



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7034	RELAÇÕES INTERÉTNICAS	03	00	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
02654 – 6.1330-3	0	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Giovani Mendonça Lunardi

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Em uma sociedade globalizada e Multicultural, torna-se fundamental ao discente compreender todos os aspectos históricos, sociais e culturais que compõem a sua sociedade.

**VI. EMENTA**

Multiculturalismo. Temas de História e cultura Afro-Brasileira e indígena. Grupos étnicos. Processos sócio-culturais de construção de identidade étnicas. Particularidades históricas e processos de diferenciação. Etnicidades e questões raciais, acomodações e conflitos. Sociedades pluriétnicas, cultura e política.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

- Compreender os principais aspectos multiculturais e das relações étnico-raciais da sociedade contemporânea.

**Objetivos Específicos:**

- Identificar a importância dos temas de História e cultura Afro-Brasileira e indígena para a formação discente.
- Relacionar processos sócio-culturais de construção de identidade étnicas da sociedade brasileira.
- Examinar particularidades históricas e processos de diferenciação das diferentes culturas.

**VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

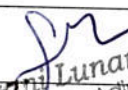
Giovani Lunardi, Dr.  
Professor Adjunto  
SIAPE: 145960-0

<b>Unidade I</b>	- Conceitos fundamentais de Etnia, Raça, Cultura e Sociedade. Multiculturalismo.
<b>Unidade II</b>	- História e cultura dos povos não-eurocêntricos.
<b>Unidade III</b>	- Sociedades pluriétnicas, cultura e política.

<b>IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA</b>	
- Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; debates, palestras.	
- Elaboração de trabalhos acadêmicos.	
- Utilização do Ambiente Virtual (Moodle).	

<b>X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A verificação do rendimento escolar compreenderá <b>frequência e aproveitamento</b> nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.</li> <li>A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).</li> <li>O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MP) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).</li> </ul>	
$NF = (MP+REC)/2$	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)</li> </ul>	
<u>Descrição da avaliação da disciplina:</u>	
A média PARCIAL (MP) da disciplina será composta das seguintes avaliações:	
1. Atividades do Ambiente virtual de Aprendizagem – Nota 1- Unidade III	
2. Elaboração e apresentação de seminários em grupo – Nota 2 – Unidade III	
Média Parcial (MP): (Nota 1 + nota 2)/2	
<u>Observações:</u>	
<b>Avaliação de segunda chamada:</b>	
Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.	
<b>Horário de atendimento ao aluno:</b> 6.16:20 - 18:00 - Sala 323	

<b>XI. CRONOGRAMA TEÓRICO</b>		
Semanas	Datas	Assunto
1ª	10/08 a 14/08	Apresentação do Plano de Ensino - Introdução à Disciplina - Conceitos Iniciais
2ª	17/08 a 21/08	Etnocentrismo e Eurocentrismo. Cultura e Poder.
3ª	24/08 a 28/08	Os diferentes tipos de conhecimento - Ciências da Natureza e Ciências do Homem
4ª	31/08 a 04/09	O conceito de cultura
5ª	07/09 a 11/09	Etnocentrismo - Relativismo
6ª	14/09 a 18/09	Temas de História e cultura Afro-Brasileira e indígena Raça, Etnia e Identidade Étnica

  
**Giovanni Lunardi, Dr.**  
 Professor Adjunto  
 SIAPE: 145960-0



7ª	21/09 a 25/09	O direito a Diferença - Alteridade - Diversidade e Reconhecimento
8ª	28/09 a 02/10	Inclusão e Exclusão Social <b>Avaliação Nota – N1</b>
9ª	05/10 a 09/10	O mito da democracia racial
10ª	12/10 a 16/10	Sociedades pluriétnicas, cultura e política
11ª	19/10 a 23/10	SEPEX
12ª	26/10 a 30/10	Políticas de Ação Afirmativas
13ª	02/11 a 06/11	Ciência e Multiculturalismo e Sustentabilidade
14ª	09/11 a 13/11	Relações SUL-SUL
15ª	16/11 a 20/11	Educação em Direitos Humanos
16ª	23/11 a 27/11	Semana de apresentações de TCC do curso de Fisioterapia. Avaliação dos trabalhos apresentados - Divulgação das Médias Finais Prova repositiva - Preparação para a recuperação <b>Avaliação 2 – Nota N2</b>
17ª	30/11 a 04/12	Recuperação – Conforme Resolução 017
18ª	07/12 a 11/12	Avaliação da disciplina pelos alunos - Nota Final – Encerramento <b>NOTA FINAL NF</b>

### XII - Feriados previstos para o semestre 2015.2:

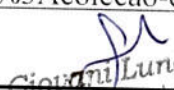
DATA	
07/09/2015	Independência do Brasil
12/10/2015	Nossa Senhora Aparecida
28/10/2015	Dia do Servidor Público (Lei 8112 art.236)
02/11/2015	Finados
15/11/2015	Proclamação da República

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FORTES, Paulo Antonio de Carvalho. **Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais, autonomia e direitos do paciente, estudo de casos.** São Paulo: EPU, 1998. (10 exemplares BU ARA).
2. HOLANDA, Sergio Buarque de. **Raízes do Brasil. 26. ed.** São Paulo: Cia das Letras, 1995. (02 exemplares BU ARA , 40 exemplares BU Central).
3. PANTOJA VALLEJO, Antonio; ZWIEREWICZ, Marlene. **Sociedade da informação, educação digital e inclusão.** Florianópolis: Insular, 2007. (05 Exemplares BU Araranguá)


### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. OLIVEIRA, João Pacheco de; ROCHA FREIRE, Carlos Augusto da. **A Presença Indígena na Formação do Brasil.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.  
Disponível em:  
< [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13529%3Acolegao-educacao-para-todos&catid=194%3Asecad-educacao-continuada&Itemid=913](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=13529%3Acolegao-educacao-para-todos&catid=194%3Asecad-educacao-continuada&Itemid=913)>.
2. ARAÚJO, Ana Valéria et alli. **Povos Indígenas e a Lei dos “Branços”: o direito à diferença.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.  
Disponível em:  
< [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13529%3Acolegao-educacao-para-todos&catid=194%3Asecad-educacao-continuada&Itemid=913](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=13529%3Acolegao-educacao-para-todos&catid=194%3Asecad-educacao-continuada&Itemid=913)>.

  
Giovanni Lunardi, Dr.  
Professor Adjunto  
SIAPE: 145960-0

3. ARAÚJO, Ulisses F. et alli. **Programa Ética e Cidadania : construindo valores na escola e na sociedade : relações étnico-raciais e de gênero**. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível:  
< [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13529%3Acolegao-educacao-para-todos&catid=194%3Asecad-educacao-continuada&Itemid=913](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=13529%3Acolegao-educacao-para-todos&catid=194%3Asecad-educacao-continuada&Itemid=913)>.
4. Ministério da Educação. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações Etnicorraciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana**. Brasília: MEC, [s.d.]. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/>>.
5. KI-ZERBO, Joseph. **História Geral da África**. 2.ed. rev. – Brasília: UNESCO, 2010. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13165&Itemid=913](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=13165&Itemid=913)>.
6. SANTOS LUCIANO, Gersen dos. **O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13529%3Acolegao-educacao-para-todos&catid=194%3Asecad-educacao-continuada&Itemid=913](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=13529%3Acolegao-educacao-para-todos&catid=194%3Asecad-educacao-continuada&Itemid=913)>.

Prof. Dr. Giovanni M. Lunardi

  
Giovanni Lunardi, Dr.  
Professor Adjunto  
SIAPE: 145960-0

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenador do curso de Fisioterapia