014.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7221	Informática na Educação II	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Semipresencial
06652 – 6.1620-2 e 6.2020-2	06652 – 6.1620-2 e 6.2020-2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Patricia Jantsch Fiuza
E-mail: pjfiuza@yahoo.com.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7203	Informática na Educação I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, desenvolve a análise crítica sobre os recursos tecnológicos e a sua aplicação na educação.

VI. EMENTA

Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. Análise de Software Educacional para conteúdos curriculares do ensino fundamental, médio e profissionalizante. Tecnologia Inclusiva. Desenvolvimento de recursos didáticos para auxiliar aos professores e alunos da rede de ensino na aplicação de software educacional que apóie o processo ensino-aprendizagem em uma área de conhecimento.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Desenvolver a capacidade de avaliação crítica dos recursos tecnológicos disponíveis de modo a contribuir para o enriquecimento da prática pedagógica

Objetivos Específicos:

- Proporcionar a fundamentação teórico-prática das tecnologias aplicadas à educação;
- Conhecer os principais recursos tecnológicos e de comunicação e suas aplicações em ambientes educacionais;
- Conhecer e analisar softwares voltados à educação;
- Utilizar a internet como veículo de pesquisa, comunicação e publicação de trabalhos;
- Criar projetos envolvendo o uso de tecnologias aplicadas à educação;

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

Sendo os conteúdos desta disciplina muito abrangentes e diversos, estes serão agrupados em unidades. As aulas abordarão discussão e reflexão teórica, apresentação de projetos e propostas de uso da tecnologia em questão, atividades práticas e apresentações de trabalhos e ou debates.

UNIDADE 1: Tecnologia Educacional

UNIDADE 2: Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.

UNIDADE 3: Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos on-line.

UNIDADE 4: Tecnologia Inclusiva

UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. Material de apoio e atividades de aprendizagem postado no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos/ exercícios/ seminários.
2. Atividades práticas no computador.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

Serão feitas três (3) avaliações:

- Avaliação (N1) – (peso 3)
- Avaliação (N2) – (peso 3)
- Avaliação (N3) – (peso 4) (Critérios de avaliação: serão avaliados a elaboração dos exercícios, interesse e assiduidade do aluno).

A média final (MF) será a média ponderada das três avaliações = $((N1*3)+(N2*3)+(N3*4))/10$

- Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO		
AULA	DATA	ASSUNTO
1	17/03/14 a 21/03/14	UNIDADE 1: Apresentação da Disciplina.
2	24/03/14 a 28/03/14	UNIDADE 1: Tecnologia Educacional
3	31/03/14 a 04/04/14	UNIDADE 2: Análise da inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
4	07/04/14 a 11/04/14	UNIDADE 2: Análise da inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
5	14/04/14 a 18/04/14	UNIDADE 2: Análise da inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
6	21/04/14 a 25/04/14	Avaliação N1: Relatório de pesquisa diagnóstica
7	28/04/14 a 02/05/14	UNIDADE 3: Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos on-line.
8	05/05/14 a 09/05/14	UNIDADE 3: Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos on-line.
9	12/05/14 a 16/05/14	UNIDADE 4: Tecnologia Inclusiva
10	19/05/14 a 23/05/14	Avaliação N2
11	26/05/14 a 30/05/14	UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
12	02/06/14 a 06/06/14	UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
13	09/06/14 a 13/06/14	UNIDADE 5: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
14	16/06/14 a 20/06/14	Projeto de inserção da informática na educação
15	23/06/14 a 27/06/14	Projeto de inserção da informática na educação
16	30/06/14 a 04/07/14	Projeto de inserção da informática na educação
17	07/07/14 a 11/07/14	Avaliação N3: Relatório do projeto de inserção da informática na educação/Resultados da pesquisa
18	14/07/14 a 18/07/14	Prova de reposição e Nova Avaliação

Obs 1: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas.

Obs 2: 50 % das aulas serão a distâncias e assíncronas, com atividades disponibilizadas em ambiente virtual Moodle, e com acompanhamento do professor e/ou de tutores.

Obs 3: O material disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem incluirá conteúdos preparatórios para os (ou complementares aos) encontros presenciais bem como tarefas para a preparação e ou discussão de trabalhos.

Obs 4: Atendimento aos alunos deve ser agendado com o professor.

XII. Feriados previstos para o semestre 2014.1:

DATA	
03/04/2014	Campus de Araranguá: aniversário da Cidade
18/04/2014	Paixão de Cristo
21/04/2014	Tiradentes
01/05/2014	Dia do Trabalhador
04/05/2014	Campus de Araranguá: dia da Padroeira da Cidade
19/06/2014	Corpus Christi

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Fernando José de. **Educação e Informática** – os computadores na escola. 3ª ed. rev. e ampliada. São Paulo: Cortez, 2005.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa**. 11ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.

MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos T. & BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papirus, 2000.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. TV Digital Interativa: Conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005. 200 páginas.

PAIS, LUIZ CARLOS, **Educação Escolar e as Tecnologias da Informática**, Editora Autêntica, 2002.

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8ª edição revisada e ampliada. São Paulo: Érica, 2008.

MAYER, Richard. **The Cambridge Handbook of Multimedia Learning** Cambridge University Press, Cambridge. 2005.

CAMPOS, Fernanda C. A; SANTORO, Flávia Maria; BORGES, Marcos R. S.; SANTOS, Neide. **Cooperação e aprendizagem on-line**. DP&A Editora : Rio de Janeiro, 2003, 167 p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.



Profª. Patricia Jantsch Fiuza

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___



Coordenador do Curso