



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2014.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7221	Informática na Educação II	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial
06652 – 4.1620-2 e 6.2020-2	06652 – 4.1620-2 e 6.2020-2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Patricia Jantsch Fiuza  
mail: pjfiuza@yahoo.com.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7203	Informática na Educação I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, desenvolve a análise crítica sobre os recursos tecnológicos e a sua aplicação na educação.

VI. EMENTA

Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. Análise de Software Educacional para conteúdos curriculares do ensino fundamental, médio e profissionalizante. Tecnologia Inclusiva. Desenvolvimento de recursos didáticos para auxiliar aos professores e alunos da rede de ensino na aplicação de software educacional que apóie o processo ensino-aprendizagem em uma área de conhecimento.

VII. OBJETIVOS

**Objetivos Gerais:**

Desenvolver a capacidade de avaliação crítica dos recursos tecnológicos disponíveis de modo a contribuir para o enriquecimento da prática pedagógica

**Objetivos Específicos:**

- Proporcionar a fundamentação teórico-prática das tecnologias aplicadas à educação;
- Conhecer os principais recursos tecnológicos e de comunicação e suas aplicações em ambientes educacionais;
- Conhecer e analisar softwares voltados à educação;
- Utilizar a internet como veículo de pesquisa, comunicação e publicação de trabalhos;
- Criar projetos envolvendo o uso de tecnologias aplicadas à educação;

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

Sendo os conteúdos desta disciplina muito abrangentes e diversos, estes serão agrupados em unidades. As aulas abordarão discussão e reflexão teórica, apresentação de projetos e propostas de uso da tecnologia em questão, atividades práticas e apresentações de trabalhos e ou debates.

**UNIDADE 1:** Tecnologia Educacional

**UNIDADE 2:** Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.

**UNIDADE 3:** Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos on-line.

**UNIDADE 4:** Tecnologia Inclusiva

**UNIDADE 5:** Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. Material de apoio e atividades de aprendizagem postado no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos/ exercícios/ seminários.

2. Atividades práticas no computador.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

Serão feitas três (3) avaliações:

- Avaliação (N1) – (peso 3)
- Avaliação (N2) – (peso 3)
- Atividades de aprendizagem (N3) – (peso 4) (Critérios de avaliação: serão avaliados a elaboração dos exercícios, interesse e assiduidade do aluno).

A média final (MF) será a média ponderada das três avaliações =  $((N1*3)+(N2*3)+(N3*4))/10$

- Critério para aprovação: Média Final (MF)  $\geq 6$  e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### Observações:

#### Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

#### Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO**

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	11/08/14 a 15/08/14	<b>UNIDADE 1:</b> Apresentação da Disciplina.
2	18/08/14 a 22/08/14	<b>UNIDADE 1:</b> Tecnologia Educacional
3	25/08/14 a 29/08/14	<b>UNIDADE 1: Revisão:</b> Tecnologia Educacional
4	01/09/14 a 05/09/14	<b>UNIDADE 2:</b> Análise da inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio
5	08/09/14 a 12/09/14	<b>UNIDADE 2:</b> Análise da inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
6	15/09/14 a 19/09/14	<b>UNIDADE 2:</b> Análise da inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
7	22/09/14 a 26/09/14	Avaliação <b>N1:</b> Relatório de pesquisa diagnóstica
8	29/09/14 a 03/10/14	<b>UNIDADE 3:</b> Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos on-line.
9	06/10/14 a 10/10/14	<b>UNIDADE 3:</b> Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos on-line.
10	13/10/14 a 17/10/14	<b>UNIDADE 4:</b> Tecnologia Inclusiva
11	20/10/14 a 24/10/14	Avaliação <b>N2</b>
12	27/10/14 a 31/10/14	<b>UNIDADE 5:</b> Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
13	03/11/14 a 07/11/14	<b>UNIDADE 5:</b> Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
14	10/11/14 a 14/11/14	Projeto de inserção da informática na educação
15	17/11/14 a 21/11/14	Projeto de inserção da informática na educação
16	24/11/14 a 28/11/14	Projeto de inserção da informática na educação
17	01/12/14 a 05/12/14	Avaliação <b>N3:</b> Relatório do projeto de inserção da informática na educação/Resultados da pesquisa
18	08/12/14 a 12/12/14	<b>Prova de reposição e Nova Avaliação</b>

**XII. Feriados previstos para o semestre 2014.2:**

DATA	
07/09/2014	Independência do Brasil
12/10/2014	Nossa Senhora Aparecida
02/11/2014	Finados
15/11/2014	Proclamação da República
25/12/2014	Natal

**XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALMEIDA, Fernando José de. **Educação e Informática** – os computadores na escola. 3ª ed. rev. e ampliada. São Paulo: Cortez, 2005.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa**. 11ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.

MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos T. & BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papirus, 2000.

#### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. TV Digital Interativa: Conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005. 200 páginas.

PAIS, LUIZ CARLOS, **Educação Escolar e as Tecnologias da Informática**, Editora Autêntica, 2002.

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8ª edição revisada e ampliada. São Paulo: Érica, 2008.

MAYER, Richard. **The Cambridge Handbook of Multimedia Learning** Cambridge University Press, Cambridge. 2005.

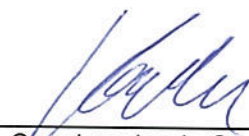
CAMPOS, Fernanda C. A; SANTORO, Flávia Maria; BORGES, Marcos R. S.; SANTOS, Neide. **Cooperação e aprendizagem on-line**. DP&A Editora : Rio de Janeiro, 2003, 167 p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.



Profª. Patricia Jantsch Fiuza

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Coordenador do Curso

Prof. Dr. Wilson Grubert  
Coordenador do curso de graduação  
em Tecnologias da Informação e Comunicação  
MAPE: 1926214 Pertence nº 258/2013/GR