

REVISTA
ESCOLAR
INFANTIL

MAGAZINE
PEDAGOGICO MENSAL

DE GRANDE CIRCULAÇÃO
EM TODO O BRASIL = =

JULHO 1929
LIMEIRA

TYP. "FOLHA DE LIMEIRA"
Rua Santa Cruz, 73
LIMEIRA

ANNO I
N. 3

O JARDIM

(VERSÃO)

Meu jardim tem lindas rosas
Cravos, dahlias tão mimosas,
E de todas o primor
Diz: Existe um Criador!

Meu jardim tem passarinhos
Que pipilam nos seus ninhos,
Cada qual, ao vê a luz,
Canta a gloria de Jesus

Vendo as flôres, vendo as plantas,
Maravilhas tantas, tantas,
Penso, erguendo os olhos meus:
Como é grande o Senhor Deus!

Se o jardim da terra é lindo
Que será o imenso, o infindo
Que o Senhor aos justos dá?
O do céu como será?!

AFFONSO CELSO

Orientação para o ensino de arithmetica

O numero 4

Julio, trace tres risquinhos, trace mais um. Quantos são ?

André, faça tres casinhas, faça mais uma. Quantas são ?

João, trace tres bolinhas, trace mais uma. Quantas são ?

Manoel, tome duas taboinhas, tome mais duas. Quantas, são ?

Angelo, separe dois botões, separe mais dois. Quantos são ?

Joaquim, dê-me dois cadernos, dê-me mais dois. Quantos são ?

Horacio, veja um palito, veja mais tres. Quantos são ?

Paulo, tire um livro, tire mais tres. Quantos são ?

Quantas pernas tem o cavallo ? o gato ? o cão ? o boi ? a cabra ? o carneiro ?

Quantas rodas tem o automovel ? o caminhão ?

Vinicius, tire quatro taboinhas, separe uma. Quantas ficaram ?

Jayme, tome quatro tornos, dê-me um. Com quantos você ficou ?

Pedro, se eu tirar uma roda do automovel. Com quantas rodas elle fica ?

Antonio, segure quatro botões, dê dois ao Raul. Com quantos você ficou ?

Francisco, separe quatro livros, dê dois ao Juvenal. Quantos ficaram ?

Salvador, tome quatro bolinhas, dê tres ao Jorge. Quantas restam ?

Julio tinha um frango, foi ao mercado e comprou mais dois, ganhou outro do titio. Com quantos frangos ficou ?

Helena tinha duas bonecas. A mamãe deu-lhe mais uma. Quantas bonecas tem Helena agora ?

Manoel estava com 4 piões, perdeu dois. Com quantos ficou ?

Evaristo comprou 4 patos e vendeu tres. Quantos patos tem agora Evaristo ?

Mauricio ganhou tres livros. Deu um de presente a Maria. Quantos livros tem agora Mauricio ?

No jardim estavam 4 roseiras. Pedrinho arrancou duas. Quantas roseiras estão no jardim agora ?

Paulo tinha tres laranjas, ganhou mais uma. Quantas laranjas tem Paulo ?

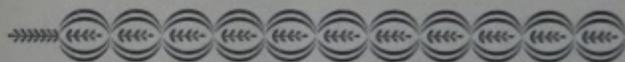
Ernesto comprou um peixe, comprou depois mais dois. Quantos peixes comprou Ernesto ?

Numa fruteira estavam 4 peras. Entram na sala algumas crianças e cada uma tirou uma pera. Quantas eram as crianças ?

Numa roseira estavam tres rosas. Marina colheu duas. Quantas rosas ficaram na roseira ?

Tenho 4 balas e quero dal-as a 2 meninos. Quantas balas darei a cada menino ?

Luiza tinha 2 cofres. Em cada cofre estavam dois mil réis. Quanto tinha Luiza ?



CALENDARIO AGRICOLA

JULHO E AGOSTO

Estamos no inverno. A temperatura desce ao ponto de geadas. As chuvas são raras.

São, por excellencia, os mezes da póda e da multiplicação dos vegetaes por meio de estacas, mergulhia, alporques e enxertos de cunha e garfo.

Podam-se os vinhedos, as arvores frutiferas e os cafesaes.

CHROMO

No céu límpido e sereno
Surge, rubra, a lua cheia,
Que num beijo, doce e ameno,
Envolve a risonha aldeia

Em frente ao tecto pequeno,
Uma senhora passeia,
E, na rua, em goso pleno,
Crianças brincam na areia.

Correm, saltam, tagarelas,
E a menor de todas ellas
Conta os astros por brinquedo.

E a vovó diz, com affecto:
— Não faças assim, meu neto,
Nasce verruga no dedo!

ODON CAVALCANTI

PROBLEMAS

1.º ANNO

Paulo tem hoje 18 bolinhas. Hontem tinha 7 somente. Quantas ganhou hoje?

No jardim ha 14 craveiros, cada um com 4 cravos. Quantos cravos ha no jardim?

Pedrinho tem 4 irmãos. Deu a cada um 3 bolinhas e ficou tambem com 3. Quantas são as bolinhas?

Luiza repartiu 18 bolinhas. Os meninos eram 6. Quantas bolinhas ganhou cada um?

Mariano deixou no pomar uma bandeja com 28 laranjas. Vieram 4 meninos, e repartiram-nas igualmente. Quantas laranjas tirou cada um para si?

Paulo viu 5 gaiolas. Em cada gaiola havia 5 canários. Quantos canários viu elle?

2.º ANNO

Luciano comprou 6 cadernos com o dinheiro que devia comprar 15 lapis. Se cada lapis vale \$200, quanto custa um caderno?

Se Maria tivesse mais 15\$000 poderia comprar 8 livros. Com o dinheiro que tem, só pôde comprar 3. Quanto tem Maria?

Uma posta de carne custou 9\$000. O açougueiro lucrou \$300 em cada kilo de carne. Sabendo-se que elle compra 15 kilos de carne por 18\$000, quantos kilos tinha a posta de carne?

Francisco retirou do cofre 9\$000 e comprou 6 livros. Com o dinheiro que ficou no cofre poderia comprar mais 5 livros. Quanto estava no cofre?

Pedro tinha 3 cofres. No primeiro estavam 35\$600, no segundo havia menos do que no primeiro 8\$700 e nos 3 juntos havia 147\$000. Quanto havia em cada cofre?

3.º ANNO

Albino trabalha 8 horas por dia e ganha 1\$700 em cada 25 minutos. Quanto ganha por dia?

De uma peça de seda tiraram-se 3 pedaços: um de 5m,60, outro de 7m,80 e o terceiro de 25 metros. Este ultimo custou 177\$500. Quanto custa cada um dos outros pedaços?

A quarta parte de um sitio valia 5:476\$000. Quanto valia o restante?

José trabalha 9 horas e ganha 270\$900. Quanto ganha por minuto?

A oitava parte de uma peça de seda custou 57\$300. Quanto custará a metade da peça?

Uma peça de linho tem 80m,75. Repartindo-a em 18 pedaços, qual será o tamanho de cada um?

4.º ANNO

Paulo trabalha 6 horas e ganha 42\$000. Quanto ganharia trabalhando $\frac{2}{3}$ desse tempo?

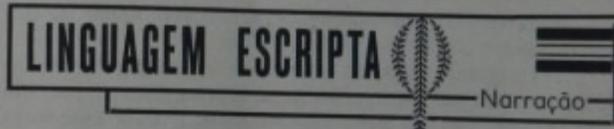
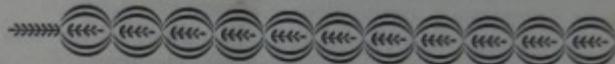
Jorge vendeu a um freguez $\frac{3}{7}$ de uma peça de fazenda. A uma fregueza $\frac{1}{5}$. Quantos centesimos da peça restaram?

Quantos dias são $\frac{3}{5}$ de um mez?

Uma torneira despeja 7 litros de agua por minuto, outra 19 litros. Quantos litros de agua despejarão as duas torneiras em 3 horas?

Hermes trabalha 25 dias por mez e ganha 18\$600 por dia. Gasta diariamente 9\$700. Quanto poderá guardar no mez de julho?

Se tirarmos de um queijo $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{5}$ e $\frac{1}{7}$, quanto restará?



Narração é a exposição de factos reaes ou imaginarios, acompanhados das circumstancias.

Os pequenos incidentes e as minucias só devem ser ditos ou escriptos para embellezar a narração ou augmentar-lhe o interesse.

No curso primario seria impossivel obter de crianças uma narração que obedecesse aos preceitos theoreticos exigidos pelos manuaes de literatura.

O professor deve recorrer a um meio pratico, digamos assim, a um subterfugio para conseguir narrações de crianças.

O corvo e a raposa

Um corvo estava no alto de uma arvore, com um queijo no bico.

Por baixo da arvore foi passando uma raposa.

Julio e Marina

A vovó mandou, da chacara, duas lindas cestas de laranjas. Uma estava cheia de laranjas bahianas e outra de laranjas cravo.

Marina poz-se a contal-as. Eram 90 laranjas bahianas e 126 laranjas cravo.

Eu queria, disse Julio, que você fizesse montes de laranjas. Montes todos eguaes e puzesse em cada um o mesmo numero de laranjas bahianas. E tambem fizesse montes eguaes de laranjas cravo. Em cada monte de laranja cravo ha de haver o mesmo numero de laranjas que ha nos de bahianas.

Isso é muito difficil, Julinho! exclamou afflicta Marina.

— Então você não sabe fazer conta, Marina.

— Sei, sim. Vamos experimentar.

Marina tomou a lousa e escreveu 90 e 126.

— Ora, 90 é numero par, 126 tambem é, posso fazer todos os montes com duas laranjas cada um, tanto de laranja cravo como de laranja bahiana.

E fez 45 montes de bahianas e 63 de laranjas cravo. Julinho achou os montes muito pequenos.

Assim a gente não acha graça. Eu queria montes grandes!

Marina experimentou a dividir 90 e 126 por 3. Não haveria resto. Fez então montes de tres laranjas.

Mas Julinho era incontentavel. Queria montes muito maiores.

Marina dividiu por 4, havia resto. Dividido por 5. Em 90 não havia resto, mas no outro numero, sobrava 1.

— Ora, Julinho, não pôde!

— Faça mais conta, Marina!

A menina dividiu por 6. Deu certo e ella fez 15 montes de bahianas e 21 de laranjas cravo.

Julio ficou muito alegre e poz-se a contemplar as laranjas. Depois, andando para traz, distanciou-se para vêr o effeito de longe. Era bonito. Passeou nos arredores e voltou.

Logo se aborreceu daquillo.

— A gente não pôde fazer montes maiores, Marina? interrogou elle.

— Acho que não.

— Você não fez a conta?

A menina tornou a calcular. Dividiu por 7. Não deu certo. Dividiu por 8. Nada. Dividiu por 9 e ficou radiante: dava certinho.

As duas crianças puzeram-se a agrupar de novo as laranjas.

— Agora sim, disse Julio, são 10 montes de bahianas e 14 de laranjas cravo. Vou chamar a mamãe para vêr.

A mamãe estava occupada e não poudo vir. Julio voltou meio desapontado.

Marina começou a lêr um livro de fabulas e o irmão andou alli por perto a brincar.

Passou-se assim cerca de meia hora.

Mas, Julio era mesmo cacete. Veio para perto da irmã e, pondo o dedinho espetado na testa, disse:

— Você não sabe em que estou pensando, Marina?

— Você está pensando em fazer montes maiores, mas eu não estou para isso. Se quizer faça você mesmo a conta. Você já me amolou bastante hoje.

— Não é isso, não. Eu estava pensando qual seria o maior monte que a gente poderia fazer. Você fez de

2, de 3, de 6 e de 9. Eu queria saber qual seria o maior que a gente pudesse fazer.

— Isso eu não sei. O papae vem chegando, pergunte a elle!

O menino correu a abraçar o papae. Marina o imitou.

— Por que fizeram isto? interrogou o pae, vendo as laranjas daquelle modo. Julinho solicitou a explicação que desejava.

— E' muito facil, disse o papae.

Vocês dividem 126 por 90 e terão um resto de 36. Dividem, então, 90 por 36 e terão o resto de 18. Dividirão 36 por 18 e não haverá resto.

O maior monte de laranjas que puderem fazer será 18.

Agora lhes darei um problema semelhante a este. Quero vêr se são capazes de resolvê-lo.

Carlota tem duas peças de linho; uma com 98 metros e outra com 154. Ella quer cortar o linho em pedaços eguaes, mas quer os maiores pedaços possiveis. Quanto deverá medir cada pedaço?

— E' igualzinha á conta dos montes de laranjas. A gente divide 154 por 98 e restam 56. Divide 98 por 56, o resto será 42. Divide 56 por 42, restam 14. Divide 42 por 14 e não ha resto. Cada pedaço de linho terá 14 metros.

Agora, eu quero vêr se dá certo.

Marina dividiu 154 por 14 e deu 11.

— A primeira peça de linho, disse ella, dá 11 pedaços de 14 metros cada um.

Dividiu, depois, 98 por 14 e achou 7. A segunda peça daria 7 pedaços tambem de 14 metros cada um.

Qual é a primeira parte da politica? A educação. A segunda? A educação. A terceira? A educação. MICHELET.

A delicadeza é uma especie de caridade.

Devemos amar e respeitar a todos, e não temer senão as nossas acções más. WALTER KIRCH.

De nada serve correr. Devemos partir com pontualidade. LA FONTAINE.

Contava S. Francisco de Salles :

«Eu e minha lingua fizemos um ajuste :

— a lingua não dizer palavra, enquanto o meu coração estivesse alvoroçado.»

Os jovens, como não sabem regrad os seus pensamentos, têm orgulhos ridiculos. S. BASILIO.

A aspereza produz dois males : estraga o espirito de quem a manifesta e exaspera ou afflige o proximo. SILVIO PELLICO.

O homem só é verdadeiramente grande, quando é humilde. Só podemos confiar nos nossos meritos, quando os fundamos na humildade. HERVE' BAZIN.

Na oração falamos a Deus; nas boas leituras é Deus quem nos fala. S. JERONYMO.



Os problemas de Julio e Marina

Carlos tinha 80 gallinhas brancas e 128 carijós. Apareceram varios compradores e Carlos disse-lhes: venderei as gallinhas em lotes eguaes. Cada lote de gallinhas brancas deve ter numero igual ao das gallinhas carijós.

Os compradores faziam questão de levar em cada lote o maior numero.

Quantas gallinhas caberia em cada lote?

Antonio tinha 189 vacas e 108 novilhas. Querendo repartil-as em lotes eguaes disse aos seus empregados :

Façam cercados no menor numero possivel, mas de sorte que haja em cada um, separadamente, o mesmo numero de animaes, não devendo estar misturadas as vacas com as novilhas.

Quantos animaes deverão pôr os empregados em cada cercado ? Quantos serão os cercados ?

Tenho 152 bolinhas e 57 dados. Quero pô-los em caixinhas, sendo estas no menor numero possivel, de modo que em cada caixinha haja só bolinhas ou só dados em equal numero. Quantas bolinhas hei de pôr em cada caixinha ? Quantas serão as caixinhas ?

Zenaide tem 208 livros pequenos e 130 livros médios. Quer fazer lotes de livros de numero equal devendo entrar em cada lote o maior numero possivel de livros. Quantos serão os lotes ? Quantos livros entrará em cada lote ?

Num collegio matricularam-se 418 meninos e 152 meninas. O director queria que em cada classe houvesse numero equal de alumnos, os meninos separados das meninas, mas queria que as classes tivessem o maior numero possivel de alumnos.

Quantos alumnos teria cada classe ? Quantas seriam as classes ?

Um fazendeiro tinha muitas fazendas. Apareceram-lhe 836 trabalhadores hespanhóes e 304 russos. O fazendeiro quiz separal-os em turmas eguaes, mas de tal forma que houvesse o maior numero possivel de trabalhadores em cada uma.

Quantos homens ficaram em cada turma ? Quantas foram as turmas de hespanhóes ? Quantas foram as turmas de russos ?

Januario tinha 56 piões e 32 bolinhas. Queria dar equal numero de piões a cada irmãozinho e de bolinhas a cada irmã, mas dar a cada um o maior quinhão possivel. Quantos piões deu a cada irmão ? Quantos quinhões coube aos irmãos e quantos ás irmãs ?

Um general tinha 935 soldados veteranos e 510 recrutas. Queria agrupal-os de tal modo que houvesse em cada grupo o mesmo numero de soldados. Os recrutas deviam estar separados dos veteranos e cada grupo devia conter o maior numero possivel de soldados. Quantos entrou em cada grupo ? Quantos grupos de veteranos ? Quantos grupos de recrutas houve ?

Façam grupos eguaes, os maiores possiveis, de 376 livros e 235 canetas.

Façam a mesma cousa com 803 vassouras e 584 espanadores.

Um fazendeiro tinha 208 bois e 78 carneiros. Perguntaram-lhe quanto lhe custou cada boi e cada carneiro.

Comprei-os em lotes, disse elle. Os lotes eram todos de equal numero, não se podia pôr nem mais um em cada lote, era o maior possivel.

Cada lote de bois custou 3:978\$000 e cada lote de carneiros, 910\$000.

Quanto custou cada boi ? Quanto custou cada carneiro ?

JUROS

Antonietta tinha um cofrezinho no qual guardava todo o dinheiro que lhe davam.

Um dia resolveu abrir o cofre e contar o dinheiro. Tinha guardado 237\$400.

— Deves pôr esse dinheiro na caixa economica, disse o papae. No fim de cada anno o dinheiro aumenta 5 réis cada tostão.

— Como assim, papae? interrogou a menina.

— No fim do anno podes retirar da caixa o teu dinheiro e mais 5 réis cada tostão.

Antonietta dividiu 237\$400 por 100 e verificou que dava 2374, isto é, em 237\$400 havia 2374 tostões. Se cada tostão ganha 5 réis, é bastante multiplicar por 5 para saber quanto receberei a mais. Feita a operação obteve 11\$870.

No dia seguinte Antonietta foi com o papae pôr o dinheiro na caixa economica. O homem que recebeu o dinheiro deu á menina uma caderneta.

O anno passou depressa e Antonietta quiz ir receber os 11\$870. Foi á caixa economica e recebeu-os.

— Agora, disse o papae, deves aprender a dar nome a esse dinheiro.

Os 237\$400 chamam-se *capital*. Os 11\$870, que recebeste denominam-se *premio*. Cada tostão ganha 5 réis: dizemos, então, 5 por cento.

Se cada tostão ganhasse 7 réis, diriamos 7 por cento. Se ganhasse 8 réis, seriam 8 por cento. 5 por cento tambem se escreve assim: 5 o/o; sete por cento, escreve-se: 7 o/o; oito por cento: 8 o/o.

5 o/o chama-se *taxa*.

O dinheiro pode estar na caixa um anno, dois, tres ou mais. Esse é o *tempo*.

Ahi tens, pois, o teu movimento na caixa:

Capital: 237\$400;
Taxa 5 o/o
Tempo 1 anno
Premio 11\$870

Em dois annos o teu capital ganharia duas vezes 11\$870. Em tres annos, tres vezes 11\$870. Em quatro annos, quatro vezes 11\$870.

O premio é tambem chamado juro.

Ha um meio muito facil de achar o premio de qualquer quantia posta a juros.

Vamos tomar um exemplo:

Capital: 756\$300

Taxa 9 o/o

Tempo 4 annos

Juros

Multiplicamos 756\$300 por 9 e dividimos por 100. Esse é o juro de um anno. Depois multiplicamos por 4 e teremos o juro de 4 annos.

A' taxa de 7 o/o, quanto renderão em 5 annos . . .
469\$400?

Sendo a taxa de 9 o/o, quanto renderão em 3 annos,
386\$500?

Sendo a taxa de 4 o/o, quanto renderão em 9 annos,
675\$300?

A' taxa de 8 o/o, em 4 annos, quanto renderão . .
379\$500?

A' taxa de 6 o/o, em 7 annos, quanto renderão . .
584\$200?

No proximo numero continuaremos esse estudo.

Programmas escolares

Em todo programma de ensino ha tres problemas implicitos; a seriação do assumpto, o coefficiente pessoal do professor e a capacidade receptora do alumno.