



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7017	PSICOMOTRICIDADE	02		36

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL OU SEMIPRESENCIAL
03654 4.1620-2		Presencial

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Janaina Medeiros de Souza

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7427	Anatomia II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

A disciplina proporcionará ao aluno visão da abordagem inter e multidisciplinar da psicomotricidade direcionada às diferentes áreas da saúde e educação, especialmente no que tange às múltiplas perspectivas geradas sobre o desenvolvimento humano, seus cuidados e transtornos. Permitirá ao aluno compreender a ampla gama de contribuições que a Psicomotricidade pode oferecer no trabalho de intervenção relacionado às dificuldades psicomotoras do indivíduo. Também oportunizará o conhecimento de diversos enfoques sobre a inter-relação existente entre movimento e aprendizagem, bem como estimular o desenvolvimento psicomotor.

VI. EMENTA

Epistemologia, abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade. Aspectos da neurociência do comportamento em psicomotricidade. Estruturas psicomotoras, conceitos e aplicações do desenvolvimento psicomotor e aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa. Educação e reeducação psicomotora.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Favorecer a discussão e a reflexão sobre conhecimentos técnico-científicos referentes aos aspectos epistemológicos, conceituais e metodológicos o os diferentes campos de atuação em Psicomotricidade.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer a importância da Psicomotricidade no desenvolvimento infantil e em outras etapas do ciclo vital;
- Conhecer e aplicar conceitos e teorias relacionados à psicomotricidade humana, relacionando-os à futura prática do fisioterapeuta;
- Conhecer os fundamentos teórico-práticos da educação e reeducação psicomotoras direcionados ao lactente, criança e idoso.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

1 PSICOMOTRICIDADE

- 1.1 Epistemologia da Psicomotricidade
- 1.2 Intervenções metodológicas em Psicomotricidade

2 ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS DA RELAÇÃO CORPO-MENTE

- 2.1 O cérebro executivo: sensação, percepção, emoção
- 2.2 O cérebro executivo: atenção, memória e aprendizagem
- 2.1 O cérebro executivo: praxias

3 ESTRUTURAS PSICOMOTORAS

- 3.1 Estruturas Psicomotoras I - Tonicidade e Equilibração
- 3.2 Estruturas Psicomotoras II - Esquema corporal, Imagem corporal; Organização ou Estruturação espaço-temporal; Lateralidade
- 3.3 Estruturas Psicomotoras III – Praxia ou Motricidade Global e Fina

4 CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS À PSICOMOTRICIDADE

X. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor); leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à Psicomotricidade; realização de seminários e/ou estudos dirigidos. Também serão viabilizadas dinâmicas de vivências corporais. Encaminhamento para visitas a instituições para observação em educação e/ou reeducação psicomotora.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliação**

Avaliação teórica (A1) – corresponde a 40% da nota

Avaliação teórica (A2) – corresponde a 40% da nota

Seminário – corresponde a 20% da nota

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório

(Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/ PRÁTICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1ª	10/08/2015 - 14/08/2015	Apresentação do Plano de Ensino e Epistemologia da Psicomotricidade
2ª	17/08/2015 - 21/08/2015	Epistemologia da Psicomotricidade
3ª	24/08/2015 - 28/08/2015	Intervenções metodológicas em Psicomotricidade
4ª	31/08/2015 - 04/09/2015	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente
5ª	07/09/2015 - 11/09/2015	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente
6ª	14/09/2015 - 18/09/2015	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente
7ª	21/09/2015 - 25/09/2015	1ª PROVA TEÓRICA
8ª	28/09/2015 - 02/10/2015	Estruturas Psicomotoras I
9ª	05/10/2015 - 09/10/2015	Estruturas Psicomotoras II
10ª	12/10/2015 - 16/10/2015	Estruturas Psicomotoras III
11ª	19/10/2015 - 23/10/2015	SEPEX – Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão
12ª	26/10/2015 - 30/10/2015	FERIADO
13ª	02/11/2015 - 06/11/2015	Estruturas Psicomotoras I, II e III – Vivências
14ª	09/11/2015 - 13/11/2015	2ª PROVA TEÓRICA
15ª	16/11/2015 - 20/11/2015	Seminário: Contribuições Teóricas à Psicomotricidade
16ª	23/11/2015 - 27/11/2015	Seminário: Contribuições Teóricas à Psicomotricidade / Prova Substitutiva
17ª	30/11/2015 - 04/12/2015	NOVA AVALIAÇÃO (RECUPERAÇÃO)
18ª	07/12/2015 - 11/12/2015	Devolutiva das Notas

Obs.: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas. Este cronograma poderá estar sujeito a alterações mediante imprevistos no decorrer do semestre.

XII. FERIADOS NACIONAIS E DIAS NÃO LETIVOS PREVISTOS PARA 2015.2.	
DATA	
07/09/2015	Independência do Brasil
12/10/2015	Nossa Senhora Aparecida
28/10/2015	Dia do Servidor Público
02/11/2015	Finados
14/11/2015	Dia não letivo

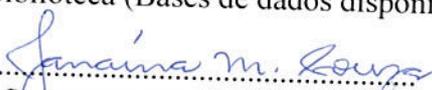
XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FONSECA, V. **Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2003. [Biblioteca Central da UFSC]
- LUNDY-EKMAN, Laurie. **Neurociência: fundamentos para a reabilitação.** 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W. **Desenvolvimento humano.** 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BEAR, MARK F.; CONNORS, BARRY W.; PARADISO, MICHAEL A. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso.** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- BRANDÃO, MARCUS L. **Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento.** 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.
- COSENZA, RAMON MOREIRA. **Fundamentos de neuroanatomia.** 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- KANDEL ERIC R. E COLABORADORES. **Princípios de neurociências.** 5. ed. – Porto Alegre : AMGH, 2014. Livro Digital – Minha biblioteca.
- PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. **O Mundo da Criança: da infância à adolescência.** 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. Livro Digital – Minha biblioteca.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina no Moodle, impressos ou em formato digital, disponíveis na Minha Biblioteca (Bases de dados disponível para a UFSC).


 Prof^a Janaina Medeiros de Souza

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

.....
 Coordenador de Curso