



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7207	Educação a Distância I	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Semi-presencial
3.0820-2/LIVRE - 6.2020-2/ARA325	3.0820-2/LIVRE - 6.2020 2/ARA325	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof.: Fernando Jose Spanhol, Dr.

E-mail: profspanhol@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7203	Informática na Educação I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para a complementação da formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital. Já que, fornece ao aluno um contexto geral de conceitos, características, marcos legais, modelos de EaD e outros assuntos pertinentes a modalidade de ensino à distância.

VI. EMENTA

Conceituação de Educação a Distância (EaD). Histórico da EaD no Brasil. Características, regulamentações, políticas institucionais da EAD. Modelos de cursos. A Mediação pedagógica na modalidade EaD. A Importância da elaboração do material didático na EAD. Papel do Professor na EaD. Procedimentos de Tutoria em EaD. Exemplo de projetos desenvolvidos para EaD. TV Digital e a Educação.

VII. OBJETIVOS

**Objetivos Gerais:**

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Educação à Distância, seu histórico, conceitos, legislação, mídias, equipe envolvidas em Cursos à Distância. Esses conhecimentos são importantes para o Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital.

**Objetivos Específicos:**

- Introduzir noções de EaD em seus contextos históricos
- Apontar as principais características, regulamentação, política institucionais da EaD.
- Apresentar modelos e estratégias pedagógicas em EaD
- Mostrar técnica de elaboração de material didático para EaD.
- Apresentar a forma de como é feita a tutoria e o papel do professor em EaD
- Mostrar as possibilidades da TV digital para EaD



## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

**UNIDADE 1:** Introdução a EaD

- Conceitos, características, definições.

**UNIDADE 2:** Evolução histórica da EAD

**UNIDADE 3:** Histórico da EaD no Brasil

**UNIDADE 4:** Políticas Públicas em EAD no Brasil

**UNIDADE 5:** Planejamento e Organização de Sistemas de EAD

- Modelos de Ead

**UNIDADE 6:** Elementos dos Sistemas de EAD

- Elaboração de material EaD

**UNIDADE 7:** Tecnologias de Informação e Comunicação em EAD (TIC's)

- O uso de mídias na EaD

**UNIDADE 8:** Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa

**UNIDADE 9:** Teoria e Prática do Sistema de Acompanhamento em EAD

- Papel do professor em EaD
- Tutoria em EaD

**UNIDADE 10:** Avaliação da Aprendizagem

- Estudar e aprender em EaD: aprendizagem, estratégias

**UNIDADE 11:** O Cenário Atual da EAD

- Tv Digital e a Educação

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudos a Educação a Distância. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia a hipertextualidade e como imanência postulados da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias. A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual. As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on line, discussões presenciais e em fórum no AVEA- (Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem <http://www.moodle.ufsc.br>), seminários, elaboração de resenhas.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% dos encontros presenciais.

- Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:
- Avaliação individual (N1): Participação dos debates nos fóruns do AVA em sala – (peso 5)
- Avaliação em grupo (N2): Atividades de aprendizagem – (peso 3)
- Avaliação em grupo (N3): Atividade prática – (peso 2)
- A média final (MF) será a soma de  $(N1 \times 5) + (N2 \times 3) + (N3 \times 2) \div 3 =$  Média final
- A nota mínima para aprovação na disciplina será  $MF \geq 6,0$  (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### Observações:

#### Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

#### Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)



**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO**

AULA	DATA	ASSUNTO
1	10 e 13/03/15	Apresentação da disciplina
2	17 e 20/03/15	<b>UNIDADE 1:</b> Introdução a EaD : Conceitos, características, definições.
3	24 e 27/03/15	<b>UNIDADE 2:</b> Evolução histórica da EAD
4	01 e 03/04/15	<b>UNIDADE 3:</b> Histórico da EaD no Brasil
5	07 e 10/04/15	<b>UNIDADE 4:</b> Políticas Públicas em EAD no Brasil
6	14 e 17/04/15	<b>UNIDADE 5:</b> Sistemas de EAD
7	21 e 24/04/15	<b>UNIDADE 5:</b> Planejamento de Sistemas de EAD - Modelos de Ead
8	28 e 01/05/15	<b>UNIDADE 6:</b> Elementos dos Sistemas de EAD - Elaboração de material EaD
9	05 e 08/05/15	<b>UNIDADE 7:</b> TIC's na EAD -
10	12 e 15/05/15	<b>UNIDADE 8:</b> O uso de mídias na EaD
11	19 e 22/05/15	<b>UNIDADE 8:</b> Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa
12	26 e 29/05/15	<b>UNIDADE 9:</b> Sistema de Acompanhamento: Papel do professor; Tutoria
13	02 e 05/06/15	<b>UNIDADE 10:</b> Avaliação da Aprendizagem - Estudar e aprender em EaD.
14	09 e 12/06/15	<b>UNIDADE 11:</b> O Cenário Atual da EAD
15	16 e 19/06/15	Tv Digital e a Educação
16	23 e 26/06/15	Tendências da EAD/Educação Aberta
17	30 e 03/07/15	Avaliação Final
18	07 e 10/07/15	Divulgação das notas e REC.

**XII. Feriados previstos para o semestre 2015.1:**

DATA	
03/04/2015	Campus de Araranguá: aniversário da Cidade e Paixão de Cristo
04/04/2015	Dia não letivo
05/04/2015	Páscoa
20/04/2015	Dia não letivo
21/04/2015	Tiradentes
01/05/2015	Dia do Trabalhador
02/05/2015	Dia não letivo
04/05/2015	Campus de Araranguá: dia da Padroeira da Cidade
04/06/2015	Corpus Christi
05 e 06/06/2015	Dias não letivos

**XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
- MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV Digital Interativa: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.
- MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância: uma visão integrada**. SP: Thomsom Learning, 2007.
- MORAES, M. C. **Educação a distância: fundamentos e práticas**. Campinas, SP: NIED/Unicamp, 2002.
- IEIRA, A. T.; ALMEIDA, M. E. B.; ALONSO, M. **Gestão educacional e tecnologia**. Campinas: Avercamp, 2003.

**XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- MAIA, Carmem; RONDELLI, Elizabeth; FURUNO, Fernanda. **A educação a distância e o professor virtual: 50 temas em 50 dias on-line**. São Paulo: Anhembi Morumbi, 2005.
- MORAES, Marialice de; VIEIRA, Eleonora Milano Falcão. **Introdução à EaD**. 2.ed. rev.atual - Florianópolis: Departamento de Ciências Contábeis/UFSC, 2009.
- RAMOS, D. K. **Cursos on-line: planejamento e organização**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. 156p.
- ROSENBERG, Marc J. **E-Learning: strategies for delivering knowledge in the digital age**. New York: McGraw-Hill.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

  
Prof. Fernando José Spanhol

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 05/03/15

  
Coordenador do Curso

**Patricia Jantsch Fiuza**  
Prof. Auxiliar / STAPE: 2058903  
UFSC / Campus Araranguá