

REVISTA do PROFESSOR

ORGAO DO CENTRO DO PROFESSORADO PAULISTA

M CAMPOS
751

1941



ARITMÉTICA NA ESCOLA PRIMÁRIA

NOÇÃO DE NÚMERO

JOSE AMÉRICO DA COSTA

Inspetor técnico de ensino em São João del-Rei, MG.

Todos sabemos que a criança, principalmente a do sexo masculino, ao entrar para a escola, já leva consigo certa noção de número, adquirida praticamente em lições muito intuitivas em que o estímulo é aquêlê interesse que une estreitamente o "sujeito ao objeto", provocando o esforço educativo por excelência. À força de contar pedrinhas, biscoitos, balas e outros objetos, em ocasiões freqüentes, a criança adquire a noção de pequenos números e consegue mesmo resolver alguns problemas que surgem em oportunidades de vital importância para ela.

Aluno ainda do Jardim de Infância, quando o menino, à hora festiva da distribuição de merendas, consegue concluir, após um pequeno trabalho de verificação, que recebeu o mesmo número de biscoitos, ou mais biscoitos do que o seu coleguinha, demonstra possuir força de raciocínio e noção de número.

Em casa, quando troca duas bolachinhas redondas por duas compridas, ou uma laranja maior por duas menores; ou, então, quando reclama, nervoso, contra a criada que lhe deu 4 bananas, se lhe devia dar 5, — traz-nos mais uma demonstração de que êsses pequenos números têm linguagem clara para êle.

Sobre a representação gráfica de tais números, que são valiosos auxiliares na sua vida econômica, nada conhece o garoto, por enquanto. Êle sabe, embora pelo processo rudimentar de contar as unidades, uma a uma, sabe que tem "tantas" balas na mão. Não lhe interessa, porém, o modo de representar graficamente a quantidade, por não sentir necessidade disso. Seja, ou não, capaz de repre-

sentar números por determinados sinais gráficos, a criança não se acha impedida de pleitear e conseguir as coisas gostosas que lhe satisfazem o paladar, ou os objetos com que pode brincar por algum tempo. Sabe dizer conscientemente: — Mamãe, eu quero 3 bananas —; e ao papai que está saindo para a rua: — Quando o Sr. voltar, eu quero para a 2 pra Mamãe, 2 pra Liginha e o resto 10 balas.

Se consegue o menino fazer-se compreender oralmente, no terreno das quantidades, não lhe ocorre, a êsse tempo, que exista um modo de representar os números, no papel ou na parede, com lápis ou carvão. Para resolver os importantes problemas numéricos de sua vida presente, não carece de mais nada, além do seu raciocínio, dos seus dedinhos e... da confirmação dos adultos quanto à exatidão dos cálculos.

Para a criança, aritmética, se é que a coisa tem êsse nome, é simples e naturalmente um auxiliar da vida prática, subordinada ao utilitarismo, facilitando a qualquer garoto conseguir algo que deseja, ou ensinando a todas as pessoas a maneira liberal de distribuir-se magnânimamente, tudo que possa ser contado ou medido e que bem saiba ao paladar.

Na escola, cumpre ao professor coordenar, organizar e ampliar gradativamente, junto da classe, os conhecimentos que a criança já possui sobre aritmética, esforçando-se por, ao invés de desapontar o aluno quanto ao conceito que fazia dessa matéria do programa, incentivá-lo sempre nesse estudo, para que êle possa convencer-se, mais e mais, de que, realmente, a aritmética é um poderoso e mágico auxiliar na vida de tôdas as crianças.

BRASIL TURÍSTICO



MACEIÓ, Alagoas — Faculdade de Direito, na praça Bráulio Cavalcanti

(Obséquio do nosso correspondente, prof. José Cavalcanti Cajueiro)

A Capa deste Número

é comemorativa do cincoentenário da dirigibilidade dos balões, problema resolvido por Santos Dumont, em 19 de outubro de 1901. Publicando-lhe a efígie e descrevendo-lhe a vida, a "Revista do Professor" presta homenagem ao glorioso brasileiro que, por seus altos feitos, projetou-se na História da Civilização, elevando sua pátria e tornando seu nome um patrimônio da Humanidade.

É de notar-se que, neste ano, comemorando o "Dia do Professor" justamente no transcurso daquela grande efeméride, o Centro do Professorado Paulista, reuniu, solenemente, o tributo devido aos educadores, o culto a quem tem direito o "Pai da Aviação".