



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7220	Educação a Distância II	2	2	72
HORÁRIO			MODALIDADE	
TURMAS TEÓRICAS		TURMAS PRÁTICAS		Semi-presencial
2.0820-2/LIVRE - 4.1830-2/ARA324		2.0820-2/LIVRE - 4.1830-2/ARA324		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof.: Fernando Jose Spanhol, Dr.

E-mail: profspanhol@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7207	Educação a Distância I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para a complementação da formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital. Já que, fornece ao aluno um embasamento teórico e prático sobre o planejamento e desenvolvimento de um curso à distância.

VI. EMENTA

A escolha de mídias na educação a distância. As implicações da utilização das diferentes mídias no processo de ensino aprendizagem a distância. Elaboração de Material on-line e material impresso para cursos em EaD. Diretrizes para elaboração de aulas por videoconferência. Desenvolvimento de plano de aula para cursos utilizando a videoconferência. Atividades acadêmicas utilizando a videoconferência.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

A disciplina Educação a Distância II tem como objetivo geral o planejamento e o desenvolvimento de cursos à distância.

Objetivos Específicos:

- Discutir o processo de ensino aprendizagem na educação a distância usando tecnologias de informação e da comunicação;
- Procedimentos técnicos para criação de material didático para EaD;
- Criação de material impresso e virtual para os cursos em EaD.
- Estratégias de avaliação e gestão de cursos de EAD.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

Unidade I – Perspectivas e tendências da EaD

- Ensino aprendizagem na educação à distância usando tecnologias de informação e comunicação
- O uso de mídias na EaD: Benefícios esperados e limites antecipáveis

Unidade 2 – Planejamento e o desenvolvimento de cursos à distância

- Modelo de cursos
- Fases de desenvolvimento

Unidade 3 - Procedimentos técnicos para produção de materiais didático para EaD

- Criação de material para AVA
- Criação de guia de estudos e plano de mídias
- Parâmetros de qualidade para criação de materiais.

Unidade 4: Elaboração de material para EaD

- Pressupostos para elaboração de tele/videoaulas e teleconferências
- Gestão de cursos
- Tendências

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudo a Educação a Distância. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia a hipertextualidade e como imanência postulados das teorias de conhecimento, Educação e das tecnologias de comunicação e suas Mídias.

A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual.

As principais atividades serão leituras de materiais impressos e digital, discussões presenciais e em fórum no AVEA- <http://www.moodle.ufsc.br>, seminários, elaboração de resenhas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% dos encontros presenciais.

- Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:
- Avaliação individual (N1): Participação dos debates nos fóruns do AVA em sala – (peso 5)
- Avaliação em grupo (N2): Atividades de aprendizagem – (peso 3)
- Avaliação em grupo (N3): Atividade prática – (peso 2)
- A média final (MF) será a soma de $(N1 \times 5) + (N2 \times 3) + (N3 \times 2) + 3 =$ Média final
- A nota mínima para aprovação na disciplina será $MF \geq 6,0$ (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	09 e 11/03/15	- Apresentação da disciplina e do plano de aula Unidade I – Perspectivas e tendências da EaD
2	16 e 18/03/15	- Ensino aprendizagem na educação a distância usando tecnologias de informação e comunicação -O uso de mídias na EaD: Benefícios esperados e limites antecipáveis.
3	23 e 25/03/15	Unidade 2 – Planejamento e o desenvolvimento de cursos à distância - Modelo de cursos - Fases de desenvolvimento
4	30/03 e 01/04/15	Unidade 3: Procedimentos técnicos para criação de material didático para EaD
5	06 e 08/04/15	- Criação de guia de estudos
6	13 e 15/04/15	- Criação de plano de mídias

7	20 e 22/04/15	- Parâmetros de qualidade para criação de materiais.
8	27 e 29/05/15	Unidade 4: Elaboração de material para EaD
9	04 e 06/05/15	- Práticas e modelos de produção de materiais
10	11 e 13/05/15	- Desenho educacional / Design instrucional
11	18 e 20/05/15	- Pressupostos para elaboração de teleconferências
12	25 e 27/05/15	- Pressupostos para elaboração de videoaulas
13	01 e 03/06/15	- Pressupostos para elaboração de teleaulas
14	08 e 10/06/15	- Fatores de Evasão e permanência em um curso.
15	15 e 17/06/15	- Tendências
16	22 e 24/06/15	Avaliação: apresentação das atividades
17	29 e 01/07/15	Avaliação: apresentação das atividades
18	06 e 08/07/15	REC e Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2015.1:

DATA	
03/04/2015	Campus de Araranguá: aniversário da Cidade e Paixão de Cristo
04/04/2015	Dia não letivo
05/04/2015	Páscoa
20/04/2015	Dia não letivo
21/04/2015	Tiradentes
01/05/2015	Dia do Trabalhador
02/05/2015	Dia não letivo
04/05/2015	Campus de Araranguá: dia da Padroeira da Cidade
04/06/2015	Corpus Christi
05 e 06/06/2015	Dias não letivos

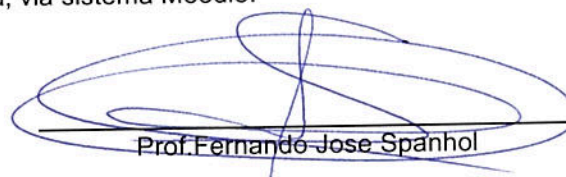
XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELLONI, Maria Luiza. Educação a Distância. 4ª ed. Campinas, SP: Autores associados, 2006.
 MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. Educação a distância: uma visão integrada. São Paulo (SP): Cengage Learning, 2007, c2008.
 MORAN, José Manuel. Novas Tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papyrus, 2000.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FILATRO, Andrea. . **Design instrucional contextualizado: educação e tecnologia.** 2. ed. São Paulo (SP): Ed. SENAC, 2007. 215p.
 HACK, Josias Ricardo. **Gestão da educação à distância.** Indaial: Ed. ASSELVI, 2009.
 NETO, Antonio Simão. **Cenários e modalidades da EAD.** Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2008.
 JOSENBERG, Marc J. **E-Learning: strategies for delivering knowledge in the digital age.** New York: McGraw-Hill, 2001.
 VIANNEY, João; TORRES, Patrícia; SILVA, Elisabeth. **A universidade superior no Brasil: o Ensino Superior a distância no País.** Tubarão: UNISUL, 2003.
 VITORINO, Elizete Vieira. **Educação a distância (EaD) na percepção dos alunos.** Itajai: Ed. UNIVALI, 2006.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.


 Prof. Fernando Jose Spanhol

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 05/03/15


 Coordenador do Curso

Patricia Jantsch Fiuza
 Prof. Auxiliar / SIAPE: 2058903
 UFSC / Campus Araranguá