



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2014.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7207	Educação a Distância I	2	2	72

HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	MODALIDADE
03652 – 4.1620-2 e 6.2020-2	03652 – 4.1620-2 e 6.2020-2	Semi-presencial

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof.: Fernando Jose Spanhol, Dr.

E-mail: profspanhol@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7203	Informática na Educação I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para a complementação da formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital. Já que, fornece ao aluno um contexto geral de conceitos, características, marcos legais, modelos de EaD e outros assuntos pertinentes a modalidade de ensino à distância.

VI. EMENTA

Conceituação de Educação a Distância (EaD). Histórico da EaD no Brasil. Características, regulamentações, políticas institucionais da EAD. Modelos de cursos. A Mediação pedagógica na modalidade EaD. A Importância da elaboração do material didático na EAD. Papel do Professor na EaD. Procedimentos de Tutoria em EaD. Exemplo de projetos desenvolvidos para EaD. TV Digital e a Educação.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Educação à Distância, seu histórico, conceitos, legislação, mídias, equipe envolvidas em Cursos à Distância. Esses conhecimentos são importantes para o Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital.

Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de EaD em seus contextos históricos
- Apontar as principais características, regulamentação, política institucionais da EaD.
- Apresentar modelos e estratégias pedagógicas em EaD
- Mostrar técnica de elaboração de material didático para EaD.
- Apresentar a forma de como é feita a tutoria e o papel do professor em EaD
- Mostrar as possibilidades da TV digital para EaD

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

UNIDADE 1: Introdução a EaD

- Conceitos, características, definições.

UNIDADE 2: Evolução histórica da EAD

UNIDADE 3: Histórico da EaD no Brasil

UNIDADE 4: Políticas Públicas em EAD no Brasil

UNIDADE 5: Planejamento e Organização de Sistemas de EAD

- Modelos de Ead

UNIDADE 6: Elementos dos Sistemas de EAD

- Elaboração de material EaD

UNIDADE 7: Tecnologias de Informação e Comunicação em EAD (TIC's)

- O uso de mídias na EaD

UNIDADE 8: Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa

UNIDADE 9: Teoria e Prática do Sistema de Acompanhamento em EAD

- Papel do professor em EaD

- Tutoria em EaD

UNIDADE 10: Avaliação da Aprendizagem

- Estudar e aprender em EaD: aprendizagem, estratégias

UNIDADE 11: O Cenário Atual da EAD

- Tv Digital e a Educação

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudos a Educação a Distância. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia a hipertextualidade e como imanência postulados da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias.

A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual.

As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on line, discussões presenciais e em fórum no AVEA- (Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem <http://www.moodle.ufsc.br>), seminários, elaboração de resenhas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% dos encontros presenciais.

- Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:
- Avaliação individual (N1): Participação dos debates nos fóruns do AVA em sala – (peso 5)
- Avaliação em grupo (N2): Atividades de aprendizagem – (peso 3)
- Avaliação em grupo (N3): Atividade prática – (peso 2)
- A média final (MF) será a soma de $(N1 \times 5) + (N2 \times 3) + (N3 \times 2) + 3 =$ Média final
- A nota mínima para aprovação na disciplina será $MF \geq 6,0$ (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	11/08/14 a 15/08/14	Apresentação da disciplina
2	18/08/14 a 22/08/14	UNIDADE 1: Introdução a EaD : Conceitos, características, definições.
3	25/08/14 a 29/08/14	UNIDADE 2: Evolução histórica da EAD
4	01/09/14 a 05/09/14	UNIDADE 3: Histórico da EaD no Brasil
5	08/09/14 a 12/09/14	UNIDADE 4: Políticas Públicas em EAD no Brasil
6	15/09/14 a 19/09/14	Avaliação n1
7	22/09/14 a 26/09/14	UNIDADE 5: Planejamento de Sistemas de EAD - Modelos de Ead
8	29/09/14 a 03/10/14	UNIDADE 6: Elementos dos Sistemas de EAD - Elaboração de material EaD
9	06/10/14 a 10/10/14	UNIDADE 7: TIC's na EAD - O uso de mídias na EaD
10	13/10/14 a 17/10/14	Avaliação n2
11	20/10/14 a 24/10/14	UNIDADE 8: Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa
12	27/10/14 a 31/10/14	UNIDADE 9: Teoria e Prática do Sistema de Acompanhamento em EAD: Papel do professor em EaD ; Tutoria em EaD
13	03/11/14 a 07/11/14	UNIDADE 10: Avaliação da Aprendizagem - Estudar e aprender em EaD: aprendizagem, estratégias
14	10/11/14 a 14/11/14	Avaliação n3
15	17/11/14 a 21/11/14	UNIDADE 11: O Cenário Atual da EAD
16	24/11/14 a 28/11/14	- Tv Digital e a Educação
17	01/12/14 a 05/12/14	-Tendências da EAD/Educação Aberta
18	08/12/14 a 12/12/14	Divulgação das notas e REC.

XII. Feriados previstos para o semestre 2014.2:

DATA	
07/09/2014	Independência do Brasil
12/10/2014	Nossa Senhora Aparecida
02/11/2014	Finados
15/11/2014	Proclamação da República
25/12/2014	Natal

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
- MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV Digital Interativa: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.
- MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância: uma visão integrada**. SP: Thomsom Learning, 2007.
- MORAES, M. C. **Educação a distância: fundamentos e práticas**. Campinas, SP: NIED/Unicamp, 2002.
- VIEIRA, A. T.; ALMEIDA, M. E. B.; ALONSO, M. **Gestão educacional e tecnologia**. Campinas: Avercamp, 2003.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- MAIA, Carmem; RONDELLI, Elizabeth; FURUNO, Fernanda. **A educação a distância e o professor virtual: 50 temas em 50 dias on-line**. São Paulo: Anhembi Morumbi, 2005.
- MORAES, Marialice de; VIEIRA, Eleonora Milano Falcão. **Introdução à EaD**. 2.ed. rev.atual - Florianópolis: Departamento de Ciências Contábeis/UFSC, 2009.
- RAMOS, D. K. **Cursos on-line: planejamento e organização**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. 156p.
- ROSENBERG, Marc J. **E-Learning: strategies for delivering knowledge in the digital age**. New York: McGraw-Hill, 2001.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

Prof. Fernando José Spanhol

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenador do Curso de Graduação

Proj. Dr. Wilson Gruber
Coordenador do curso de graduação
em Tecnologias da Informação e Comunicação
PE: 19262/14 Portaria nº 258/2013/GR