

# INSTITUTO "BENJAMIN CONSTANT"

*Exm. Sr. Dr. Director Geral da Instrução Publica do Estado*

Cumprindo o disposto em officio que por ordem vossa, me dirigio o secretario dessa Directoria, passo a relatar as occurrencias que se deram neste estabelecimento durante a minha administração, lembrando ao mesmo tempo as medidas, cuja adopção julgo necessaria para esta instituição melhor satisfaça o fim a que se destina.

Nomeado director em commissão por acto do Poder Executivo de 14 de março do corrente anno, dei-me pressa em prestar o compromisso legal e no mesmo dia fui empossado do cargo pela irmã regente que então o desempenhava.

Deixara, na vespera o exercicio das funcções de professor da cadeira de Mathematica, onde permaneci por espaço curto, é certo, mas bastante para verificar que a distribuição de materias pelo curso do Instituto não correspondia de fórma alguma ás necessidades do ensino que, seja-me permittida a franqueza, não obedece ao mais rudimentar methodo pedagogico.

Conhecedor portanto das difficuldades com que luctavam as alumnas para bem comprehender as licções que lhes eram ministradas, difficuldades que advinham do accumulo de materias para o estudo, foi o meu primeiro cuidado convocar a congregação de professores, e a todos pedir a indicação de medidas que tendessem ao fim almejado da diminuição de aulas diarias.

Enumerar-vos os tropeços que todos nós encontramos para remover os obices, claramente indicados, seria tarefa longa, bastando dizer-vos que as disposições que regem o Instituto e que se acham estabelecidas no Regulamento Geral da Instrução Publica a que se refere o Dec. de 25 de setembro de 1900, se oppõem em grande parte a uma distribuição de materias mais consentanea com a logica, mais presa aos verdadeiros principios que presidem o ensino. Composto de dous cursos o primario e o superior, neste ultimo frequentam as alumnas as aulas de

Portuguez

Geographia e Historia

Mathematica Elementar

Musica vocal e instrumental

Prendas domesticas

Gymnastica

Desenho

Noções de Physica Chimica e Historia Natural, que successivamente são leccionadas durante o dia sem que se estabeleçam intervallos necessarios ao descanso, ao estudo, ao recreio mesmo produzindo um excesso de trabalho prejudicial ao sexo e a idade das educandas.

Não vos deveis admirar ao ter sciencia de que no inicio da minha direcção, grandes foram as difficuldades que enfrentei para proporcionar ás alumnas uma hora diaria de exercicios de gymnastica livre.

A aula existia no Regulamento, mas talvez julgada desnecessaria, não lhe coube um instante de funcionamento no horario da casa.

E nem se diga que haviam claros! Foi necessario roubar ao curto praso do recreio, um momento para ensinar ás creanças os movimentos da gymnastica, que tão salutar lhes tem sido, e que desenvolvidos em maiores proporções grande beneficio lhes trará.

E se o tempo é curto para dentro delle tantas aulas terem regular funcionamento, precisos seriam dias mais compridos se o Poder Executivo, de accôrdo com o art. 96 do Regulamento citado, provesse a cadeira de *Noções de coisas e instrucção moral e civica*, que não tem tido professor.

Tratando do curso de ensino no Instituto, o referido art. não cita a aula de *costura e trabalhos de agulha*, que existindo nos anteriores regulamentos, acha-se provida de professora com 11 annos de magisterio.

Se nos lembrarmos que são justamente as alumnas do curso superior as encarregadas dos diversos serviços domesticos, que exigem tempo, chegaremos á conclusão de que ha necessidade clara de dar nova organização ao ensino, methodisando-o, pondo-o de accôrdo com os preceitos conhecidos da pedagogia moderna, e livrando enfim as meninas asyadas neste Estabelecimento de um trabalho intellectual superior ás suas forças.

Não cabe nos limites desta pequena narração de occurrencias expor os meios que se apresentam rasoaveis para a consecução do fim, a que venho alludindo.

Trabalho de acurado estudo, só os competentes poderão enfrental-o e ninguem em condições mais acceitaveis para desobrigar-se de semelhante tarefa que a congregação do Instituto, conhecedora das necessidades palpitantes do Estabelecimento.

Devo, porém, declarar vos que inutil será qualquer tentativa de reforma, sem que quebrem os laços que prendem o Instituto á Directoria Geral da Instrucção Publica.

Embora de educação, é o Instituto por sua natureza de internato, por sua organização enfim, um Estabelecimento que deve ser regido por leis proprias, sem ligação a outras Instituições, que se têm principios a ella adaptaveis, contém disposições que não podem ser cumpridas á risca.

Eis, sr. dr. director geral da Instiucção Publica, a reforma primeira, a mais necessaria das reformas :

O desligamento do Instituto «Benjamin Constant», dessa Directoria, seguindo-se a sua organização por professores competentes, conhecedores de perto dos interesses filiados ao Estabelecimento.

Antes de passar a outra ordem de idéas, devo aproveitar o ensejo para lembrar-vos que seria uma prova de alta justiça que vos caracteriza, um attestado do respeito que consagraes á lei expressa, o pugnardes pela execução do art. 109 do Regula-

mento da Instrucção Publica, ora em vigor, e cuja disposição já se achava consignada nos regulamentos do Instituto.

Diz o art. citado:

*Os membros do Magisterio do Instituto gozarão das mesmas vantagens e regalias dos professores primarios effectivos.*

Ora se compulsardes a lei do orçamento corrente, vereis que os professores normalistas e os da Escola Modelo percebem vencimentos maiores que os do Instituto «Benjamin Constant», onde as cadeiras são disputadas em concurso, que exige do candidato conhecimentos profundos das disciplinas á leccionar.

A differença de vencimentos faz desaparecer a egualdade de vantagens, e é mais curial que se elevem os vencimentos dos professores do Instituto, porque são poucos os favorecidos, a que sejam diminuidos os dos professores primarios, porque são muitos os prejudicados.

Existem matriculadas actualmente 98 educandas, sendo:

No curso superior, 1. <sup>a</sup> classe.....	11
No curso superior, 2. <sup>a</sup> classe.....	10
No curso primario, adiantado.....	17
No curso de 1. <sup>a</sup> letras.....	60
	98

No corrente anno foram desligadas por pedido de seus tutores, tres educandas, e por morte, uma, e matriculadas duas que se acham addidas.

Entraram em gozo de licença o medico dr. Astrolabio Passos e o professor de Portuguez, dr. Placido Serrano, e foram nomeados para substituil-os o dr. José de Britto Pereira e o professor Agnello Bittencourt.

Voltou ao exercicio de sua cadeira o dr. Armando de Berredo, professor de Mathematica, que se achava licenciado e teve posse na cadeira de Geographia e Historia, o dr. Theogenes Beltrão, nomeado professor effectivo em resultado de concurso.

Foi nomeado zelador da chacara da Cachoeira Grande, o servente Pedro da Souza.

Foram estas as alterações havidas no corrente anno.

\*

A chacara, dependencia deste Instituto, situada no bairro da Cachoeira Grande, não tem correspondido ao fim a que se destina.

Bello lugar para recreio das meninas, não consegui ainda utilisal-o nesse mister, pela declaração formal do medico, dr. Astrolabio Passos, de que é prejudicial á saude a demora mesmo pequena, na casa ali edificada.

Acredito que possam ser removidas as causas determinantes das molestias que ali reinam, e neste sentido pretendo ouvir o profissional actual, dr. José de Britto Pereira, que tem sido de uma solicitude extrema no desempenho de seu cargo.

Verificado porém, que seja de difficil saneamento o local da chacara, em tempo levarei o facto ao vosso conhecimento para que, uma vez entregue ella ao Poder Executivo, outro ponto seja escolhido onde possam as meninas descansar das lidas do estudo em dias de domingo ou feriado.

A necessidade dos passeios em logares espaçosos, onde as creanças possam ao livre correr, brincar e gritar, não precisa ser encarecida: ahí está ultimamente publicada no expediente da Directoria da Instrucção Publica Municipal da Capital Federal a circular dirigida aos inspectores escolares pelo director respectivo, sobre a qual a critica, fazendo-se ouvir, declara-a *um grito do coração, uma nesga de ceu azul na atmosphera sombria que cerca, n'aquella cidade, a educação infantil.* «*Creanças que definham, creanças que não se desenvolvem, creanças que não crescem, creanças que desde o berço trazem com os vicios alimentares desde a primeira hora com os defeitos do aleitamento, com a inercia no lar, predisponencia a morbidez, vão encontrar na escola, no collegio, uma nova prisão, capaz de estiolar por completo os rebentos da muita vitalidade que a idade proporciona, mas que a ignorancia, a indifferença, o desmazelo dos pais e dos educadores suffocam para todo sempre!*»

Essa circular recommenda com interesse o respeito aos momentos de recreio, faz sentir, a necessidade de deixar as creanças correr e brincar livremente, e os seus fundamentos assentam em base segura e irrefutavel. De perfeito accordo com os argumentos expendidos pelo sr. Medeiros e Albuquerque, e considerando que o edificio, onde funciona este Instituto, se bem que amplo e confortavel, não dispõe de espaço necessario a que cem meninas movam-se na mais completa liberdade, é que insisto na conveniencia de sancar a chacara da Cachoeira Grande, ou della dispôr para adquirir outra propriedade, onde as distracções semanaes possam ser realisadas com proveito á saúde das educandas.

Devo informa-vos que iniciei dias depois de minha posse, uma serie de passeios em bouds nos arrabaldes, a elles comparecendo, tive occasião de ver que creanças reconhecidamente tristonhas, tornam-se de uma alegria natural, quando em completa liberdade.

A experiencia, portanto, que adquiri, as considerações que li expendidas pelo funcionario que preside a Instrucção Municipal do Rio, levam-me a pedir toda a vossa attenção para o ponto que venho de tratar.

No Estabelecimento mesmo tem merecido especial cuidado de minha parte, o recreio das creanças e cumpro gostosamente um dever de lealdade, prestando nesta exposição simples um preito de agradecimento ás religiosas que, com a dedicação de que só ellas são capazes, muito têm contribuido para a consecução deste meu *desideratum*.

E esse preito de gratidão torna se necessario para de uma vez por todas protestar contra a eterna grita de que são victimas as irmãs do Estabelecimento, por parte de individuos sem conhecimento real dos factos, que nellas suppoem um algoz de creanças, quando entretanto são de uma cordura immensa, de uma paciencia evangelica, a par de uma energia bem comprehendida, de uma dedicação inegualavel.

Os esforços despendidos pelo pessoal interno do corpo administrativo para a conservação do aceio extraordinario, que se nota no edificio, para a manutenção da ordem, que se vé em todas as cousas, tirariam a outrem, que não ellas, a vontade de proseguir na tarefa que a si mesmas impuzeram.

Recebendo orphãs de todas as procedencias, é bem de ver que muitas dellas civasas de vicios adquiridos nas más companhias, lá fóra, queiram continuar na pratica delles, dentro do Estabelecimento.

E, a somma de trabalho para levar aos espiritos de creanças de má indole e comprehensão de leis de moral e civilidade, não pode ser despendida pacientemente senão por senhoras que vão encontrar na religião professada a força necessaria para a lucta de todo dia.

Certo de que sois sr. director da Instrucção Publica, um amante da justiça animei-me a expender as considerações acima, que outro fim não visam que o restabelecimento da verdade, a mais completa.

\*

O estado sanitario do Estabelecimento é o melhor possivel.

Edificado em lugar alto, com amplas accomodações, recebendo a luz por todos os flancos, é o Instituto inquestionavelmente um dos mais bem construidos estabelecimento de Manãos.

E a prova evidente de que o seu benemerito fundador fez estudo profundo antes de construil-o é a saúde de que nelle gosam as asyladas, muita vez admittida, quando atacadas de molestias de difficil restabelecimento no mesmo clima em que foram adquiridas.

Não se tratando de consequencias do impaludismo em meninas que viveram no Interior do Estado, ou de molestias hereditarias, cujas curas se realisam no proprio Estabelecimento, nenhuma outra affecção se encontra nas educandas, no momento actual.

O estado sanitario, repito, é o melhor possivel, e tenderá a melhorar ainda em vista da limpeza geral do Estabelecimento, autorisada por s. exc. o sr. dr. governador do Estado, que tem sido solícito em attender as requisções que por vosso intermedio lhe são dirigidas.

\*

Vae o Instituto aos poucos cumprindo a sua missão: é-me grato sobremodo fazer referencia aos exames prestados n'essa Instrucção Publica por tres de suas alumnas conquistando em concurso de cerca de quarenta candidatas ao professorado do interior do Estado, as primeiras approvações conferidas.

Se grande é o encargo do Thesouro para manter e educar cem creanças desprotegidas, não menor deve ser a satisfação do Estado em verificar que os seus esforços não são totalmente perdidos.

E acreditai, sr. dr. director, muito maiores serão os resultados á colher se a organização do Instituto for modificada, como ousos esperar.

No curto espaço de tempo em que tenho a honra subida de dirigir este Estabelecimento, nenhuma outra medida me tem sido suggerida, além das que expendi no correr desta exposição.

E dando por findo o relatorio que solicitastes peço-vos que obtenhaes tambem

do Poder Legislativo a cessação da injustiça que sofre a irmã economa, sobre cujos ombros pesa grande trabalho e responsabilidade, percebendo vencimentos pela metade dos que percebem as demais. E' ainda uma occasião que vos proporciono de patenteardes o vosso culto pela justiça.

Saúdo-vos.

*Antonio Nogueira.*

---