



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7443	PSICOLOGIA	02	00	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
04654 – 6.1330-2	—	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Patricia Jantsch Fiuza

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Importância dos aspectos psicológicos (emoções, sentimentos, sensações, personalidade e inconsciente) possuem para a relação terapeuta-paciente na sociedade contemporânea. Além disso, as relações de trabalho, o ambiente organizacional, o trabalho em equipe e a atuação profissional exigem cada vez mais um enfoque e abordagens a partir da psicologia.

**VI. EMENTA**

A constituição da psicologia como campo científico. Relações indivíduo-sociedade. A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano. Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes. Relação terapeuta-paciente. Ambiente de Trabalho.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Compreender os principais conceitos e aspectos psicológicos fundamentais para a formação do profissional de Fisioterapia.

**Objetivos Específicos:**

- ✓ Identificar os principais conceitos da psicologia, principalmente na relação sujeito-terapeuta;
- ✓ Compreender os principais aspectos da personalidade humana;
- ✓ Relacionar os temas da Psicologia com a prática da Fisioterapia.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Unidade I

- ✓ **A constituição da psicologia como campo científico:** ciência e senso comum; Psicologia científica.
- ✓ -As principais teorias da psicologia no século XX:  
BEHAVIORISMO: o estudo do comportamento, análise experimental do comportamento.  
Behaviorismo: sua aplicação  
GESTALT: a psicologia da forma, percepção e sensação.  
PSICANÁLISE: Sigmund Freud, a descoberta do inconsciente, psicanálise: aplicações e contribuições sociais
- ✓ **Relações indivíduo-sociedade**

### Unidade II

- ✓ **A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano:**
- ✓ A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
- ✓ O desenvolvimento humano
- ✓ Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade.
- ✓ **Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes.**

### Unidade III

- ✓ **Relação terapeuta-paciente.**
- ✓ Psicologia Organizacional e do Trabalho.
- ✓ **Ambiente de Trabalho.**

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário. Ao final de cada aula ministrada os alunos receberão um material para leitura complementar (artigo científico). Na aula subsequente, o assunto abordado nesse artigo será discutido. Esse material irá aprimorar os conceitos estudados, bem como introduzirá uma alternativa para despertar o interesse sobre a aplicação prática dos recursos terapêuticos na fisioterapia.

- ✓ Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; debates, palestras.
- ✓ Elaboração de trabalhos acadêmicos.
- ✓ Utilização do Ambiente Virtual (Moodle), de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário.

Obs. **Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.**

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**  
A média final da disciplina será composta das seguintes avaliações:

- ✓ Avaliação presencial – estudo de caso - **Nota 1**- Unidade I
- ✓ Elaboração e apresentação de seminários em grupo – **Nota 2**- Unidade II
- ✓ Avaliação presencial – estudo de caso - **Nota 3**- Unidade III
- ✓ Atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem e participação– **Nota 4** – Conteúdo: Todas as Unidade.

Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + Nota 2 + Nota 3 + Nota 4)/4

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação da participação.**

#### Observações:

#### Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** 6.1510 – Na sala de aula, ao final da aula do dia.

### XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	09/03/15 a 14/03/15	Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino. A constituição da psicologia como campo científico.
2ª	16/03/15 a 21/03/15	-Ciência e senso comum. -A Psicologia científica.
3ª	23/03/15 a 28/03/15	As principais teorias da psicologia no século XX. • O BEHAVIORISMO O estudo do comportamento. À análise experimental do comportamento. Behaviorismo: sua aplicação
4ª	30/03/15 a 04/04/15	• A GESTALT A psicologia da forma.
5ª	06/04/15 a 11/04/15	• A PSICANÁLISE Sigmund Freud A descoberta do inconsciente Psicanálise: aplicações e contribuições sociais.
6ª	13/04/15 a 18/04/15	Psicanálise clínica. Método psicanalítico e análise dos sonhos. Mecanismos de defesa.
7ª	20/04/15 a 25/04/15	Relações indivíduo-sociedade.
8ª	27/04/15 a 02/05/15	A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano
9ª	04/05/15 a 09/05/15	A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
10ª	11/05/15 a 16/05/15	Psicossomática
11ª	18/05/15 a 23/05/15	Estudo da dor
12ª	25/05/15 a 30/05/15	Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade.
13ª	01/06/15 a 06/06/15	Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade.
14ª	08/06/15 a 13/06/15	Relação terapeuta-paciente
15ª	15/06/15 a 20/06/15	A psicologia e a Fisioterapia
16ª	22/06/15 a 27/06/15	Atividades Repositivas - Avaliação de reposição
17ª	29/06/15 a 04/07/15	Avaliação de Recuperação
18ª	06/07/15 a 11/07/15	Notas Finais - Encerramento da disciplina

### XII. Feriados previstos para o semestre 2015.1

03/04/2015	Campus de Araranguá: aniversário da Cidade e Paixão de Cristo
04/04/2015	Dia não letivo
05/04/2015	Páscoa
20/04/2015	Dia não letivo
21/04/2015	Tiradentes
01/05/2015	Dia do Trabalhador
02/05/2015	Dia não letivo
04/05/2015	Campus de Araranguá: dia da Padroeira da Cidade
04/06/2015	Corpus Christi
05 e 06/06/2015	Dias não letivos

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

#### Bibliografia Básica

MARINHO, Ana Paula; FIORELLI, José Osmir. **Psicologia na fisioterapia**. São Paulo: Atheneu, [2005].  
 PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.  
 ANGELONI, Maria Terezinha. **Organizações do conhecimento: infra-estrutura, pessoas e tecnologias**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008.


### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGERAMI-CAMON, V.A. **Psicossomática e a psicologia da dor**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.  
 CORDIOLI, V. Aristides. **Psicoterapias: Abordagens Atuais**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998  
 MELLO FILHO, Júlio de. **Psicossomática Hoje**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.  
 SILVA, M.A.D. da. **Quem ama não adocece: O papel das emoções na prevenção e cura das doenças**. São Paulo: Best Seller, 1994  
 ZIMERMANN, David. **Fundamentos Psicanalíticos: teoria, técnica e clínica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

  
 Prof<sup>a</sup> Patricia Jantsch Fiuza  
 Patricia Jantsch Fiuza  
 Prof. Auxiliar / SIAPE: 2058903  
 UFSC / Campus Araranguá

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 31/03/2015

  
 Coordenador do curso de Fisioterapia

UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina  
 Faculdade de Educação Física e Esportes  
 Curso de Graduação em Fisioterapia  
 SIAPE: 2058903  
 Campus Araranguá