



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Campus Araranguá  
Rua Pedro João Pereira, 150 Bairro Mato Alto  
Araranguá - Santa Catarina - Brasil / CEP 88900-000  
www.ararangua.ufsc.br / +55 (48) 3721.6448

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>Disciplina:</b> Informática na Educação	<b>Identificação:</b> TIC 7537
<b>Números de créditos:</b> 4	<b>Período de oferta:</b> 2010.2
<b>Carga horária total:</b> 72 ha [hora-aula] - Teórica: 50 ha - Prática: 22 ha	<b>Turma:</b> 01651
<b>Professor(a) :</b> Márcia Barros de Sales	
<b>Cursos:</b> Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação Diurno (651)	
<b>Requisitos:</b>	

### 2. EMENTA:

Uso de tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas as teorias de aprendizagem. Estratégias para o uso de softwares educativos no ensino. Principais teorias do desenvolvimento humano: cognitivas, sócio-interacionais. Inteligências múltiplas. A informática educacional: conceitos e aplicações das teorias de aprendizagem. Avaliação de Software Educacional. Exemplos de softwares educacionais. Recursos multimídia como recurso didático. Informática na Educação Especial e acessibilidade. Desenvolvimento de protótipo de hiperídia educacional.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivo Geral

Apresentar ao aluno uma visão geral sobre a Informática na Educação com o intuito de fornecer informação do uso das tecnologias da informação no processo educacional.

#### 3.2 Objetivos Específicos

- Introduzir noções básicas de informática na educação em seus contextos históricos e as teorias de aprendizagem.
- Apresentar exemplos de recursos multimídia, acessibilidade e avaliação de software educacional.
- Desenvolver um protótipo de software educacional.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Campus Araranguá  
Rua Pedro João Pereira, 150 Bairro Mato Alto  
Araranguá - Santa Catarina – Brasil / CEP 88900-000  
www.ararangua.ufsc.br / +55 (48) 3721.6448

## 4. CONTEÚDO

- Introdução [8 ha]
  - Breve histórico da informática na educação
- Teorias de aprendizagem [12 ha]
  - Visão geral de abordagens educacionais
- Softwares educacionais e Teorias educacionais [8 ha]
- Avaliação de software educacionais [8 ha]
- Exemplos de softwares educacionais [8 ha]
- Recursos multimídia como recurso didático [6 ha]
- Informática na Educação Especial e acessibilidade [8 ha]
- Desenvolvimento de protótipo de hipermídia educacional [14 ha]

## 5. METODOLOGIA:

As aulas serão expositivas e práticas sempre com discussão e participação dos alunos. Estudos dirigidos (leitura e discussão de textos) e exercícios. Aulas práticas em laboratório de informática.

Observações : o conteúdo programático poderá ser adaptado de acordo o perfil da turma e necessidades de interdisciplinaridade durante o decorrer do semestre.

## 6. RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS:

Quadro branco, marcador, notebook e projetor multimídia.

## 7. AVALIAÇÃO

Critério para aprovação: Média Final (MF)  $\geq 6$  e frequência suficiente (FS).

Serão feitas três (3) avaliações: duas provas individuais e um trabalho em dupla, descritos a seguir:

- Avaliação 1 (N1) – Prova (valor 10 pontos)
- Avaliação 2 (N2) – Prova (valor 10 pontos)
- Avaliação 3 (N3) - Desenvolvimento de um protótipo acompanhado de trabalho escrito (Valor 7 pontos). A esta nota serão acrescidos até 3 pontos pelo desenvolvimento de todos os exercícios (bem elaborados e certificados pelo professor) propostos em sala de aula, interesse e assiduidade do aluno.

A média final (MF) será a média aritmética simples das três avaliações.  
 $MF = (N1 + N2 + N3) / 3$ .



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Campus Araranguá  
Rua Pedro João Pereira, 150 Bairro Mato Alto  
Araranguá - Santa Catarina – Brasil / CEP 88900-000  
www.ararangua.ufsc.br / +55 (48) 3721.6448

Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no semestre (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja:

$$NF = (MF + REC) / 2.$$

## 8. CRONOGRAMA

As avaliações ocorrerão nas seguintes datas aproximadamente: na primeira avaliação (N1) será feita na aula quarta semana de setembro. A segunda (N2) será feita na aula da quarta semana de outubro. A terceira avaliação (N3) será feita na primeira semana de dezembro.

## 9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### 9.1 Bibliografia Básica

Antunes, Celso. Novas maneiras de ensinar, Novas formas de aprender. Porto Alegre: Artmed. 2002.

TAJRA, S. F. Informática na educação. 8ª edição revisada e ampliada. São Paulo: Érica, 2008.

Silva, Marco. Sala de Aula Interativa. Editora Quartet. 2002.

LUIZ CARLOS PAIS , Educação Escolar e as Tecnologias da Informática, Editora: Autêntica, ISBN: 8575260685, 2002.

### 9.2 Bibliografia Complementar

Papert, S. (1981). Children, Computers and Powerful Ideas. Brighton: Harvester Press.  
HEIDE, Ann. Guia do professor para a Internet: completo e fácil. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

MARCELO DE CARVALHO BORBA & MIRIAM GODOY PENTEADO, Informática e Educação Matemática, Editora: Autêntica, ISBN: 8575260219, 2003, Edição: 3.

PAPERT, Seymour. A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

LITWIN, Edith (org.) Tecnologia educacional: política, histórias e propostas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.