

Classe que o aluno freqüentou em 1960	Rendimento escolar — 1960 (Provas Finais)	Classe que o aluno deverá freqüentar em 1961	Observações
1.º ano A	Bom (Suficiente)	2.º ano A	
1.º ano A	Regular (Suficiente)	2.º ano B	
1.º ano A	Não satisfatório (Insuficiente)	2.º ano C	
1.º ano A		2.º ano D	Não venceu totalmente o programa de 1.º ano (Não alfabetizado)
2.º ano D	Bom (Suficiente)	3.º ano R <sup>2</sup>	Venceu apenas o programa de 1.º ano
2.º ano D	Regular (Suficiente)	3.º ano B	Venceu também o programa de 2.º ano
2.º ano D	Não Satisfatório (Insuficiente)	3.º ano C <sup>1</sup>	Não venceu ainda o programa de 1.º ano
2.º ano C	Bom (Suficiente)	3.º ano R <sup>2</sup>	Venceu o programa de 1.º ano
2.º ano C	Bom (Suficiente)	3.º ano A	Venceu o programa de 1.º ano e também o de 2.º ano
2.º ano C	Não Satisfatório (Insuficiente)	3.º ano C <sup>1</sup>	Não venceu ainda o programa de 1.º ano
2.º ano R <sup>1</sup>	Ótimo (Suficiente)	3.º ano R <sup>2</sup>	Venceu apenas o programa de 1.º ano
2.º ano R <sup>1</sup>	Bom (Suficiente)	3.º ano A	Venceu o programa de 1.º ano e também o de 2.º ano
2.º ano R <sup>1</sup>	Não Satisfatório (Insuficiente)	3.º ano C <sup>1</sup>	Não conseguiu vencer o programa de 1.º ano
2.º ano A	Ótimo (Suficiente)	3.º ano A	
2.º ano A	Regular (Sufic.)	3.º ano B	
2.º ano B	Não Satisfatório (Insuf.)	3.º ano C	
3.º ano C	Regular (Suficiente)	4.º ano R <sup>2</sup>	Venceu apenas o programa de 2.º ano
3.º ano C	Bom (Suficiente)	4.º ano A	Venceu o programa de 2.º ano e também o de 3.º ano
3.º ano C	Não Satisfatório (Insuf.)	4.º ano C <sup>1</sup>	Não conseguiu vencer o programa de 2.º ano

Classe que o aluno frequentou em 1960	Rendimento escolar — 1960 (Provas Finais)	Classe que o aluno deverá frequentar em 1961	Observações
3.º ano R <sup>2</sup>	Bom (Suficiente)	4.º ano R <sup>3</sup>	Venceu o programa de 2.º ano
3.º ano R <sup>2</sup>	Regular (Suficiente)	4.º ano B	Venceu o programa de 2.º ano e também o de 3.º ano
3.º ano R <sup>2</sup>	Não satisf. (Insuf.)	4.º ano C <sup>2</sup>	Não conseguiu vencer o programa de 2.º ano
3.º ano R <sup>1</sup>	Regular (Suficiente)	4.º ano R <sup>2</sup>	Venceu apenas o programa de 1.º ano
3.º ano R <sup>1</sup>	Bom (Suficiente)	4.º ano R <sup>3</sup>	Venceu o programa de 1.º ano e também o de 2.º ano
3.º ano R <sup>1</sup>	Não satisf. (Insuf.)	4.º ano C <sup>1</sup>	Não conseguiu vencer o programa de 1.º ano
3.º ano A	Ótimo (Suficiente)	4.º ano A	
3.º ano B	Regular (Sufic.)	4.º ano B	
3.º ano B	Não satisfatório (Insuf.)	4.º ano C	
4.º ano C	Bom (Suficiente)	5.º ano R <sup>4</sup>	Venceu apenas o programa de 3.º ano
4.º ano C	Regular (Suficiente)	5.º ano B	Venceu o programa de 3.º ano e também o de 4.º ano
4.º ano C	Não Satisfatório (Insuficiente)	5.º ano C <sup>3</sup>	Não conseguiu vencer o programa de 3.º ano
4.º ano R <sup>3</sup>	Bom (Suficiente)	5.º ano R <sup>4</sup>	Venceu apenas o programa de 3.º ano
4.º ano R <sup>3</sup>	Bom (Suficiente)	5.º ano B	Venceu o programa de 3.º ano e também o de 4.º ano
4.º ano R <sup>3</sup>	Não satisfatório (Insufic.)	5.º ano C <sup>3</sup>	Não conseguiu vencer o programa de 5.º ano
4.º ano R <sup>2</sup>	Regular (Suf.)	5.º ano R <sup>3</sup>	Venceu apenas o programa de 2.º ano
4.º ano R <sup>2</sup>	Bom (Suficiente)	5.º ano R <sup>4</sup>	Venceu o programa de 2.º ano e também o programa de 3.º ano
4.º ano R <sup>2</sup>	Não satisfatório (Insuf.)	5.º ano C <sup>3</sup>	Não conseguiu vencer o programa de 2.º ano



5.º ano R<sup>1</sup>  
5.º ano R<sup>1</sup>

Não satisfatório (Insuf.)  
Regular (Suficiente)  
Bom (Suficiente)

5.º ano C<sup>2</sup>  
5.º ano R<sup>1</sup>  
5.º ano A

Venceu o programa de 2.º ano e tam-  
bém o de 3.º ano  
Não venceu o programa de 2.º ano  
Venceu apenas o programa de 3.º ano  
Venceu o programa de 2.º ano e tam-

Classe que o aluno frequentou em 1960	Rendimento Escolar — 1960 (Provas Finais)	Classe que o aluno deverá frequentar em 1961	Observações
5.º ano R <sup>1</sup> 5.º ano R <sup>1</sup>	Bom (suficiente) Regular (Sufic.)	6.º ano R <sup>5</sup> —	Venceu o programa de 4.º ano e também o de 5.º ano, concluindo o Curso Primário com aproveitamento regular
5.º ano R <sup>1</sup> 5.º ano A	Não satisfatório (Insuf.) Bom (Suficiente)	6.º ano C <sup>1</sup> —	Não venceu o programa de 4.º ano Concluiu o Curso primário c/ bom aproveitamento escolar
5.º ano A	Regular (Suficiente)	—	Concluiu o Curso primário c/regular aproveitamento escolar
5.º ano B	Bom (Suf.)	—	Concluiu o Curso primário c/ bom aproveitamento escolar
5.º ano B	Não satisfatório (Insuf.)	6.º ano R <sup>5</sup>	Não venceu ainda o programa de 5.º ano.

### OBSERVAÇÕES

- a) Os casos não previstos nestas Instruções poderão ser submetidos à apreciação dêste Centro.
- b) O aluno que pertencer a um grupo misto em relação à idade cronológica, deverá frequentar, no próximo ano, uma classe que corresponda à referida idade.

#### Exemplificando:

O aluno X, do 2.º ano R<sup>1</sup>, com 10 anos e 3 meses de idade cronológica, considerado suficiente nas provas finais de 1960, deverá frequentar em 1961 o 4.º ano R<sup>2</sup>.

Se não houver número suficiente de alunos para organizar uma classe de 4.º ano R<sup>2</sup>, a direção da escola formará uma classe mista.

Elaboração de  
**Sydia Sant Anna Bopp**  
Assistente da Direção do CPOE

#### EM TEMPO:

Os alunos não alfabetizados deverão figurar no final da Lista de Exame da classe a que pertencem, com uma nota na coluna "Observações": Não alfabetizado.

..... Região Escolar

Grupo Escolar .....

### DADOS RELATIVOS AS CLASSES

- 1.º ano (Experimental)
- 6.º ano
- alunos maiores de 14 anos (Emergência)

N.º	CLASSE	IDADE	N.º DE ALUNOS	HORARIO DE FUNCIONAMENTO	OBSERVAÇÕES

..... de ..... de 1960

Diretora

### OBSERVAÇÕES

a) O registo das classes deverá ser feito do seguinte modo: primeiramente figurarão as classes experimentais de 1.º ano constituídas de alunos de 6 anos a 6 anos e 8 meses; em segundo lugar figurarão as classes de 6.º ano (6.º A, 6.º C, 6.º R<sup>1</sup>, 6.º R<sup>2</sup>, etc.) e, por último, as classes de emergência para alunos maiores de 14 anos.

b) As classes de emergência terão a denominação E.

Teremos então:

E<sup>1</sup> — classe constituída de alunos maiores de 14 anos analfabetos.

E<sup>2</sup> — classe constituída de alunos maiores de 14 anos, que já venceram o programa de 1.º ano e estão desenvolvendo o de 2.º ano. E assim teremos E<sup>3</sup>, E<sup>4</sup>, E<sup>5</sup>.

c) Quando necessário, poderão os alunos maiores de 14 anos de diferentes níveis de aprendizagem ser agrupados numa só classe. Assim alunos de 1.º ano e 2.º ano, de 2.º e 3.º, de 3.º e 4.º ou de 4.º e 5.º anos poderão constituir classes assim denominadas: E<sup>1-2</sup>, E<sup>2-3</sup>, E<sup>3-4</sup> ou E<sup>4-5</sup>.

d) Quando a escola não tiver em funcionamento as classes em referência, deverá constar na coluna Observações: "Esta escola não organizou as classes ..... porque ....."

1.º SEMINÁRIO PARA ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA

ROTEIRO DE TRABALHO

DE 25 de abril a 3 de maio — 1960

Dia n.º	Dia da semana	MANHÃ			TARDE			
		8,30 — 9,20h	9,30 — 10,20h	11,30 — 14,30	14,30 — 15,20h	15,40 — 16,30h	16,40 — 17,30h	
25	2.ª feira	Início das trabalhos	Reforma	Psicologia lútica evo-	Did. Geral Al. conceitos	INTERVALO	Estudos Sociais	Script
26	3.ª feira	Gramática funcional	Did. geral Al. conceitos	Psicologia lútica evo-	Psicologia evolu- tiva		Reforma	Reforma
27	4.ª feira	Matemática	Est. Sociais	Orientação cacional edu-	Did. geral Al. conceitos		Reforma	Gramática funcio- nal
28	5.ª feira	Provas	Matemática	Provas	Orientação educa- cional	INTERVALO	Administração escolar	Gramática funcio- nal
29	6.ª feira	Matemática	Provas	Psicol. das humanas rel.	Gramática funcio- nal		Orientação edu- cacional	Administração es- colar
30	Sábado	8,30 — 9,20h Psicol. das rel. humanas	9,30 — 10,20h Psicol. das rel. humanas	xxxxxxx	xxxxxxx		xxxxxxx	xxxxxxx
1	2.ª feira	Educação pré-primária	Matemática	Orientação edu- cacional	Nova nomencla- tura	INTERVALO	Instituições esco- lares	Instituições escola- res
2	3.ª feira	Estudos Naturais	Material áudio- visual	Leitura (1.º ano)	Nova nomencla- tura		Material áudio- visual	Material áudio- visual
3	4.ª feira	Educação pré-primária	Material áudio- visual	Leitura (1.º ano)	Composição		Nova nomencla- tura	Estudos Naturais
4	5.ª feira	Educação pré-primária	Estudos Naturais	Leitura (1.º ano)	Composição	Encerramento		

### III.º SEMINÁRIO PARA ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA

(2.ª, 3.ª, 4.ª, 6.ª e 16ª R.E.)

Expositores do C.P.O.E. que orientaram as sessões de estudo:

Início dos trabalhos	Prof.ª Sarah A. Rolla
Reforma	Prof.ª Hilda Silva
Didática Geral	Prof.ª Laura Stela Picot
Script	Prof.ª Dorothy F. V. Moniz
Psicologia Evolutiva	Prof.ª Anita P. Wellausen
Gramática funcional	Prof.ª Dinah Fagundes
Orientação Educacional	Prof.ª Manuela Ramirez
	Prof.ª Maria Röth

Ciências Naturais	Prof.ª Carolina Carvalho
Matemática	Prof.ª Odete Campos
Administração Escolar	Prof.ª Lygia Ribas Duarte
Provas	Prof.ª Jaira L. Santos
Leitura — 1.º ano	Prof.ª Amália F. Soares
Instruções Gerais	Prof.ª Sydíia Sant'Ana Bopp
Estudos Sociais	Prof.ª Izabella Kertész
Educação pré-primária	Prof.ª Gladys Hadda C. Vieira

COORDENADORA: Prof.ª Odete Campos

#### ROTEIRO DE TRABALHO

De 1.º a 11 de junho

Dias do mês	Dias da semana	M A N H Ã			T A R D E				
		8,30 — 9,20h	9,30 — 10,20h	10,30 — 11,20h	13,30 — 14,20h	14,30 — 15,20h	Interv.	15,40 — 16,30h	16,40 — 17,30
1.º	4.ª feira	Início dos trabalhos	Reforma	—	Psic. evolutiva	Didát. Geral	"	Script	Script
2	5.ª feira	Script	Did. Geral	—	Psic. evolutiva	Psic. evolut.	"	Gr. funcional	Reforma
3	6.ª feira	Visita a Grupo Escolar (Reforma)			Orient. educacional	Didát. geral	"	Reforma	Gr. funcional
4	Sábado	Gr. funcional	Did. Geral	Orient. Educacional	xxxxxxx	xxxxxxx	xxx	xxxxxxx	xxxxxxx
6	2.ª feira	Gr. funcional	Ciências Naturais	—	Matemática	Gr. funcional	Interv.	Orientação Educacional	Administração Escolar
7	3.ª feira	Provas	Matemática	—	Leitura no 1.º ano (Palestra)		"	Administr. Escolar	Ciências Naturais
8	4.ª feira	Instruções gerais	Provas	—	Leitura 1.º ano	Gr. funcional	"	E. Sociais	Ed. pré-primária
9	5.ª feira	Provas	Matemática	—	Matemática	Gr. funcional	"	Ciências Naturais	Est. Sociais
10	6.ª feira	Leitura (1.º ano)	Leitura (1.º ano)	—	Ed. pré-primária	Matemática	"	Reunião para elaboração de conclusões	
11	Sábado	ENCERRAMENTO							

4.º SEMINÁRIO DE ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA  
(5.ª, 11.ª, 12.ª e 18.ª REGIÕES ESCOLARES)

Relação dos elementos do C.P.O.E. que orientaram as Sessões de Estudo:

Prof.ª Sarah A. Rolla .....  
Prof.ª Hilda Silva .....  
Prof.ª Anita Wellausen .....  
Prof.ª Juraci B. Leonardo .....  
Prof.ª Dorothy C. V. Moniz .....  
Prof.ª Dinah Fagundes .....  
Prof.ª Lygia R. Duarte .....

Início dos Trabalhos  
Reforma  
Psicologia Evolutiva  
Didática Geral  
Script  
Gramática Funcional  
Administração Escolar

Prof.ª Carolina Carvalho .....  
Prof.ª Yolanda C. Silveira .....  
Prof.ª Gladys Hadda C. Vieira .....  
Prof.ª Isabela Kertész .....  
Prof.ª Odete Campos .....  
Prof.ª Amália F. Soares .....  
Prof.ª Sydia Sant'Anna Bopp .....

Ciências Naturais  
Provas  
Educação Pré-Primária  
Matemática  
Leitura (1.º ano)  
Instruções Gerais

ROTEIRO DE TRABALHO

De 17 a 28 de Junho

Dias do mês	Dias da Semana	M A N H Ã			T A R D E				
		8,30 — 9,20hs.	9,30 — 10,20hs.	10,30 — 11,20hs.	13,30 — 14,20hs.	14,30 — 15,20hs.	INTER-VALO	15,40 — 16,30hs.	16,40 — 17,30hs.
17	6.ª-feira	Início dos trabalhos	Reforma	—	Psicologia evolutiva	Did. Geral	"	Script	Script
18	Sábado	Script	Did. Geral	—	xxxxxxx	xxxxxxx	"	xxxxxxx	xxxxxxx
20	2.ª-feira	Reforma	Reforma	—	Psicologia evolutiva	Did. Geral	"	Script	Gramática funcional
21	3.ª-feira	Did. Geral	Psicologia evolutiva	—	Gramática funcional	Adm. Escolar	"	Ciências Naturais	Reforma
22	4.ª-feira	Orientação Educacional	Provas	—	Gramática funcional	Educação pré-prim.	"	Estudos Sociais	Administração Escolar
23	5.ª-feira	Gramática funcional	Ciências Naturais	—	Orientação Educacional	Matemática	"	Estudos Sociais	Ciências Naturais
24	6.ª-feira	Provas	Matemática	—	Matemática	Leitura 1.º ano	"	Orientação Educacional	Educação pré-prim.
25	Sábado	Leitura 1.º ano	Provas	Gramática funcional	xxxxxxx	xxxxxxx	"	xxxxxxx	xxxxxxx
27	2.ª-feira	Gramática funcional	Instruções gerais	—	Leitura 1.º ano	Leitura 1.º ano	"	REUNIÃO PARA ELABORAÇÃO DE CONCLUSÕES	
28	3.ª-feira	ELABORAÇÃO DE CONCLUSÕES			Matemática	Gramática funcional	"	ENCERRAMENTO	



Dias do mês	Dias da semana	M A N H Ã			T A R D E		
		8,30 — 9,20hs	9,30 — 10,20hs	10,30 — 11,20hs	14,30 — 15,20hs	15,30 — 16,20hs	16,30 — 17,20hs
17	2. <sup>a</sup> -feira	INÍCIO DOS TRABALHOS		C. Naturais	Psicologia	Leitura (1. <sup>o</sup> ano)	E. Sociais
18	3. <sup>a</sup> -feira	Leitura	Composição	A. Escolar	Matemática	E. Sociais	C. Naturais
19	4. <sup>a</sup> -feira	C. Naturais	Psicologia	A. Escolar	Matemática	Leitura (1. <sup>o</sup> ano)	E. Sociais
20	5. <sup>a</sup> -feira	Composição	Leitura	N. Nomenclatura	Matemática	C. Naturais	Leitura (1. <sup>o</sup> ano)
21	6. <sup>a</sup> -feira	A. E. Escola Rural	Psicologia	Leitura	Matemática	N. Nomenclatura	Clube 4 S
24	2. <sup>a</sup> -feira	A. Econômicas	Composição	A. Escolar	D. Geral	Matemática	N. Nomenclatura
25	3. <sup>a</sup> -feira	A. E. Escola Rural	Psicologia	Cooperativismo	C. Comunidade	D. Geral	Clube 4 S
26	4. <sup>a</sup> -feira	Cooperativismo	A. Econômicas	A. E. Escola Rural	N. Nomenclatura	D. Geral	C. Comunidade
27	5. <sup>a</sup> -feira						
28	6. <sup>a</sup> -feira	A. Econômicas	Cooperativismo	A. E. Escola Rural	Clube 4 S	C. Comunidade	ENCERRAMENTO