



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2014.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7211	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	4	-	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial
05652 - 3-2020-2 e 5-1830-2		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Patricia Jantsch Fiuza
E-mail: pjfiuza@yahoo.com.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7207	Educação a Distância I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Importante disciplina para o curso de Tecnologia da Informação e Comunicação, pois introduz os acadêmicos aos conceitos de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e suas aplicações, fundamentais para a sua formação no curso.

VI. EMENTA

Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos. Tecnologia em AVAs. Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. Avaliação de usabilidade de um AVA. Novas tendências em e-learning e e-training corporativos. Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Fornecer ao aluno o contato e a compreensão sobre Ambientes Virtuais de Aprendizagem em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.

Objetivos Específicos:

- Definir e conceituar Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Contextualizar o processo de ensino e aprendizagem em um ambiente virtual.
- Apresentar os conceitos e tecnologias de AVAs.
- Apresentar e refletir sobre as novas tendências de e-learning e e-training corporativos.
- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- UNIDADE 1- Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)
UNIDADE 2- Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
UNIDADE 3- Tecnologia em AVAs.
UNIDADE 4- Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.
UNIDADE 5- Avaliação de usabilidade de um AVA.
UNIDADE 6- Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
UNIDADE 7- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A disciplina será trabalhada com aulas expositivas, sempre com discussão e participação dos alunos. Serão organizados seminários teóricos e apresentação com os alunos sobre a temática. Estudos dirigidos (leitura e discussão de textos) e exercícios, sempre como forma de estimular a participação dos alunos. Aulas práticas em laboratório de informática. Uso, exercício e participação no AVA (moodle) da disciplina será avaliado. Serão desenvolvidos, em grupo, projetos práticos de análise de modelos de AVAs que serão apresentados pelo grupo para análise do professor e da turma.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Serão feitas (4) avaliações: uma prova individual e uma avaliação individual da participação no AVA (ambiente virtual de aprendizagem) e dois trabalhos em grupo (seminário teórico e projeto de análise de AVAs). (N1 = avaliação, N2 = seminário, N3 = AVA, N4= projeto).

A média final (MF) será a média aritmética simples das quatro avaliações.
 $MF = (N1 + N2 + N3 + N4) / 4$.

Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no semestre (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja: $NF = (MF + REC) / 2$.
Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 .

As avaliações ocorrerão nas seguintes datas aproximadamente:

A primeira avaliação – prova (N1) será feita na primeira semana de maio.

A segunda avaliação AVA (N2), a terceira (seminário) (N3) e quarta avaliação (projetos desenvolvidos) (N4) serão avaliados durante todo o semestre, de acordo com a apresentação das equipes (em cronograma estabelecido com os alunos) até a segunda quinzena de junho.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	18/08/14 a 22/08/14	Apresentação da disciplina; Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem.
2	25/08/14 a 29/08/14	Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem.
3	01/09/14 a 05/09/14	Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
4	08/09/14 a 12/09/14	Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
5	15/09/14 a 19/09/14	Avaliação N1
6	22/09/14 a 26/09/14	Tecnologia em AVAs.
7	29/09/14 a 03/10/14	Tecnologia em AVAs.
8	06/10/14 a 10/10/14	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.
9	13/10/14 a 17/10/14	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.
10	20/10/14 a 24/10/14	Avaliação N2
11	27/10/14 a 31/10/14	Avaliação de usabilidade de um AVA.
12	03/11/14 a 07/11/14	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
13	10/11/14 a 14/11/14	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
14	17/11/14 a 21/11/14	Avaliação N3
15	24/11/14 a 28/11/14	Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.
16	01/12/14 a 05/12/14	Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.
17	08/12/14 a 12/12/14	Avaliação N4 - Apresentação final dos projetos práticos
18	15/12/14 a 19/12/14	Prova de reposição e nova avaliação

XII. Feriados previstos para o semestre 2014.2:

DATA	
07/09/2014	Independência do Brasil
12/10/2014	Nossa Senhora Aparecida
02/11/2014	Finados
15/11/2014	Proclamação da República
25/12/2014	Natal

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Rommel Melgaço (Org.). **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

PEREIRA, Alice Cybis. **AVA: ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos**. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.

VALENTE, Carlos; MATTAR, João. **Second Life e WEB 2.0 na Educação: o potencial revolucionário das novas tecnologias**. São Paulo: Novatec editora, 2007.

IV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CASTRO, N. et al. **Ambiente virtual de aprendizagem: características e reflexões**. Cuiabá: UFMT, 2001.

FILATRO, Andrea. **Design instrucional na prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV digital interativa: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

MACHADO JUNIOR, Felipe Stanque. **Interatividade e interface em um ambiente virtual de aprendizagem**. Passo Fundo: IMED, 2008.

RAMOS, Daniela Karine. **Cursos on-line: planejamento e organização**. Florianópolis: Ed. Da UFSC. 2010. 156p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.



Profª. Patricia Jantsch Fiuza

Patricia Jantsch Fiuza
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2058903
UFSC / Campus Araranguá

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___



Coordenador do Curso