



XIV COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN UNIVERSITARIA

La gestión del conocimiento
y los nuevos modelos de Universidades

Florianópolis, 3 al 5 de Diciembre de 2014

CIGU2014

ÁREA TEMÁTICA 7 INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

TÍTULO: INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL MARCO DE LOS PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DE REDES

Silvina Elías
Departamento de Economía – UNS
Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS) – UNS - CONICET
selias@uns.edu.ar

Silvia Morresi
Departamento de Economía – UNS
Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS) – UNS - CONICET
smorresi@uns.edu.ar

Índice

Resumen.....	2
Introducción.....	3
Las Redes en la Educación Superior en Argentina.....	4
La cooperación internacional en el Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur.....	6
Consideraciones finales.....	13
Anexo	14

RESUMEN

La red, entendida como forma de colaboración asociativa y horizontal entre instituciones de educación superior universitaria, constituye una herramienta fundamental para el mejoramiento de la calidad de la formación y la investigación así como para el pleno desarrollo institucional.

A partir del reconocimiento de que el desarrollo de las naciones depende en gran medida de la calidad de la formación a la que se accede en las instituciones de educación superior y de la trasmisión mas allá de las fronteras de su país de origen del conocimiento que se pueda generar y acumular en ellas, en la declaración de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior (CMES) de la UNESCO celebrada en el año 2009 en París, Francia, en el capítulo dedicado al análisis de la *Internacionalización, regionalización y globalización* de la educación superior, se destaca la importancia de este proceso indicando que a las instituciones de educación superior les cabe la responsabilidad de diseñar estrategias para impulsar la transferencia de conocimientos que permita alcanzar metas de desarrollo a todos los países.

En este contexto, el presente trabajo plantea la experiencia realizada en los últimos tres años desde el Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur, en el marco de los Proyectos de Redes con la financiación de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Estas actividades se enmarcan dentro de un proceso de Internacionalización como estrategia para renovar y mejorar la calidad de la educación superior que la Universidad Nacional del Sur ha iniciado en el año 2007 con la creación de la Subsecretaria de Relaciones Internacionales y que supone la formulación y puesta en práctica de una política de apertura hacia el exterior en la que debe involucrarse toda la comunidad universitaria.

Palabras clave: Internacionalización de la educación superior- Redes de Intercambio Académico-

Introducción

La Internacionalización de la Educación Superior se entiende como un proceso conformado por el diseño e implementación de políticas y programas que tiene como finalidad por un lado incorporar las dimensiones internacional e intercultural en las misiones, propósitos y funciones de docencia, investigación y extensión de las instituciones universitarias, y por otro canalizar los beneficios derivados de la cooperación internacional (Knight, 2005). La cooperación internacional a nivel educativo se concibe como el modo de relacionarse de las instituciones educativas en pos de un beneficio mutuo. Mediante la cooperación interuniversitaria se intenta promover la colaboración intelectual a través de la formación de redes entre instituciones y docentes con la finalidad de posibilitar el acceso, la transferencia y la adaptación del conocimiento tanto en el interior de los países como a través de las fronteras.

En la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2008) se concibió a la Educación Superior (ES) como un bien público y como un instrumento clave para alcanzar el desarrollo sustentable y la cooperación interinstitucional e internacional, entendiendo que mediante conformación de redes, las Instituciones de Educación superior (IES) pueden amalgamar su potencial científico y cultural para dar respuesta a las problemáticas de la región en la que están inmersas, constituyéndose en

interlocutores validos ante los responsables políticos de la misma (UNESCO-IESALC, 2008). A tal efecto promovieron la conformación del Espacio Común del Conocimiento y Educación Superior en América Latina y el Caribe.

El desarrollo y fortalecimiento del Espacio Iberoamericano del Conocimiento es una de las metas que se han propuesto los países de la región para reforzar la creación de redes universitarias de posgrado, la movilidad de estudiantes e investigadores y la colaboración de investigadores iberoamericanos que trabajan fuera de la región. Sus ejes principales se encuentran en el incremento del número de investigadores en cada uno de los países y en su movilidad, así como en el aumento sostenido de la inversión en investigación y desarrollo, reconociendo además que estos conocimientos se derramarán a los niveles educativos primario y medio a través de la articulación de los mismos con el nivel de educación superior (OEI, 2010).

En Argentina en 2006, la Secretaria de Políticas Universitarias, dependiente del Ministerio de Educación, con la misión de promover la actividad universitaria argentina en el exterior y dar respuesta a requerimientos nacionales de asistencia especializada instituyó el Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA). Entre las acciones propuestas en el marco del mismo se destacan la creación de nuevas redes y/o consorcios de las universidades del MERCOSUR y la integración con distintas organizaciones internacionales de universidades.

En este contexto, la finalidad de esta ponencia es presentar una experiencia de cooperación e internacionalización con movilidad de docentes y alumnos de grado y posgrado en el Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur (UNS).

Las Redes en la Educación Superior en Argentina

Las Redes de cooperación en el ámbito de la Educación Superior pueden ser entendidas como organizaciones formales o grupos de IES que se agrupan para lograr objetivos específicos a través de la participación y la colaboración conjunta. Estas suponen la existencia de asociados que deciden sumar esfuerzos para lograr objetivos compartidos, en el seno de las cuales las interacciones, colaboraciones y transferencia

entre los asociados contribuyen a generar una multitud de productos y resultados (Sebastián, 2004).

Desde noviembre de 2006 en el marco del PPUA, con la finalidad por un lado, de propiciar la consolidación y fortalecimiento de redes entre las IES argentinas y extranjeras y por otro de impulsar y afianzar actividades académicas en un contexto de cooperación internacional, anualmente la SPU invita a las IES tanto de gestión pública como privada a presentar proyectos para Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias.

Los proyectos presentados por las IES argentinas deben adecuarse a los objetivos que las mismas enuncian en su plan estratégico en relación con el desarrollo de las Relaciones Internacionales. Además deben desarrollarse en el marco de Convenios Interinstitucionales en vigencia.

En cada proyecto deben participar al menos tres IES, de las cuales al menos un tercio han de ser instituciones extranjeras. Las actividades propuestas deben orientarse a la movilidad de alumnos y docentes, al dictado en forma conjunta de programas o parte de programas de grado o posgrado, a la elaboración de proyectos conjuntos de investigación y de consultoría con transferencia al medio social y productivo, así como otras actividades académicas orientadas al fortalecimiento de relaciones interinstitucionales a nivel internacional.

Los proyectos son evaluados por un Comité *ad hoc*, integrado por especialistas invitados a propuesta del Consejo Asesor del Programa, considerando la “*Consistencia* - entre el diseño, los objetivos, las actividades propuestas, los resultados esperados, el cronograma de trabajo y el financiamiento solicitado-, el *Impacto institucional* - sobre la misión y los propósitos de la institución, *Factibilidad* de implementación en los tiempos y con los recursos previstos, la *Sostenibilidad* de las acciones más allá de concluido el financiamiento del PPU y el *Nivel de asociatividad* basado en la articulación y participación de las instituciones universitarias de la red en el conjunto de las acciones programadas” (Ministerio de Educación, SPU, 2009).

En las sucesivas convocatorias del programa se evidencia el compromiso tanto de las IES como de las autoridades en el desarrollo del mismo. Entre las acciones que dan cuenta del compromiso de las autoridades cabe destacar por un lado que el presupuesto destinado al financiamiento del programa se ha cuadruplicado. Por otro, en agosto de 2012 se llevaron a cabo las *Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior: Hacia una estrategia de país*, organizadas por el PPUA, donde el análisis de la vinculación internacional del sistema universitario argentino, con énfasis en la integración regional y en estrechar lazos de cooperación e intercambio de conocimientos con otras naciones, fue uno de los temas prioritarios (Anexo, cuadro 1).

Con respecto a las IES, es dable señalar que se ha acrecentado tanto el número de proyectos presentados como el de instituciones participantes. Asimismo, si bien la mayoría de las redes se formalizan con instituciones iberoamericanas año tras año se incorporan instituciones extranjeras de diversos países (Anexo, cuadro 1).

Si bien en la presentación de proyectos participan más de la mitad de las IES argentinas, son las universidades grandes - Universidades de Buenos Aires, Córdoba, La Plata, Rosario- las que han presentado la mayor cantidad de proyectos a lo largo de las distintas convocatorias. Las IES de Brasil, España, Chile, Cuba son las que presentan mayor intervención en la conformación de los proyectos de redes presentados hasta el momento.

La cooperación internacional en el Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur

Antecedentes

El Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur posee desde sus orígenes, una amplia trayectoria de cooperación tanto a nivel nacional como internacional, sobre todo en sus áreas de investigación más consolidadas, lo que ha dado lugar a la formación en el exterior de numerosos alumnos de posgrado y al desarrollo de investigaciones y producciones científicas conjuntas con universidades del exterior.

Actualmente en forma conjunta con el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IESS), el Departamento lleva adelante políticas destinadas a alentar la formación y consolidación de grupos de investigación; formación de recursos humanos; organización de grupos disciplinarios e interdisciplinarios. Estas actividades se desplegaron en el marco de *relaciones interinstitucionales formales* – originadas a nivel de las autoridades de la institución y sustentadas en acuerdos o convenios explícitos, o en *vinculaciones institucionales* – promovidas por los miembros de la institución y canalizadas través de programas formales de fomento de la cooperación- o bien en *relaciones informales*, las cuales responden a iniciativas personales (Sebastián, 2011).

La suscripción de acuerdos de cooperación por parte del Departamento de Economía muestra un significativo acrecentamiento en la última década. El 56% de los mismos se celebraron con instituciones latinoamericanas, de las cuales el 40% están localizadas en Brasil. Entre las instituciones europeas con las cuales se han establecidos lazos de cooperación predominan las situadas en España y Alemania (Anexo cuadro 2). En tanto que el marco de programas de cooperación o becas numerosos alumnos de grado y posgrado como así también docentes del departamento han realizado estancias de investigación en el exterior o han tomado cursos que han sido homologados e incorporados en su currícula (Anexo, Cuadro 2).

En los últimos dos años el Departamento de Economía ha participado como coordinador en tres proyectos de redes en el marco de la Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias de la SPU. Uno de ellos persiguió el intercambio de alumnos de grado en tanto que los otros propiciaron aunar lazos entre grupos de investigación en temáticas afines. A continuación se describirán brevemente los proyectos mencionados

Proyectos redes

Red de colaboración e intercambio académico para fortalecer carreras de grado

Este proyecto fue presentado por el Departamento de Economía de la UNS; la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Mar del Plata

(UNMDP); la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad Rovira i Virgili (URV), España.

El objetivo del mismo fue establecer relaciones interinstitucionales entre las universidades argentinas y la universidad extranjera a fin de posibilitar un marco legal y operativo para llevar a cabo las distintas actividades de cooperación y de intercambio académico, vinculadas a carreras de grado.

En este sentido se llevaron a cabo acciones tendientes, por un lado a desarrollar y afianzar la movilidad internacional de estudiantes de grado de las instituciones integrantes de la red y por otro a establecer contactos e intercambios virtuales y personalizados para la coordinación de acciones y estrategias que permitieran potenciar las ventajas comparativas de cada institución como así también profundizar los lazos académicos entre las universidades integrantes de la red.

Otras líneas de acción se orientaron a: consolidar las actividades de cooperación en el marco de convenios de reciprocidad, analizar la estructura curricular de las distintas carreras de grado con la finalidad de identificar ejes de contenidos comunes, facilitar el reconocimiento de asignaturas y de ejes troncales dentro de la currícula, promover el mejoramiento del proceso de enseñanza y de aprendizaje, por un lado, y de formación académico profesional, por otro, mediante el intercambio de técnicas y prácticas educativas y difundir la oferta académica de grado y posgrado de las universidades integrantes de la Red con el propósito de fomentar actividades conjuntas de investigación y extensión.

Las actividades se llevaron a cabo durante marzo de 2012 y marzo de 2013. En ese lapso se pudieron concretar cuatro estancias de alumnos argentinos en la universidad extranjera y dos encuentros entre los coordinadores, uno presencial en la ciudad de Bahía Blanca y uno virtual entre los representantes de las IES argentinas y los pares de la institución española durante la estancia de los alumnos en la misma.

Fortalecimiento y capacitación en torno a la pesca artesanal en ámbitos de industrialización y cambio climático

Este proyecto fue presentado por el Departamento de Economía de la UNS, la Facultad de Ciencias Económicas de la UNMDP y el Departamento de Desarrollo Rural y Regional de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia.

La finalidad principal de esta red fue conformar un espacio de intercambio y cooperación institucional, académica y de investigación entre las universidades intervinientes, respecto de la pesca artesanal y su adaptación al cambio climático y al avance de la industrialización en las zonas costeras. Asimismo se procuró mediante la participación de docentes de universidades extranjeras mejorar el dictado de diversas asignaturas -Sociología, Organización y Servicios Turísticos I y Economía Pesquera- correspondientes a la currícula de la Licenciatura en Economía y la Licenciatura en Turismo de la UNS.

Entre otros propósitos conexos se destacan la formación de recursos humanos que permitirían tanto la formulación de proyectos conjuntos de docencia e investigación como la dirección de tesis sobre temas relacionados con la temática convocante. Además se prevé la oferta de cursos extracurriculares y pasantías para tesis de posgrado, la generación de intercambios docentes para el dictado de seminarios y para la realización de estudios conjuntos y/o comparados y la suscripción de acuerdos institucionales que posibiliten el funcionamiento de las actividades planeadas en el largo plazo generando una mayor sustentabilidad de la red

Las actividades desarrolladas en el marco de esta red contribuirán por un lado a la formación de alumnos de grado y posgrado de las IES participantes y a la generación de proyectos de investigación conjuntos. Por otro lado, se intenta generar conocimiento útil a un sector de la población que sistemáticamente viene siendo golpeado por distintos factores, con lo cual se espera poder cooperar para la formulación de lineamientos políticos que coadyuven a mejorar la calidad de vida de los pescadores artesanales y a dar alguna respuesta a sus demandas y movilizaciones colectivas que en la última década se han visto incrementadas.

Al momento la red está culminando su actividad de este año. Dentro de las actividades programadas se planteó el diseño de una plataforma virtual; a través de la

cual se comenzó con el intercambio de bibliografía teórica, metodológica y relativa al análisis de casos empíricos que los núcleos de investigadores y alumnos de las diversas universidades estén abordando.

Además dentro de las actividades se prepararon dos encuentros presenciales entre los integrantes de la red. El primero de ellos se desarrolló en la ciudad de Mar del Plata y fue denominado “Workshop Mar del Plata” donde se empezaron a debatir algunos temas de interés, entre los que se subrayan la necesidad de relevamiento de la actividad, la necesidad de capacitación de los pescadores, la ausencia políticas públicas en la materia y la inexistencia de marco regulatorio de la actividad.

La última actividad será la realización de un segundo workshop en la ciudad de Bahía Blanca en el mes de diciembre y reunirá a todos los integrantes de la red ya que asistirán los integrantes colombianos que no pudieron estar presentes en Mar del Plata. En este encuentro se tratarán los siguientes temas:

1. Análisis del impacto social generado por cambio climático e instalación de industrias sobre las zonas costeras tradicionales para la pesca artesanal
2. Análisis de Políticas públicas en torno a la Pesca Artesanal, observación de programas leyes y decretos; análisis entre algunos países de Latinoamérica.
3. Exposiciones de casos de estudio con especial énfasis entre casos argentinos y colombianos.
4. Búsqueda de similitudes y divergencias entre los distintos países.

Red de colaboración e intercambio académico de acciones interdisciplinarias para fortalecer el estudio de las fuentes renovables de energía

El proyecto “Red de colaboración e intercambio académico de acciones interdisciplinarias para fortalecer el estudio de las fuentes renovables de energía en América Latina” se inicia por el acuerdo del Departamento de Economía de la UNS, la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Belgrano y Facultad de Ingeniería Mecánica de la Escuela Politécnica Nacional de Ecuador.

Estas instituciones comparten la concepción respecto a la importancia que tiene la energía en el desarrollo social, y esto se relaciona directamente con el grado de

cobertura de los llamados servicios energéticos (calefacción, cocción, iluminación, refrigeración), la calidad de los recursos utilizados para lograr dicha cobertura y el impacto del costo de la energía en los ingresos familiares y por consecuencia sobre la pobreza y la desigualdad.

En este contexto, este proyecto de red intentará analizar, desde una perspectiva metodológica sistémica, la situación actual del sector energético y el sistema ambiental en los países que integran la red (Argentina y Ecuador) poniendo especial énfasis en el análisis del estado de situación de las políticas de promoción de las fuentes renovables de energía evaluando el rol de las políticas públicas en lo que respecta al consumo de energía y sus implicancias sobre el desarrollo socioeconómico y el medio ambiente en la región de estudio. Se discutirá asimismo un tema crucial en la región que es la seguridad de abastecimiento.

Es importante remarcar el rol clave que cumplen los grupos de investigación de las universidades nacionales en América Latina en lo que respecta a las políticas públicas en el área energética. En este ámbito es fundamental discutir la problemática propuesta en este proyecto, construyendo asociaciones con otros países de la región latinoamericana interesados en entender la situación argentina y viceversa.

Dentro de las actividades previstas en el proyecto hasta el momento se ha realizado la primer actividad: “I Workshop en Estrategias y Políticas Públicas en Energía: La Experiencia Comparada de Brasil, Argentina y Europa”. En el mismo se analizaron las potencialidades de las fuentes renovables de energía en cada uno de estos países, se identificaron barreras para su implementación y se intentó definir las políticas públicas de desarrollo de estas fuentes energéticas como complemento de las políticas que buscan mitigar la presión sobre las fuentes energéticas convencionales. También se realizó una extensa difusión y socialización del proyecto en función de los objetivos específicos, a través de los medios masivos de difusión, radio y TV.

Evaluación preliminar de las redes

La conformación de redes de cooperación por parte de las IES constituye un acto de política pública en el sentido que las mismas surgen en respuesta a demandas de las propias instituciones o de la sociedad en las que están inmersas y que reciben financiamiento público. Y como toda política pública debe evaluarse.

En la evaluación de una política pública, usualmente se valora la “efectividad en el logro del valor final, la eficiencia para alcanzar ese logro, la adecuación del objetivo logrado para la solución del problema público, la equidad en la distribución de los beneficios y los costos, y la satisfacción de los beneficiarios” (Martínez, 2014). El procedimiento de evaluación puede hacerse en los momentos previos a la implementación de la acción gubernamental –evaluación *ex ante*- , en el momento en que la acción gubernamental esta en ejecución – evaluación de *procesos*-, o *ex post* una vez que la intervención o acción ha concluido (Winchester, 2011). En este contexto, se esbozará una evaluación preliminar de las redes gestionadas por el Departamento de Economía de la UNS.

Atendiendo a los propósitos enunciados en el PPUA puede decirse que los proyectos redes analizados se alinean con los mismos, ya que la realización de las acciones previstas tienden a promover las actividades de las IES argentinas en el exterior y al fortalecimiento de la relación Universidad-Sociedad.

En cuanto a las temáticas abordadas en cada uno de los proyectos cabe señalar que son variadas y que atienden a distintos colectivos sociales. Una de ellas está orientada hacia actividades de intercambio que redundan en la formación de los alumnos de grado de una de las carreras del Departamento de Economía. Las otras dos apuntan a la sinergia entre grupos de investigación: una focalizada en una actividad emblemática de las ciudades asiento de las instituciones argentinas y la tercera intenta profundizar una problemática que involucra a todos los actores sociales, como es el análisis de la factibilidad de incorporar fuentes de energías renovables en la matriz energética para sustituir la generación energética con recursos no renovables.

Con respecto a las acciones realizadas hasta el momento es preciso señalar que si bien dos de las redes aún no han concluido se evidencia una muy buena recepción entre

los destinatarios de las mismas y muestra de ello es la activa participación en los eventos realizados.

La *Red de colaboración e intercambio académico para fortalecer carreras de grado* ya ha finalizado y fueron consultados tanto los alumnos que realizaron su estancia en el exterior como los docentes extranjeros con los que tuvieron contacto.

De las respuestas de los alumnos se destacan tres ejes. Uno referido a su formación académica que es *buena*, pero reconocen que en la URV consiguieron la actualización de las temáticas tratadas en contenidos, en bibliografía y en la utilización de programas informáticos. Asimismo, destacan la importancia del régimen de evaluaciones continuas que aplican en dicha institución donde los cursos no superan los 30 estudiantes. Otro de los ejes se relaciona con los aprendizajes adquiridos que, obviamente, van más allá del ámbito meramente académico. Destacan la importancia de conocer otras culturas y paisajes, relacionarse con jóvenes de otras nacionalidades, "alejarse" de su vida cotidiana rodeada de familiares y afectos, como así también el fuerte vínculo amistoso que se generó entre ellos (ya que, se contactaron antes de viajar y luego compartieron la vivienda, todos juntos, en España). Por último entienden que una fortaleza manifiesta del proyecto es que los recursos financieros fueron suficientes para afrontar los gastos que demanda el traslado y manutención en el país de destino.

Los docentes consultados manifestaron estar muy satisfechos con la experiencia, no sólo por el nivel académico demostrado por los alumnos, sino también por sus actitudes proactivas, colaborativas y respetuosas dentro del aula. Se destacó que sobresalieron del resto de los estudiantes extranjeros que recibe la URV.

Consideraciones finales

La expansión de las actividades de las IES hacia el resto del mundo es un desafío que cada día adquiere mayor dimensión. En este sentido la SPU acompaña a las instituciones del país con el diseño de diversas estrategias entre ellas los Proyectos de REDES Internacionales.

Si bien la UNS ha participado desde los inicios de este programa, el Departamento de Economía se ha incorporado como coordinador de proyectos de REDES hace dos años, habiendo logrado la aprobación de todos los proyectos presentados.

Estas experiencias positivas dan impulso a que nuevos docentes e investigadores tengan la iniciativa de participar del programa y que quienes ya han participado sigan profundizando los lazos creados con las IES involucradas en las distintas redes. Es así que un nuevo proyecto sobre el tema redes renovables de energía ya ha sido aprobado este año con la incorporación de una universidad brasilera.

La evaluación de las acciones realizadas en el marco de los mismos con la participación de la totalidad de los actores involucrados, que en general se realiza para mejorar las acciones emprendidas y rendir cuentas a la sociedad se convierte en una herramienta útil para los gestores de la educación superior.

Referencias bibliográficas

Knight, J. (2005). Un modelo de internacionalización. Respuestas a nuevas realidades y retos. En De Wit, H et al, editores. *Educación Superior en América Latina. La dimensión internacional*. Banco Mundial en co-edición con Mayol Ediciones. Bogotá. Colombia.

Sebastián, J. (2004) Cooperación e internacionalización de las universidades. Editorial Biblos. Buenos Aires. Argentina.

Winchester, L. (2011) Planificación Estratégica y Políticas Públicas. ILPES/CEPAL. Disponible en <http://www.cepal.org/ilpes> consultado el 06 de agosto de 2014

Anexo

Cuadro1. Programa de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias

Convocatorias	Proyectos		Instituciones		Presupuesto (\$)
	Presentados	Aprobados	Extranjeras	Nacionales	
2006	105	82	152	-	2.378.724
2007	203	89	156	42	-
2008	201	92	134	51	-
2010	236	-	94	44	-
2011	306	-	252	58	-
2012	-	156	-	-	5.995.099
2013	297	-	-	65	6.000.000
2014	-	145	-	72	8.000.000

Fuente: elaboración propia en base a datos de la SPU

Cuadro 2. Departamento de Economía. UNS. Relaciones interinstitucionales

Institución	Año
Universidad Rovira i Virgili, España	1994-2010
Fachhochschule Osnabrück (ahora Hochschule Osnabrück), Alemania	1996
Universidad Técnica de Berlín, Alemania	2000
Institut de Formation Internationale, Groupe ESC Rouen	2002
Universidad de Ciencias Aplicadas, Austria	2006
International University College (IUC), Italia	2008
Universidad de Sevilla, España	2009
Universidad Autónoma, México	2006
Instituto de Ciencias Humanas e Sociales de la Universidad Federal Rural de Rio de Janeiro, Brasil	2008
Instituto de Investigación y Planeamiento urbano y regional – Universidad de Rio de Janeiro, Brasil	2008
Universidad Autónoma de San Luis de Potosí, México	2008
Universidad EAFIT, República de Colombia	2008
Instituto Universitario Paulista, Brasil	2009
Universidad Estadual Paulista, Brasil	2009
Universidad de Ciencias Comerciales, Nicaragua	2009
Universidad de Antioquía, República de Colombia	2010
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México	2010
Birla Institute of Management Technology, India	2008

Fuente: Elaboración en base a los Anuarios del Departamento de Economía

Cuadro 3. Departamento de Economía. UNS. Vinculaciones institucionales

Programas	Institución coordinadora
Cooperación de la Unión Europea ALFA MASMEQA	Universidad Técnica de Berlín
Cooperación Interuniversitaria PCI	Agencia Española de Cooperación Internacional AECI
ALFA RomaAlnet	Degli Studi di Roma Tor Vergata
Linneus-Palme	Linköping Universitet de Suecia
ALFA AURES	Universidad Técnica de Berlín
Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados CAFT	CAPES/SPU

Fuente: Elaboración en base a los Anuarios del Departamento de Economía