

- modo de conservar o peixe; o papel do sal na conservação das carnes;
- como limpar, abrir e preparar o peixe;
- 5. localização, no mapa, das principais zonas de pesca.
- 6. Organização de um calendário de pesca.
- 7. Leitura de contos e histórias referentes ao assunto.
- 8. Anedotas a respeito de pescadores.
- 9. Dramatizações.
- 10. Canções e bailados.
- 11. Interpretação de gravuras referentes ao tema.
- 12. Representação, pelo desenho de:
 - cenas de histórias lidas
 - aspectos da vida dos pescadores;
 - peixes, diferentes espécies, etc.

- 13. Organização de cartazes, album e frisos com motivos de peixes, pescadores, etc.
- 14. Coletânea de receitas de pratos à base de peixe.
- 15. Confecções de ornamentos com produtos do mar: conchas, caramujos, etc.
- 16. Construção de aquários;
- 17. Execução de alguns utensílios de pesca.

OBSERVAÇÃO — O plano de trabalho a ser elaborado nas escolas, referente à Campanha pró consumo do peixe, aproveitando as sugestões acima apresentadas, permitirá a inclusão de todas as disciplinas do programa primário: Linguagem, Matemática, Estudos Sociais e Naturais, Desenho, Artes Aplicadas, Música e Educação Física.

PLANO DE TRABALHO

Plano de trabalho elaborado e levado a efeito pelas professoras SILVANA PAZ RANDAZZO, VALDECÍ SOUZA BEZERRA e ARCELLA MARIA WERLANG BAMBO, do Grupo Escolar "Almirante Barroso", da Ilha da Pintada:

OBJETIVOS DOS ALUNOS:

Excursão pela praia da Ilha: audição de histórias contadas pela professora — Dudu, Lili e o peixe; organização de um friso e album com desenhos, recortes, etc. — Organização do mapa da ilha. Concurso de frases sobre o peixe e a pesca. — Realização da festa do pescador.

ATIVIDADES PREVISTAS

Leituras — Historieta "Dudu, Lili e o peixe", organizada com o vocabulário já dominado pela criança e com a introdução de novas palavras com as dificuldades j, t, h, n, m, u, p, s, r, ão, x, c.

Composições — Pequenas frases e historietas empregando palavras de uso e experiência da criança relacionadas com o assunto em estudo.

Linguagem oral — Recitação de versinhos; interpretação de histórias lidas ou narradas pela professora; leitura de frases sobre o peixe ou a pesca.

Linguagem escrita — Reprodução, por meio do desenho das histórias contadas. Ditados e cópias. Exercícios variados, de acordo com as dificuldades da aprendizagem, assim como escrita de frases e palavras. Confecção de fichas com o vocabulário empregado nas lições.

Matemática — Noções de dúzia, meia dúzia, dezena, meia dezena, horas e meias horas. Exercícios de unidade par e ímpar, posição, tamanho, direção e quantidade. Numeração em ordem crescente e decrescente de dois em dois, três em três, cinco em cinco, no limite de 100.

Linha espiral, o caracol; linha curva, a esca-ma do peixe. Noção de esfera, a ova do peixe.

Estudos Sociais — Nome da escola e da rua da escola. Meio de transporte utilizado. Tempo dispen-dido pela criança para vir para a escola.

A criança: nome, idade. A família, nome dos pais e irmãos. Profissão dos pais. A escola: profes-

soras e coleguinhas, diretora, servente. Dias em que funciona a escola. Domingos e feriados. Reconheci-mento da Bandeira e do Hino Nacional.

Higiene — Necessidade de ar e sol. Valor do banho: horário. — Horário das refeições, repouso após as refeições. Escolha dos melhores alimentos. O peixe na alimentação, maneiras de prepará-lo, seleção e conservação do peixe. A água filtrada e fervida: escolha e utilização da água potável.

Artes aplicadas — Modelagem — Em plastilina ou barro, modelagem de coisas relacionadas com o assunto, tais como barcos, cestos, peixes, tartaru-gas, etc.

Dobraduras — Diversos feitiços de barcos, de convites para a exposição e para a festa.

Recortes — Todo o material que deverá ser em-pregado no friso para enfeitar a sala de aula; re-corte, em cartolina, de peixes, barquinhos e convi-tes bem como para a armação de caixas de peixes para enfeite, recortes para serem colocados no mapa da ilha; recortes e alinhavos desses motivos.

Desenho espontâneo — Histórias narradas; de peixes e utensílios de pesca; do que viram durante a excursão pela praia e no rio.

Desenho de diversos motivos para serem colo-ridos com o auxílio de fichas.

Colagem — Friso para a sala; convites em fô-lhas de papel, de gravuras relativas ao nosso tema; de cenas do fundo do rio, recortadas em papel ges-sado.

Construções — Mapa da ilha e do cenário do fundo do rio; preparação dos album; do flanelô-grafo e do material concernente.

Decoração — Disposição dos frisos, desenhos, album e mapa na sala de aula.

Histórias — Dudu, Lili e o peixe, história do Peixinho Vermelho, A mulher do pescador.

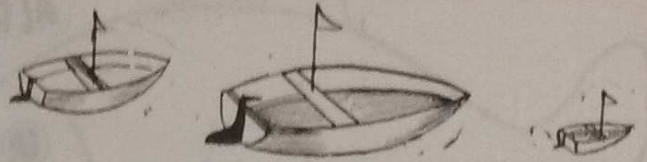
Religião — Passagens da vida de Jesus entre os pescadores.

Música — O barqueiro. Canções relativas ao as-sunto.

FIXAÇÃO

Leitura dos cartazes com a historieta; leitura das fichas; composição de frases com o vocabulário conhecido; ditados, auto-ditados com fichas, cópias; exercícios variados, como separação de sílabas, composição de palavras e frases, etc.; interpretação oral e escrita do material de leitura. Jogos de matemática, continhas e problemas relacionados com o assunto e as experiências das crianças. Exercícios com o flanelógrafo. Desenhos ilustrativos das lições.

Risca o barco maior:



VERIFICAÇÃO

Exercício de revisão

Leitura oral da historieta "Dudu, Lili e o peixe".

Interpretação da própria historieta e de versinhos.

Pesca, pesca, pescador,
Um peixinho bem bonito
Que logo mais no jantar
Quero comer peixe frito.

Completa: No jantar quero comer
Sublinha a palavra que diz quem vai pescar.

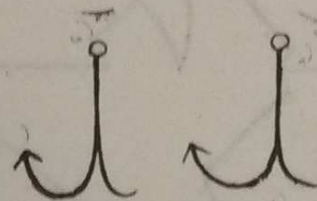
Liga a 1ª coluna à 2ª:

V	a
B	o
O	b
A	v

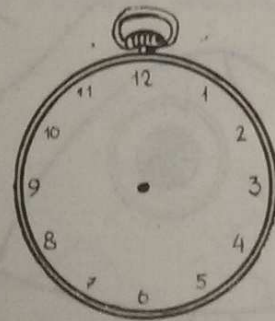
Risca o peixe que está mais longe dos outros:



Desenha os anzóis que faltam para formar meia dúzia.



Marca, no relógio, a hora em que papai vai à pesca.

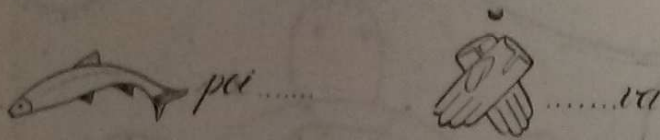


Faze uma linha ao redor da palavra que tem duas sílabas:

bola pescador canoa pintado

Escreve o nome de um animal que vive na água

Completa as palavras conforme o desenho:



Escreve, na linha de pontos, o número par:

3 11 20 81 27

Completa a série:

2 4 6 8 12 14 16 18

=
=
+ = 4

Escreve o nome de tua escola

Zé Ivo vai pescar todos os dias.

Ele é um

O peixe é coberto de

CHAPAS USADAS PARA A ORGANIZAÇÃO DE FRISOS

(Ver na página seguinte)