

## PREFÁCIO

**A** divulgação das iniciativas e realizações da Secretaria de Educação e Cultura em um de seus setores — o da orientação técnico-pedagógica do aparelho escolar — constitui uma das atribuições do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais e um imperativo de consciência profissional.

Proporcionar àqueles que executam o plano educacional elaborado pela Secretaria o conhecimento do acervo magnífico de experiências sobre o qual alicerçamos o trabalho de cada dia é valorizar o patrimônio cultural que nos foi confiado. Na difusão das práticas introduzidas e dos novos rumos palmilhados objetiva-se o desígnio de dilatar os horizontes individuais, estendendo-os em todos os sentidos significativos até o marco decisivo para a formação do espírito científico necessário à compreensão e livre aceitação dos fatos educacionais sob o influxo dos princípios que norteiam a ciência pedagógica.

Aspiramos esclarecer, por natural processo de interação social, os que se interessam pelo trabalho educativo, constituindo-os colaboradores dos órgãos técnicos na solução dos problemas que lhes são atinentes.

Com a publicação periódica dos estudos e pesquisas realizados por este Centro propiciam-se o interconhecimento e a discussão dos assuntos relativos à vida educacional, sintonizando as clarinadas dispersas e acelerando o ritmo do movimento renovador que se processa no plano pedagógico.

Esse o propósito que anima o Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais ao apresentar seu primeiro boletim — aspiração que vemos realizada com o valioso e imprescindível apoio de S. Excia., o Sr. Dr. Eloy José da Rocha, digníssimo Secretário de Educação e Cultura, e a colaboração das auxiliares deste órgão.

Eloah Brodt Ribeiro

## ATRIBUIÇÕES E ATUAL ORGANIZAÇÃO DO CENTRO DE PESQUISAS E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS

**A**o Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, órgão da Secretaria de Educação e Cultura, compete a orientação técnico-pedagógica dos estabelecimentos de ensino, que constituem os sistemas escolares primário, supletivo e normal do Estado.

Para o desempenho de sua função precípua, vem o C. P. O. E., entre outras atribuições que lhe são inerentes,

a) realizando estudos e investigações psicopedagógicas, destinadas a manter em bases científicas o trabalho escolar;

b) promovendo cursos e reuniões para contínuo aperfeiçoamento técnico do professorado;

c) elaborando medidas para a organização das classes, orientação educacional e controle do rendimento escolar;

d) organizando, com fundamento nos estudos realizados, planos de trabalho, programas, comunicados, circulares e instruções e encaminhando-os às direções das escolas sob a jurisdição da Secretaria;

e) solucionando os problemas de ordem técnica que lhe têm sido apresentados.

No propósito de melhor atender às diversas atribuições da competência deste órgão, procedeu-se, recentemente, à reorganização interna dos serviços da qual resultou a reunião de atividades congêneres em seções especializadas.

Constituem atualmente seções do C. P. O. E.:

I — Seção de Orientação do Ensino, compreendendo :

- a) educação pré-primária
- b) educação primária
- c) educação especial
- d) educação supletiva
- e) educação rural
- f) ensino normal

II — Seção de Pesquisas

III — Seção de Provas Escolares

IV — Biblioteca.