

I RENCONTRE FRANCO-BRÉSILIENNE

28 MAI 7 JUIN 2015 Limoges



L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB

David Antonio da Costa

Prof. Adjunto | Metodologia do Ensino - PPGECT | CED | GHEMAT



L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



GHEMAT – Groupe de recherches sur l’histoire de l’enseignement mathématiques – (2000)

34 chercheurs

69 étudiants (doctorants, académiques et professionnelles de maîtrise et les étudiants de fac)

Ligne de la recherche: l’enseignement de l’histoire et de l’apprentissage des mathématiques, la formation des professeurs de mathématiques et la voie de la constitution des mathématiques à l’école.

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



Méthodologie de travail :

Le forme collective de travail qui a eu lieu depuis sa création : la recherche est vectorisé pour les projets thématiques sur les différentes dimensions étudiées

Ex : l' Enseignement des mathématiques à l' école primaire, XIX^{ème}. – XX^{ème}. siècle. Études comparatives, Brésil-France

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



- Et au-delà des projets thématiques stratégie.....*le répertoire numérique*,
- L'organisation collective de chercheurs autour de la construction d'un espace virtuel pour partager des sources de la recherche.
-l'expertise traditionnelle de la bibliothèque dans une ambiance virtuelle .
- catalogue , le diffusion et de la conservation de l'information .
 - En revanche, le travail quotidien est très différent ...

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB

Le Répertoire Numérique en Histoire de l'Éducation Mathématiques

2011 - Université Fédérale de Santa Catarina

Coord. – Prof. David Antonio da Costa

DSPACE (MIT et HP)

Dossier d'archivage principal, sous-doussiers, etc.

(Comunidades / coleções / subcomunidades / itens....)

Archives (pdf, gif, jpg, mpeg, tiff, etc.)

<http://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769>

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB

Le Répertoire Numérique en Histoire de l'Éducation Mathématiques

Métadonnées *****

Une métadonné est um ensemble structuré d'informations décrivant une ressource quelconque

p.e. manuel scolaire: le nom de l' auteur, le lieu et l' année de l'édition,
le lieu où se trouve le manuel, etc.

p.e., recueil de textes officiels: des lois, décrets, ordonnances,
règlements et arrêtés concernant l' instruction publique (leis, decreto,
regimentos, regulamentos), l'année, le lieu, etc.

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB

Le Répertoire Numérique en Histoire de l'Éducation Mathématiques

Métadonnées (système de recherche)

Deux dimensions

1^{er}. Bien caractériser, bien analyser, un travail intensif sur la source de la recherche (p. e. le chercheur qui a trouvé le document examine doit donner une description bibliographique approfondie et détaillée)

2^{ème}. Lecteur/chercheur. Accessible par les références construites, le nouveau lecteur / chercheur se approprie l'élément contextualisée par leurs métadonnées respectives .

<http://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769>

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



Région nord

7 états:

AC, RO, RR, AM, PA,
TO, AP

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



Région sud

3 états:

RS, SC, PR

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



Région centre-ouest

3 états plus District
Fédérale:

MT, MS, GO + DF

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



Région sud-est

4 états (RJ ancien
District Fédérale)

SP, MG, ES, RJ

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



Région nord-est

9 états

AL, BA, CE, MA, PB,
PI, PE, RN, SE

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/105307>

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/98963>

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/98965>

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/98962>

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB



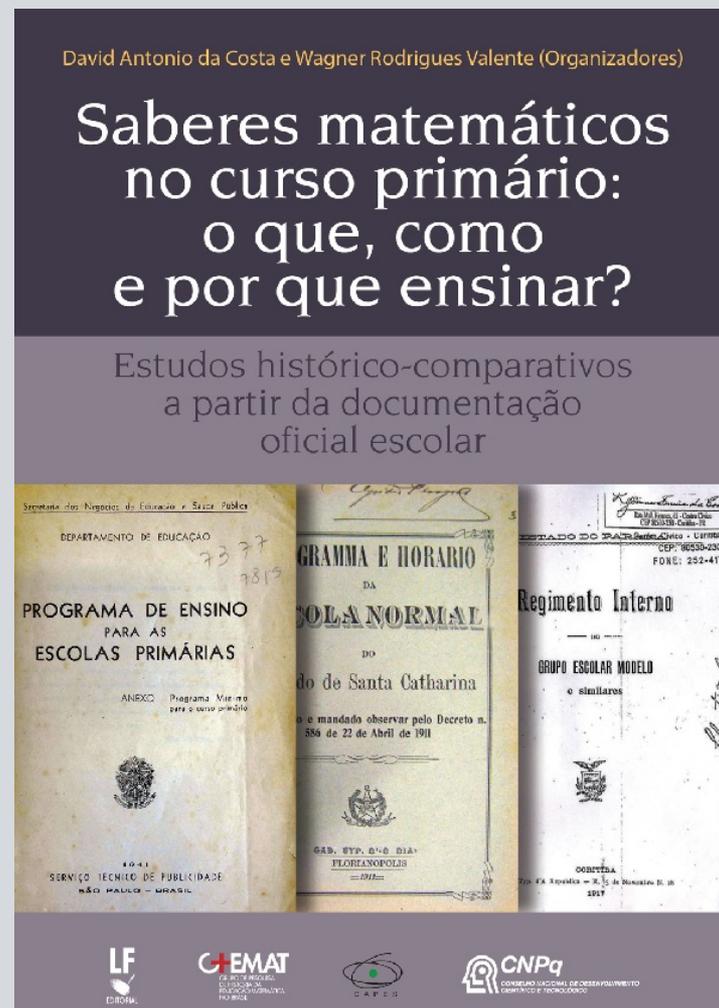
<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/98960>

L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB

Le Répertoire Numérique en
Histoire de l'Éducation
Mathématiques

ebook

Links ativos das fontes



L'USAGE D'UN RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DU PROJET CAPES-COFECUB

L'Enseignement des mathématiques à l'école primaire, XIX^{ème}.– XX^{ème}. siècle. Études comparatives, Brésil-France

Des principes directeurs:

- a) des prescriptions officielles aux pratiques pédagogiques;
- b) l'enseignement des mathématiques et des méthodes actives;
- c) la formation mathématique des instituteurs/trices des écoles primaires.

Des Sources (par typologie de document à traiter)

Des règlements; Revues pédagogiques; manuel scolaire

Contato

E-mail: david.costa@ufsc.br

Telefone: (48) 9119-8001



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA