

REVISTA

ESCOLAR
INFANTIL

MAGAZINE
PEDAGOGICO MENSAL

DE GRANDE CIRCULAÇÃO
EM TODO O BRASIL :: ::

JUNHO 1928
LIMEIRA

Impressa na Typ. Progresso
Busch, Stahl & Cia. - Limeira

ANNO I
N. 2

Santos

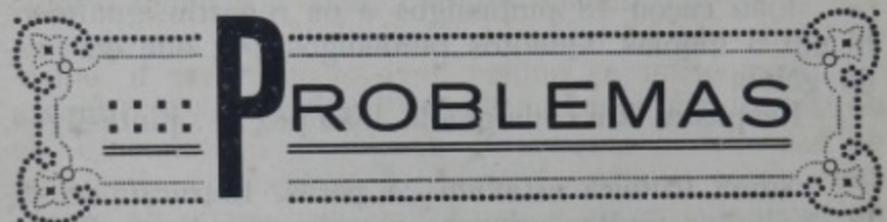
elle o transmissor, isto é, o que a transporta ao doente.

Nem todas as pessoas que têm papo foram picadas pelo *barbeiro*. Há uma doença chamada bocio endemico, que não é produzida pelo *chupão*. A que é transmittida por elle chama-se papeira parasitaria.

O *barbeiro* vive nas *cafúas*, casas feitas de taipa, cheias de frinchas, onde se esconde. Nas casas de tijolos, bem rebocadas e caiadas, de assoalhos e forros sem fendas, os *chupões* não fazem seu abrigo.



PROBLEMAS



1.º ANNO

Carlos tinha 7 bolinhas, comprou mais 5 e o pae deu-lhe 6 bolinhas. Com quantas bolinhas ficou?

Resposta. Carlos ficou com . . . bolinhas.

Julia viu tres pratos com laranjas. No primeiro estavam 8 laranjas, no segundo, 3 e no terceiro, 4. Quantas laranjas estavam nos tres pratos?

Resposta. Nos tres pratos estavam . . . laranjas.

Jenny ganhou 14 ameixas e deu 5 a Luiz. Com quantas ameixas ficou Jenny?

Resposta. Jenny ficou com . . . ameixas.

Augusto guardou 17 pennas. Quando foi procural-as só encontrou 9. Quantas pennas lhe tiraram?

Resposta. Tiraram-lhe . . . pennas.

Um automovel tem 4 rodas. Em tres automoveis quantas rodas ha?

Em quatro automoveis ha . . . rodas.

Uma carroça tem duas rodas. Em 7 carroças, quantas rodas ha?

Resposta. Em 7 carroças ha . . . rodas.

João caçou 18 pintasilgos e os repartiu igualmente em 3 gaiolas. Quantos pintasilgos poz elle em cada gaiola?

Resposta. Em cada gaiola João poz . . . pintasilgos.

Numa fruteira estavam 24 peras. Entraram na sala de jantar muitas crianças e cada uma tirou 3 peras. A fruteira ficou vazia. Quantas eram as crianças?

Resposta. As crianças eram . . .

2.º ANNO

Malvino gastou 8\$000 em livros, 3\$800 em cadernos, 1\$700 em pennas e ficou com 7\$400. Quanto tinha Malvino antes de fazer aquellas despesas?

Resposta. Malvino tinha . . .

Renato queria comprar um livro por 7\$500, mas o dinheiro era pouco. No dia seguinte Renato ganhou 4\$900 e comprou o livro. Quanto tinha elle antes?

Resposta. Renato tinha . . .

Lucia ganha 3\$700 por dia. Quanto ganhará em 23 dias?

Resposta. Lucia ganhará . . .

Leontina dá aos pobres, todas as semanas, 6\$700 em esmolas. Quanto gastará ella num anno?

Resposta. Ella gastará . . .

Leonardo trabalhou 15 dias e ganhou 85\$500. Quanto ganhou por dia? e por semana de trabalho?

Reposta. Leonardo ganhou por dia . . . e por semana de trabalho . . .

396 ovos quantas duzias são?

Resposta. São . . . duzias.

648 horas, quantos dias são?

3.º ANNO

Januario queria comprar um chapéo por 9\$700, mas o dinheiro não chegava. Nesse mesmo dia ganhou 6\$500. Comprou o chapéo e sobraram-lhe 3\$900. Quanto tinha Januario antes?

Resposta. Januario tinha antes . . .

Raymundo comprou uma gravata por 7\$600, um par de meias por 5\$400, um guarda-chuva por 17\$000 e uma capa de borracha por 85\$000. Deu todo o dinheiro que tinha no bolso e ficou devendo 35\$800. Quanto possuia elle?

Resposta. Raymundo possuia . . .

Um metro de zephir custa 2\$700. Quanto custarão 5,=76?

5,=76 custarão . . .

Se um metro de velludo vale 18\$700, quanto valerão 23,^m85?

Resposta. 23,^m85 de velludo valerão ...

Luzia pagou por 7,^m84 de seda 68\$000. Quanto pagou o metro de seda?

Resposta. Luzia pagou o metro de seda a ...

De uma pipa de vinho de 480 litros vendi 0,35. Quantos litros de vinho foram retirados da pipa e quantos restaram?

Resposta. Da pipa foram retirados ... litros de vinho e ficaram ... litros.

(Para saber quantos são trinta e cinco centesimos de 480, multiplicamos $480 \times 0,35$. O resultado será o numero de litros de vinho retirados da pipa)

Quantos serão 0,75 de 340?

Resposta ...

(Multiplica-se $340 \times 0,75$).

4.º ANNO

Tenho 5 laranjas e quero dar $2 \frac{3}{5}$. Com quantas ficarei?

Jovino tem $3 \frac{4}{5}$ melancias. Vende $1 \frac{5}{7}$. Com quanto fica?

$375/9$ quantos inteiros são?

Uma casa custou 12:000\$000. Pedro tem direito a $2/9$, Luiz a $3/7$ e João ao restante. Qual é o quinhão de cada um?

859:637.453 segundos quantos annos, mezes, dias, horas e minutos são?

O equador é um circulo maximo que tem 40:000.000 de metros. O equador tem $360.º$ Quantos metros terá um gráu? Quantos metros terá o minuto? E 3 minutos, quantos metros são?

Dei a um banqueiro \$100 (um tostão). Depois de um anno o banqueiro deu-me o tostão e mais 5 reis, isto é, \$005. Se eu tivesse dado ao banqueiro 300\$ quanto me daria a mais?

João disse a Luciano: Empresta-me 600\$. — Sim, disse Luciano, se depois de um anno me restituíres essa quantia e mais 7 reis cada tostão que ella contém. Quanto pagou João a Luciano?

Aristides deu a um banqueiro 700\$000. O banqueiro, um anno depois, deu-lhe 756\$000, isto é, o banqueiro deu-lhe a mais 8 reis para cada tostão. Com 700\$000 Aristides ganhou num anno 56\$000. Quanto ganharia se a importancia ficasse com o banqueiro durante 4 annos?

Uma pera custa \$600. Quanto custarão 57 peras?

Um franco (moeda franceza) tambem custa \$600. Quanto custarão 57 francos?

A profissão nobre

Se eu não fosse imperador, desejaria ser professor. Não conheço missão maior e mais nobre, que a de dirigir as intelligencias juvenis e preparar os homens do futuro.

PEDRO II

ORIENTAÇÃO PARA O ENSINO DE ARITHMETICA

1.º ANNO

O NUMERO 1 — EXERCICIO ORAL

O professor, mostrando os objectos á classe :

— Um livro, uma bola, um lapis, um caderno, uma caneta, uma penna, um relógio, uma regua.

Luizinho, quantos lapis estão aqui ?

— Um lapis.

— André, quantos livros ?

— Um livro.

— Antonio, quantos cadernos ?

— Um caderno.

O professor colloca sobre a mesa de arithmetica taboinhas, tornos, lapis, grãos de milho, feijões, etc.

— Mario, tire uma taboinha !

Joél, tire um lapis !

Armando, traga-me um torno !

Arnaldo, uma bola !

Jovelyno, um copo !

Quantas bocas tem você, Cyro ? Quantos pescoccos ? Quantas cabeças ? Quantas moringas ha nesta sala ? Quantos professores ?

Amancio, vá fazer uma bolinha, na lousa ! Alcides, trace um risquinho ! Benedicto, faça um pintinho ! Manoel, um quadrinho ! Leonrado, uma casinha, uma arvore, uma porteira.

O NUMERO DOIS

O professor, com um objecto em cada mão :

— Que é que eu tenho nesta mão ?

- Um lapis.
- E nesta outra ?
- Outro lapis.

Juntando-os :

- Um lapis mais um lapis, quantos são ?
- Dois.

Repete varias vezes com dois livros, dois cadernos, 2 tornos, 2 borrachas, etc. Depois continuará :

- Quantos olhos tem você, Leonardo ?
- Quantas orelhas, Mario ?
- Quantas pernas, Arlindo ?
- Quantos braços, Fabio ?
- Quantas rodas tem a carroça ?
- Quantas pernas tem a gallinha ? Quantos olhos tem o gato ? Quantas orelhas tem o cavallo ?
- Carlos tinha dois pintasilgos, vendeu um, com quantos ficou ?

José possuía duas gallinhas, matou uma. Com quantas ficou ?

Olivia, tinha um pato, comprou outro. Com quantos ficou ?

Sobre a mesa estão duas bolas. Eu tiro as duas, quantas ficam ?

Tracem na lousa dois risquinhos, duas casinhas, duas canecas, dois quadrinhos, duas rodinhas, dois triangulos, etc.

O NUMERO TRES

O professor, com dois objectos em uma das mãos e um objecto na outra mão :

- Dois livros mais um, são...
- Tres.
- Um lapis mais dois, são...
- Uma bolsa, mais uma, mais uma, são...

Armando, tire tres tornos ! Francisco, traga-me

tres bolas ! Mario, dê-me tres livros ! Florencio, veja tres copos !

André, separe duas taboinhas, separe mais uma.

Quantas são ?

Antonio, traga-me dois livros, traga-me mais um.

Quantas são ?

Arlindo, tome uma bola, tome mais duas. Quantas são ?

Quantas janellas ha nesta sala ? Quantas cortinas ? Quantos copos estão sobre a mesa ? Quantos livros ? Quantas canetas ? Quantas borrachas ?

Pedro tinha duas gallinhas, comprou mais uma. Com quantas ficou ?

Ernesto estava com um livro, obteve mais dois. Com quantos estará agora ?

Mario ganha de manhã duas balas, á tarde ganha mais uma. Quantas balas ganha por dia ?

Helena perde um pente, no mesmo dia perde outros dois. Quantos pentes perdeu ?

Tracem, na lousa, um risquinho. Tracem mais dois. Quantos traçaram ?

Façam tres casinhas, tres copinhos, tres rodinhas, tres porteiras, tres gallinhas, tres arvores, tres quadrinhos, tres chapéos, tres cabras, etc.

(Continuará)

O ENSINO DAS DEZENAS

As crianças devem conhecer bem de um a vinte, ensinado de modo concreto como exemplificámos acima.

O professor tomará dez caixinhas, dez envelopes, dez elasticos, dez cestinhas, etc.

Manda que as crianças ponham dez grãos de milho em cada caixinha, dez grãos de feijão em cada envelope, dez tornos em cada cestinha, dez palitos presos com os elasticos, dez taboinhas para serem amarradas com barbante.

Se não houver milho e feijão contam-se pedrinhas, palitos de phosphoros, tornos, bolas de contador mechanico destacadas, grãos de café, caroços de ameixãs, etc.

As crianças é que devem sempre trabalhar. O professor guia apenas. As crianças têm grande prazer em estar occupadas, fazendo cousas novas.

Nesta caixinha estão dez botões. Em cada uma destas outras também estão dez botões.

Uma caixinha são dez botões, duas, são vinte, tres, trinta, quatro, quarenta, cinco, cincoenta, seis, sessenta, sete, setenta, oito, oitenta, nove, noventa, dez, cem.

A medida que o professor vae falando, mostra uma, duas, tres, quatro, cinco, seis, 7, 8, 9, 10 caixinhas.

Um maço de palitos são dez, dois maços vinte, tres maços, trinta, etc.

Um envelope são dez feijões, dois são vinte, tres são trinta, etc.

Onze uma caixinha e um botão.

21 duas caixinhas e um "

31 tres caixinhas e um "

41 quatro caixinhas e um "

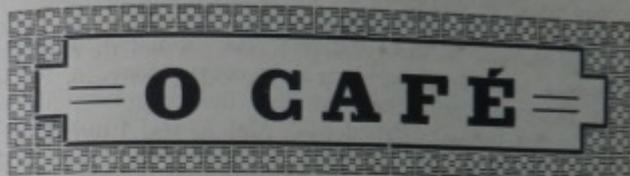
22 duas caixinhas e dois botões

32 tres caixinhas e dois "

42 quatro caixinhas e dois "

Dessa forma se ensina toda a numeração intermediaria. Um dia com tornos, outro dia com bolinhas, outro, com feixinhos de palitos, com pedrinhas, envelopes, etc.

Podem-se sommar e subtrahir dezenas. Duas caixinhas mais tres são cinco. Quatro feixinhos mais tres são sete. Duas caixinhas são 20, tres caixinhas são 30, cinco caixinhas são 50, então 20 mais 30 são 50.



II

Os meninos já conhecem a historia do cafeeiro. Sabem como da Abyssinia foi levado á Arabia e desta á Europa pelos Hollandezes. Estes o cultivaram na Colonia Hollandeza de Surinam, isto é, na Guyana e foi dalli que Francisco de Mello Palheta o trouxe ao Brasil, no dia 27 de Maio de 1727.

Hoje estudaremos o cafeeiro como vegetal.

Os meninos sabem que as plantas se estudam em grupos. Seria impossivel a um homem conhecel-as todas, uma por uma.

As plantas são pois, divididas em dois grandes grupos: 1.o o das plantas sem flôres e 2.o, o das plantas com flores.

As plantas com flôres denominam-se phanerógamos, e dividem-se em:

Gymnospermas, Monocotyledoneos e Dicotyledoneos.

As gymnospermas são plantas que apresentam as sementes núas. Os monocotyledoneos e dicotyledoneos têm frutos com a semente dentro.

Os gymnospermas comprehendem varias familias, a principal é a das pinaceas: pinheiro do Brasil, pinho