

Art. 103 — Quaisquer das atribuições da competência das chefias dos órgãos que compõem a SEC, nos termos dêste Decreto podem ser exercidas diretamente pelo Secretário da Educação e Cultura, em caráter excepcional quando o interesse do ensino ou da administração pública assim o aconselhar.

Art. 104 — O Secretário da Educação e Cultura poderá delegar, aos diretores e chefes de serviço atribuições que não sejam da sua competência privativa, visando a descentralização das funções da SEC.

Art. 105 — Os atuais titulares regularmente investidos em cargos em comissão ou funções gratificadas, continuarão a perceber as respectivas gratificações até serem efetuadas a lotação dos cargos por unidade e a complementação a que se refere o artigo n.º 100 do presente Decreto.

Art. 106 — Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação.

PALACIO PIRATINI, em Pôrto Alegre, 31 de dezembro de 1965.

**ILDO MENEGHETTI**  
Governador do Estado

**Lauro Leitão**  
Secretário da Educação e Cultura

**Hélio Helbert dos Santos**  
Secretário da Administração, subst.

---

#### DECRETO N.º 18.404, DE 27 DE JANEIRO DE 1967

Altera dispositivos do Decreto 17.750, de 31 de dezembro de 1965, e dá outras providências.

O GOVERNADOR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo artigo 87, inciso II e XV, da Constituição do Estado, de 8 de julho de 1947,

#### D E C R E T A :

Art. 1.º — Fica extinta na Secretaria de Estado dos Negócios da Educação e Cultura, a Divisão de Divulgação, referida no item 16 inciso VIII — Órgãos de Difusão Cultural, do artigo 3.º do Decreto n.º 17.750, de 31 de dezembro de 1965.

Art. 2.º — O artigo 7.º do Decreto 17.750, de 31 de dezembro de 1965, passa a ter a seguinte redação:

“Art. 7.º — Integra o Gabinete do Secretário a Assessoria de Imprensa e Relações Públicas, incumbida de promover a divulgação de atos e iniciativas da Secretaria, bem como facilitar os entendimentos e contatos entre o Titular da SEC e a imprensa, autoridades e público em geral”.

Art. 3.º — O Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, da Secretaria de Estado dos Negócios da Educação e Cultura, referido no item 10 — inciso V, Órgãos de Estudos e Pesquisas — do artigo 3.º do Decreto n.º 17.750, de 31 de dezembro de 1965, passa a denominar-se Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais e de Execução Especializada.

Art. 4.º — Por força do disposto no artigo anterior, o parágrafo único do artigo 3.º, do Decreto n.º 17.750, de 31 de dezembro de 1965, passa a ter a seguinte redação:

“Parágrafo único — Para efeito de remuneração de Chefia, o Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais e de Execução Especializada é classificado na categoria de Departamento”.

Art. 5.º — É criada no Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais e de Execução Especializada, da Secretaria de Educação e Cultura, a Divisão de Telecomunicação Educativa.

Art. 6.º — Por força do disposto nos artigos 1.º, 3.º e 5.º deste Decreto, passa a ser a seguinte a redação da Secção IX do Cap. II do Decreto n.º 17.750, de 31 de dezembro de 1965:

#### SECÇÃO IX

“Do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais e de Execução Especializada

Art. 48 — O Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais e de Execução Especializada, órgão técnico-pedagógico-executivo, tem por finalidade realizar estudos e pesquisas para fundamentar, em bases científicas e técnicas, o trabalho escolar, bem como promover o aperfeiçoamento do ensino e a orientação técnico-pedagógica das escolas do Estado, e, ainda, executar os serviços de televisão, cinema e radio-difusão educativos.

Art. 49 — O Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais e de Execução Especializada tem a seguinte organização estrutural:

- I — Divisão de Pesquisas
- II — Divisão de Orientação
- III — Divisão de Telecomunicação Educativa
- IV — Biblioteca Especializada
- V — Revista do Ensino
- VI — Secção de Atividades Auxiliares.

Art. 50 — A Divisão de Pesquisas compete realizar estudos e pesquisas educacionais e promover a divulgação dos resultados, bem como efetuar a verificação do rendimento do aprendizado nos estabelecimentos estaduais do ensino, através dos seguintes órgãos:

- a) Serviço de Pesquisas e Investigações, incumbido de realizar o levantamento e o estudo do campo educacional do Estado e de suas implicações com a realidade sócio-cultural;
- b) Serviço de Avaliação, incumbido de construir instrumentos para medidas educacionais e avaliar o rendimento do trabalho realizado em escolas de nível primário e médio, compreendendo:

Setor de Prova-diagnóstico e Testes de Escolaridade;  
Setor de Estudo do Rendimento Escolar.

- c) Secção de Documentação, incumbida de preparar e organizar o material demonstrativo e o registro de dados e documentos significativos do movimento educacional no Estado e no País, bem como do preparo de material para publicação de estudos, pesquisas e outros assuntos de interesse técnico-pedagógico.

§ 1.º — O Serviço de Pesquisas e Investigações funcionará com equipes técnicas para a execução das tarefas da sua competência, de conformidade com os interesses do serviço.

§ 2.º — A coordenação e supervisão dos trabalhos de cada equipe técnica será feita por um coordenador, para tal fim designado.

Art. 51 — A Divisão de Orientação compete promover a unidade de orientação nos diferentes níveis do ensino e executar o plano de supervisão técnico pedagógica do trabalho escolar, concorrendo para o progressivo aprimoramento dos órgãos de orientação da SEC, através das seguintes unidades:

- a) Serviço de Ensino, incumbido da orientação aos professores no que respeita ao ensino pré-primário, de línguas, matemática, estudos sociais, de ciências físicas e biológicas, bem como quanto a práticas educativas, religião e valores morais, filosofia, psicologia, sociologia, administração escolar, disciplinas específicas do ensino técnico e didática geral;
- b) Serviço de Psicologia, incumbido de realizar estudos sobre o educando em todos os aspectos que interferem no processo educativo, bem como examinar problemas relativos à orientação educacional em geral, indicando as soluções mais convenientes, compreendendo:

Setor de Psicodinâmica,  
Setor de Orientação Educativa,  
Setor de Orientação Psicopedagógica.

- c) Serviço de Aperfeiçoamento de Professores, incumbido de promover o aperfeiçoamento de professores de todos os níveis do ensino, através de curso de especialização e treinamento, bolsas de estudos, seminários, estágios e outros processos que possam concorrer para maior eficiência da educação;
- d) Serviço de Instituições Escolares, incumbido de fixar instruções para a criação de instituições escolares e dar orientação sobre o seu funcionamento nas escolas do Estado, compreendendo:

Setor de Bibliotecas Escolares,  
Setor de Cooperativas Escolares,  
Setor de Instituições Escolares.

Parágrafo único — A Divisão de Orientação manterá equipes especializadas para atuar nos diversos setores de suas atividades e contará com coordenadores para a supervisão, no aspecto global, da orientação referente ao ensino primário, rural, secundário, normal e técnico.

Art. 52 — A Divisão de Telecomunicação Educativa compete responsabilizar-se pelos serviços de televisão, cinema e radiodifusão educativos, bem como promover e orientar a utilização dos recursos audiovisuais nas áreas educacional e cultural, através dos seguintes órgãos:

- a) Serviço de Televisão Educativa, incumbido de produzir, realisar e transmitir programas educativos, culturais e informativos;
- b) Serviço de Cinema Educativo, incumbido de promover e orientar a utilização da cinematografia e da microfilmagem, como processo auxiliar de ensino, meio de documentação e difusão cultural, artística e científica;
- c) Secção de Radiodifusão Educativa, incumbida de produzir, realizar e transmitir programas educativos, culturais e informativos;
- d) Secção de Recursos Audiovisuais, incumbida de preparar os recursos audiovisuais necessários a um melhor desenvolvimento do processo educativo-escolar e promover sua correta utilização;
- e) Setor de Desenho Técnico, incumbido de executar o material de expressão gráfica atinente aos trabalhos da divisão.

§ 1.º — As atividades da Divisão de Telecomunicação Educativa que envolverem matéria referente à divulgação e à difusão cultural terão a supervisão dos órgãos competentes.

§ 2.º — O órgão técnico da Secretaria de Educação e Cultura estimulará o entrosamento da Divisão de Telecomunicação Educativa com outras entidades educativas e culturais responsáveis por tarefas nesse campo de atividades.

Art. 53 — A Biblioteca Especializada é o órgão incumbido de organizar e manter o material bibliográfico, nacional e estrangeiro, sobre assuntos relacionados com as atividades do CPOE.

Art. 54 — A Revista do Ensino é o órgão incumbido de divulgar assuntos educacionais e levar aos professores do Estado informações sobre orientação técnico-pedagógica e material didático, bem como a legislação referente ao ensino.

Parágrafo único — Para efeito de remuneração de chefia, a Revista do Ensino é classificada na categoria de Serviço.

Art. 55 — A Secção de Atividades Auxiliares compete executar os serviços administrativos auxiliares relativos a fichários, expediente, mecanografia, almoxarifado e outras tarefas complementares, necessárias ao funcionamento do órgão.

Art. 56 — As escolas, de qualquer nível do ensino, que forem consideradas experimentais, para estudos ou pesquisas a serem realizadas pelo CPOE, ficarão sob a orientação técnica daquele Centro, durante o período fixado para esse fim.

Parágrafo único — Para os efeitos deste artigo, o CPOE encaminhará propostas ao Secretário da Educação e Cultura, após entendimentos convenientes com os respectivos Departamentos de Educação”.

Art. 7.º — O Instituto Pedagógico do Ensino Técnico, de que trata o artigo 101 do Decreto n.º 17.750, de 31 de dezembro de 1965, ficará subordinado, administrativamente, ao Departamento de Educação Média, e, tecnicamente, ao Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais e de Execução Especializada.

Art. 8.º — Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 9.º — Revogam-se as disposições em contrário, especialmente nos artigos 78, 79, 80, 81 e 82 do Decreto n.º 17.750, de 31 de dezembro de 1965.

PALACIO PIRATINI, em Pôrto Alegre, aos 27 de janeiro de 1967.

**ILDO MENEGHETTI**  
Governador do Estado

**LAURO LEITÃO**  
Secretário de Educação e Cultura

**ANTÔNIO PIRES**  
Secretário de Administração.

---

**DECRETO N.º 18.415, DE 28 DE JANEIRO DE 1967**

Aprova o Regimento do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais da Secretaria dos Negócios da Educação e Cultura e de Execução Especializada.

O GOVERNADOR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo artigo 87, inciso II, da Constituição do Estado, de 8 de julho de 1947,

**D E C R E T A :**

Artigo 1.º — Fica aprovado o Regimento do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais e de Execução Especializada que com este baixa, assinado pelo Secretário de Educação e Cultura.

Artigo 2.º — Revogadas as disposições em contrário, este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação.

PALACIO DO GOVÉRNO, em Pôrto Alegre, 28 de janeiro de 1967.

**ILDO MENEGHETTI**  
Governador do Estado

**LAURO LEITÃO**  
Secretário de Educação e Cultura

## COMUNICADOS

Ofício — circular n.º 3

Porto Alegre, 11 de fevereiro de 1966

SR (a) DIRETOR (a)

Encaminhamos o presente comunicado, sobre "Orientação Bibliográfica para o Ensino Primário", com a finalidade de auxiliar o professor na seleção de obras necessárias ao desenvolvimento das atividades escolares.

Certos de que Vossa Senhoria oportunizará ao corpo docente dessa escola cuidadoso estudo do trabalho incluso, apresentamos à direção e aos professores

Cordiais saudações

**Alda Cardozo Kremer**  
Diretora do C.P.O.E.

COMUNICADO N.º 1

### ORIENTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA PARA O ENSINO PRIMÁRIO

#### I — Considerações gerais

A responsabilidade e o dinamismo, que dão à escola de hoje suas linhas estruturais, oferecem-nos também, as diretrizes para toda atividade educativa.

Partindo desta premissa, evidencia-se a posição de importância relevante que o livro didático ocupa no conjunto dos recursos de que a escola se vale para alcançar os objetivos que lhe são cometidos.

Se conceituamos o livro didático "como meio auxiliar do processo da aprendizagem", deve ele "ser utilizado pelo aluno para reforçar ou complementar o seu estudo sob a orientação do professor".

Depreende-se da afirmativa, que o livro didático já não pode ser a única fonte de estudo ou informação que o aluno vai usar. Nem mesmo vários livros didáticos, usados numa mesma classe, são, atualmente, suficientes para que o aluno possa estar a par do que acontece a seu redor e, assim, satisfazer às solicitações da comunidade.

Impõe-se, por isso, que o professor, ao orientar o trabalho de sua classe, considere as necessidades de cada aluno, satisfazendo suas aspirações e sua curiosidade.

Deve, portanto, o professor procurar se desprender do livro básico em benefício de uma biblioteca de classe.  
De que recursos se valerá o professor para organizar esta biblioteca?

Eis algumas sugestões:

— Em lugar de todos alunos comprarem determinada obra, grupos de alunos poderão adquirir livros diferentes. Isto implica em um entendimento prévio com os pais dos alunos, para esclarecer as razões de tal procedimento.

— Podem os alunos promovidos a uma série superior doar à biblioteca de classe os livros que não mais utilizarão.

— Recolher à biblioteca de classe ou, quando for o caso, à biblioteca da escola, trabalhos de alunos ou de grupos de alunos que representem uma contribuição valiosa a turmas subseqüentes.

— Organizar Fichários de assuntos relativos a cada área de estudo, coletados espontaneamente pelos alunos, ou que sejam resultantes de um trabalho de classe, orientado pelo professor.

— Coligir dados de jornais ou revistas, organizando-os em pastas ou em fichas. Este material poderá ser utilizado para fins de consulta e, também, para leitura.

— Coleccionar monografias sobre assuntos históricos geográficos, econômicos e outros, que se constituirão em subsídios para estudos.

— Coletar anuários, boletins, suplementos de jornais e revistas, e outros materiais semelhantes, para suplementar as informações colhidas de outras fontes, como, por exemplo, o próprio livro básico.

— Colher, junto a Instituições, Consulados e outras entidades, publicações desses órgãos que possam enriquecer o trabalho escolar.

Deixamos ao talento, ao espírito criador e à experiência dos professores outras sugestões que possam ocorrer, no sentido de libertar-se de um livro único para base do trabalho de seus alunos.

Por outro lado, aconselhamos aos senhores professores a leitura dos seguintes trabalhos deste Centro:

Comunicado n.º 7/63 (Revista do Ensino n.º 100)

"Instruções gerais para escolha do livro didático nas escolas do Rio Grande do Sul" (dezembro de 1963 — Revista do Ensino n.º 102)

Comunicado n.º 1/64.

Para auxiliar a tarefa do professor, relativamente à seleção de livros a serem usados por suas crianças, apresentamos uma relação bibliográfica, incluindo obras acessíveis e que observam, de maneira geral, as normas estabelecidas para o livro didático.

Entendemos que material dessa natureza inclui conhecimentos que se atualizam constantemente, razão por que omitimos, na presente bibliografia, a data de edição da obra, pois esta deverá ser sempre a de mais recente publicação.

— 295 —

AUTOR	TÍTULO	EDITORA	OBSERVAÇÕES
ABREU, Cira de Rezende e outra.	Brincando com letras	Paulo de Azevedo Lida.	Adaptável ao método global — processo eclético p/ classes de recuperação.
AMOROSO, Cecília B. dos Reis	Onde está o patinho?	Melhoramentos	Adaptável ao método global — processuação eclética. Indicado p/classes fortes e de recuperação.
ARAÚJO, M. <sup>a</sup> Yvonne Atalécio de	O patinho no 1.º ano Meninos travessos	Melhoramentos Vigília	Leitura intermediária. Global — processo de contos. Indicado p/classes fortes e de recuperação.
BACHA, Magdala Lisboa.	O presente	Agir	Global — Sentenciação. P/ qualquer nível.
	Travessuras do Tufão	Agir	Leitura intermediária.
BAYER, Angélica Serena Otto	As férias com o vovo	Tabajara	Global — sentenciação. Classe de qualquer nível.
BELOTTI, Thelma e GROSSO, Iia — Dalva — Jacy	Domingo de Sol	J. Ozon	Global — processo de sentenciação. Indicado p/ qualquer nível.
BOPP, Sydia S. e Cabral, Eddy F.	Linguagem de Estudos Sociais (1.º ano)	Tabajara	P/ uso de professores e alunos.

— 296 —

AUTOR	TÍTULO	EDITORA	OBSERVAÇÕES
CASASANTA, Lúcia	As mais belas histórias (pré-livro)	Brasil S.A.	Global — processo de contos. Indicação: qualquer nível.
	As mais belas histórias	Brasil S.A.	Leitura intermediária.
FONSECA, Anita	O livro de Lili	Brasil S.A.	Global — processo de contos. Indicado p/ classes de nível forte.
GASTAL, M. <sup>a</sup> de Lourdes	Estudos Sociais e Naturais (1.º ano)	Globo	P/ uso de professores e alunos.
GOMES, Gisela Guimarães e outras	Estudos Sociais, Ciências Naturais (1.º ano)	Globo	P/ uso de professores e alunos.
GRISI, Rafael	Lalau, Lili e o lóbo	Brasil S.A.	Global — processuação eclética. Nível forte e médio.
	Uma história e depois outras (1.º grau)	Brasil S.A.	Leitura intermediária.
LEITE, Marieta	Zás-trás	Nacional	Leitura intermediária.
LOURENÇO F. <sup>o</sup> , M.B.	Upa, cavalinho!	Melhoramentos	Possível adaptação ao método global — processuação eclética. Indicado p/ classes de nível forte, médio e de recuperação.
LÚCIO, João	Pá, Pé e o Papão	Nacional	Leitura intermediária.



NOBRE, M. Conceição	Histórias que ensinam	Francisco Alves	Leitura intermediária.
OLIVEIRA, Alaide Lisboa de	Mimi fugiu	Companhia Editora Nacional	Global — Processo de con- tos. Indicado p/qualquer nível e classes de recupe- ração.
OLIVEIRA, Norma Mene- zes e outros	Marcelo, Vera e Faisca	Tabajara	Global — Processo de pala- vras progressivas. Indica- ção: qualquer nível.
OSÓRIO, Suely L.	Os amigos de Joãozinho.	Selbach	Global — contos. Indicado p/classes de nível forte, médio ou p/classes de re- cuperação.
SILVEIRA, Juraci	Ler e brincar	Noite	Global — Processo de con- tos (ecclético). Indicação: nível forte e médio.
SIRANGELO, Margarida e SAGEBIN, NOELLY	Nossos Exercícios — Matemática	Tabajara	P/ uso de professôres e alu- nos.
THOFEHRN, Cecy C.	Brincando com números 1.º ano primário	Brasil S.A.	P/ uso do professor.
THOFEHRN, Cecy C. e CUNHA, Nolly	Estrada iluminada (Bichano e Zumbi)	Brasil S.A.	Leitura intermediária.

2.º ANO

AUTOR	TITULO	EDITORA	OBSERVAÇÕES
BOPP, Sydia e CABRAL, Eddy F.	Linguagem e Estudos Sociais (2.º ano)	Tabajara	P/ professôres e alunos.
CASASANTA, Lúcia	As mais belas histórias	Brasil S.A.	Textos para leitura.
CUNHA, Nelly e TREIN, Helga	Era uma vez... (2.º ano)	Globo	Para uso do professor.
GASTAL, M. <sup>a</sup> de Lourdes	Estudos Sociais e Naturais (2.º ano)	Globo	Para uso de professôres e alunos.
GOMES, Giselda Guima- rães e outras	Estudos Sociais, Ciências Naturais (2.º ano)	Globo	Para uso de professôres e alunos.
GRISI, Rafael	Uma história e depois ou- tras (2.º ano)	Brasil S.A.	Para uso do professor, e/ restrições.
LIMA, Edith Guimarães e outras	Exercícios de Linguagem (Gramática Funcional)	Selbach	Para professôres e alunos.
LOURENÇO F. <sup>o</sup> , M. B.	Pedrinho e seus amigos (2.º livro)	Melhoramentos	Para uso do professor.
RUSCHEL, Rosa Maria e BRAUN, Flávia E.	Segundo livro do Guri	Tabajara	Para professôres e alunos
SIRANGELO, Margarida e SAGEBIN, Noelly	Nossos Exercícios — Ma- temática — 2.º ano	Tabajara	Para professôres e alunos

THOFEHRN, Cecy	Brincando com números — Matemática Significativa — 2.º ano primário.	Brasil S. A.	Para uso de professor.
THOFEHRN, Cecy e CUNHA, Nelly	Estrada Iluminada (A Festa do Vagalume) 2.º ano Estrada Iluminada (Exercícios de Gramática Funcional e Matemática Significativa (2.º ano).	Brasil S. A. Brasil S. A.	Para uso de professores e alunos. Para professores e alunos c/restrições.
THOFEHRN, Cecy e SZECHIR, Jandira	Linguagem e Estudos Sociais (2.º ano primário)	Brasil S. A.	Para professores e alunos, c/restrições.

3.º ANO

AUTOR	TÍTULO	EDITORA	OBSERVAÇÕES
BOPP, Sydia e CABRAL, Eddy F.	Linguagem e Estudos Sociais (3.º ano)	Tabajara	P/ professores e alunos.
CASÁSANTA, Lúcia	As mais belas histórias (3.º livro)	Brasil S. A.	Textos para leitura.
CUNHA, Nelly e TREIN, Helga	Páginas do Sul	Globo	Para professores e alunos, com algumas restrições.
ESPINHEIRA, Ariosto	"Viagem através do Brasil" (volume V)	Melhoramentos	Como fonte de consulta.

AUTOR	TÍTULO	EDITORA	OBSERVAÇÕES
FORTES, Amir Borges	Compêndio de Geografia Geral do Rio Grande do Sul.	Sulina	Para uso do professor.
	Compêndio de História Geral do Rio Grande do Sul	Sulina	Para uso do professor.
GASTAL, M.ª de Lourdes	Estudos Sociais e Naturais (3.º ano)	Globo	Para professores e alunos.
GOMES, Giselda Guimarães e outras	Estudos Sociais, Ciências Naturais	Brasil S. A.	Para professores e alunos, com restrições.
	Vamos conhecer o Rio Grande	Globo	Para professores e alunos, com restrições.
GRISI, Rafael	Uma história e depois ... outras (3.º grau)	Brasil S. A.	Para uso do professor, com restrições.
LIMA, Afonso Guerra	Cronologia da História Rio-Grandense	Globo	Para uso do professor.
LOURENÇO F.º, M. B.	Aventuras de Pedrinho (3.º livro)	Melhoramentos	Para uso do professor.
RUSCHEL, Rosa M.ª e BRAUN, Flávia E.	Terceiro Livro do Guri	Tabajara	Para professores e alunos.
SIRANGELO, Margarida e BARBOSA, Florisbela M.	Nossos Exercícios — Matemática — 3.º ano primário	Tabajara	Para professores e alunos.

THOFEHRN, Cecy	Brincando com números — Matemática Significativa — 3.º ano primário.	Brasil S.A.	Para uso do professor.
THOFEHRN, Cecy e CUNHA, Nelly	Estrada iluminada (O Álbum Maravilhoso) — 3.º ano. Estrada Iluminada (Exercícios de Gramática Funcional e Mat. Sign. (3.º ano)	Brasil S.A.	Para professores e alunos. Para uso do professor, com restrições.
THOFEHRN, Cecy e SZECHIR, Jandira C.	Linguagem e Estudos Sociais (3.º ano primário)	Brasil S.A.	Para professores e alunos
WICKERT, Woldfriedrich e CARO, Herbert	Isto é o Rio Grande do Sul	Melhoramentos	Como fonte de consulta.

4.º ANO

AUTOR	TITULO	EDITORA	OBSERVAÇÕES
BOPP, Sydia S. e CABRAL, Eddy F.	Linguagem e Estudos Sociais (4.º ano)	Tabajara	Para professor e alunos.
CASASANTA, Lúcia	As mais belas histórias (4.º livro)	Brasil S.A.	Textos para leitura.
ESPINHEIRA, Ariosto	Infância Brasileira (4.ª série primária)	Cia. Editora Nacional	Para professores e alunos. Algumas restrições.

AUTOR	TITULO	EDITORA	OBSERVAÇÕES
IDEM	Série "Viagem através do Brasil"	Melhoramentos	Como fonte de consulta.
GASTAL, M.ª de Lourdes	Estudos Sociais e Naturais. (4.º e 5.º anos)	Selbach	Para professores e alunos.
GOMES, Giselda G. e outras	Estudos Sociais, Ciências Naturais	Brasil S.A.	Para professores e alunos.
GRISI, Rafael	Uma história e depois... outras (4.º grau)	Brasil S.A.	Para uso do professor, com restrições.
HESS, Erich Joachim	Isto é o Brasil	Melhoramentos	Para consultas.
LOURENÇO, F.º, M.B.	Leitura de Pedrinho e M.ª Clara (4.º livro)	Melhoramentos	Texto para leitura e exercícios. Para uso do professor.
MONTANDON, Leonilda	Vamos conhecer o Brasil (4.º ano).	Brasil S.A.	Para professores e alunos.
PAUWEIS, Pad. Geraldo J.	Atlas Geográfico Melhoramentos	Melhoramentos	Para consultas.
POTSCH, Waldemiro	O Brasil e suas riquezas	Livraria Francisco Alves	Para consultas.
RIALVA, Rita Amil	História do Brasil	Paulo Azevedo	Para professores e alunos com restrições.

THOFEHRN, Cecy	Brincando com números — Matemática Significativa. 4.º ano primário.	Brasil S.A.	Para uso do professor.
THOFEHRN, Cecy e CUNHA, Nelly	Estrada iluminada (Canto da Minha Terra) 4.º ano. Estrada iluminada (Exercícios de Gramática Funcional e Matemática Significativa) 4.º ano.	Brasil S.A. Brasil S.A.	Para professores e alunos, com restrições. Para uso do professor, com restrições.
THOFEHRN, Cecy e Szechir, Jandira C.	Linguagem e Estudos Sociais (4.º ano primário)	Brasil S.A.	Para uso de professores e alunos.
WENTZEL, Myrthes e outra	Geografia e História do Brasil Pequena Atlas Escolar	Brasil S.A. Melhoramentos	Para uso de professores e alunos. Para consultas.

## 5.º ANO

AUTOR	TÍTULO	EDITORA	OBSERVAÇÕES
AZEVEDO, Aroldo e outros	Programa de Admissão	Cia. Editora Nacional	Aceitável com restrições. Para uso de professores e alunos.
BARROS, C. Paula	Maranduba	MEC	Textos para consulta sobre História do Brasil.

AUTOR	TÍTULO	EDITORA	OBSERVAÇÕES
CALMON, Pedro	Pequena História da Civilização Brasileira	Cia. Editora Nacional	Para consultas.
CARDENAS, Eduardo	Almanaque Mundial	Fernando Chinaglia	Para consultas.
COSTA Aida e outros	Admissão ao Ginásio	Brasil S.A.	Aceitável, com restrições. Boas gravuras para composição.
GOMES, Giselda e outras	Admissão ao Ginásio	Selbach	Para uso de professores e alunos.
LEITE, Margarida F. Thompson	Meu livro de conhecimentos gerais.	J. Oson Editor	Para uso de professores e alunos.
LIMA, Afonso Guerreiro	Noções de História do Brasil.	Globo	Para consultas.
LOURENÇO F.º, M.B.	Leitura de Pedrinho e Maria Clara (4.º livro)	Melhoramentos	Texto para leitura.
MORAES, João Barbosa	Admissão Ginásial	Cia. Editora Nacional	Aceitável com restrições.
PORTILHO, Eponina e Maria Helena	Leitura Silenciosa	Conquista	Para uso de professores e alunos.
IDEM	1 Gravuras	Conquista	Para uso de professores e alunos.
PORTILHO, M.ª Helena	Meus exercícios de Geografia	Conquista	Para uso do professor.

OLIVEIRA, Carolina R.R.	Questionário de Português	Editôra do Mestre Ltda.	Para uso do professor.
IDEM	Questionário de Aritmética e Geometria	Editôra do Mestre Ltda.	Para uso do professor.
IDEM	Questionário de História do Brasil e Geografia	Editôra do Mestre Ltda.	Para uso do professor.
THOFEHRN, Cecy e CUNHA, Nelly	Estrada Iluminada (Rodeio de Estrêlas)	Brasil S.A.	Para uso de professores e alunos.
IDEM	Estrada Iluminada (Admissão ao Ginásio)	Brasil S.A.	Para uso de professores e alunos.
Vários autores	Série "O homem e o Universo"	Melhoramentos	Para consultas.

### III — Bibliografia para o professor

#### Nota explicativa:

Poderá parecer, aos senhores professores, incompleta a bibliografia aqui apresentada. Esclarecemos que, sem ter a pretensão de que seja ela completa, orientou-nos, na organização da mesma, o sentido prático, isto é, neste trabalho estão incluídos os livros de mais fácil aquisição.

Deixamos de incluir, nesta bibliografia a data de edição das obras indicadas, pelos motivos já expostos na parte I do presente trabalho.

- ABDON, Célia Côrtes — "Primeiros Passos na Matemática" — Editora Conquista.  
— "Primeiros Passos na Linguagem" — Editora Conquista.
- ADAMS, Harold e DICKEY, Frank — "Princípios Básicos de Prática de Ensino" — Editora Fundo de Cultura.
- ALBUQUERQUE, Irene de — "Metodologia da Matemática" — Editora Conquista.  
— "Jogos e Recreações Matemáticas" — Editora Conquista.
- ALBUQUERQUE, Irene de e outras — "Prática de Ensino Primário" — Editora Conquista.
- ALI, M. Said — "Dificuldades da Língua Portuguesa" — Editora Acadêmica.
- ANTUNES JUNIOR, Antônio e outros — "Anatomia e Fisiologia humana" — Cia. Editora Nacional.
- ARAÚJO, Maria Yvonne A. — "Experiências de Linguagem Oral na Escola Primária" — Editora Nacional de Direito.
- BACHA, Magda Lisboa — "As crianças aprendem a ler" — PABAE.  
— "Preparação para a Leitura" — PABAE.
- BAKER, Harry F. — "Introducción al estudio de los niños sub y superdotados" — Editorial Kapelusz.
- BALTAR, Delhy — "Use ... com imaginação" — Ao Livro Técnico.
- BASTOS, Cadmo — "O ar atmosférico" — IBECC.
- BELLO, Ruy de Ayres — "Filosofia Pedagógica" — Editora Globo.
- BETHLEN, Nilda — "O ensino da Geografia e da História na Escola Primária" — J. Ozon Editor.
- BJORNBENG, Tagea — "Experiências com a Água" — IBECC.
- BRADFIELD, James M. e MOREDOCK, H. Steward — "Medidas e Testes em Educação" — Fundo de Cultura.
- BRASIL, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística — "Tipos e aspectos do Brasil" — Conselho Nacional de Geografia.  
— "Paisagens do Brasil" — Conselho Nacional de Geografia.
- BRASIL, MEC — "Matemática na Escola Primária" — Programa de Emergência.  
— "Linguagem na Escola Primária" — Programa de Emergência.  
— "Estudos Sociais na Escola Primária" — Programa de Emergência.  
— "Ciências na Escola Primária" — Programa de Emergência.  
— "Música na Escola Primária" — Programa de Emergência.  
— "Jogos na Escola Primária" — Programa de Emergência.  
— "Língua Pátria" — Programa de Emergência.  
— "Estudos Sociais" — Programa de Emergência.  
— "Ciências" — Programa de Emergência.  
— "Ensinando Matemática às Crianças" — INEP.

- "Cadernos de História do Brasil" — Campanha Nacional de Material de Ensino.
- BREINER, Zulmira Queiróz — "Estudos de Linguagem" — Editora ABC.
- BRUNO, Júlio — "Problemas da Sala de Aula" — MEC. CADES.
- BÜHLER, Charlott — "Infancia y Juventud" — Espasa — Calpa Argentina S.A.
- "Evolução da Linguagem da Criança" — Editora Fundo de Cultura.
- BÜHLER, Charlotte e outros — "A professora, o aluno e seus problemas" — Editora Fundo de Cultura.
- CAMPOS, França — "Didática da Aritmética" — Ozon.
- CARAÇA, Bento de Jesus — "Conceitos Fundamentais da Matemática" — Tipografia da Matemática.
- CARDOSO, Ofélia Boisson — "Problemas da Infância" — Melhoramentos.
- "Problemas de Metodologia da Linguagem" — Editora Conquista.
- "Psicopatologia da Linguagem" — Editora Conquista.
- "Ensinar e aprender" — Editora Conquista.
- CARVALHO, Delgado de — "Introdução Metodológica aos Estudos Sociais" — Agir.
- CARVALHO, Delgado de e CASTRO, Terezinha — "Geografia Humana, Política e Econômica" — Conselho Nacional de Geografia.
- CARVALHO, Irene Mello — "O Ensino por Unidades Didáticas" — CI. LEME.
- CLAPARÈDE, Edouard — "A educação Funcional" — Cia. Editora Nacional.
- COELHO, José Guerra Pinto — "Anatomia e Fisiologia Humana" — Editora Bernardo Alvares.
- CORUJA, Filho — "Dados Rio-Grandenses" — SEC. Divisão de Cultura.
- CRAIG, Gerald S. — "Iniciação ao Estudo das Ciências" — Globo.
- DOTHRENS, Robert — "La escritura script" — Editorial Kapelusz.
- ESTEVES, Oyara Petersen — "Testes, medida e Avaliação" — PABAE.
- FERREIRA, Maria Luiza A.C. — "Formação e desenvolvimento de Conceitos" — Editora Nacional de Direito.
- FONTOURA, A. do Amaral — "Sumário de Didática Geral" — Editora Aurora.
- "Metodologia do Ensino Primário" — Editora Aurora.
- FOSTER, Constance — "Desenvolvendo a responsabilidade na criança" — Editora Fundo de Cultura.
- HAYES, Elisabeth e POLLAK, Janef — "De que é feito o mundo — Este mundo físico" — Melhoramentos.
- HEILE, Maryanna e DAVIS, Dorothea — "Os caprichos do tempo — O que a terra nos dá" — Melhoramentos.
- IHERING, Rodolfo — "Da vida de nossos animais" — Rottermund.
- KELLY, William A. — "Psicologia Educacional" — Agir.
- KLAUSMEIER, Wittich e outros — "Ensinando na Escola Primária" — Editora Fundo de Cultura.
- KNJNJK, Liba Juta — "Artes da Linguagem — Aspecto Gramatical" — Tipografia São Antônio — Pão dos Pobres.
- KRECH, David e CRUTCHFIEND, Richard — "Elementos de Psicologia" — Livraria Pioneira.
- LEIF, J. e RUSTIN, G — "Pedagogia Geral" —

- LEITE, Dinara — "Metodologia da Geografia e da História" — Editora Conquista.
- LEMOES, Lúcia de — "Planos de aula de História" — Editora Conquista.
- LENVAL, H. Lubinsk de — "A educação do homem consciente" — Editora Flamboyant.
- LOPES, Wanda R.P. — "A Caminho da Leitura" — Editora Conquista.
- LOURENCO FILHO, Manuel B. — "Testes ABC" — Melhoramentos.
- "Introdução ao Estudo da Escola Nova" — Melhoramentos.
- MARQUES, Orminda — "A escrita na Escola Primária" — Melhoramentos.
- MARRERO, Levi — "Viajemos por America" — Publicaciones Cultural S.A.
- "La Tierra y sus Recursos" — Publicaciones Cultural S.A.
- MC KOWN, Harry C. e ROBERTS, Alvin B. — "Educación Audio-visual" — UTEHA.
- MEDEIROS, Ethel Bauzer — "Jogos para recreação na Escola Primária" — MEC. INEP.
- MENDONÇA, Heloisa de — "Mais Vida na Sala de Aula" — Ao Livro Técnico.
- MICHAELIS, John U — "Estudos Sociais para Crianças numa Democracia" — Editora Globo.
- MOURA, Lenice Bezerra e LOPES, Wanda R.P. — "Trabalhando com grupos na Escola Primária".
- MUXFELDT, Hugo — "Recreação e Jogos" — SEC. SEFAE.
- NAVARRO, Maria Luiza — "El Método del Trabajo por Equipe" — Editora Losada.
- NERICI, Imideo G. — "Introdução à Didática Geral" — Editora Fundo de Cultura.
- PEIXOTO, Ilka R. e MIRANDA, Helena G. — "O Flanelógrafo" — Ao Livro Técnico.
- PEIXOTO, Maria Onolita — "Habilidades de Estudos Sociais" — Editora Nacional de Direito.
- "Trabalho em Grupo" — PABAEE.
- PENTAGNA, Romanda G. — "Didática Geral" — Editora Freitas Bastos.
- PIAGET, Jean — "A Linguagem e o Pensamento da Criança" — Editora Fundo de Cultura.
- PORTO, Rizza Araújo — "Frações na Escola Primária" — PABAEE.
- "Ver, sentir, Descobrir a Aritmética" — Editora Nacional de Direito.
- POTSCH, Carlos — "Mineralogia e Geologia" — Editora S. José.
- PRESTON, Ralph — "Ensinando Estudos Sociais na Escola Primária" — Editora Fundo de Cultura.
- RABELO-VERSIANI, Maria Zenolia — "Iniciação à Ciência" — Editora Bernardo Alvares.
- RAGAN, William — "Currículo Primário Moderno" — Editora Globo.
- READ, Herbert — "Educación por el Arte" — Paidós.
- REDDEN, John D. e RYAN, Francis A. — "Filosofia da Educação" — Agir.
- REVISTA DO ENSINO — Todos os números.
- REVISTA "CRIANÇA E ESCOLA" — Todos os números.
- REZANO, Cletilde G. de — "Didática Especial" — Editorial Kapelusz.
- REZENDE, Jarbas — "O Ensino Primário Através da Metodologia" — Editora Guimarães.



- RIVLIN, Harry N. e SCHUELER, Herbert — "Enciclopédia de la Educación Moderna" — Editora Losada.
- ROCHA LIMA, Carlos H. — "Gramática Normativa da Língua Portuguesa" (Curso Médio) — Editora Briguiet.
- SANGIORGI, Osvaldo — "Matemática — Curso Moderno" — Cia. Editora Nacional.
- SCHMIDT, Maria Junqueira — "Educar pela Recreação" — Agir.  
— "Também os Pais Vão à Escola" — Agir.
- SILVEIRA, Juracy — "Lectura na Escola Primária" — Editora Conquista.
- TAHAN, Malba — "Didática da Matemática" — Editora Saraiva.
- TEXEIRA, Francisca Alba — "Gravuras no Ensino de Estudos Sociais" — PABAE.
- THRALS, Zoe — "O Ensino da Geografia" — Editora Globo.
- TÓRRES, Artur de Almeida — "Moderna Gramática Expositiva da Língua Portuguesa" — Editora Fundo de Cultura.
- TRINDADE, Emery — "Manual de Excursões Educativas" — Tecno-print Gráfica S.A.
- VASCONCELOS, Alba Ma. e ROSA, Maria Avany — "Seus Alunos Trabalham Sòzinhos?" — Ao Livro Técnico.
- WEIL, Pierre — "Psicologia Aplicada" — Cia. Editora Nacional.
- WITTICH, Walter A. e SCHUELIER, Charles F. — "Recursos Audio-visuais" — Editora Fundo de Cultura.

Trabalho organizado por

IZABELLA KERTÉSZ

e LILIA MARIA PEREIRA DURO;

COLABORAÇÃO DE MARIA JOSEFA PISACCO MOTTA (Bibliografia de 1.º ano)

Ofício-circular n.º 21

Pôrto Alegre, 4 de maio de 1966

Estamos encaminhando, anexos ao presente:

1. — Instrução n.º 2/66, relativa à ESTRUTURA CURRICULAR DE CURSOS NORMAIS DE GRAU GINASIAL E COLEGIAL. Com êste trabalho objetiva-se levar ao conhecimento das Escolas Normais, aquelas disposições regimentais comuns aplicáveis às Escolas, com base na Lei Federal n.º 4024, de 21 de dezembro de 1961, relativamente à estruturação e organização de seus currículos.
2. — Comunicado n.º 6/66, relativo às DIRETRIZES PARA ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS DE DIDÁTICA ESPECIAL DE ESTUDOS SOCIAIS NOS CURSOS NORMAIS, que visam oferecer aos professores as linhas básicas de orientação, com vistas ao planejamento e desenvolvimento de seus trabalhos nesta área da formação profissional.

Cordiais saudações.

Alça Cardozo Kremer  
Diretora do C.P.O.E.