

SETE PAGOS  
COM PRATO EDITOR

69



Revista do  
**PROFESSOR**

DO CENTRO DO PROFESSORADO PAULISTA

# COMO ENSINAR A TABUADA DO NOVE

João Grigolon  
Osasco, SP

O ensino das tabuadas por meio de processos mecânicos com instrumentos e objetos tornaram mais fácil o aprendizado, mais eficiente e mais rápido. Entretanto aqui pretendemos demonstrar um processo de ensino da tabuada do nove (9) sem o auxílio de qualquer

instrumento material, e de maneira prática. Mas, antes vejamos algumas curiosidades que a mesma apresenta.

Se atentarmos bem, veremos que a soma dos algarismos dos produtos da tabuada do nove, são sempre iguais a nove (9). Vejamos explicitamente: As respostas ou produtos das multiplicações são iguais a — 9-18-27-36-45-54-63-72-81-90, cuja soma dos seus algarismos é sempre igual a 9.

Vejamos outra curiosidade:— Se multiplicarmos a tabuada em coluna e por escrito, podemos ter as respostas sem dificuldade, bastando apenas escrever os algarismos a direita da tabuada, começando pelo (0) zero até (9) nove, de cima para baixo e igualmente de baixo para cima e obteremos as respostas tôdas certas. Vejamos:

$9 \times 1 =$	0 9
$9 \times 2 =$	1 8
$9 \times 3 =$	2 7
$9 \times 4 =$	3 6
$9 \times 5 =$	4 5
$9 \times 6 =$	5 4
$9 \times 7 =$	6 3
$9 \times 8 =$	7 2
$9 \times 9 =$	8 1
$9 \times 10 =$	9 0

Até aqui limitamo-nos apenas a curiosidades; entretanto para ensinarmos a tabuada do nove bastará fazermos o seguinte:

Tomamos sempre para resposta o algarismo do multiplicador diminuído de uma unidade e juntamos a êle outro algarismo, cuja soma complete o nove, de vez que tôdas respostas, como vimos no início, somam sempre nove. Exemplificando temos uma compreensão melhor:

$9 \times 4 = 36$  em lugar de 4 tomamos o algarismo 3 e juntamos a êste o que falta para completar 9 (nove), que neste caso seria 6 (seis).

Portanto,  $9 \times 4 = 3 + 6 = 9$

Donde,  $9 \times 4 = 36$ .

Outros exemplos:

$9 \times 6 = 5 + 4 = 9$  ou seja  $5 + 4 = 9$

$9 \times 8 = 7 + 2 = 9$  ou seja  $7 + 2 = 9$

$9 \times 9 = 8 + 1 = 9$  ou seja  $8 + 1 = 9$

Bastará pois tomarmos uma unidade sempre abaixo do multiplicador e acrescentar a êle o que falta para atingir 9.

Desta maneira, supomos não ter dificuldades os professores em ensinar a tabuada do 9 aos seus alunos, mesmo no 2.º ano, classe onde se inicia o estudo dessa tabuada, e além do mais terão algo também de curiosidade como vimos no início dêste.

Êste processo, entretanto só se aplica a tabuada do 9 (nove).

como já dissemos, com 10 classes, e conta, atualmente, com 68 unidades em funcionamento, 24 das quais na capital e as restantes no interior de São Paulo atendendo às crianças deficientes de audição e da fala. No dia 12 de junho último uma comissão de professores e alunos das escolas de surdos esteve na Secretaria da Educa-



O Secretário da Educação, deputado Sólton Borges dos Reis, abraçando o aluno Maurício Fabretti.

ção e nessa oportunidade o então secretário, deputado Solon Borges dos Reis foi saudado pela professora Ana Maria Martins e pelo aluno Maurício Fabretti, da unidade em funcionamento junto ao Instituto de Educação "Padre Anchieta", da capital que tem perfeita leitura labial e emissão de fala audível e compreensível por qualquer pessoa. Na ocasião os regentes de classe fizeram reivindicações de melhores vencimentos para a categoria, visto não terem sido beneficiados pelo último reajustamento de vencimentos. Dirige atualmente o Serviço de Ensino de Surdos o prof. Anibal Amaro da Cruz.